



## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма — єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

— вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

— перелік обов'язкових компетентностей випускника;

— нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

— форми атестації здобувачів вищої освіти;

— вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії); вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

— перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

— вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

— кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітню програму «Високошвидкісний рухомий склад» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 273 — Залізничний транспорт, галузі знань 27 — Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, з урахуванням

змін, що вносяться наказом Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 р. та відповідно до постанови КМУ № 1021 від 30.08.24 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| МИХАЛКІВ<br>Сергій Васильович   | — доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук, керівник групи; |
| УСТЕНКО<br>Олександр Вікторович | — професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук;              |
| ХАРЛАМОВ<br>Павло Олександрович | — доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук;                 |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| КУРОПАТЕНКО<br>Олександр Миколайович | — начальник служби приміських пасажирських перевезень регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Українська залізниця»;                                 |
| ОЛІЙНИК<br>Олег Вікторович           | — начальник виробничого підрозділу «Моторвагонне депо Харків» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Українська залізниця»                          |
| ФАСТОВЕЦЬКИЙ<br>Дмитро Вікторович    | — студент 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньо-професійної програми «Високошвидкісний рухомий склад» спеціальності 273 Залізничний транспорт |

2) схвалено на засіданні:

- кафедри експлуатації та ремонту рухомого від «27» січня 2025 р. (протокол № 5);
- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «  » лютого 2025 р. (протокол №   );
- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «  » лютого 2025 р. (протокол №   );

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «  »    2025 р. (протокол №   ).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Високошвидкісний рухомий склад»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Експлуатація та ремонт рухомого складу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Високошвидкісний рухомий склад
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту з високошвидкісного рухомого складу
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма — Високошвидкісний рухомий склад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат МОН — Серія УД, № 21010146 Термін дії — 01.07.2027 р.

Цикл / рівень	НРК України — 6 рівень FQ-EHEA — перший цикл EQF-LLL — 6 рівень
Передумови	Наявність свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/educational-programs/visokoshvidkisnij-ruhomij-sklad-3">https://kart.edu.ua/educational-programs/visokoshvidkisnij-ruhomij-sklad-3</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців для розв'язання спеціалізованих завдань та нагальних проблем у галузі експлуатації, ремонту, модернізації високошвидкісного тягового, моторвагонного рухомого складу із застосуванням сучасних методів із відповідних напрямів у складних умовах функціонування рухомого складу та інфраструктури залізниць.
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<b>Об'єкти вивчення:</b> процеси життєвого циклу високошвидкісного транспорту. <b>Цілі навчання:</b> — підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до розв'язання спеціалізованих практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту; — набуття спеціальних знань, що спираються на засади різного походження й слугують базою для розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері високошвидкісного залізничного транспорту та подальшого навчання на вищому освітньо-професійному рівні; — формування духовної культури особистості через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ

	<p>особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;</p> <p>— забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b></p> <p>— розділи науки й техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <p>— аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження високошвидкісного рухомого складу, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <p>— сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту;</p> <p>— натурні зразки та макети об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтація прикладна.</p> <p>Орієнтація: освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів високошвидкісного рухомого складу та його інфраструктури, що забезпечить надійність та безперебійність роботи залізничного транспорту.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають розробку нових технологічних рішень у царині технічного обслуговування та поточного ремонту, контролю виробництва, підвищення надійності та забезпечення безпеки руху функціонування високошвидкісного рухомого складу залізничного транспорту.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у проєктах у сфері виробництва й технічної експлуатації</p>

	рухомого складу та об'єктів інфраструктури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-професійною програмою — Високошвидкісний рухомий склад.</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на вивченні сучасних технологій виробництва й технічної експлуатації об'єктів високошвидкісного рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, набуття необхідних професійних навичок для кар'єри у сфері залізничного транспорту, викладання спеціальних дисциплін в області залізничного транспорту, а також комерціалізації результатів професійної діяльності та трансферу технологій.</p> <p>Ключові слова: БЕЗПЕКА РУХУ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ, ВИСОКОШВИДКІСНИЙ РУХОМИЙ СКЛАД ЗАЛІЗНИЦЬ, КОНСТРУКЦІЯ ВИСОКОШВИДКІСНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ, ТЕХНІЧНЕ УТРИМАННЯ ВИСОКОШВИДКІСНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ, НАДІЙНІСТЬ ВУЗЛІВ ВИСОКОШВИДКІСНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ.</p>
Особливості програми	<p>Програма фіксується на інноваційних підходах до ремонту високошвидкісного рухомого складу, що сприяє загальному технологічному утвердженню держави серед найрозвинутіших країн світу. Програма інтегрує нові досягнення в галузі залізничного транспорту для технічної експлуатації високошвидкісного рухомого складу й об'єктів інфраструктури, що дасть можливість здійснювати як процес пасажирських перевезень, так і забезпечувати безпеку руху на залізничному транспорті.</p> <p>Унікальність ОП в тому, що кожен блок програми - це курс, який охоплює основні сучасні проблеми розвитку та утримання високошвидкісного рухомого складу, реалізації системного підходу в підготовці бакалаврів, інтеграції класичних методів освіти та практичного досвіду; передбачені інтерактивні методи взаємодії викладач-студент, кожен курс дисципліни супроводжується методичними матеріалами. ОП дозволяє випускникам отримати фахову освіту, передбачає інтеграцію роботи студентів і освітнього процесу в рамках науково-дослідних напрямків кафедри, використання сучасних освітніх технологій, професійний</p>

	педагогічний колектив, збалансованість програми.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Освіта та наука», для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури на посадах, визначених Класифікатором професій ДК 003:2010: 1222.2 Майстер з ремонту транспорту; 8311 Машиніст електропоїзда; 2149.2 Інженер-технолог; 2145.2 Інженер з приймання локомотивів (вагонів); Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (освітньо-професійного, освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі MOODLE.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль



	<p>проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері високошвидкісного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 04 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 07 Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 09 Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>ФК 01 Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 02 Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК 03 Здатність проведення вимірального експерименту з визначення параметрів та характеристик високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів.</p> <p>ФК 04 Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування й технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів.</p> <p>ФК 05 Здатність організувати експлуатацію високошвидкісного рухомого складу з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>ФК 06 Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.</p> <p>ФК 07 Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів.</p> <p>ФК 08 Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів.</p> <p>ФК 09 Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими</p>
---	--

	<p>актами, інструкціями та методиками.</p> <p>ФК 10 Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.</p> <p>ФК 11 Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті.</p>
--	---

## 7. Програмні результати навчання

- РН 01. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.
- РН 02. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- РН 03. Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби.
- РН 04. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту.
- РН 05. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.
- РН 06. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та вміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- РН 07. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
- РН 08. Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації.
- РН 09. Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірjuвального експерименту з оцінкою його результатів.
- РН 10. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів.
- РН 11. Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування високошвидкісного рухомого складу, його систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
- РН 12. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання й технічні

умови на проектування високошвидкісного рухомого складу, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН 13. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту високошвидкісного рухомого складу, його систем та окремих елементів.

РН 14. Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 15. Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів.

РН 16. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування високошвидкісного рухомого складу, його систем та елементів, використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

РН 17. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту.

РН 18. Уміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 19. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### **Кадрове забезпечення**

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)».

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, зокрема читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні павербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно з чинним законодавством України. Передбачається укладання договорів із програм академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities (м. Радом, Польща);</li> <li>— Silesian University of Technology (м. Глівіце, Польща);</li> <li>— Poznan University of Technology (м. Познань, Польща).</li> </ul>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.
---	--

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	5	2	екзамен, залік
ОК 04	Філософія	3	1	екзамен
ОК 05	Вища математика	15	3	екзамен, залік
ОК 06	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	2	екзамен, залік
ОК 07	Обчислювальна техніка та програмування	7	2	екзамен, залік
ОК 08	Теоретична механіка	7	2	екзамен, залік
ОК 09	Фізика	9	2	екзамен, залік
ОК 10	Опір матеріалів	10	2	екзамен, залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>71</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	<b>18</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>89</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 11	Загальний курс залізниць	8	2	екзамен, залік

	і рухомого складу			
ОК 12	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	залік
ОК 13	Теорія та конструкція локомотивів і ВРС	13	3	екзамен, залік
ОК 14	Теорія механізмів та машин	4	1	екзамен
ОК 15	Теплотехніка та теплопередача	3	1	екзамен
ОК 16	Надійність, технічна діагностика та неруйнівний контроль залізничного рухомого складу	6	1	екзамен
ОК 17	Електротехніка та електричні вимірювання	6	1	екзамен
ОК 18	Енергетичне обладнання рухомого складу залізниць	7	1	екзамен
ОК 19	Основи електроніки та автоматики рухомого складу	4	1	екзамен
ОК 20	Тягові електричні машини рухомого складу	4	1	залік
ОК 21	АСУ і САПР в локомотивному господарстві	4	1	екзамен
ОК 22	Організація, планування та економіка виробництва	4	1	екзамен
ОК 23	Основи експлуатації локомотивів та ВРС	4	1	екзамен
ОК 24	Основи технології ремонту локомотивів та ВРС	4	1	екзамен
ОК 25	Методологія інженерної та наукової роботи	4	1	залік
ОК 26	Теорія локомотивної тяги	7	2	екзамен, залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>85</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				

ВК 07	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 10	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 13	Дисципліна 7**	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компоненту	<b>42</b>	-	-
	Загальний обсяг освітнього компоненту циклу	<b>127</b>	-	-
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 27	Навчальна практика	3	-	залік
ОК 28	Технологічна практика	3	-	залік
ОК 29	Експлуатаційна практика	6	-	залік
ОК 30	Переддипломна практика	3	-	залік
	Усього за практичною підготовкою	<b>15</b>	-	-
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 31	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	7,5	-	
ОК 32	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	-	захист
	Усього за державною атестацією	<b>9</b>	-	-
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	-	-

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітній компонент визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;



українська мова;  
 вища математика;  
 нарисна геометрія та інженерна графіка;  
 фізика;  
 обчислювальна техніка та програмування;  
 теоретична механіка;  
 загальний курс залізниць і рухомого складу;  
 навчальна практика.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія;  
 опір матеріалів;  
 теорія механізмів та машин;  
 безпека руху та ПТЕ залізниць;  
 теорія та конструкція локомотивів і ВРС;  
 технологічна практика.

3) освітні компоненти третьої черги:

теплотехніка та теплопередача;  
 електротехніка та електричні вимірювання;  
 енергетичне обладнання рухомого складу залізниць;  
 основи електроніки та автоматики рухомого складу;  
 тягові електричні машини рухомого складу.  
 експлуатаційна практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

надійність, технічна діагностика та неруйнівний контроль залізничного рухомого складу;

теорія локомотивної тяги;  
 АСУ і САПР в локомотивному господарстві;  
 організація, планування та економіка виробництва;  
 основи експлуатації локомотивів та ВРС;  
 основи технології ремонту локомотивів та ВРС;  
 методологія інженерної та наукової роботи;  
 переддипломна практика;  
 підготовка випускної кваліфікаційної роботи;  
 захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має розв'язати спеціалізоване (прикладне, практичне) завдання, якому властиві специфічні особливості вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, високошвидкісного рухомого складу на підставі використання сучасних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p>
----------------------------------	--

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 — Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	
PH 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері високошвидкісного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+			+		+			+			+			+	+	+		+	+	+	
PH 02		+		+						+	+			+	+	+				+			
PH 03			+																				
PH 04		+				+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH 05																				+	+	+	
PH 06															+	+							
PH 07							+					+					+						
PH 08		+			+	+	+			+	+		+			+			+	+	+	+	+
PH 09												+			+								
PH 10		+						+			+	+			+		+		+	+			
PH 11													+					+	+	+			
PH 12		+														+							
PH 13		+												+	+		+						
PH 14																			+				
PH 15																		+		+			
PH 16																					+	+	+
PH 17																					+	+	+
PH 18																					+		+
PH 19																					+	+	+



Голова проєктної групи

Доцент кафедри експлуатації  
та ремонту рухомого складу

Сергій МИХАЛКІВ

Члени проєктної групи:

Професор кафедри експлуатації  
та ремонту рухомого складу

Олександр УСТЕНКО

Доцент кафедри експлуатації  
та ремонту рухомого складу

Павло ХАРЛАМОВ

Студент 4 курсу (перший  
(бакалаврський) рівень)  
освітньо-професійної  
програми «Високошвидкісний  
рухомий склад»

Дмитро ФАСТОВЕЦЬКИЙ