

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«29» листопада 2016 р. № 8

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«__» _____ 2025 р. № __

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНІ, БУДІВЕЛЬНІ, ДОРОЖНІ,
КОЛІЙНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ**

| | |
|-----------------------|--|
| Рівень вищої освіти: | другий |
| Ступінь вищої освіти: | магістр |
| Галузь знань: | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність: | G11 Машинобудування |

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти робочою групою кафедри машинобудування та технічного сервісу машин Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ВОРОНІН
Сергій Володимирович – завідувач кафедри машинобудування та технічного сервісу машин, доктор техн. наук, професор, керівник групи
- РЕМАРЧУК
Микола Парфенійович – професор кафедри машинобудування та технічного сервісу машин, доктор техн. наук, професор
- СТЕФАНОВ
Володимир Олександрович – доцент кафедри машинобудування та технічного сервісу машин, канд. техн. наук, доцент

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- МІНЧЕНКО
Андрій Павлович – начальник структурного підрозділу «Служба колії» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- БЕРЕЖНИЙ
Роман Анатолійович – к.т.н., головний інженер - керівник технічного департаменту АТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»,
- СЛОБОДЯНИК
Віктор Олександрович – к.т.н., директор ТОВ «Дослідно-впроваджувальний центр «МОСТОКРАН»
- КУРІПКА
Костянтин Віталійович – студент 1 курсу (другий магістерський рівень) освітньої програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання» спеціальності 133 Галузеве машинобудування

2) схвалено на засіданні кафедри машинобудування та технічного сервісу машин від «31» січня 2025 р. (протокол № 6);

3) методичну експертизу здійснювала науково-методична комісія будівельного факультету від «__» лютого 2025 р. (протокол № __);

4) схвалено на засіданні вченої ради будівельного факультету від «__» лютого 2025 р. (протокол № __);

5) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 2025 р. (протокол № __).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання»

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Український державний університет залізничного транспорту Машинобудування та технічний сервіс машин |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність | G11 Машинобудування |
| Офіційна назва освітньої програми | Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання |
| Обмеження щодо форм здобуття | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Магістр з машинобудування |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G11 Машинобудування Освітня програма – Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом Магістра. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 5 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат – серія УД, № 21003132 Термін дії – 01 липня 2025 р. |
| Цикл / рівень | НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень |

| | |
|--|--|
| Передумови | наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Відповідно до терміну дії сертифікату. |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://kart.edu.ua/educational-programs |
| 2. Мета освітньої програми | |
| | Підготовка конкурентоспроможних фахівців магістерського рівня в галузі проектування, виробництва, експлуатації та технічного сервісу підйомно-транспортних, будівельних, колійних, дорожніх та видобувних машин. |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <p>Об’єкти вивчення: системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об’єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технологічні засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p>Цілі здобуття освіти: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст: Сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на створення, експлуатацію, сервіс та утилізацію продукції машинобудування, а саме машини та механізми транспортної, будівельної та видобувної галузей.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ремонткування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма. Орієнтація – прикладна. Професійні акценти освітньої програми включають методи організації виробництва, проектування, виробництва, експлуатації та ремонту машин. Професійна орієнтація програми забезпечується засвоєнням освітніх компонентів.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G11 Машинобудування, за освітньою програмою Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання. Акцент освітньої програми зроблено на принципах та методах організації виробництва, проектування, виробництва, раціонального використання, відновлення / ремонту машин. Ключові слова: організація виробництва, проектування, експлуатація, технологічні машини.</p> |
| Особливості програми | Програма має мультигалузову спрямованість на підготовку фахівців для машинобудівної, транспортної, будівельної та видобувної галузей. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно КВЕД України ДК 009:2010 на підприємствах добувної промисловості і розроблення кар'єрів, переробної промисловості, транспорту, складського господарства, професійної, наукової та технічної діяльності. Згідно класифікатора професій України ДК 003-2010 на посадах: 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі): Головний механік (механізація меліоративних робіт) Завідувач двору (машинного)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Завідувач майстерні Завідувач майстерні ремонтно-механічної (експлуатаційні водогосподарські організації) Начальник цеху Головний інженер (промисловість) Головний механік Майстер автомобільної газонаповнювальної станції Майстер виробництва Майстер виробничої ділянки Майстер виробничої лабораторії Майстер виробничої служби Майстер ділянки Майстер цеху Начальник драги Начальник зміни (промисловість) Начальник інструментального відділу Начальник комплексу (автоматизованого вантажного, апаратно-студійного, виробничого перевантажувального, технологічного, льотного забезпечення та ін.) Начальник компресорної станції Начальник котельні Начальник лабораторії з контролю виробництва Начальник проектно-конструкторського відділу Начальник ремонтного цеху Головний інженер (на транспорті) Майстер портових майстерень Майстер шляховий Начальник вагона (динамометричного, поштового, колієобстежувального та ін.) Начальник відділу (на транспорті) Начальник відділу транспорту Начальник відновного поїзда Начальник гаража Начальник господарства складського Начальник цеху дослідного виробництва Менеджер (управитель) з логістики Менеджер (управитель) з постачання Менеджер (управитель) із збуту Завідувач лабораторії (освіта) Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</p> <p>2. Професіонали: Молодший науковий співробітник (інженерна механіка) Науковий співробітник (інженерна механіка) Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка) Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку Інженер з інструменту Інженер з комплектації устаткування Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів Інженер-конструктор (механіка)</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>Інженер-механік груповий Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) Молодший науковий співробітник (транспорт) Науковий співробітник (галузь інженерної справи) Науковий співробітник (транспорт) Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи) Науковий співробітник-консультант (транспорт) Диспетчер служби руху Диспетчер шляховий Диспетчер-інструктор служби руху Інженер з налагодження й випробувань Інженер з об'єктивного контролю Інженер з організації експлуатації та ремонту Інженер з охорони навколишнього середовища Інженер з охорони праці Інженер з ремонту Інженер з транспорту Інженер з якості Інженер із впровадження нової техніки й технології Інженер-технолог Асистент Інженер з нормування праці Інженер з організації праці Інженер з організації та нормування праці Інженер з організації керування виробництвом Логіст 3. Фахівці: Механік Механік автомобільної колони (гаража) Механік вагона-транспортера Механік вантажного району (дільниці) Механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів) Механік дільниці Механік з кранового господарства Механік з підймальних установок Механік з ремонту транспорту Механік з ремонту устаткування Механік цеху Технік-конструктор (механіка)</p> |
| <p>Подальше здобуття освіти</p> | <p>Можливість здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| <p>5. Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle. |
| Оцінювання | <p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі здобуття вищої освіти.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. |

| | |
|---|--|
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК01. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>СК02. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>СК03. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>СК04. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| PH01 | Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі машинобудування транспортної, будівельної та видобувної галузей |
| PH02 | Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив розвитку підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх, колійних машин та обладнання |

| | |
|---|--|
| PH03 | Знання і розуміння процесів організації галузевого машинобудування та виробничої експлуатації машин, навички їх практичного використання, зокрема при проектуванні, виготовленні та експлуатації підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх, колійних машин та обладнання |
| PH04 | Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні, зокрема при проектуванні, виготовленні та експлуатації підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх, колійних машин та обладнання |
| PH05 | Аналізувати інженерні об'єкти машинобудівної галузі, її процеси та методи |
| PH06 | Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її |
| PH07 | Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу, зокрема підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів. |

| | |
|---|--|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні он-лайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відео-конференцій Zoom.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, інформація про які розміщена на сайті Університету. |
| Здобуття вищої освіти іноземними здобувачами | Здобуття освіти іноземними студентами здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України. |

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

| № з/п | Освітня компонента | Кількість кредитів ЄКТС | Тривалість вивчення (у семестрах) | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| ОК 01 | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 3 | 1 | екзамен |
| ОК 02 | Менеджмент персоналу | 3 | 1 | залік |
| ОК 03 | Методи транспортної логістики | 3 | 1 | екзамен |
| ОК 04 | Курсова робота з дисципліни «Методи транспортної логістики» | - | - | захист |
| ОК 05 | Надійність машин | 3 | 1 | екзамен |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---------|
| | Обсяг нормативних освітніх компонент | 12 | - | - |
| Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки | | | | |
| ВК 01 | Дисципліна 1** | 3 | 1 | * |
| ВК 02 | Дисципліна 2** | 3 | 1 | * |
| | Обсяг вибіркових освітніх компонент | 6 | - | - |
| | Загальний обсяг освітніх компонент циклу | 18 | - | - |
| 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| ОК 06 | Ремонт машин | 3 | 1 | екзамен |
| ОК 07 | Курсова робота з дисципліни «Ремонт машин» | - | - | захист |
| ОК 08 | Організація та планування експлуатації та ремонту машин | 3 | 1 | екзамен |
| ОК 09 | Комплексна механізація та автоматизація колійних та будівельних робіт | 6 | 1 | екзамен |
| ОК 10 | Курсова робота з дисципліни «Комплексна механізація та автоматизація колійних та будівельних робіт» | - | - | захист |
| ОК 11 | Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт | 4,5 | 1 | екзамен |
| ОК 12 | Курсова робота з дисципліни «Комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт» | - | - | захист |
| ОК 13 | Хімотологія експлуатаційних матеріалів | 3 | 1 | залік |
| ОК 14 | Гідропневмоавтоматика | 3 | 1 | екзамен |
| ОК 15 | Основи наукових досліджень | 3 | 1 | залік |
| | Обсяг нормативних освітніх компонент | 25,5 | - | - |

| Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки | | | | |
|---|--|-------------|---|--------|
| ВК 03 | Дисципліна 1** | 6 | 1 | * |
| ВК 04 | Дисципліна 2** | 6 | 1 | * |
| ВК 05 | Дисципліна 3** | 6 | 1 | * |
| | Обсяг вибіркового освітнього компоненту | 18 | - | - |
| | Загальний обсяг освітніх компонентів циклу | 43,5 | - | - |
| 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | | |
| ОК 16 | Виробнича (управлінська) практика | 6 | - | залік |
| ОК 17 | Переддипломна практика | 4,5 | - | залік |
| | Загальний обсяг освітніх компонентів циклу | 10,5 | - | - |
| 4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ | | | | |
| ОК 18 | Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи | 16,5 | 1 | - |
| ОК 19 | Захист випускної кваліфікаційної роботи | 1,5 | - | захист |
| | Загальний обсяг освітніх компонентів циклу | 18 | - | - |
| | Загальний обсяг освітньо-професійної програми | 90 | - | - |
| * - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом | | | | |
| ** - освітній компонент визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку | | | | |

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонентів, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонентів визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонентів попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонентів:

1) освітні компоненти першої черги:

- цивільний захист та охорона праці в галузі;
- ремонт машин;
- організація та планування експлуатації та ремонту машин
- комплексна механізація та автоматизація колійних та будівельних робіт;
- комплексна механізація та автоматизація вантажно-розвантажувальних робіт.
- хімотологія експлуатаційних матеріалів.

2) освітні компоненти другої черги:

- менеджмент персоналу;

- надійність машин;
- методи транспортної логістики;
- гідропневмоавтоматика;
- основи наукових досліджень.

3) освітня компонента третьої черги:

- виробнича (управлінська) практика

4) освітня компонента четвертої черги:

- переддипломна практика

5) освітні компоненти п'ятої черги:

- підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи
- захист випускної кваліфікаційної роботи

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми машинобудування транспортної, будівельної та видобувної галузей, що передбачає здійснення інновацій на етапах проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p> |

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|
| | Загальні | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) | | | | |
| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 |
| РН01 | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | + |
| РН02 | | | | | | + | | + | | + | | + | | + |
| РН03 | | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | + |
| РН04 | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | |
| РН05 | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + |
| РН06 | | | | | | + | + | + | | | | | | + |
| РН07 | | + | | + | | | + | | | | | | | + |

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

| Програмні результати навчання | Освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 |
| PH 01 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| PH 02 | | | | | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + |
| PH 03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + |
| PH 04 | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| PH 05 | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| PH 06 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| PH 07 | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + |

Завідувач кафедри машинобудування та технічного сервісу машин,
керівник групи

С.В. Воронін

Професор кафедри машинобудування та технічного сервісу машин

М.П. Ремарчук

Доцент кафедри машинобудування та технічного сервісу машин

В.О. Стефанов

Студент I курсу магістерського рівня

К.В. Куріпка