

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

27 лютого 2018 р. № 2

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« ___ » _____ 2025 р. № ___)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року

В.о. ректор
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентостей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КРАШЕНІНІН Олександр Семенович	- професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук, керівник групи;
ПУЗИР Володимир Григорович	- завідувач кафедрою експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук;
ДАЦУН Юрій Миколайович	- доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

Є.Р. Тананян	- начальник виробничого підрозділу « Локомотивне депо Лозова» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
О.Д. Трихліб	- начальник відділу з нормування паливно-енергетичних ресурсів служби локомотивного господарства регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», кандидат технічних наук;
Д.С. Вдович	студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» спеціальності 273 Залізничний транспорт
М.А. Калітинська	- випускник освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство», спеціальності 273 Залізничний транспорт, магістр.

2)) схвалено на засіданні:

кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу

від «27» січня 2025 р. (протокол № 6);

науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету

від «19» лютого 2025 р. (протокол № 6);

вченої ради механіко-енергетичного факультету

від «19» лютого 2025 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету
залізничного транспорту від « » 2025 р. (протокол №).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Локомотиви та локомотивне господарство»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра експлуатації та ремонту рухомого складу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Локомотиви та локомотивне господарство
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту за спеціалізацією «Локомотиви та локомотивне господарство»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – «Локомотиви та локомотивне господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра (Один диплом за ОП ЛЛГ, два дипломи за ОП ЛЛГ та Темпус) Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентостей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат – Серія УД № 21003135 виданий МОН Термін дії – 01.07.2027

Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для реалізації задач галузі з експлуатації та ремонту сучасного тягового рухомого складу та об'єктів локомотивного господарства
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: процеси життєвого циклу об'єктів локомотивного господарства.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових та прикладних дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства; - набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту; - формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб,

	<p>створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання; - набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця. <p>Теоретичний зміст розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - натурні зразки та макети об'єктів локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтація прикладна</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають проходження ремонтних і експлуатаційних практик на підприємствах залізничної галузі</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується можливістю працевлаштування на підприємствах локомотивного господарства, проектних і навчальних закладах ,можливості продовження навчання на третьому (освітньо-науковому рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань транспорту за спеціальністю залізничний транспорт, за освітньою програмою Локомотиви та локомотивне господарство_ Акцент освітньої програми зроблено на експлуатацію та ремонт тягового рухомого складу</p> <p>Ключові слова: локомотиви, локомотивне господарство, експлуатація ТРС, ремонт ТРС.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма "Локомотиви та локомотивне господарство" спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту локомотивів. Програма поєднує фундаментальні технічні знання з практичними навичками, що дозволяє випускникам працювати в залізничній галузі на посадах інженерів, техніків і операторів рухомого складу.</p> <p>Основні особливості програми:</p> <p>Глибока технічна підготовка. Студенти вивчають конструкцію локомотивів, принципи їхньої роботи, системи керування та діагностики.</p> <p>Практичне навчання. Програма передбачає лабораторні заняття, тренажерні комплекси та виробничу практику на підприємствах залізничного транспорту.</p> <p>Впровадження сучасних технологій. Особливу увагу приділено новітнім тенденціям у локомотивобудуванні, електронним системам управління, автоматизації та енергозбереженню.</p> <p>Моделювання та симуляція. Використання комп'ютерного моделювання для аналізу роботи локомотивів та оптимізації їхньої експлуатації.</p> <p>Безпека та екологічність. Програма включає дисципліни, що вивчають безпечне функціонування локомотивного господарства та вплив транспорту на довкілля.</p> <p>Міждисциплінарний підхід. Студенти отримують знання не тільки з механіки, електротехніки та автоматики, а й з менеджменту залізничного транспорту та економіки підприємств.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньої програми "Локомотиви та локомотивне господарство" мають широкі можливості для працевлаштування на підприємствах залізничного транспорту та суміжних галузей. Згідно з Класифікатором професій України ДК 003:2010,</p>

	<p>випускники можуть обіймати такі посади:</p> <p>Машиніст локомотива (код 8311): керування різними типами локомотивів, включаючи електровози та тепловози.</p> <p>Помічник машиніста локомотива (код 8311): допомога машиністу в керуванні та обслуговуванні локомотива.</p> <p>Машиніст колійних машин (код 8311): керування спеціалізованими машинами для обслуговування залізничних колій.</p> <p>Машиніст-інструктор локомотивних бригад (код 8311): навчання та інструктаж локомотивних бригад.</p> <p>Випускники можуть працювати в:</p> <p>Локомотивних депо (підприємствах, що займаються експлуатацією та ремонтом локомотивів)</p> <p>Локомотивобудівних та локомотиворемонтних заводах (підприємствах, що займаються виробництвом та ремонтом локомотивів)</p> <p>Промислових підприємствах (організаціях, де використовується локомотивна тяга для внутрішніх перевезень).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій,</p>

	<p>звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері високошвидкісного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК2 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК8 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК9 Здатність розробляти та управляти проектами</p>

	ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові компетентності спеціальності	<p>СК1 Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі високошвидкісного транспорту</p> <p>СК2 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в галузі високошвидкісного транспорту</p> <p>СК3 Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері високошвидкісного транспорту.</p> <p>СК4 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на високошвидкісному транспорті</p> <p>СК5 Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.</p> <p>СК6 Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів високошвидкісного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>СК7 Здатність досліджувати, аналізувати та удосконалювати технологічні процеси високошвидкісного транспорту.</p> <p>СК8 Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на високошвидкісному транспорті</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.</p> <p>РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів високошвидкісного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.</p>	

PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів локомотивного господарства.

PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

PH 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів локомотивного господарства.

PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів локомотивного господарства.

PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів локомотивного господарства

PH 16. Здатність оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності.

PH 17. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним..

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021

	№365)».
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відео конференцій ZOOM.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	екзамен
ОК 02	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	1 (2 с)	залік
ОК 03	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	4	1 (2 с)	екзамен
ОК 04	Філософські проблеми сучасності	3	1 (2 с)	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	13	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1 (2 с)	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1 (2 с)	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	6	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	19	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 05	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	4	1	екзамен
ОК 06	Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство»	-	-	захист
ОК 07	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	4,5	1	екзамен
ОК	Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	4	1	екзамен
ОК 09	Методологія наукової роботи	3	1	залік
ОК 10	Життєвий цикл рухомого	3	1 (2 с)	залік

	складу			
ОК 11	Курсова робота з дисципліни «Життєвий цикл рухомого складу»	-	-	захист
ОК 12	Організація сервісу рухомого складу	3	1 (2 с)	екзамен
ОК 13	Наукові основи технологічного проектування	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	24,5	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6	1 (2 с)	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6	1 (2 с)	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	18	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	42,5	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 14	Переддипломна практика	6	-	залік
ОК 15	Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	21,0	-	-
ОК 16	Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	1,5	-	захист
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	28,5	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

охорона праці в галузі та цивільний захист;
експлуатація тягового рухомого складу залізниць;
передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС;
організація ремонту рухомого складу та управління якістю;
методологія наукової роботи;
наукові основи технологічного проектування.

2) освітні компоненти другої черги:

ділове (наукове) спілкування іноземною мовою;
філософські проблеми сучасності;
інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності;
життєвий цикл рухомого складу;
організація сервісу рухомого складу.

3) освітні компоненти третьої черги:

переддипломна практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи;
захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або актуальної практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів локомотивів залізничного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
PH 01					+	+	+			+					+	+
PH 02			+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
PH 03	+				+								+	+	+	+
PH 04				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
PH 05					+					+					+	+
PH 06			+	+		+	+						+	+	+	+
PH 07	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+
PH 08	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
PH 09	+	+		+	+					+					+	+
PH 10			+	+	+					+			+		+	+
PH 11			+	+						+			+		+	+
PH 12			+	+	+			+	+		+	+			+	+
PH 13			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 14			+	+						+					+	+
PH 15				+	+	+		+	+		+	+			+	+
PH 16						+			+	+		+			+	+
PH 17	+	+			+			+	+		+	+		+	+	+

Голова проектної групи
Професор кафедри експлуатації та ремонту
рухомого складу

Олександр КРАШЕНІНІН

Члени проектної групи:
Завідувач кафедрою експлуатації та ремонту
рухомого складу

Володимир ПУЗИР

Доцент кафедри експлуатації та ремонту
рухомого складу

Юрій ДАЦУН

Голова органу студентського самоврядування
факультету

Юлія ХАРЧЕНКО