

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Локомотиви та локомотивне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, з урахуванням змін, що вносяться наказом Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 р. та постановою Кабінету Міністрів України

№ 1021 від 30.09.2024 р. робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-------------------------------|--|
| ДАЦУН
Юрій Миколайович | – доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук, керівник групи; |
| ПУЗИР
Володимир Григорович | – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук; |
| ЖАЛКІН
Денис Сергійович | – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ЗАРОДОВ
Олександр Олександрович | – заступник директора з інновацій філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» акціонерного товариства «Українська залізниця»; |
| МАТЯШ
Віктор Олександрович | – начальник СП «Полтавське проектно-конструкторсько-технологічне бюро по ремонту локомотивів» акціонерного товариства «Українська залізниця», канд. техн. наук; |
| КАРПЕНКО
Володимир Владиславович. | – керівник випробувального центру ДП завод «Електроважмаш», канд. техн. наук; |
| ЛЬЧЕНКО
Андрій Михайлович | – студент 1 курсу (другий рівень) освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство її» спеціальності 273 Залізничний транспорт. |

2) схвалено на засіданні:

кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу від «27» січня 2025 р. (протокол № 5);
науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від « » лютого 2025 р. (протокол №);
вченої ради механіко-енергетичного факультету від « » лютого 2025 р. (протокол №);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « » 2025 р. (протокол №).

2. Профіль освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство»

2.1. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Експлуатації та ремонту рухомого складу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр-дослідник залізничного транспорту з локомотивів та локомотивного господарства.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-наукова програма – Локомотиви та локомотивне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО – № 438 Термін дії - 16.06.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo</p>
<p>2. Мета освітньої програми</p>	
<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні та інноваційні технології, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів локомотивів і локомотивного господарства.</p>
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства; - набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері локомотивів та локомотивного господарства; - формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни; - забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, добросовісність та студентоцентроване навчання; - набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця. <p>Теоретичний зміст предметної області: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства;</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного в області локомотивів та локомотивного господарства, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації.</p>

	<p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства; - натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма – Локомотиви та локомотивне господарство.</p> <p>Орієнтація: освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства, що забезпечить надійність та безперебійність роботи залізничного транспорту.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають розробку нових стратегій та технологічних рішень, включаючи сучасні системи контролю, моніторингу і діагностування рухомого складу, автоматизоване конструювання, проєктування та контроль виробництва, підвищення надійності та забезпечення безпеки руху функціонування об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується науково-дослідницькою роботою, співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у наукових проєктах у сфері виробництва й технічної експлуатації рухомого складу та об'єктів інфраструктури.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-науковою програмою - Локомотиви та локомотивне господарство.</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на вивченні сучасних технологій виробництва й технічної експлуатації об'єктів рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, набуття необхідних професійних навичок для кар'єри у сфері залізничного транспорту, викладання спеціальних дисциплін в області залізничного транспорту, а також комерціалізації результатів професійної діяльності та трансферу технологій.</p> <p>Ключові слова: ЛОКОМОТИВИ, ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО, УТРИМАННЯ ЛОКОМОТИВІВ, ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЛОКОМОТИВІВ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ТРАНСПОРТІ, НАДІЙНІСТЬ ВУЗЛІВ ЛОКОМОТИВІВ, БЕЗПЕКА РУХУ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ.</p>

Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у її зосередженості на інноваційних підходах в сфері експлуатації та ремонту рухомого складу, що сприятиме підвищенню обороноздатності країни та безперебійності роботи критично важливих залізничних об'єктів в умовах воєнного стану. Програма інтегрує нові досягнення в галузі залізничного транспорту для технічної експлуатації високошвидкісного рухомого складу й об'єктів інфраструктури, що дасть можливість здійснювати як процес пасажирських перевезень, так і забезпечувати безпеку руху на залізничному транспорті.</p> <p>Унікальність ОП в тому, що кожен блок програми - це курс, який охоплює основні сучасні проблемами розвитку та експлуатації високошвидкісного рухомого складу, реалізації системного підходу в підготовці магістрів, інтеграції класичних методів освіти та практичного досвіду; передбачені інтерактивні методи взаємодії викладач-студент, кожен курс дисципліни супроводжується методичними матеріалами. ОП дозволяє випускникам отримати фахову освіту, передбачає інтеграцію роботи студентів і освітнього процесу в рамках науково-дослідних напрямків кафедри, використання сучасних освітніх технологій, професійний педагогічний колектив, збалансованість програми.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Освіта та наука», для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури; у науково-дослідних, науково-виробничих установах будь-якої форми власності на посадах, визначених Класифікатором професій ДК 003:2010: 1222.2 Майстер з ремонту транспорту; 8311 Машиніст електропоїзда; 2149.2 Інженер-технолог; 2145.2 Інженер з приймання локомотивів (вагонів); 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі MOODLE.</p>

Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100 - бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері високошвидкісного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 07 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

Фахові компетентності спеціальності	<p>СК 01 Здатність працювати в групі над великими проектами, у тому числі використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту в галузі залізничного транспорту.</p> <p>СК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в локомотивній галузі залізничного транспорту.</p> <p>СК 03 Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p> <p>СК 04 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті.</p> <p>СК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту</p> <p>СК 06 Здатність вирішувати поставлені задачі, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>СК 07 Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p> <p>СК 08 Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p> <p>СК 09 Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту та їх складових.</p> <p>СК 10 Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p> <p>СК 11 Здатність використовувати закони й принципи інженерії у сфері локомотивів та локомотивного господарства, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.

PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.

PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері ЛОКОМОТИВІВ ТА ЛОКОМОТИВНОГО ГОСПОДАРСТВА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ.

PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.

PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.

PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.

PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.

PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.

PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.

PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)».
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні павербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities (м. Радом, Польща); - Silesian University of Technology (м. Глівіце, Польща); - Poznan University of Technology (м. Познань, Польща). <p>Діє програма подвійних дипломів з Національною консерваторією мистецтв та ремесел (СНАМ м. Париж, Франція). Програма надає змогу набувати додаткових знань протягом написання спільної магістерської роботи, консультуючись з науковим керівником з нашого університету та з рецензентом від партнерського університету. Результатом є отримання подвійного диплома європейського зразка материнського і партнерського</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.
---	--

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Філософські проблеми сучасності	3	1	екзамен
ОК 02	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	1	залік
ОК 03	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	екзамен
ОК 04	Математичне моделювання процесів та систем	3	1	екзамен
ОК 05	Патентознавство та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
ОК 06	Основи педагогіки	3	1	залік
ОК 07	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	4	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	22	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	6	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	28	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 08	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	4	1	екзамен, курсовий проект
ОК 09	Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	4	1	екзамен
ОК 10	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	4,5	1	екзамен

ОК 11	Методологія наукової роботи	3	1	залік
ОК 12	Життєвий цикл рухомого складу	3	1	залік, курсова робота
ОК 13	Техніко-економічне обґрунтування проєктів	3	1	залік
ОК 14	Організація сервісу рухомого складу	3	1	екзамен
ОК 15	Наукові основи технологічного проєктування	3		залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	27,5	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 3	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 4	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	24	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	51,5	-	-
3. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ (НАУКОВИЙ) КОМПОНЕНТ				
ОК 16	Методи наукових досліджень	3	1	екзамен
ОК 17	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	4,5	1	залік
ОК 18	Науково-дослідна практика	6	-	залік
	Загалом за дослідницьким (науковим) компонентом	13,5	-	-
4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 19	Науково-дослідна (переддипломна) практика	4,5	-	залік
ОК 20	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	21	1	
ОК 21	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	-	захист
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	27		
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	120	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

охорона праці в галузі та цивільний захист;
експлуатація локомотивів та локомотивне господарство;
передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС;
організація ремонту рухомого складу та управління якістю;
методологія наукової роботи;
наукові основи технологічного проектування.

2) освітні компоненти другої черги:

ділове (наукове) спілкування іноземною мовою;
інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності
філософські проблеми сучасності;
життєвий цикл рухомого складу;
організація сервісу рухомого складу.

3) освітні компоненти третьої черги:

практикум з іншомовного наукового спілкування;
техніко-економічне обґрунтування проектів;
методи наукових досліджень;
науково-дослідна робота за темою магістерської роботи

4) освітня компонента четвертої черги:

переддипломна (науково-дослідна) практика;
підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи;
захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або актуальної практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного залізничного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11
PH 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері комп'ютерних мережевих технологій та інфокомунікацій залізничного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+			+		+			+			+		+	+	+		+	+	+	
PH 02		+		+						+	+			+	+	+				+		
PH 03			+																			
PH 04		+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH 05																				+	+	+
PH 06															+	+						
PH 07							+					+					+					
PH 08		+			+	+	+			+	+		+			+			+	+	+	+
PH 09												+				+				+	+	
PH 10		+						+			+	+			+		+		+	+		
PH 11													+					+	+	+		
PH 12		+															+					
PH 13		+												+	+		+					
PH 14																			+			
PH 15																		+		+		
PH 16																				+	+	+
PH 17																				+	+	+
PH 18																				+	+	+
PH 19																				+	+	+

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
PH 01				+			+						+	+	+	+		+	+	+	+
PH 02			+					+	+	+	+		+			+			+	+	+
PH 03		+														+			+	+	+
PH 04								+	+	+	+				+	+			+	+	+
PH 05				+												+			+	+	+
PH 06								+	+	+						+			+	+	+
PH 07	+	+				+						+				+	+		+	+	+
PH 08				+			+						+	+	+	+		+	+	+	+
PH 09		+			+	+	+							+	+	+			+	+	+
PH 10			+					+	+							+	+	+	+	+	+
PH 11								+		+			+			+			+	+	+
PH 12			+													+	+	+	+	+	+
PH 13					+											+			+	+	+
PH 14								+	+	+						+	+	+	+	+	+
PH 15								+	+		+					+	+	+	+	+	+
PH 16														+		+			+	+	+
PH 17				+										+	+	+			+	+	+
PH 18				+												+	+	+	+	+	+
PH 19						+													+	+	+
PH 20	+						+							+	+	+				+	+

Доцент кафедри експлуатації та
ремонту рухомого складу

Юрій ДАЦУН

Завідувач кафедрою експлуатації та
ремонту рухомого складу

Володимир ПУЗИР

Професор кафедри експлуатації та
ремонту рухомого складу

Денис ЖАЛКІН

Студент 1 курсу (другий
(магістерський) рівень ОНП ЛЛГ)

Андрій ІЛЬЧЕНКО