

(ПРОЕКТ)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_)

Ввести в дію  
з 2025/2026 навчального року

В.о. ректор  
\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**МИТНИЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТІ**  
**(ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ)**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки

України від 20.11.2020 р. № 1448, та постанови КМУ №1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та робочою групою кафедри залізничних станцій та вузлів Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ОГАР ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ	– професор кафедри залізничних станцій та вузлів, доктор техн. наук, керівник групи;
БЕРЕСТОВ ІГОР В'ЯЧЕСЛАВОВИЧ	– доцент кафедри залізничних станцій та вузлів, канд. техн. наук;
ШЕЛЕХАНЬ ГАННА ІГОРІВНА	– доцент кафедри залізничних станцій та вузлів, канд. техн. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ВІВДІЧЕНКО СЕРГІЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ	– начальник виробничо-технологічного підрозділу «Станція Харків-Сортувальний» виробничого підрозділу «Служба роботи станцій» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
ДІХТЯРЕНКО СЕРГІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ	– помічник начальника (з безпеки руху) виробничо-технологічного підрозділу «Станція Основа» виробничого підрозділу «Служба роботи станцій» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
БОЙКО ЕВЕЛІНА ВАДИМІВНА	– студентка 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

2) схвалено на засіданні кафедри залізничних станцій та вузлів від «16» січня 2025 р. (протокол № 6);

методичну експертизу здійснювали:

науково-методична комісія факультету управління процесами перевезень від «\_\_» лютого 2025 р. (протокол № \_\_);

вчена рада факультету управління процесами перевезень від «\_\_» лютого 2025 р. (протокол № \_\_);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «\_\_» березня 2025 р. № \_\_.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Залізничні станції та вузли
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом магістра.</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю).</p> <p>Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Термін навчання 1 рік 4 місяці.</p>
Наявність акредитації	Акредитація, сертифікат НАЗЯВО №95 від 23.12.2019 р. Термін дії – до 01.07.2025 р.

Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/educational-programs/mitnij-kontrol-na-transporti-zaliznichnij-transport-4">https://kart.edu.ua/educational-programs/mitnij-kontrol-na-transporti-zaliznichnij-transport-4</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Опис мети	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців транспортних технологій на залізничному транспорті з поглибленою освітою в області митного контролю на транспорті при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів, надання знань митної справи, дотримання у міждержавному залізничному сполученні діючих митних правил.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» отримують необхідні професійні компетенції та навички щодо організації, митного контролю, митного оформлення, документального забезпечення вантажних перевезень у міждержавному залізничному сполученні в умовах євроінтеграційних процесів та стрімкого росту обсягів перевезень і розвитку міждержавних залізничних пунктів пропуску.</p>
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> транспортні системи та технології.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв’язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій.</p>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Орієнтація прикладна.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають оволодіння основами митної справи, організації та управління міжнародними вантажними залізничними перевезеннями, усвідомлення порядку та форм митного контролю, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі розробки та впровадження єдиної технологічної схеми здійснення митного контролю та митного оформлення товарів та транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон залізничним транспортом, в частині підвищення ефективності транспортних технологій та транспортної інфраструктури, яка їх забезпечує .</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується вивченням основ митного законодавства та його застосуванням у сфері організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів в умовах здійснення митного контролю.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньою програмою «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)».</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на усвідомлення здобувачами вищої освіти місця митного контролю міждержавних перевезень вантажів та пасажирів в технологічних процесах роботи залізничного транспорту, порядку та формах проведення митного контролю, необхідності удосконалення взаємодії митних органів та перевізників, запобігання контрабанди у міжнародному залізничному сполученні.</p>

	Ключові слова: митний контроль, митні режими, митні правила, технологічна схема, митні процедури, митний та державний кордон
Особливості програми	Особливість (унікальність) програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця спільної технології організації і перевезення вантажів залізничним транспортом з виконанням митних процедур в міжнародному залізничному сполученні, порядку та форм здійснення митного контролю на транспорті (залізничному), інфраструктури та технології міждержавних залізничних пунктів пропуску.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в компаніях, підприємствах, організаціях, установах із забезпечення вантажних і пасажирських перевезень залізничним транспортом, допоміжної діяльності у сфері транспорту, в тому числі при організації міжнародних перевезень (Міністерство інфраструктури, підприємства транспортної інфраструктури України (АТ «Укрзалізниця», транспортно-експедиторські компанії, агентські компанії, брокерські компанії, навчальні заклади вищої та середньої профільної освіти, науково-дослідницькі та проектно-конструкторські інститути тощо)).</p> <p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України, а саме:  Агент з митного оформлення вантажів та товарів (3422);  Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) (3422);  Агент з розшуку вантажів та багажу (4133);  Черговий по транспортно-експедиційному підприємству (3422);  Інспектор митний (3441);  Брокер (3411);  Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності (1443);  Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) (1226.1);  Менеджер з логістики (1475);  Менеджер з транспортно-експедиторської діяльності (1443);  Головний інженер (на транспорті) (1226.1);  Головний фахівець (залізничний транспорт) (1226.1);  Диспетчер (3119);  Диспетчер з міжнародних перевезень (3119);  Диспетчер з регулювання вагонного парку (2149.2);  Диспетчер маневровий залізничної станції (3119);</p>

	<p>Диспетчер поїзний (3152); Диспетчер служби перевезень (3119); Диспетчер служби руху (2149.2); Диспетчер станційний (3119); Експедитор транспортний (3422); Завідувач контейнерного майданчика (1226.2); Завідувач платформи (пасажирської, сортувальної) (1226.2); Інженер з транспорту (2149.2); Інженер-проектувальник (2142.2); Начальник відділу (на транспорті) (1226.2); Начальник дирекції залізничних перевезень (1210.1); Начальник залізниці (1210.1); Начальник служби (транспорт) (1226.2); Начальник технічного відділу (1237.2); Начальник вокзалу (1226.2); Начальник складу (вантажного) (1226.2); Начальник сортувальної гірки (автоматизованої, механізованої) (1226.2); Ревізор руху дирекції залізничних перевезень (3152); Ревізор-інструктор з контролю пасажирських поїздів (3442); Ревізор з безпеки руху (3152); Черговий по дирекції залізничних перевезень (2149.2).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування.</p>



	<p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 02 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 05 Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 07 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>ФК 01 Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК 02 Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p>

	<p>ФК 03 Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК 04 Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК 05 Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 06 Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 07 Здатність до управління транспортними потоками.</p> <p>ФК 08 Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК 09 Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.</p> <p>ФК 10 Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ФК 11 Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

РН-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
РН 04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
РН-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a>

	Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. Регламентується положенням Про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (нова редакція, введено в дію наказом ректора від 02.09.2024 №64 <a href="https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-novaredakcija-2024.pdf">https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-novaredakcija-2024.pdf</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технолого-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	1	залік
ОК 1.2	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ОК 1.3	Дисципліна 1	3	1	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		9		
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік
ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	3	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	3	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	4	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	4	1	екзамен
ОК 2.8	Організація митного контролю на залізничному транспорті	3	1	екзамен
ОК 2.9	САПР прикордонних роздільних пунктів	3	1	екзамен
Обсяг нормативних освітніх компонент		30		
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ОК 2.10	Дисципліна 2	6	1	залік
ОК 2.11	Дисципліна 3	6	1	залік
ОК 2.12	Дисципліна 4	6	1	залік
ОК 2.13	Дисципліна 5	6	1	залік

Обсяг вибірових освітніх компонент		24		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		54		
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	5	–	залік
ОК 3.2	Переддипломна практика	5	–	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		10		
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 4.1	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	16	1	–
ОК 4.2	Захист кваліфікаційної роботи	1	–	екзамен
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		17		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>		

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- ділова іноземна мова;
- охорона праці в галузі та цивільний захист;
- управління ланцюгом постачань;
- управління роботою залізничної транспортної системи;
- проектування об'єктів залізничної інфраструктури;
- організація митного контролю на залізничному транспорті;

2) освітні компоненти другої черги:

- методи наукових досліджень та інтелектуальна власність;
- транспортно-експедиторська діяльність;
- економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;
- сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;
- САПР прикордонних роздільних пунктів;

3) освітні компоненти третьої черги:

- виробнича (управлінська) практика;
- переддипломна практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

- підготовка до захисту кваліфікаційної роботи;
- захист кваліфікаційної роботи;

5) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-наукової програми визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або на веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11
PH-01	+		+	+																
PH-02	+																			
PH-03								+												
PH-04	+			+																
PH-05							+		+									+		
PH-06								+	+	+										
PH-07									+	+										
PH-08														+	+					+
PH-09														+	+				+	+
PH-10											+									+
PH-11						+			+	+		+								
PH-12		+			+	+						+	+	+	+	+				+
PH-13		+			+	+														
PH-14																				+

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов



Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 4.1	ОК 4.2
PH 01	+	+		+		+				+		+	+
PH 02	+									+		+	+
PH 03		+		+	+	+		+	+			+	+
PH 04	+	+		+						+		+	+
PH 05		+	+	+					+			+	+
PH 06		+			+	+		+	+		+	+	+
PH 07		+					+	+			+	+	+
PH 08				+	+		+			+		+	+
PH 09				+	+				+	+		+	+
PH 10				+		+				+		+	+
PH 11		+	+	+	+	+						+	+
PH 12			+	+	+	+	+		+	+		+	+
PH 13		+	+		+	+	+		+			+	+
PH 14		+						+		+	+	+	+

Професор кафедри  
залізничних станцій та вузлів



О.М. Огар

Доцент кафедри  
залізничних станцій та вузлів



І.В. Берестов

Доцент кафедри  
залізничних станцій та вузлів



Г.І. Шелехань

Голова органу студентського  
самоврядування факультету  
управління процесами перевезень,  
студентка 4 курсу  
(перший (бакалаврський) рівень)



М.О. Ясько