

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради Українського державного
університету залізничного транспорту
«28» лютого 2017 р. №1

(В редакції після перегляду. Протокол засідання вченої
ради Українського державного університету залізничного
транспорту
«____» _____ 2024р. №____)

Ввести і дію з 2024/2025 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент

Харків – 2024р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, робочою групою

кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ДИКАНЬ Олена Володимирівна – професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, доктор екон. наук – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)
- ГРОМОВА Олена Володимирівна – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук
- ВАСИЛЬЄВ Олег Леонідович – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ХРИСТОФОР Олег Вікторович - кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу фінансового планування та економічного аналізу «Вокзальної компанії» Акціонерного товариства «Українська залізниця»
- ТРОФІМОВ Олександр Олександрович - власник логістичної компанії Trofimov logistic
- ЧУРСІН Олександр- Олександрович студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»

2) схвалено на засіданні:

кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій від «29» січня 2024 р (протокол № 5);

методичної комісії економічного факультету від «09» лютого 2024 р. (протокол № 6);

вчена рада економічного факультету від «12» лютого 2024 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2024 р. (протокол №___).

2. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент організацій і адміністрування
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати, ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій різних видів економічної діяльності на засадах оволодіння системою компетентностей</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи

	<p>прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дереворішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів / років навчання	3/ 1 рік 4 місяці

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 29.10.2018 р. № 1165.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p>

	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність стратегічного мислення щодо розвитку залізничної галузі та підвищення ефективності її функціонування.</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
	1. Цикл загальної підготовки			
OK01	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	1	залік
OK02	Практикум з іншомовного ділового спілкування	3,0	1	залік
OK03	Інформаційні системи і технології в управлінні	3,0	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	9,0		
	Дисципліни вільного вибору студента загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна 1**	3,0	*	*
ВК 2	Дисципліна 2**	3,0	*	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	6,0		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	15,0		
	2. Цикл професійної підготовки			
OK4	Публічне адміністрування	4,0	1	екзамен
OK5	Ділове адміністрування	8,0	1,2	екзамен
OK6	Курсова робота з ділового адміністрування	1,0	2	захист
OK7	Фінансовий менеджмент	3,5	2	екзамен
OK8	Стратегічне управління на залізничному транспорті	3,5	2	екзамен
OK9	Комунікативний менеджмент	3,0	1	екзамен
OK10	Курсова робота з комунікативного менеджменту	1,0	1	захист
OK11	HR-менеджмент та психологія управління	3,0	2	залік
OK12	Виробнича практика	6,0	2	
OK13	Переддипломна практика	4,5	3	
OK14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	19,5	3	
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	57,0		
	Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки			
ВК03	Дисципліна 1**	6,0	*	*
ВК 4	Дисципліна 2**	6,0	*	*

ВК 5	Дисципліна 3**	6,0	*	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		18,0		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		75,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- практикум з іншомовного ділового спілкування
- інформаційні системи і технології в управлінні
- ділове адміністрування;
- комунікативний менеджмент
- HR-менеджмент та психологія управління

2) освітні компоненти другої черги:

- публічне адміністрування
- фінансовий менеджмент
- методологія та організація наукових досліджень
- стратегічне управління на залізничному транспорті
- дипломне проектування

3) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2, відповідність освітніх компонент та компетентностей – в таблиці 3.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PH1	+	+						+	+	+		+					+	+	+
PH2	+							+		+		+				+	+	+	+
PH3	+			+	+			+				+			+				
PH4	+	+					+					+			+		+	+	+
PH5	+			+						+		+			+		+	+	+
PH6	+	+		+		+		+				+			+		+	+	+
PH7	+		+	+	+							+	+	+		+	+	+	+
PH8	+			+								+	+		+			+	
PH9	+		+										+		+	+		+	
PH10	+			+	+								+	+	+	+		+	
PH11	+	+										+						+	
PH12	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+											+		+	+	+		+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
PH 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+			+	+	+	+	+				+	+	+
PH 3	+			+	+	+	+	+				+	+	+
PH 4	+				+	+		+				+	+	+
PH 5	+				+	+		+				+	+	+
PH 6	+			+	+	+	+					+	+	+
PH 7	+	+							+	+	+	+	+	+
PH 8	+		+				+					+	+	+
PH 9	+	+			+	+						+	+	+
PH 10	+				+	+		+				+	+	+
PH 11	+				+	+		+			+	+	+	+
PH 12	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 13	+		+				+	+			+	+	+	+

Таблиця 3– Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент

Компетентності	Освітні компоненти													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+	+										+	+	+
ЗК 2									+	+				
ЗК 3			+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+			+	+					+			
ЗК 5	+	+		+	+	+					+	+		
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+		+	+	+	+				+	+	+
СК1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+		+	+	+	+			+	+		
СК 3	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+	+				+	+	+	+
СК 5									+	+	+	+	+	+
СК 6				+	+	+		+	+	+	+			
СК 7					+	+		+						+
СК 8											+	+	+	
СК 9				+	+	+		+				+	+	+
СК 10					+	+		+				+	+	+
СК 11							+	+				+	+	+

Професор кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій



Олена Дикань

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій



Олена. Громова

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій



Олег Васильєв

Голова органу студентського
самоврядування економічного
факультету


Ангеліна
ГУЦЕВИЧ