

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«28» січня 2022 р. № 1

(В редакції після перегляду  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

« » 202 р. № )

Ввести в дію  
з 2025/2026 навчального року

В. о. ректора

\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«РИНОК КРИПТОВАЛЮТ, ТРЕЙДІНГ ТА УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСАМИ»**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харків – 2025 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами» в редакції після перегляду:

1) стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

2) постанови Кабінету Міністрів від 30. 08. 2024р. № 1021 (про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти).

3) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти робочою групою кафедри фінансів, обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

Олексій ЄРМОЛЕНКО – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, керівник групи;

Дмитро БОЙКО - доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук;

Олена ТРОЙНІКОВА – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук.

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

Сергій КУЧИНСЬКИЙ директор ТОВ «Орбіта-С»

Євген БЕРЕЗОВСЬКИЙ генеральний директор ТОВ «Техноторг-Дон»

Марія СТАРОВА Здобувач першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

2) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від « 14» січня 2025 р. (протокол № 6 );

методичної комісії економічного факультету від « » 2025 р. (протокол № );

вчена рада економічного факультету від « » 2025 р. (протокол № );

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « » 2025 р. (протокол № ).

# 1 Профіль освітньо-професійної програми «Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Фінанси, облік і аудит
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Офіційна назва освітньої програми	Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо- професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо- професійною програмою (спеціальністю), Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма буде проходити процес акредитації вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf">https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для успішної діяльності на ринку криптовалют, у сфері трейдингу та управління фінансами. Програма забезпечує формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок, спрямованих на аналіз і прогнозування фінансових процесів, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, використання сучасних фінансових технологій, а також розуміння правових та етичних аспектів функціонування цифрових фінансових ринків.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> Цифрові активи, ринок криптовалют, фінансові ринки, інвестиційні інструменти, трейдинг, фінансові технології (FinTech), блокчейн, смарт-контракти, децентралізовані фінанси (DeFi), управління ризиками та капіталом, макро- та мікроекономічні процеси у сфері фінансів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми в умовах динамічності й невизначеності ринку цифрових активів і фінансів. Забезпечення знань і навичок для здійснення аналізу, прогнозування, прийняття ефективних управлінських рішень і застосування сучасних фінансових технологій у професійній діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> Базові поняття, категорії, принципи та концепції фінансової науки, що визначають закономірності розвитку ринку криптовалют і фінансових ринків загалом. Вивчення моделей та механізмів функціонування цифрових активів, інноваційних технологій та інструментів для ефективного управління капіталом і ризиками.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Аналітичні та прогнозні методи фінансового аналізу, стратегічного та оперативного планування. Методи технічного та фундаментального аналізу ринків. Використання технологій блокчейн, автоматизованих торгових систем, алгоритмічного трейдингу та управління фінансовими ризиками.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Сучасні інформаційно-аналітичні системи,</p>

	<p>спеціалізоване програмне забезпечення для трейдингу та фінансового аналізу (MetaTrader, Binance, TradingView тощо), галузеві платформи для управління цифровими активами, технології штучного інтелекту та машинного навчання для фінансових прогнозів, інструменти роботи з блокчейном і смарт-контрактами.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтація на підготовку фахівців, здатних ефективно управляти фінансовими ресурсами, проводити аналіз ринків цифрових активів, здійснювати трейдинг і розробляти інноваційні рішення для управління капіталом у динамічному середовищі фінансових технологій. Основна увага приділяється формуванню глибоких знань про ринок криптовалют, сучасні фінансові інструменти та технології, а також розвитку практичних навичок роботи з блокчейном, смарт-контрактами і децентралізованими фінансами (DeFi).</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають вивчення методів аналізу і прогнозування ринку цифрових активів, алгоритмічного трейдингу, управління фінансовими ризиками, а також основ правового регулювання криптовалют і фінансових операцій. Програма враховує міжнародні стандарти й забезпечує використання сучасних інформаційно-аналітичних систем та програмних продуктів для розв'язання завдань у сфері фінансів.</p> <p>Професійна орієнтація програми реалізується через інтеграцію з провідними фінансовими установами, біржами криптовалют, залучення експертів-практиків до освітнього процесу, а також через співпрацю з представниками фінансового сектору та IT-індустрії. Завдяки практичній спрямованості програми випускники здатні вирішувати складні професійні завдання, адаптуватися до змін у фінансовій екосистемі та впроваджувати інновації у сфері криптовалют і управління фінансами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань “D Бізнес, адміністрування та право”, за спеціальністю “D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”, за освітньою програмою “Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами”</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на формування у студентів глибоких знань і практичних навичок, необхідних для аналізу, прогнозування та управління цифровими активами, ефективного здійснення</p>

	<p>трейдингу, мінімізації фінансових ризиків і розробки стратегій управління капіталом. Програма спрямована на розвиток компетентностей у сфері використання сучасних фінансових технологій, блокчейну, смарт-контрактів і децентралізованих фінансів (DeFi), з урахуванням динамічних змін глобального ринку та правових аспектів функціонування ринку криптовалют.</p> <p><b>Ключові слова:</b> криптовалюти, блокчейн, трейдинг, цифрові активи, інвестування, фінансові технології, фондовий ринок, управління фінансами.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її спрямованість на підготовку багатопрофільних фахівців, здатних працювати в інноваційному середовищі ринку криптовалют, трейдингу та управління фінансами. Програма орієнтована на розвиток компетентностей для вирішення нестандартних завдань, прийняття науково обґрунтованих рішень у сфері цифрових активів і фінансових технологій, генерування креативних ідей та їх ефективного впровадження.</p> <p>Випускники матимуть навички застосування сучасного інструментарію для аналізу, прогнозування та прийняття управлінських рішень, використання блокчейн-технологій, алгоритмічного трейдингу та інноваційних фінансових інструментів. Програма акцентує увагу на поєднанні теоретичних знань із практичними навичками, що забезпечує здатність діяти в умовах динамічного та висококонкурентного фінансового ринку.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані на підприємствах з такими видами економічної діяльності, згідно з Національним класифікатором «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим наказом Держкомітету з питань технічного регулювання та споживчої політики від 11.10.2010 № 457 (далі – КВЕД-2010): Інші види грошового посередництва (64.19); Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення (66.19); Управління фінансовими ринками (66.11); управління фондами (66.30); трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти (64.30); інші види фінансового посередництва (64.99); діяльність холдингових компаній (64.20); цей клас включає діяльність холдингових компаній, які володіють активами групи дочірніх компаній.; фінансовий лізинг</p>

(64.91); інше кредитування (64.92); діяльність страхових агентів і брокерів (66.22); оцінювання ризиків та завданої шкоди (66.21); діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування (69.20); консультування з питань комерційної діяльності й керування (70.22); дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (73.20); інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. (74.90); діяльність агентств зі стягування платежів і бюро кредитних історій (82.91); надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у. (82.99); діяльність у сфері права (69.10); діяльність головних управлінь (хед-офісів) (70.10); технічні випробування та дослідження (71.20); дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (72.20); діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем (62.01).

Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані на посади з наступними професійними назвами робіт згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: аналітик з інвестицій (2413.2), фінансовий аналітик (2413.2), трейдер (3411), брокер з фінансових операцій (3411), фахівець з біржових операцій (3412), економіст (2413), аналітик з фінансово-економічної безпеки (2411.2), консультант з питань фінансового планування (2414.0), фахівець із цифрових фінансових технологій (2419.3), фахівець з управління ризиками (2414.0), фахівець з управління активами (2413.1), фахівець із криптовалютних транзакцій (2419.3), фахівець із розробки фінансових продуктів (2419.3), керівник фінансового підрозділу (1231), менеджер з фінансів (1231), фахівець з оцінки інвестиційних проєктів (2413.2), аналітик з ризик-менеджменту (2413.2), консультант з питань фінансових технологій (2414.0), експерт з блокчейн-рішень (2447), розробник смарт-контрактів (2132), фахівець з комплаєнсу у фінансовій сфері (2411.2), фахівець із кібербезпеки у фінансах (2139), фахівець з фінансових стратегій (2413.1), фахівець з економічного аналізу (2441.2), консультант з питань біржової діяльності (3412), фахівець з алгоритмічного трейдингу (2132), фахівець з цифрового банкінгу (2419.3), фахівець із міжнародного фінансового ринку (2413.2), експерт з децентралізованих фінансів (defi) (2419.3), фахівець із навчання та консалтингу у сфері криптовалют (2447)



Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
	<b>5. Викладання та оцінювання</b>
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
	<b>6. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі ринку криптовалют, трейдингу та управління фінансами або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової

	науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>

	<p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фондові ринки).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку, у тому числі фондового.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондових ринків.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність працювати в умовах роботи фондової, валютної, криптовалютної біржі; аналізувати та оптимізувати ризики створення та використання криптовалют, застосовувати знання з основ розробки та функціонування блокчейн платформ; вміти управляти процесами біржових обігів відповідно до законодавчих і нормативних актів, статуту і правил фондової біржі; створювати інформаційну базу даних професійних учасників фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння специфіки функціонування фінансів залізничного транспорту та отримання навичок щодо проведення відповідних статистичних досліджень</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, світових фінансових ринків.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фондових ринків, банківської системи та страхування.</p>
---

- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фондові ринки, ринки криптовалют).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти у тому числі у сфері фондових ринків та ринку криптовалют зокрема.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти проводити дослідження специфічних показників залізничної галузі з метою забезпечення стійкого фінансового стану.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a> Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
	<b>9. Академічна мобільність</b>

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. BW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
OK 01	Фізичне виховання	0	1, 2, 3, 4	залік
OK 02	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	0	1,2,3,4,5,6,7	залік, екзамен
OK 03	Практикум з іноземної мови*	0	8	залік
OK 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
OK 05	Історія України та української культури	4	1	залік
OK 06	Іноземна мова	4	1,2	залік, екзамен
OK 07	Філософія	3	4	екзамен
OK 08	Політична економія	5	1	екзамен
OK 09	Психологія та соціологія	3	5	залік
OK 10	Вища та прикладна математика	9	1, 2	залік, екзамен
OK 11	Оптимізаційні методи і моделі	5	3	залік
OK 12	Інформатика	6	1	екзамен
OK 13	Право	3	5	залік
OK 14	Основи охорони праці	3	2	залік
OK 15	Система технологій залізничного транспорту	3	2	залік
OK 16	Регіональна економіка	5	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>56</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	4	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	4	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	3	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	8	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	<b>12</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>68</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
OK 17	Мікроекономіка	5	2	екзамен

ОК 18	Макроекономіка	5	3	екзамен
ОК 19	Економіка підприємства(англ мовою)	4	5	екзамен
ОК 20	Маркетинг	3	5	екзамен
ОК 21	Менеджмент	3	6	екзамен
ОК 22	Міжнародне управління бізнесом(англ мовою)	3	6	екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік	4	4	екзамен
ОК 24	Інформаційні системи та технології у фінансах	3	8	екзамен
ОК 25	Вступ до фаху	3	1	залік
ОК 26	Фінанси	4	2	залік
ОК 27	Фінанси підприємств	3	3	екзамен
ОК 28	Курсова робота з фінансів підприємств	1	3	захист
ОК 29	Економічний аналіз	3	6	залік
ОК 30	Гроші та кредит	4	3	екзамен
ОК 31	Економетрика	3	5	екзамен
ОК 32	Фондовий ринок	3	8	екзамен
ОК 33	Криптовалюта та блокчейн-технології	3	7	екзамен
ОК 34	Статистика	3	3	екзамен
ОК 35	Страховання	3	5	екзамен
ОК 36	Курсова робота зі страхування	1	5	захист
ОК 37	Фінансовий ринок	3	7	залік
ОК 38	Ринок криптовалют	4	7	залік
ОК 39	Технічний аналіз у трейдингу	4	8	екзамен
ОК 40	Курсова робота з технічного аналізу у трейдингу	1	8	захист
ОК 41	Фундаментальний аналіз у трейдингу	3	7	екзамен
ОК 42	Курсова робота з фундаментального аналізу у трейдингу	1	7	захист
ОК 43	Трейдинг на світових фінансових ринках	3	7	екзамен
ОК 44	Соціальне страхування	3	7	залік
ОК 45	Інвестування	3,5	6	екзамен
ОК 46	Інтернет-трейдинг	3	7	екзамен
ОК 47	Банківська система	5	4	екзамен
ОК 48	Фінансова математика	6	2	екзамен
ОК 49	Центральний банк і монетарна політика	3	7	екзамен
ОК 50	Бюджетна система	3	3	екзамен
ОК 51	Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	3	8	залік
ОК 52	Навчальна практика	3	4	залік
ОК 53	Виробнича практика	3,5	6	залік
ОК 54	Виробнича практика	3,5	8	залік
ОК 55	Атестаційний екзамен	1,5	8	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>124,0</b>		
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 10	Дисципліна 1**	6	7	*
ВК 11	Дисципліна 2**	6	5	*
ВК 12	Дисципліна 3**	6	4	*
ВК 13	Дисципліна 4**	6	5	*
ВК 14	Дисципліна 5**	6	6	*

ВК 15	Дисципліна 6**	6	4	*
ВК 16	Дисципліна 7**	6	8	*
ВК 17	Дисципліна 8**	6	6	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	<b>48</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>172</b>	-	-
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	-	-

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

фізичне виховання

мова навчання та соціально-побутового спілкування

українська мова (за професійним спрямуванням)

історія України та української культури

іноземна мова

політична економія

вища та прикладна математика

інформатика

основи охорони праці

система технологій залізничного транспорту

регіональна економіка

мікроекономіка

вступ до фаху

фінанси

фінансова математика

2) освітні компоненти другої черги:

фізичне виховання

мова навчання та соціально-побутового спілкування

філософія

оптимізаційні методи і моделі

макроекономіка

бухгалтерський облік

фінанси підприємств

курсорова робота з фінансів підприємств

гроші та кредит



статистика  
банківська система  
бюджетна система  
навчальна практика  
3) освітні компоненти третьої черги:  
мова навчання та соціально-побутового спілкування  
психологія та соціологія  
право

економіка підприємства(англ мовою)  
маркетинг  
менеджмент  
міжнародне управління бізнесом(англ мовою)  
економічний аналіз  
економетрика  
страхування  
курсора робота зі страхування  
інвестування  
виробнича практика

4) освітня компонента четвертої черги:  
мова навчання та соціально-побутового спілкування  
практикум з іноземної мови\*  
інформаційні системи та технології у фінансах  
фондовий ринок  
криптовалюта та блокчейн-технології  
фінансовий ринок  
ринок криптовалют  
технічний аналіз у трейдингу  
курсора робота з технічного аналізу у трейдингу  
фундаментальний аналіз у трейдингу  
курсора робота з фундаментального аналізу у трейдингу  
трейдинг на світових фінансових ринках  
соціальне страхування  
інтернет-трейдинг  
центральний банк і монетарна політика  
фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту  
виробнича практика  
атестаційний екзамен

### 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі: атестаційного іспиту (іспитів).
<b>Вимоги до атестаційного екзамєну</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

#### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.





Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Олексій ЕРМОЛЕНКО

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Дмитро БОЙКО

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Олена ТРОЙНИКОВА

Здобувач першого  
(бакалаврського) рівня освітньої програми «Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Марія СТАРОВА