

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«___» _____ 2025 р. № ___)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року

В.о. ректора
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ ТА ЕКСПЕДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація правової та експедиторської діяльності» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 та постанови Кабінету Міністрів

України №1021 від 30.08.2024 р. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти робочою групою кафедри управління вантажною і комерційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗАПАРА
Віктор Мефодійович | – професор кафедри управління вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук, керівник групи; |
| БОГОМАЗОВА
Ганна Євгенівна | – доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук; |
| КОВАЛЬОВА
Оксана Володимирівна | – доцент кафедри управління вантажною і комерційною роботою,
канд. техн. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВІВДИЧЕНКО
Сергій Васильович | – Начальник станції Харків – Сортувальний
ВП «Служба роботи станцій»
регіональної філії «Південна залізниця»
АТ «Українська залізниця»; |
| КОВАЛЬОВ
Вадим Анатолійович | – директор ПП «АВАНГАРД-ТРЕЙДИНГ»; |
| ХОМЕНКО
Сергій Васильович | – директор ТОВ «ІНТЕРРЕЙЛ ЛОГІСТИК»; |
| БІЛОУС
Ярослав Васильович | – студент 2 курсу (перший (бакалаврський)
рівень) освітньої програми «Організація
правової та експедиторської діяльності»
спеціальності 275.02 Транспортні технології
(на залізничному транспорті). |

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління вантажною і комерційною роботою від «17» січня 2025 р.
(протокол № 7);

методичну експертизу здійснювала

науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень від
«__» _____ 2025 р. (протокол № __);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «__»
_____ 2025 р. (протокол № __);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2025 р. (протокол № _).

1. Профіль освітньої програми «Організація правової та експедиторської діяльності»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра управління вантажною і комерційною роботою
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Організація правової та експедиторської діяльності
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Організація правової та експедиторської діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю

	<p>275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.</p> <p>Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Термін навчання 3 роки 10 місяців</p>
Наявність акредитації	Акредитація МОН України, Сертифікат – УД 21010145 Термін дії – 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/organizacija-pravovoi-ta-ekspeditorskoi-dijalnosti-2
2. Мета освітньої програми	
<p>Метою навчання за програмою є отримання знань, умінь та базових навичок в області транспортного права (національного та міжнародного), транспортно-експедиторських, стивідорних, тальманських, сюрвеєрських і складських операцій на різних видах транспорту. Оволодіти управлінськими, соціально-економічними, організаційно-технічними та технологічними навичками в області взаємодії перевізників, експедиторів та клієнтів (Міністерств, відомств, об'єднань та комерційних структур різних форм власності незалежно від видів їх діяльності) і їх практичним застосуванням.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: транспортні системи та технології (на залізничному транспорті) в області транспортного права та транспортно-експедиторських операцій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати</p>

	<p>практичні проблеми у галузі транспорту (залізничного транспорту) з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем за принципами правової та експедиторської діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій за допомогою права та експедиторської діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології транспортно-експедиторського обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на транспорті (залізничному транспорті); - технології застосування транспорту (залізничного транспорту) в галузях економіки. <p>Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію.</p> <p>Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової транспортної науки та передовий практичний досвід у сфері управління правовою і експедиторською діяльністю при організації перевезень у внутрішньому та міжнародному сполученнях різними видами транспорту, організаційну та управлінську діяльність в галузі транспортних технологій, транспортно-експедиторського обслуговування та нормативно-правового забезпечення для реалізації комерційної діяльності на транспорті.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають глибоку спеціальну підготовку працівників транспортної галузі, зокрема експедиторів, які розуміють закономірності функціонування сучасного транспортного ринку, можуть швидко адаптуватися до вимог перевізного процесу, творчо й ефективно розв'язати складні завдання на основі нормативно-правових вимог в сфері професійної діяльності.</p>

	<p>Професійна орієнтація програми забезпечується адаптацією навчального плану до потреб ринку праці у транспортній галузі, що включає в себе введення актуальних дисциплін та можливості отримання практичних навичок здобувачами для подальшого працевлаштування.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Транспорт та послуги» за спеціальністю «Залізничний транспорт», за освітньою програмою «Організація правової та експедиторської діяльності»</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на здобуття навичок з організації транспортно-експедиторського обслуговування при організації та управлінні перевезеннями, формування навичок планування стратегії перевізника, здатності реалізовувати отримані компетентності в сфері транспортно-правової діяльності, розробки кейс-рішення щодо подолання перешкод в перевезенні вантажів, особливостей перевезень в умовах санкцій та розробки альтернативних варіантів перевезення.</p> <p>Ключові слова: транспорт, транспортні технології, транспортно-експедиторська діяльність, експедирування, нормативно-правове обслуговування, транспортне право, комерційне обслуговування, доставки вантажу, документальне оформлення перевезення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її спрямованість на освоєння принципів правового забезпечення обслуговування пасажирів і вантажовласників на транспорті, промисловості, бізнес-структурах тощо відповідно до чинних нормативно-правових актів. Особливу увагу приділено пошуку альтернативних варіантів транспортно-експедиторського обслуговування в умовах можливих обмежень та антикризового управління.</p> <p>Здобувачі оволодівають умінням формулювати актуальні завдання комерційного обслуговування, планувати свої дії із застосуванням можливостей права і бізнесу, виділяти пріоритети з урахуванням технічних, технологічних і правових аспектів впровадження прогресивних елементів транспортно-експедиторського сервісу. Засвоєні знання дозволять ефективно управляти персоналом, вирішувати технічні, правові та управлінські завдання з урахуванням особливостей внутрішніх та міжнародних перевезень. Протягом навчання застосовуються інноваційні освітні технології з</p>

	використанням спеціалізованого програмного забезпечення, а також технологія дистанційного навчання на власних віртуальних освітніх ресурсах, зокрема, на базі on-line платформи Moodle.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах економічної діяльності «Наземний транспорт»; «Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту»; виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ в сфері організації перевезень, управління транспортними технологіями; в області транспортного права та експедирування.</p> <p>Бакалавр да даною ОПП, здатний виконувати роботу відповідно до ДК 003-2010: 1226.1 Головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 Головний інженер (на транспорті); 1226.1 Головний фахівець (залізничний транспорт); 1226.1 Директор з транспорту; 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу; 1226.2 Завідувач двору (вантажного); 1226.2 Завідувач контейнерного майданчика; 1226.2 Завідувач платформи (пасажирської, сортувальної); 1226.2 Завідувач складу; 1226.2 Завідувач центрального складу; 1226.2 Майстер вантажного району; 1226.2 Майстер навантажувально-розвантажувальних робіт; 1226.2 Майстер служби (транспорт, зв'язок); 1226.2 Начальник відділу (на транспорті); 1226.2 Начальник відділу транспорту; 1226.2 Начальник вокзалу; 1226.2 Начальник господарства складського; 1226.2 Начальник дільниці; 1226.2 Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок); 1226.2 Начальник каси (квиткової на вокзалі, головної, міської квиткової); 1226.2 Начальник контори (вантажної, транспортно-складської та ін.); 1226.2 Начальник майданчика контейнерного; 1226.2 Начальник перевантажувального комплексу; 1226.2 Начальник пункту (заготівельного, навантажувально-розвантажувального, портового, рибоприймального, суднового, навчально-тренувального та ін.); 1226.2 Начальник району (вантажного); 1226.2 Начальник складу (вантажного); 1226.2 Начальник служби (транспорт); 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління); 1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу; 1233 Начальник комерційного</p>

відділу; 1237.2 Начальник технічного відділу; 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; 2149.2 Диспетчер диспетчерської служби керування; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер-технолог; 2149.2 Черговий по відділенню залізниці; 2149.2 Черговий по метрополітену; 2149.2 Черговий по об'єднанню (промислового залізничного транспорту); 2149.2 Черговий служби руху; 3119 Диспетчер; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції; 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж; 3119 Диспетчер служби перевезень; 3119 Диспетчер станційний; 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; 3119 Черговий по залізничній станції; 3152 Диспетчер поїзний; 3152 Ревізор вагового господарства; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3152 Ревізор залізничний з безпеки руху поїздів; 3152 Ревізор руху відділення залізниці; 3419 Черговий по товарній конторі; 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); 3422 Експедитор; 3422 Експедитор транспортний; 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству; 4131 Тальман; 4133 Оператор з інформації про вантажопоштові перевезення; 4133 Оператор з оброблення перевізних документів; 4133 Оператор пасажирської та вантажної служби; 4133 Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції; 4133 Оператор при черговому по станції; 4133 Оператор при черговому помічнику начальника оперативно-розпорядчого відділу управління залізниці; 4133 Оператор промивально-пропарювальної станції; 4133 Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів; 4133 Пломбувальник вагонів та контейнерів; 4133 Черговий по вокзалу; 4133 Черговий по парку (на залізничному транспорті); 4133 Черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції); 4133 Черговий по роз'їзду; 4133 Черговий по сортувальній гірці; 4133 Черговий станційного поста

	<p>централізації; 4211 Касир багажний; 4211 Касир квитковий; 4211 Касир товарний (вантажний); 5111 Черговий по залу (вокзалу, залізничного агентства обслуговування пасажирів); 7233 Оглядач вагонів; 9332 Прийомоздавальник вантажу та багажу; 9332 Прийомоздавальник вантажу та багажу в поїздах; 9332 Провідник із супроводження вантажів; 9322 Станційний робітник тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (освітнього наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за</p>

	<p>національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем за принципами правової та експедиторської діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово при проведенні транспортно-експедиторських операцій.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою при проведенні транспортно-експедиторських операцій.</p> <p>ЗК5 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), пошуку альтернативних варіантів транспортно-експедиторського обслуговування в умовах можливих обмежень та антикризового управління.</p> <p>ЗК8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9 Навики здійснення безпечної транспортно-експедиторської діяльності.</p>

	<p>ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11 Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>СК1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК2 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК3 Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту) з урахуванням принципів правового забезпечення.</p> <p>СК4 Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК6 Здатність організувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил, нормативно-правових відносин та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК12 Здатність організувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо</p>

	<p>організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>СК17 Здатність освоєння особливостей використання тарифної політики на різних видах транспорту, включаючи об'єкти залізничного, промислового транспорту, відповідно до характеру майбутньої роботи студента на конкретному підприємстві.</p> <p>СК18 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями в сфері законодавчих актів та транспортно-правових норм.</p> <p>СК19 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні аспекти сучасних та перспективних технологій доставки вантажів.</p> <p>СК20 Здатність оволодіти сучасним нормативно-правовим забезпеченням в сфері комерційної діяльності на транспорті.</p> <p>СК21 Здатність оцінювати та використовувати сучасні системи оперативного управління і контролю при експедируванні вантажів на різних видах транспорту.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою при проведенні транспортно-експедиторських операцій на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою при проведенні транспортно-експедиторських операцій на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та</p>	

проектування транспортних технологій.

PH6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

PH7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

PH8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

PH9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та транспортно-експедиторських технологій.

PH10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи.

Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

PH12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення з урахуванням принципів правового забезпечення.

PH14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками при експедируванні вантажів.

PH16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність.

Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи

оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
 РН23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

РН24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

РН25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

РН27 Оцінювати стан та перспективи розвитку тарифної системи залізниць та інших видів транспорту, систему вантажних тарифів різних видів транспорту. Проводити розрахунки плати за перевезення вантажів, зборів, штрафів за видами перевезень різними видами транспорту.

РН28 Установлювати та використовувати нормативно-правові акти і довідкову інформацію для підготовки необхідного пакету документів у внутрішньому та міжнародному сполученні. Аналізувати облік транспортної роботи за встановленими формами та судове врегулювання спорів.

РН29 Оцінювати параметри технологій доставки вантажів. Аналізувати можливості застосування перспективних технологій (контейнеризація, змішані перевезення тощо) в умовах транспортних реалій.

РН30 Вибирати необхідне нормативно-правове забезпечення для реалізації комерційної діяльності на транспорті за видами діяльності. Аналізувати можливості його адаптації при зміні економічних умов.

РН31 Знаходити рішення щодо раціоналізації оперативного управління (включаючи методи планування, обліку і контролю) при експедируванні вантажів. Організувати вимірювання параметрів технологічних процесів транспортно-експедиторського обслуговування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».

Матеріально-технічне забезпечення

Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення

	<p>для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p>http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість навчання (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	3	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2	залік, екзамен
ОК 03	Філософія та соціологія	3	1	залік
ОК 04	Іноземна мова	12	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 05	Фізичне виховання	-	4	залік (4)
ОК 06	Фізика	3	1	екзамен
ОК 07	Хімія	3	1	залік
ОК 08	Вища математика	7	2	екзамен (2)
ОК 09	Теорія імовірності та математична статистика	3	1	екзамен
ОК 10	Дослідження операцій в транспортних системах	3	1	екзамен
ОК 11	Комп'ютерна техніка та програмування	4	1	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень та інженерної творчості	3	1	залік
ОК 13	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	-	7	залік (6), екзамен (1)
	Обсяг нормативних освітніх компонент	47	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	екзамен*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	екзамен*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	залік*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	залік*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	12	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	59	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 14	Загальний курс транспорту	4	1	екзамен
ОК 15	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	1	екзамен

ОК 16	Безпека життєдіяльності та основи екології	3	1	залік
ОК 17	Основи охорони праці та ергономіка	3	1	залік
ОК 18	Організація виконання вантажних операцій	4	1	екзамен
ОК 19	Технологічні основи транспортного експедирування	3	1	екзамен
ОК 20	Основи теорій систем і управління	6	2	залік, екзамен
ОК 21	Сучасні технології доставки вантажів	4	1	екзамен
ОК 22	Основи теорії транспортних процесів та систем	4	1	екзамен
ОК 23	Вантажні перевезення	9	2	екзамен (2)
ОК 24	Управління експлуатаційною роботою	15	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 25	Залізничні станції та вузли	13	4	залік (2), екзамен (2)
ОК 26	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	екзамен
ОК 27	Правове супроводження експедиторської діяльності	3	1	залік
ОК 28	Взаємодія видів транспорту	4	1	екзамен
ОК 29	Тарифна політика на транспорті	3	1	екзамен
ОК 30	Нормативно-правове забезпечення комерційної діяльності на транспорті	3	1	залік
ОК 31	Управління і контроль при експедируванні вантажів	3	1	залік
ОК 32	Основи економіки транспорту	3	1	залік
ОК 33	Транспортне право	3	1	залік
ОК 34	Організація роботи промислового транспорту	3	1	екзамен
ОК 35	Умови розміщення та кріплення вантажів	3	1	залік
ОК 36	Управління транспортними технологіями	3	1	екзамен
ОК 37	Логістика	3	1	екзамен
ОК 38	Пасажирські перевезення	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	111	-	
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 5**	6	1	залік*

ВК 06	Дисципліна 6**	6	1	залік *
ВК 07	Дисципліна 7**	6	1	залік *
ВК 08	Дисципліна 8**	6	1	залік *
ВК 09	Дисципліна 9**	6	1	залік *
ВК 10	Дисципліна 10**	6	1	залік *
ВК 11	Дисципліна 11**	6	1	залік *
ВК 12	Дисципліна 12**	6	1	залік *
	Обсяг вибірових освітніх компонент	48	-	
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	159	-	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 39	Навчальна (загальна залізнична) практика	3	-	залік
ОК 40	Виробнича (технологічна) практика	6	-	залік
ОК 41	Переддипломна практика	3	-	залік
	Загалом за практичним компонентом	12		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 42	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			екзамен
ОК 43	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	9	-	екзамен
ОК 44	Захист кваліфікаційної роботи	1	-	екзамен
	Загалом за атестаційним компонентом	10		
	Загальний обсяг освітньої програми	240	-	

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова;
хімія;
фізика;
вища математика;
комп'ютерна техніка та програмування;
філософія та соціологія;
загальний курс транспорту;
інженерна і комп'ютерна графіка;
безпека життєдіяльності та основи екології;
транспортне право;
основи охорони праці та ергономіка;
навчальна (загальна залізнична) практика.

2) освітні компоненти другої черги:

теорія імовірності та математична статистика;
дослідження операцій в транспортних системах;
умови розміщення та кріплення вантажів;
технологічні основи транспортного експедирування;
організація виконання вантажних операцій;
основи теорій систем і управління.

3) освітні компоненти третьої черги:

основи наукових досліджень та інженерної творчості;
основи теорії транспортних процесів та систем;
іноземна мова;
сучасні технології доставки вантажів;
вантажні перевезення;
організація роботи промислового транспорту;
управління експлуатаційною роботою;
залізничні станції та вузли;
безпека руху та ПТЕ залізниць;
правове супроводження експедиторської діяльності;
виробнича (технологічна) практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

взаємодія видів транспорту;
тарифна політика на транспорті;
нормативно-правове забезпечення комерційної діяльності на транспорті;
управління і контроль при експедируванні вантажів;
основи економіки транспорту;
управління транспортними технологіями;
логістика;
пасажирські перевезення.

5) освітня компонента п'ятої черги:

переддипломна практика;
підготовка до захисту кваліфікаційної роботи;
захист кваліфікаційної роботи

б) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньої програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів та пошуку альтернативних варіантів транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

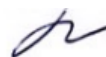
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44										
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+					+									+						+	+	+	+	+	+								
PH 2	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+		+	+					+				+		+													+	+	+	+	+	+								
PH 3	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+									+					+		+														+	+	+	+	+	+						
PH 4	+	+	+	+		+		+	+	+	+											+						+																+	+	+	+	+	+					
PH 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+					+					+	+												+	+			+	+	+	+	+	+					
PH 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+					+					+		+							+				+	+			+	+	+	+	+	+					
PH 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+					+					+		+											+	+			+	+	+	+	+	+					
PH 8	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+				+	+	+					+																+	+	+	+	+	+					
PH 9						+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+			+		+		+								+	+					+	+	+	+	+	+	+					
PH 10						+	+			+						+	+					+				+		+										+	+					+	+	+	+	+	+					
PH 11						+		+	+	+												+					+																		+	+	+	+	+	+				
PH 12						+													+	+		+					+		+											+	+				+	+	+	+	+	+				
PH 13						+														+	+						+																			+	+	+	+	+	+			
PH 14						+															+	+					+																			+	+	+	+	+	+			
PH 15						+															+	+																									+	+	+	+	+	+		
PH 16						+								+						+	+																										+	+	+	+	+	+		
PH 17						+		+	+		+						+				+	+								+																	+	+	+	+	+	+		
PH 18								+	+	+											+	+						+																				+	+	+	+	+	+	
PH 19						+		+	+	+				+							+	+					+				+															+	+	+	+	+	+			
PH 20																																																						
PH 21						+								+			+					+					+		+	+																	+	+	+	+	+	+		
PH 22	+		+			+				+	+				+							+					+																				+	+	+	+	+	+		
PH 23						+		+	+	+											+	+																									+	+	+	+	+	+		
PH 24						+		+	+	+						+																																	+	+	+	+	+	+
PH 25						+														+	+					+					+																		+	+	+	+	+	+
PH 26						+															+	+							+																				+	+	+	+	+	+
PH 27										+																																							+	+	+	+	+	+
PH 28																															+																		+	+	+	+	+	+
PH 29																																																	+	+	+	+	+	+
PH 30																																																	+	+	+	+	+	+
PH 31																																																	+	+	+	+	+	+

Професор кафедри управління вантажною і
комерційною роботою



Віктор ЗАПАРА

Доцент кафедри управління вантажною і

комерційною роботою



Ганна БОГОМАЗОВА

Доцент кафедри управління вантажною і

комерційною роботою



Оксана КОВАЛЬОВА

Голова студентської ради
факультету управління процесами
перевезень, студентка групи 102-ОПУТ-Д21
(перший (бакалаврський) рівень)

Марія ЯСЬКО