

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«28» січня 2022 р. №1

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«___» _____ 2025 р. № ___)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року

В.о. ректора
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ІТ-МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D3 Менеджмент

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «ІТ-менеджмент» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., проектною групою кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій Українського державного

університету залізничного транспорту в складі:

- | | |
|---------------------------------|--|
| СТОРОЖИЛОВА
Уляна Леонідівна | – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук - керівник проектної групи; |
| КУДЕЛЯ
Вікторія Іванівна | – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук; |
| ЛУК'ЯНОВА Олена
Миколаївна | – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук. |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|-----------------------------|--|
| НІКОНОРОВ Семен
Ігорович | - начальник ІТ-сектору ТОВ «Піфагор» |
| ПОРТНОВ Микола
Іванович | - директор ТОВ «Інновація» |
| КУЧЕР Антон
Борисович | - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньої програми «ІТ-менеджмент» спеціальності «Менеджмент» |

2) схвалено на засіданні:

кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій від «31» січня 2025 р (протокол № 7);

методичної комісії економічного факультету від «___» _____ 2025 р. (протокол № ___);

вчена рада економічного факультету від «___» __ 2025 р. (протокол № ___);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2025 р. (протокол № ___).

1. Профіль освітньо-професійної програми «ІТ-менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра менеджменту, публічного управління та HR-технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	ІТ-менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – ІТ-менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf) Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат – УД 21010137 Термін дії - 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного	https://kart.edu.ua/department/kafedra-mia/osvitni-programi

розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
	<p>Підготовка фахівців у сфері ІТ-менеджменту, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками щодо управління інформаційними технологіями, прийняття стратегічних і операційних рішень у цифровому середовищі, використання сучасних технологій для оптимізації бізнес-процесів, впровадження інноваційних підходів до управління ІТ-проєктами та командами, здатні організовувати ефективні управлінські процеси та вирішувати практичні завдання у динамічних умовах цифрової економіки.</p>
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево

	<p>рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма Орієнтація прикладна</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають формування сучасних знань і практичних навичок у ключових напрямках менеджменту, таких як управління ІТ-проектами, стратегічний та адміністративний менеджмент, управління персоналом, інноваційні технології обробки економічної інформації, цифрова економіка та ІТ-стратегії бізнесу. Програма забезпечує підготовку випускників до обґрунтування та прийняття ефективних управлінських рішень, впровадження інноваційних цифрових технологій, використання сучасних веб-технологій та інформаційних систем для підвищення ефективності роботи організацій, зокрема в сфері залізничного транспорту та цифрової економіки.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні фахові компетентності відповідно до предметної області спеціальності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітньою програмою «ІТ-менеджмент».</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на сучасних концепціях менеджменту та їх практичному застосуванні в управлінні інформаційними технологіями, цифровими ресурсами та інноваційними бізнес-процесами.</p> <p>Ключові слова: ІТ-менеджмент, управлінські функції, стратегічне управління, управління ІТ-проектами, цифрова економіка, інноваційні технології, адміністрування, інформаційні системи, управління персоналом, веб-технології, ІТ-стратегії бізнесу.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на розвиток компетенцій у сфері стратегічного та операційного менеджменту в ІТ, управління ІТ-проектами, цифрової економіки, впровадження сучасних веб-технологій та обробки економічної інформації. Випускники отримують знання та навички, необхідні для ефективного управління цифровою трансформацією підприємств та організацій у динамічному технологічному середовищі.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту може обіймати такі посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010:</p>

	<p>1452 – менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;</p> <p>1453 – менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті;</p> <p>1473 – менеджери (управителі) у сфері надання інформації;</p> <p>1475.4 – менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1476.1 – менеджери (управителі) з реклами;</p> <p>1477 – менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>1479 – менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам;</p> <p>1496 – менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності тощо.</p> <p>В цілому випускники освітньої програми здатні обіймати посади у галузі операційного менеджменту, маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг

	<p>здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності	<p>ФК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК16 Здатність аналізувати закордонний досвід щодо новітніх форм, методів та прийомів управління залізничною галуззю та застосовувати набуті знання до вітчизняних умов.</p> <p>ФК17 Розуміння аспектів функціонування залізничної галузі та здатність виробляти рішення щодо напрямів її реформування.</p> <p>ФК18 Здатність до проектування та впровадження компонентів ІТ-інфраструктури підприємства, що забезпечують досягнення стратегічних цілей та підтримку бізнес-процесів.</p> <p>ФК19 Здатність до розроблення оригінальних алгоритмів та програмних засобів, у тому числі з використанням сучасних інтелектуальних технологій, для вирішення професійних</p>

	завдань. ФК20 Здатність до створювання нових бізнес-проектів на основі інформаційно – комп'ютерних технологій.
7. Програмні результати навчання	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>РН18. Демонструвати навички до вирішення завдань реструктуризації бізнесу, цифрової трансформації підприємства.</p> <p>РН19. Демонструвати здатність до взаємодії з клієнтами та партнерами у процесі вирішення завдань управління життєвим циклом та інформаційною безпекою ІТ-інфраструктури підприємства.</p> <p>РН 20. Демонструвати управлінські навички в галузі інформаційних технологій, інформаційних систем.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх

	компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BWL University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK1	Фізичне виховання(*)		4	залік	1-4
OK2	Мова навчання та соціально-побутового спілкування(**)		7	екзамен	1-7
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	екзамен	1
OK4	Історія України та української культури	4	1	залік	1
OK5	Інформатика	7	1	екзамен	1
OK6	Іноземна мова	6	2	екзамен	1,2
OK7	Економічна теорія	12	2	екзамен	1,2
OK8	Вища та прикладна математика	9	2	екзамен	1,2
OK9	Основи охорони праці	3	1	залік	2
OK10	Системи технологій залізничного транспорту	3	1	залік	2
OK11	Єдина транспортна система	3	1	залік	2
OK12	Оптимізаційні методи і моделі	5	1	залік	3
OK13	Філософія	3	1	екзамен	4
OK14	Психологія та соціологія	3	1	залік	5
OK15	Практикум з іноземної мови(*)		1	залік	8
	Обсяг нормативних освітніх компонент	61	-	-	-
	<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>				
ВК1	Дисципліна 1**	3	1	*	4
ВК2	Дисципліна 2**	3	1	*	8
ВК3	Дисципліна 3**	3	1	*	5
ВК4	Дисципліна 4**	3	1	*	6
ВК5	Дисципліна 5**	3	1	*	3
ВК6	Дисципліна 6**	3	1	*	5
ВК7	Дисципліна 7**	3	1	*	4
ВК8	Дисципліна 8**	3	1	*	5
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	24	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	85	-	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK16	Регіональна економіка	5	1	екзамен	1
OK17	Сучасні WEB-технології	3,0	1	залік	2
OK18	Державне та регіональне управління	3,5	1	залік	2
OK19	Гроші та кредит	3,0	1	екзамен	3
OK20	Прикладні проблеми становлення ринкової економіки України	3,0	1	залік	3
OK21	Статистика	4	1	екзамен	3
OK22	Менеджмент і адміністрування: <i>Теорія організації. Основи менеджменту. Самоменеджмент та лідерство. Управління персоналом. Управління інноваціями. Комунікаційний менеджмент. Операційний менеджмент. Ризик-менеджмент, обґрунтування та прийняття управлінських рішень.</i>	22,5	5	екзамен	3,4,5,6,7
OK23	Бухгалтерський облік	4	1	екзамен	4

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
OK24	Економіка підприємства (англ.)	4	1	екзамен	5
OK25	Маркетинг	3	1	екзамен	5
OK26	Право	3	1	залік	5
OK27	ІТ-стратегії бізнесу	3	1	залік	6
OK28	Логістика	3	1	екзамен	6
OK29	Менеджмент на залізничному транспорті	5	1	екзамен	6
OK30	Курсова робота з менеджменту на залізничному транспорті	1	1	захист	6
OK31	Міжнародне управління бізнесом (англ.)	3	1	екзамен	6
OK32	Економічний аналіз	4	1	екзамен	6
OK33	Інноваційні технології обробки економічної інформації	3	1	залік	7
OK34	Цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій	3,0	1	залік	7
OK35	Курсова робота з «Цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій»	1	1	захист	7
OK36	Математичне моделювання розвитку соціально-економічних процесів	4	2	залік	7
OK37	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	1	екзамен	8
OK38	Стратегічний та адміністративний менеджмент	3,5	1	екзамен	8
OK39	Курсова робота з стратегічного та адміністративного менеджменту	1	1	захист	8
OK40	Управління ІТ-проектами	3	1	екзамен	8
OK41	Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	10,5	3	залік	2,4,6,8
OK42	Дипломне проектування	9	1	захист	8
	Обсяг нормативних освітніх компонент	119			
	<i>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</i>				
ВК9	Дисципліна 1**	6	1	*	7
ВК10	Дисципліна 2**	6	1	*	3
ВК11	Дисципліна 3**	6	1	*	7
ВК12	Дисципліна 4**	6	1	*	4
ВК13	Дисципліна 5**	6	1	*	7
ВК14	Дисципліна 6**	6	1	*	8
	Обсяг вибірових освітніх компонент	36	-	-	-
	Загальних обсяг освітніх компонент циклу	155	-	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	-	-	-

Примітки: (*) - позакредитна дисципліна; (**) - позакредитна дисципліна тільки для іноземців; * - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом; ** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів

початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Черговість вивчення освітніх компонент:

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- українська мова за професійним спрямуванням
- історія України та української культури
- інформатика
- регіональна економіка
- іноземна мова
- економічна теорія
- вища та прикладна математика
- основи охорони праці
- системи технологій залізничного транспорту
- єдина транспортна система
- сучасні WEB-технології
- державне та регіональне управління
- навчальна практика

2) освітні компоненти другої черги:

- менеджмент і адміністрування
- оптимізаційні методи і моделі
- гроші та кредит
- прикладні проблеми становлення ринкової економіки України
- статистика
- філософія
- бухгалтерський облік
- виробнича практика

3) освітні компоненти третьої черги:

- психологія та соціологія
- економіка підприємства (англ.)
- маркетинг
- право
- логістика
- ІТ-стратегії бізнесу
- менеджмент на залізничному транспорті
- міжнародне управління бізнесом (англ.)

4) освітні компоненти четвертої черги:

- цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій
- управління ІТ-проектами
- інноваційні технології обробки економічної інформації
- математичне моделювання розвитку соціально-економічних процесів
- зовнішньоекономічна діяльність підприємства
- стратегічний та адміністративний менеджмент
- переддипломна практика

5) освітня компонента п'ятої черги:

- дипломне проектування;

Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 2– Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																
	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42							
PH1				+										+				+									+																	+					
PH2	+								+										+																											+			
PH3																							+								+	+			+		+	+	+		+	+				+			
PH4					+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+						+													+	+				+		
PH5																						+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH6					+																			+										+		+	+	+					+	+	+	+			
PH7																							+								+	+						+		+	+					+			
PH8																							+							+	+	+										+	+				+		
PH9																		+					+																			+	+				+		
PH10																		+					+							+	+											+	+	+			+		
PH11														+			+	+		+		+	+					+	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
PH12														+			+				+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13		+	+			+									+										+									+		+	+									+	+		
PH14																	+						+							+																		+	
PH15														+			+	+		+								+							+													+	
PH16														+			+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17								+				+		+			+	+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18																	+					+								+	+					+	+	+					+	+	+	+	+	+	
PH19																		+										+							+	+	+								+				
PH20																	+											+								+	+	+								+			

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій

Уляна СТОРОЖИЛОВА

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій

Вікторія КУДЕЛЯ

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій

Олена ЛУК'ЯНОВА

Голова органу студентського
самоврядування економічного
факультету

Ангеліна ГУЦЕВИЧ