

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« ____ » _____ р. № ____)

Ввести в дію

з 2024/2025 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в галузі знань 27 «Транспорт» межах спеціальності 275 «Транспортні технології», спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістр.

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії); вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація міжнародних перевезень» в редакції після перегляду:

1) розроблено з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 (зі змінами) робочою групою кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- Андрій ПРОХОРЧЕНКО – професор кафедри управління експлуатаційною роботою, докт. техн. наук, керівник групи;
- Олена МАЛАХОВА – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук;
- Тетяна КАЛАШНІКОВА – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- Михайло КРАВЧЕНКО – ТОВ “Кернел-Трейд”, керівник служби залізничної логістики;
- Володимир ЗАГАЛЮК АТ “Укрзалізниця”, державне територіально-галузеве об’єднання “Львівська залізниця”, відокремлений підрозділ “Івано-Франківська дирекція залізничних перевезень”, начальник
- Роман ЄВРЕЙМОВ ТОВ “КР-ЛОГІСТИК”, директор
- Вадим ЧАКИР – ТОВ “Дунайська Логістична Група”, заступник директора з технічних питань та інфраструктури;
- Аліна СВІДІНА – студент 2 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Організація міжнародних перевезень» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»;

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління експлуатаційною роботою від «22» січня 2024р. (протокол № 6);

методичну експертизу здійснювала науково-методична комісія факультету управління процесами перевезень «19» лютого 2024р. (протокол № 6);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «19» лютого 2024р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ р. (протокол № ____).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація міжнародних перевезень»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Форми навчання	Очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна.
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275 Транспортні технології Спеціалізація – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація міжнародних перевезень
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності залізничних систем і технологій, їх взаємодії з іншими видами транспорту при організації міжнародних перевезень та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування міжнародних транспортних систем і технологій;</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем з урахуванням особливостей міжнародних перевезень, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління міжнародними транспортними системами,</p>

	транспортні технології в міжнародному сполученні; <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою міжнародних транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1,4

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 10 кредитів ЄКТС практики;

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

Існує право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері залізничних систем і технологій, взаємодії з іншими видами транспорту з урахуванням особливостей міжнародних перевезень та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 03	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 05	Здатність розробляти проєкти та управляти ними
	ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 07	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням міжнародних транспортних систем та технологій
	ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
	ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності та враховування впливу митних процедур при формуванні транспортних технологій
	ФК 04	Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних ланцюгів постачань і логістичних центрів
	ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями різними видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
	ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту, зокрема залізничного з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
	ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками в міжнародному сполученні

	ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних транспортних систем і технологій
	ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
	ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
	ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій при організації міжнародних перевезень.

РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій при організації міжнародних перевезень та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій при організації міжнародних перевезень усно і письмово.

РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій при організації міжнародних перевезень з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефаківців в ясній і однозначній формі, зокрема при організації міжнародних перевезень.

РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій при організації міжнародних перевезень.

РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології в умовах організації міжнародних перевезень, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій при організації міжнародних перевезень.

РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту, зокрема залізничного, у міжнародному сполученні на основі досліджень і релевантних даних.

РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

PH-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування, зокрема при організації міжнародних перевезень.

PH-11. Аналізувати та оцінювати ефективність міжнародних ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, зокрема при міжнародних перевезеннях, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

PH-13. Організувати роботу персоналу, зокрема в умовах міжнародних перевезень, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

PH-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій з урахуванням особливостей міжнародних перевезень.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	1	залік
ОК 1.2	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ОК 1.3	Дисципліна 1**	3	1	залік
	<i>Обсяг вибіркового освітнього компонент</i>	3	-	-
	<i>Загальний обсяг освітніх компонент циклу загальної підготовки</i>	9	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік
ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	3	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен

ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	3	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	4	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	4	1	екзамен
ОК 2.8	Управління крос-кордонними перевезеннями	3	1	екзамен
ОК 2.9	Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	3	1	залік
	<i>Обсяг нормативних освітніх компонент</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ОК 2.10	Дисципліна 2**	6	1	*залік
ОК 2.11	Дисципліна 3**	6	1	*залік
ОК 2.12	Дисципліна 4**	6	1	*екзамен
ОК 2.13	Дисципліна 5**	6	1	*залік
	<i>Обсяг вибіркового освітнього компонент</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Загальний обсяг освітніх компонент циклу професійної підготовки</i>	<i>54</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
3. ВИРОБНИЧА (УПРАВЛІНСЬКА) ПРАКТИКА				
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	5	-	залік
ОК 3.2	Переддипломна практика	5	-	залік
	<i>Загальний обсяг практичної компоненти циклу</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	16,0	-	кваліфікаційна робота

	(дипломна робота)			
ОК 4.2	Захист кваліфікаційної роботи	1	-	кваліфікаційна робота
	<i>Загалом за компонентом</i>	<i>17</i>	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Управління ланцюгом постачань;

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Управління роботою залізничної транспортної системи;

Проектування об'єктів залізничної інфраструктури;

Управління крос-кордонними перевезеннями;

2) освітні компоненти другої черги:

Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність

Транспортно-експедиторська діяльність;

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;

Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;

Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень.

3) освітні компоненти третьої черги:

Виробнича (управлінська) практика

4) освітня компонента четвертої черги:

переддипломна практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-професійної програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломна робота)
---	--

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі міжнародних транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначенністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту.</p>
---	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	
PH 01	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері залізничних систем і технологій, взаємодії з іншими видами транспорту та з урахуванням особливостей міжнародних перевезень та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	+OK1.1 OK1.3		+ OK1.1 OK1.3	+OK1.1 OK1.3																
PH 02		+OK1.1																			
PH 03									+OK2.9 OK2.2 OK2.1 OK2.3OK2.4OK2.7												
PH 04		+OK1.1 OK1.3OK2.4			+OK1.1 OK1.3OK2.4																
PH 05								+ OK2.1 OK2.8		+OK2.8									+ OK2.1 OK2.8		
PH 06								+OK1.3 OK2.4 OK2.6OK2.7 OK2.8	+OK1.3 OK2.4 OK2.6OK2.7 OK2.8	+OK1.3 OK2.4 OK2.6OK2.7 OK2.8											
PH 07									+OK1.3 OK2.5 OK2.6 K2.7 OK2.8	+OK1.3 OK2.5 OK2.6 K2.7 OK2.8											
PH 08														+OK2.5 OK2.8	+OK2.5 OK2.8						+OK2.5 OK2.8
PH 09														+OK2.9 OK2.2 OK2.3	+OK2.3				+OK2.9 OK2.2 OK2.3	+OK2.2 OK2.3	
PH 10							+OK2.2					+OK2.2									+OK2.2
PH 11						+OK2.3 OK2.4	+OK2.3 OK2.4			+OK2.3 OK2.4	+OK2.3 OK2.4		+OK2.3 OK2.4								
PH 12			+OK2.3 OK2.9OK2.5 OK2.8 OK2.4			+OK2.3 OK2.9OK2.5 OK2.8 OK2.4	+OK2.3 OK2.9OK2.5 OK2.8 OK2.4						+ OK2.3OK2.5 OK2.8 OK2.4	+OK2.3 OK2.9OK2.5 OK2.8 OK2.4	+ OK2.3OK2.5 OK2.8 OK2.4	+OK2.9 OK2.3OK2.5 OK2.8 OK2.4	+OK2.9 OK2.3OK2.5 OK2.8 OK2.4				+OK2.3 OK2.5 OK2.8 OK2.4
PH 13			+OK2.3 OK2.8																		
PH 14																					+OK1.3 OK2.2 OK2.3 OK2.6OK2.7 OK2.8

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4.1	ОК 4.2
PH 01	+	+											+	+	+
PH 02	+											+	+	+	+
PH 03			+	+	+	+			+		+			+	+
PH 04	+	+				+						+		+	+
PH 05			+							+		+		+	+
PH 06		+				+		+	+	+			+	+	+
PH 07		+			+		+	+	+	+				+	+
PH 08							+			+			+	+	+
PH 09				+	+						+			+	+
PH 10				+										+	+
PH 11					+	+						+	+	+	+
PH 12					+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 13					+					+	-	+		+	+
PH 14		+		+	+			+	+			+		+	+

Розробники:

професор кафедри УЕР,
докт. техн. наук, керівник групи



Андрій ПРОХОРЧЕНКО

доцент кафедри УЕР, канд. техн. наук



Олена МАЛАХОВА

доцент кафедри УЕР, канд. техн. наук



Тетяна КАЛАШНІКОВА

в.о голови органу студентського
самоврядування факультету УПП



Анастасія КУДЬ