

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої Ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« __ » ____ 2024 р. № __)

Ввести в дію
з 2024 /2025 навчального року

Ректор

_____ С.В. Панченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспортний сервіс та логістика

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Харків – 2024 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Транспортний сервіс та логістика» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства

освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1448 робочою групою кафедри транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ЛЮЧКОВ ДМИТРО
СТЕПАНОВИЧ – доцент кафедри транспортних систем та логістики;
канд. техн. наук, керівник групи;
- ШУЛЬДІНЕР ЮЛІЯ
ВОЛОДИМИРІВНА – доцент кафедри транспортних систем та логістики ;
канд. техн. наук;
- ПРИМАЧЕНКО
ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА – доцент кафедри транспортних систем та логістики;
канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ДАНЬКО ОЛЕКСАНДР
ВОЛОДИМИРОВИЧ – начальник станції Основа регіональної філії "Південна залізниця" АТ Укрзалізниця
- СТОЛБОВИЙ ВОЛОДИМИР
ВАСИЛЬОВИЧ – директор Харківський філії АТ Київ-Дніпровське Міжгалузеве підприємство промислового залізничного транспорту
- МЕЛЬНИКОВ ВІТАЛІЙ
ПАВЛОВИЧ – директор Державного вищого навчального закладу «Харківський коледж транспортних технологій»;
- ТІМОХІНА МАРІЯ
ОЛЕКСАНДРІВНА – голова студентської ради факультету УПП,
студентка
ВЛАСЕНКО КИРИЛО
ГРИГОРОВИЧ студент гр. група 108-ТСЛ-Д22 ОПП ТСЛ

2) схвалено на засіданні:

кафедри Транспортні системи та логістика від «29» _01_ 2024 р. (протокол № _6_);
науково-методичної комісії факультету Управління процесами перевезень від
«_19_» _02_ 2024 р. (протокол № _6_);
вченої ради факультету Управління процесами перевезень
від «_19_» _02_ 2024 р. (протокол № _6_);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» __ 2024 р. (протокол № __).

2. Профіль освітньої програми «Транспортний сервіс та логістика»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітня програма – Транспортний сервіс та логістика
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології (на залізничному транспорті).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту (залізничного транспорту) з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на транспорті (залізничному транспорті); - технології застосування транспорту (залізничного

	транспорту) в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти.

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
- практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
2.	Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

		верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 05	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 08	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 09	Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 11	Здатність працювати автономно та в команді.
	ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
	СК 01	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
	СК 02	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті (за допомогою логістичних підходів).
	СК 03	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
	СК 04	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
	СК 05	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків (при взаємодії різних видів транспорту).

	СК 06	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
	СК 07	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
	СК 08	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
	СК 09	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень (у сфері транспортного сервісу та логістики).
	СК 10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
	СК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
	СК 12	Здатність організувати міжнародні перевезення
	СК 13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
	СК 14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
	СК 15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
	СК 16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
	СК 17	Здатність використовувати сучасні логістичні технології для підвищення сервісу обслуговування клієнтів при вантажних та пасажирських перевезеннях
	СК 18	Здатність використовувати сучасні транспортно-вантажні технології для подальшої оптимізації їх функціонування
	СК 19	Здатність оцінювати та управляти процесами у транспортних системах в умовах конфлікту інтересів елементів різних логістичних систем

PH 01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

PH 02. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

PH 03. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH 04. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH 05. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

PH 06. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

PH 07. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

PH 08. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

PH 09. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

PH 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій

логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

PH 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

PH 27. Досліджувати та застосування методи, які підвищує сервіс обслуговування клієнтів при вантажних та пасажирських перевезеннях.

PH 28. Розробляти та оптимізувати функціонування транспортних систем на основі використання сучасних транспортно-вантажних технологій.

PH29. Застосування ефективних методів керування роботою транспортних систем при конфліктних ситуаціях та конфлікті інтересів елементів різних логістичних систем.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у сестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	3	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2	залік, екзамен
ОК 03	Філософія та соціологія	3	1	екзамен
ОК 04	Іноземна мова	12	4	залік (3), екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	-	4	залік (4)
ОК 06	Фізика	3	1	екзамен
ОК 07	Хімія	3	1	залік
ОК 08	Вища математика	9	2	екзамен (2)
ОК 09	Теорія імовірності та математична статистика	4	1	екзамен
ОК 10	Дослідження операцій в транспортних системах	4	1	екзамен
ОК 11	Комп'ютерна техніка та програмування	4	1	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень	3	1	залік
ОК 13	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	-	7	залік (3), екзамен (4)
	Обсяг нормативних освітніх компонент	51	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	12	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	63	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 14	Загальний курс транспорту	4	1	екзамен
ОК 15	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	1	екзамен
ОК 16	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	залік

ОК 17	Основи екології та ергономіка	3	1	залік
ОК 18	Організація виконання вантажних операцій	4	1	екзамен
ОК 19	Основи проектування залізниць	3	1	екзамен
ОК 20	Основи теорії систем і управління	6	2	залік, екзамен
ОК 21	<i>Сервіс на транспорті</i>	4	1	екзамен
ОК 22	Основи теорії транспортних процесів та систем	4	1	екзамен
ОК 23	Вантажні перевезення	10	2	екзамен (2)
ОК 24	Управління експлуатаційною роботою	16	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 25	Залізничні станції та вузли	13	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 26	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	екзамен
ОК 27	Взаємодія видів транспорту	4	1	екзамен
ОК 28	<i>Міжнародні логістичні системи</i>	3	1	екзамен
ОК 29	<i>Організаційні аспекти роботи логістичних систем</i>	3	1	залік
ОК 30	<i>Основи комплексного аналізу роботи транспортних систем</i>	3	1	залік
ОК 31	<i>Логістичні системи різних видів транспорту</i>	3	1	залік
ОК 32	Основи економіки транспорту	3	1	залік
ОК 33	Транспортне право	3	1	екзамен
ОК 34	Управління транспортними технологіями	3	1	екзамен
ОК 35	Логістика	3	1	екзамен
ОК 36	Пасажирські перевезення	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	107	-	
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 07	Дисципліна 7**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 8**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 9**	6	1	*
ВК 10	Дисципліна 10**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 11**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 12**	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	48	-	

	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	155	-	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 37	Навчальна (Загальна залізнична) практика	3	-	залік
ОК 38	Виробнича (Технологічна) практика	6	-	залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	-	залік
	Загалом за практичним компонентом	12		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 40	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1		екзамен
ОК 41	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра	8	-	
ОК 42	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1		екзамен
	Загальний обсяг освітньої програми	240	-	

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова;

хімія;

фізика;

вища математика;

комп'ютерна техніка та програмування;

загальний курс транспорту;

інженерна і комп'ютерна графіка;

основи геодезії;

безпека життєдіяльності та основи охорони праці;

навчальна (Загальна залізнична) практика;

навчальна (Геодезична) практика.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія та соціологія;

теорія імовірності та математична статистика;

дослідження операцій в транспортних системах;

основи екології та ергономіка;
 організація виконання вантажних операцій;
 основи проектування залізниць;
 основи теорії систем і управління.

3) освітні компоненти третьої черги:

основи наукових досліджень;
 основи теорії транспортних процесів та систем;
 сервіс на транспорті
 вантажні перевезення;
 управління експлуатаційною роботою;
 залізничні станції та вузли;
 безпека руху та ПТЕ залізниць;
 основи комплексного аналізу роботи транспортних систем
 виробнича (Технологічна) практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

іноземна мова;
 взаємодія видів транспорту;
 транспортно-вантажні системи
 організаційні аспекти роботи логістичних систем
 міжнародні логістичні системи
 основи економіки транспорту;
 транспортне право;
 управління транспортними технологіями;
 логістика;
 пасажирські перевезення.

5) освітня компонента п'ятої черги:

переддипломна практика;
 підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

б) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньої програми визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи або проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі бакалавра не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт бакалаврів, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
--	---

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Доцент кафедри транспортних систем та логістики

ДМИТРО ЛЮЧКОВ

Доцент кафедри транспортних систем та логістики

ЮЛІЯ ШУЛЬДІНЕР

Доцент кафедри транспортних систем та Логістики

ГАННА ПРИМАЧЕНКО

Голова органу студентського самоврядування факультету УПП

ТИМОХІНА МАРІЯ

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																		
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
PH 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+			+	+	+	+	+	+		
PH 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 03		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 04					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 06				+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 07				+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 08				+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 09											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11														+	+	+																				
PH 12																+	+																			
PH 13																+	+	+																		
PH 14																+			+																	
PH 15																+				+																
PH 16																+	+			+	+	+											+	+		
PH 17						+				+						+	+	+			+												+	+		
PH 18													+		+								+									+			+	
PH 19															+	+		+						+												+
PH 20																																				
PH 21																+	+	+	+	+	+															
PH 22					+											+		+	+		+						+									
PH 23															+	+		+	+	+	+				+				+							

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																		
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41										
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+				+	+			+		+	+	+							+	+	+	+	+								
PH 2	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+				+	+				+	+			+		+	+	+							+	+	+	+	+							
PH 3	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+				+	+				+	+			+		+	+	+								+	+	+	+	+						
PH 4	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+					+	+							+		+	+	+									+	+	+	+	+					
PH 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					+	+				+	+					+	+	+				+				+	+	+	+	+						
PH 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+				+	+	+			+	+			+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+					
PH 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+			+	+				+		+	+	+								+	+	+	+	+					
PH 8	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+				+	+	+			+	+			+		+	+	+									+	+	+	+	+					
PH 9						+	+			+		+				+	+	+	+	+	+		+	+		+										+			+		+	+	+	+	+						
PH 10						+	+			+						+	+	+		+	+															+						+	+	+	+	+					
PH 11						+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 12						+													+	+	+																						+	+	+	+	+				
PH 13						+															+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 14						+															+	+																						+	+	+	+	+			
PH 15						+															+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 16						+								+							+	+																						+	+	+	+	+			
PH 17						+		+	+		+					+					+	+																						+	+	+	+	+			
PH 18								+	+	+											+	+					+																		+	+	+	+	+		
PH 19						+		+	+	+				+						+	+	+				+																			+	+	+	+	+		
PH 20																						+																							+	+	+	+	+		
PH 21						+								+						+	+				+		+			+		+	+	+									+	+	+	+	+				
PH 22	+		+			+					+				+						+	+																							+	+	+	+	+		
PH 23						+		+	+	+											+	+	+							+		+	+	+	+										+	+	+	+	+		
PH 24						+		+	+	+						+					+	+									+														+	+	+	+	+		
PH 25						+															+	+		+																						+	+	+	+	+	
PH 26						+														+	+							+																			+	+	+	+	+
PH 27								+	+	+												+																									+	+	+	+	+
PH 28								+	+	+												+																									+	+	+	+	+
PH 29			+																			+																								+	+	+	+	+	

