

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«30» березня 2026р. №4)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**СТАЛА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ
ПОСТАЧАННЯ**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D3 Менеджмент

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом У країни «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

а) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за відповідною спеціальністю (для третього рівня вищої освіти - обсяг освітньої складової освітньо-наукової/освітньо-творчої програми);

б) мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм;

в) опис предметної області, що містить:

- інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності;
- теоретичний зміст;
- методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;
- інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй

професійній діяльності;

г) вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

д) перелік обов'язкових компетентностей випускника, зокрема з основ національного спротиву;

е) форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти;

є) додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм;

ж) вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності).

3) освітня програма повинна містити:

- назву освітньої програми;
- рівень вищої освіти;
- галузь знань або галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм;
- спеціальність або спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм;
- спеціалізацію або предметну спеціальність, за наявності;
- опис предметної області;
- цілі освітньої програми;
- тип освітньої програми, зокрема освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-

творча;

- тип диплома, зокрема спільний або подвійний диплом, за наявності;
- найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою, за наявності;
- мову або мови викладання;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми;
- форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки її виконання

за кожною формою;

- вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, відповідно до стандартів вищої освіти;

- компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження або присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої чи освітньої та професійної кваліфікації;

- форму або форми атестації здобувачів вищої освіти;

- перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічну послідовність;

- можливості працевлаштування за здобутою освітою;

- процедури присвоєння професійних кваліфікацій, у разі їх присвоєння.

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Стала логістика та управління ланцюгами постачання» в редакції після перегляду:

1) Освітньо-професійну програму «Стала логістика та управління ланцюгами постачання» розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., проектною групою кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій Українського державного університету залізничного транспорту в складі:

ДИКАНЬ Олена Володимирівна	– професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, доктор екон. наук – керівник проектної групи
СЕМЕНЦОВА Олена Володимирівна	– доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук
КРИХТІНА Юлія Олександрівна	– професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, доктор наук з держ.упр.
РОМАНОВИЧ Євгенія Володимирівна	- начальник навчального відділу Українського державного університету залізничного транспорту, магістр публічного управління та адміністрування
Salman Ahmad	- lecturer at the University of the West of Scotland, PhD, MSc, BSc, CMBE
Dr. Mehran Ullah	- Lecturer of Logistics and Supply Chain at the University of the West of Scotland, PhD in Industrial Management
Ibiyemi Omeihe	- Programme Leader of MSc Logistics and Supply Chain Management at the University of the West of Scotland, PhD, MBA BA (Hons), FHEA, PgCert, CMBE
Olamide Olusegun	- Lecturer in Supply Chain at the University of the West of Scotland, MSc ,BSc , CILT

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

НІКОВА Анна	- Associated Partner Logistics and Partnerships Global Ocean Link Lithuania UAB, м. Вільнюс, Литва
КИРИЛОВА Дарина Віталіївна	- Business Development Representative, Receptor.AI
МИРОНОВСЬКИЙ Юрій Олександрович	- Керівник залізничних проєктів (Railway Projects Lead) Toronto Transit Commission (TTC), Канада
ГАЛЬЧЕНКО Олексій Михайлович	- Головний інженер проєкту (Project Chief) VALBEK Ukraine
БЕЛЯЄВА Анастасія Олександрівна	- здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньої програми «Стала логістика та управління ланцюгами постачання» спеціальності «Менеджмент»

2) схвалено на засіданні:

- кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій від «09» лютого 2026 р (протокол № 7);
- методичної комісії економічного факультету від «20» лютого 2026 р. (протокол № 7);
- вченої ради економічного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» березня 2026 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Стала логістика та управління ланцюгами постачання»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра менеджменту, публічного управління та HR-технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Стала логістика та управління ланцюгами постачання
Обмеження щодо здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Стала логістика та управління ланцюгами постачання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра (подвійний) Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Термін навчання за денною формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми IP-1237-1/1, дійсний до 30.09.2031

Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступник має володіти англійською мовою на рівні не нижче, ніж B2, що підтверджується відповідним сертифікатом
Мова(и) викладання	Англійська
Термін дії освітньої програми	до 30.09.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-mia/osvitni-programi

2. Мета освітньої програми

	професійна підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері логістики та управління ланцюгами поставок, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо прийняття стратегічних рішень, використання сучасних технологій у сфері сталої логістики, впровадження інноваційних підходів для підвищення ефективності управління ланцюгами постачання, здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання функціонування логістичних систем різного рівня в складних нестабільних та невизначених умовах зовнішнього середовища.
--	--

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами; процеси управління логістичними системами та ланцюгами постачання з урахуванням сталого розвитку та сучасних технологій Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема проектування, управління та вдосконалення систем логістики та ланцюгів постачання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності розвитку систем логістики та ланцюгів постачання; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, логістичного управління тощо;
-------------------------	---

	- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, зокрема у логістиці та управлінні ланцюгами постачання. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження у сферах логістики (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту в ланцюгах постачання (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту в логістичних системах (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та логістичній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтація прикладна. Професійні акценти освітньої програми включають глибоке вивчення стратегічного та оперативного управління логістичними системами, оптимізацію ланцюгів постачання та застосування сучасних методів та технологій у сфері логістики для підготовки висококваліфікованих фахівців, готових до вирішення складних завдань у галузі управління та адміністрування, що дозволяє забезпечити працевлаштування випускників у логістичні компанії та формує здібності для створення власних логістичних організацій. Професійна орієнтація програми забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні фахові компетентності відповідно до предметної області спеціальності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітньою програмою «Стала логістика та управління ланцюгами постачання». Акцент освітньої програми зроблено на всебічне розуміння концепцій, принципів та практики сталої логістики та управління ланцюгами поставок. Ключові слова: менеджмент, логістика, менеджер, логіст, логістичний менеджмент, управління ланцюгами постачання, логістичні системи, логістична інфраструктура, стала логістика.
Особливості програми	Програма спроектована в межах співпраці з Університетом Західної Шотландії (UWS) в рамках проекту подвійних дипломів за програмою Twinning.

	Програма передбачає вивчення Дисциплін англійською мовою та синхронізацію із сучасними освітніми компонентами провідних закладів вищої освіти Європи, що відкриває можливості для академічної мобільності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування магістрів менеджменту за ОП «Стала логістика та управління ланцюгами постачання» здійснюється на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 1229 - Керівники інших основних підрозділів; 1221.2 Керуючий департаментом логістики, начальник диспетчерської служби; 1226.2 завідувач складом, начальник відділу (служби транспорту), начальник складського господарства, начальник відділу постачання; 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання; 1475.3 Менеджер (управитель) з логістики; 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувача вищої освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм ОК, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків, та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової

	системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема в логістиці та управлінні ланцюгами постачання, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК11. Здатність виявляти та вирішувати комплексні проблеми в логістичній діяльності, розв'язувати складні задачі, пов'язані зі сферою сталої логістики та управління ланцюгами постачання; СК12. Здатність запобігати неефективному використанню ресурсного потенціалу логістичної системи та знаходити резерви

	<i>підвищення ефективності бізнес-процесів в умовах ризику та дотримання стандартів безпеки ланцюгів поставок;</i> <i>СК13. Здатність застосовувати методи проектування та оптимізації ланцюгів постачання при управлінні проектом з розробки та впровадження логістичної системи;</i> <i>СК14. Здатність розуміти принципи побудови міжнародних логістичних систем, сформулювати вміння щодо визначення та аналізу складності й невизначеності глобального ланцюга поставок у стратегічному контексті.</i>
7. Програмні результати навчання	
1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); 14. Демонструвати критичне усвідомлення технологічних, ділових та організаційних питань, пов'язаних із створенням та управлінням ланцюгом постачання в контексті сталої логістики; 15. Вміти формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність; 16. Демонструвати вміння проектування, організації та моніторингу логістичної діяльності організацій і каналів та ланцюгів постачання; 17. Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національних та глобальних економічних процесів, що обумовлюють формування ефективних логістичних стратегій розвитку ланцюгів постачання.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних

	умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 №1134)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	В межах реалізації освітньої програми передбачено отримання подвійних дипломів, що дає можливість випускникам здобути освітні компетентності від викладачів не лише УкрДУЗТ, а й Університету Західної Шотландії (UWS). За результатами навчання будуть видані дипломи двох університетів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр (логічна послідовність)	Форма підсумкового контролю
	1. Цикл загальної підготовки			
OK01	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	1	залік
OK02	Комунікації, HR-менеджмент та психологія управління	6,0	2	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	9,0		
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки			
ВК 1	Освітній компонент 1**	3,0	*	*
ВК 2	Освітній компонент 2**	3,0	*	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	6,0		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	15,0		
	2. Цикл професійної підготовки			
OK3	Стала логістика та управління організаційними ресурсами	6,0	1	екзамен
OK4	Теорія і практика управління ланцюгами поставок	19,0	1	екзамен
OK5	Курсова робота з теорії і практики управління ланцюгами поставок	1,0	1	захист
OK6	Логістичний менеджмент та проектування ланцюгів постачання	6,0	2	екзамен
OK7	Курсова робота з логістичного менеджменту та проектування ланцюгів постачання	1,0	2	захист
OK 8	Міжнародні логістичні системи	6,0	1	залік
OK 9	Переддипломна практика	4,0	3	залік
OK10	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	14,0	3	захист
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	57,0		
	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти циклу професійної підготовки			
ВК3	Освітній компонент 3**	6,0	*	*
ВК 4	Освітній компонент 4**	6,0	*	*
ВК 5	Освітній компонент 5**	6,0	*	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	18,0		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	75,0		
	Загальний обсяг освітньою-професійної програми	90,0		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

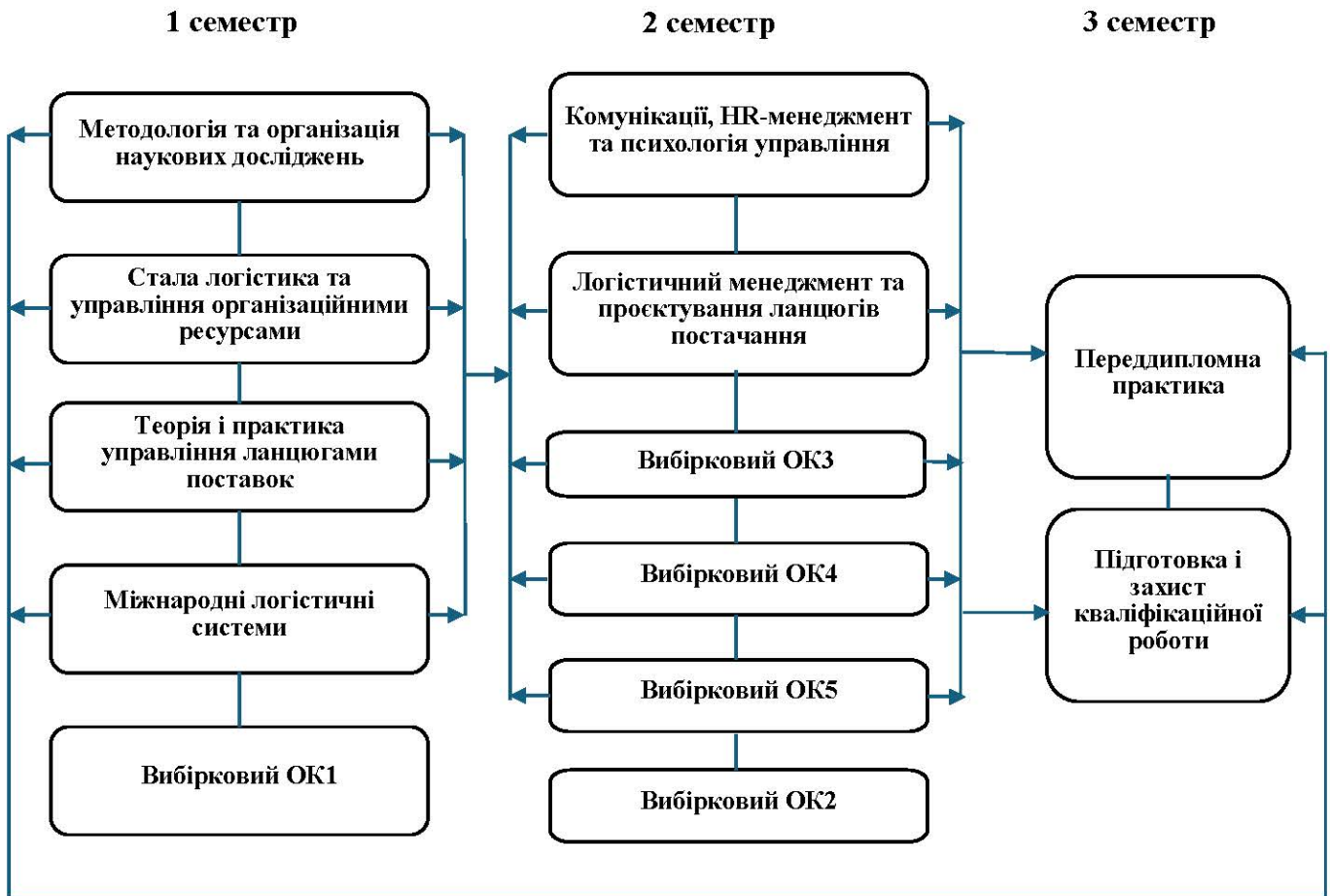
** - Освітній компонент визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

До вибору за циклом загальної підготовки пропонуються наступні освітні компоненти : Транспортно-експедиторська діяльність, Управління роботою залізничної транспортної системи, Інноваційні транспортні технології, Інтелектуальний бізнес, Інтелектуальна власність та договірне право, Актово-претензійна робота.

До вибору за циклом професійної підготовки пропонуються наступні освітні компоненти : Оптимізація логістичних рішень, Бізнес-аналітика в логістиці, Управління бізнес-процесами в логістиці, Фінансові потоки в логістичних системах, Гуманітарна логістика, Корпоративна логістика, Кроскордонна логістика, Логістика в умовах повномасштабних воєнних дій,

Управління операційною логістичною діяльністю в ланцюгах постачання, Моделювання ланцюгів постачання, Сучасні виклики в управлінні ланцюгами постачання, Глобальне управління ланцюгами постачання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+			+	+	+	+		+	+
ЗК 2		+	+					+	+	+
ЗК 3	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+				+	+		+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 7	+			+	+	+	+		+	+
СК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК2			+	+	+	+	+		+	+
СК3	+	+	+					+	+	+
СК 4		+	+	+	+	+	+		+	+
СК 5		+	+			+	+		+	+
СК 6		+	+			+			+	+
СК 7	+			+	+	+	+		+	+
СК 8		+	+						+	
СК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+	+	+	+	+		+	+
СК 11			+	+	+	+	+		+	+
СК 12			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13				+	+	+	+	+	+	+
СК 14				+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2 - Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3			+			+			+	+
ПРН 4				+	+	+	+		+	+
ПРН 5			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 6		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7		+	+	+		+			+	+
ПРН 8		+	+	+		+			+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+			+			+	+
ПРН 11	+	+							+	+
ПРН 12		+	+						+	+
ПРН 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+	+

Професор кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-технологій



Олена ДИКАНЬ

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-технологій



Олена СЕМЕНЦОВА

Професор кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-технологій



Юлія КРИХТИНА

Начальник навчального відділу



Євгенія РОМАНОВИЧ

Голова органу студентського
самоврядування економічного факультету



Анастасія КРИЛОВА