

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
«28» січня 2022 р. №1

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«___» _____ березня 2024 р. № ___)

Ввести і дію з 2024/2025 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ІТ-менеджмент**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь ищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму « ІТ-менеджмент » в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, робочою групою кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- СТОРОЖИЛОВА
Уляна Леонідівна – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук, керівник проектної групи;
- КУДЕЛЯ
Вікторія Іванівна – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук;
- ЛУК'ЯНОВА Олена
Миколаївна – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук.

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- НІКОНОРОВ Семен
Ігорорович - начальник IT-сектору ТОВ «Піфагор»
- ЦВЕТКОВ Мілен
Андрійович - директор ТОВ «Wezom»
- ВОРЖЕВ
Максим
Олександрович - студент 2 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «IT-менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент»

2) схвалено на засіданні:

кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій від «29» січня 2024 р (протокол № 5);

методичної комісії економічного факультету від «09» лютого 2024 р. (протокол № 6);

вчена рада економічного факультету від «12» лютого 2024 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2024 р. (протокол №__).

2. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – ІТ-менеджмент
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.
	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Метою навчання за програмою є підготовка висококваліфікованих фахівців ІТ-служб підприємств та державних установ, а також провідних консультантів та керівників проектів ІТ-компаній, здатних розвивати архітектуру та ІТ-інфраструктуру підприємств малого та середнього бізнесу, які володіють високою культурою, достатнім рівнем знань та практичного досвіду в галузі ІТ управління. Програма адресована здобувачам, зацікавленим в отриманні професійних компетенцій в галузі цифрового бізнесу та ІТ-менеджменту.
	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
	Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

	<ul style="list-style-type: none"> - методи реалізації функцій менеджменту(методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів / років навчання	8/4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 29.10.2018 р. № 1165.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
2	Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

		права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
3	Спеціальні компетентності	
	ФК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	ФК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	ФК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
	ФК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
	ФК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
	ФК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	ФК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	ФК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	ФК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	ФК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
	ФК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	ФК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
	ФК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

	ФК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	ФК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
	ФК16	Здатність аналізувати закордонний досвід щодо новітніх форм, методів та прийомів управління залізничною галуззю та застосовувати набуті знання до вітчизняних умов.
	ФК17	Розуміння аспектів функціонування залізничної галузі та здатність виробляти рішення щодо напрямів її реформування.
	ФК18	Здатність до проектування та впровадження компонентів ІТ-інфраструктури підприємства, що забезпечують досягнення стратегічних цілей та підтримку бізнес-процесів.
	ФК19	Здатність до розроблення оригінальних алгоритмів та програмних засобів, у тому числі з використанням сучасних інтелектуальних технологій, для вирішення професійних завдань.
	ФК20	Здатність до створювання нових бізнес-проектів на основі інформаційно – комп'ютерних технологій.

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько

свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

РН18. Демонструвати навички до вирішення завдань реструктуризації бізнесу, цифрової трансформації підприємства.

РН19. Демонструвати здатність до взаємодії з клієнтами та партнерами у процесі вирішення завдань управління життєвим циклом та інформаційною безпекою ІТ-інфраструктури підприємства.

РН 20. Демонструвати управлінські навички в галузі інформаційних технологій, інформаційних систем.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK1	Фізичне виховання(*)		4	залік	1-4
OK2	Мова навчання та соціально-побутового спілкування(**)		7	екзамен	1-7
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	екзамен	1
OK4	Історія України та української культури	4	1	залік	1
OK5	Інформатика	7	1	екзамен	1
OK6	Іноземна мова	6	2	екзамен	1,2
OK7	Економічна теорія	12	1	екзамен	1,2
OK8	Вища та прикладна математика	9	2	екзамен	1,2
OK9	Основи охорони праці	3	1	залік	2
OK10	Система технологій залізничного транспорту	3	1	залік	2
OK11	Єдина транспортна система	3	1	залік	2
OK12	Оптимізаційні методи і моделі	5	1	залік	3
OK13	Філософія	3	1	екзамен	4
OK14	Психологія та соціологія	3	1	залік	5
OK15	Практикум з іноземної мови(*)		1	залік	8
	Обсяг нормативних освітніх компонент	61	-	-	-
	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>				
ВК1	Дисципліна 1**	3	1	*	4
ВК2	Дисципліна 2**	3	1	*	7
ВК3	Дисципліна 3**	3	1	*	5
ВК4	Дисципліна 4**	3	1	*	6
ВК5	Дисципліна 5**	3	1	*	3
ВК6	Дисципліна 6**	3	1	*	5
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	18	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	79	-	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					

OK16	Регіональна економіка	5	1	екзамен	1
OK17	Сучасні WEB-технології	3,5	1	залік	2
OK18	Міжнародні економічні відносини	4	1	екзамен	3
OK19	Гроші та кредит	4	1	екзамен	3
OK20	IT-стратегії бізнесу	3	1	залік	8
OK21	Статистика	4	1	екзамен	3
OK22	Менеджмент і адміністрування <i>Теорія організації. Менеджмент. Операційний менеджмент. Управління персоналом. Управління інноваціями. Самоменеджмент та лідерство. Комунікаційний менеджмент. Обґрунтування та прийняття управлінських рішень.</i>	20,5	3	екзамен	3,4,5,6,7
OK23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	1	екзамен	4
OK24	Бухгалтерський облік	4	1	екзамен	4
OK25	Економіка підприємства (англ.)	4	1	екзамен	5
OK26	Маркетинг	3	1	екзамен	5
OK27	Право	3	1	залік	5
OK28	Логістика	3	1	екзамен	6
OK29	Менеджмент на залізничному транспорті	4	1	екзамен	6
OK30	Курсова робота з менеджменту на залізничному транспорті	1	1	захист	6
OK31	Міжнародне управління бізнесом (англ.)	3	1	екзамен	6
OK32	Економічний аналіз	4	1	екзамен	6
OK33	Інноваційні технології обробки економічної інформації	3	1	залік	7
OK34	Цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій	3	1	екзамен	7
OK35	Курсова робота з «Цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій»	1	1	захист	7
OK36	Математичне моделювання розвитку соціально-економічних процесів	4	2	екзамен	7,8
OK37	Державне та регіональне управління	4	1	залік	8
OK38	Стратегічний та адміністративний менеджмент	3,5	1	екзамен	8
OK39	Курсова робота з стратегічного та адміністративного менеджменту	1	1	захист	8
OK40	Управління IT-проектами	3	1	екзамен	8
OK41	Практика	10,5	3	залік	2,4,6,8
OK42	Дипломне проектування	9	1	екзамен	8
	Обсяг нормативних освітніх компонент	119			
	<i>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</i>				
ВК7	Дисципліна 1**	6	1	*	7
ВК8	Дисципліна 2**	6	1	*	4
ВК9	Дисципліна 3**	6	1	*	4
ВК10	Дисципліна 4**	6	1	*	7

<i>BK11</i>	<i>Дисципліна 5**</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>*</i>	<i>6</i>
<i>BK12</i>	<i>Дисципліна 6**</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>*</i>	<i>8</i>
<i>BK13</i>	<i>Дисципліна 7**</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>*</i>	<i>5</i>
	Обсяг вибірових освітніх компонент	42	-	-	-
	Загальних обсяг освітніх компонент циклу	161	-	-	-
	<i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми програми</i>	<i>240</i>	-	-	-

Примітки: (*) - позакредитна дисципліна; (**) - позакредитна дисципліна тільки для іноземців; * - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом; ** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Черговість вивчення освітніх компонент:

- 1) освітні компоненти першої черги:
 - українська мова за професійним спрямуванням;
 - іноземна мова за професійним спрямуванням;
 - економічна теорія;
 - вища та прикладна математика;
 - інформатика;
 - прикладні проблеми становлення ринкової економіки України;
 - єдина транспортна система;
 - сучасні WEB-технології.
- 2) освітні компоненти другої черги:
 - гроші та кредит;
 - статистика;
 - менеджмент і адміністрування;
 - зовнішньоекономічна діяльність підприємства;
 - міжнародні економічні відносини;
- 3) освітні компоненти третьої черги:
 - економіка підприємства;
 - право;
 - маркетинг;
 - логістика;
 - менеджмент на залізничному транспорті;
 - цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій;
- 4) освітні компоненти четвертої черги:
 - державне та регіональне управління;
 - стратегічний та адміністративний менеджмент;

управління IT-проектами;
IT-стратегії бізнесу.

5) освітня компонента п'ятої черги:

дипломне проектування;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність освітніх компонент та компетентностей – в таблиці 2, відповідність

результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 3.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																								
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
PH1	+	+							+				+	+	+					+							+															
PH2	+		+																									+														
PH3	+			+	+			+							+			+																								
PH4	+				++			+	+	+	+				++		+		+															+	+							
PH5	+				+										+		++																									
PH6	+				++		+		+							+		+			+	+												+	+							
PH7	+				++															+																						
PH8	+				++													+		+	+	+	+																			
PH9	+				+						+												+	+	+			+														
PH10	+				++						+									+		+	+	+					+													
PH11	+				+			+								+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+											
PH12	+				+				+	+					++	+							+	+	+	+										+						
PH13	+						++																				+									+						
PH14	+				+				+	+	+										+	+												+	+							
PH15	+		+		+								+	+	+						+	+					+	+	+	+												
PH16	+				++			+	+	+	+															+										+	+					
PH17	+				++			+	+	+	+															+											+	+				
PH18	+																																					+	+	+		
PH19	+																																						+	+	+	
PH20	+																																							+	+	+

Таблиця 3– Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																							
	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42														
PH1				+										+														+																	+											
PH2	+								+																																					+										
PH3																															+	+			+		+	+	+			+	+				+									
PH4					+		+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+						+												+	+	+				+									
PH5																	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+				+	+	+	+	+		+									
PH6					+																					+									+		+	+	+				+	+	+		+									
PH7																								+							+	+								+		+					+									
PH8																								+	+					+	+	+														+	+		+							
PH9																							+																								+	+		+						
PH10																							+								+	+																+	+	+	+					
PH11																+		+				+	+	+	+				+	+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH12																+			+				+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+						
PH13		+	+			+										+											+																							+	+		+			
PH14																								+							+																						+			
PH15																							+																													+				
PH16																								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH17										+			+	+									+	+	+					+	+	+	+																	+	+	+	+			
PH18																									+						+	+																			+	+	+	+		
PH19																								+																												+				
PH20																																																					+			

Доцент кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій



Уляна СТОРОЖИЛОВА

Доцент кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій



Вікторія КУДЕЛЯ

Доцент кафедри менеджменту, публічного
управління та HR-технологій



Олена ЛУК'ЯНОВА

Голова органу студентського
самоврядування економічного факультету



Ангеліна ГУЦЕВИЧ