

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«26» вересня 2019 р. № 6

(В редакції після перегляду)  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_.

Ввести в дію  
з 2025/2026 навчального року

Ректор

\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей;

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітньо-професійна програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966 та відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою

кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ОБОЗНИЙ**  
Олександр Миколайович – доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук, керівник групи;
- ПАСЬКО**  
Ольга Володимирівна – доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук;
- УСТЕНКО**  
Олександр Вікторович – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ПИВО**  
Володимир Васильович – начальник ВСП «Локомотивне депо Основа» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
- ЗАЛАТА**  
Андрій Сергійович – Головний конструктор комплексу тягового електрообладнання АТ «Українські енергетичні машини»
- ФАСТОВЕЦЬКИЙ**  
Дмитро Вікторович – студент 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» спеціальності 273 Залізничний транспорт

2) схвалено на засіданні:

- кафедри експлуатації та ремонту рухомого від «27» січня 2025 р. (протокол № 6);
- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. (протокол № \_\_);
- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. (протокол № \_\_);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. (протокол № \_\_).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Локомотиви та локомотивне господарство»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра експлуатації та ремонту рухомого складу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Локомотиви та локомотивне господарство
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту з локомотивів та локомотивного господарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – «Локомотиви та локомотивне господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентостей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат – Серія УД № 21010146 виданий МОН Термін дії – 01 липня 2027 р.

Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-bakalavr-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo">https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-bakalavr-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для реалізації задач галузі з експлуатації та ремонту сучасного тягового рухомого складу та об'єктів локомотивного господарства
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> процеси життєвого циклу об'єктів локомотивного господарства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових та прикладних дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства;</li> <li>- набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту;</li> <li>- формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб, створення</li> </ul>

	<p>психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання;</li> <li>- набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст</b> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натурні зразки та макети об'єктів локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтація прикладна</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають проходження ремонтних і експлуатаційних практик на підприємствах залізничної галузі</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується можливістю працевлаштування на підприємствах локомотивного господарства, проектних і навчальних закладах ,можливості продовження навчання на другому (освітньо-науковому рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань транспорту за спеціальністю залізничний транспорт, за освітньою програмою Локомотиви та локомотивне господарство_ Акцент освітньої програми зроблено на експлуатацію та ремонт тягового рухомого складу Ключові слова: локомотиви, локомотивне господарство, експлуатація ТРС, ремонт ТРС.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма "Локомотиви та локомотивне господарство" спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту локомотивів. Програма поєднує фундаментальні технічні знання з практичними навичками, що дозволяє випускникам працювати в залізничній галузі на посадах інженерів, техніків і операторів рухомого складу. Основні особливості програми: Глибока технічна підготовка. Студенти вивчають конструкцію локомотивів, принципи їхньої роботи, системи керування та діагностики. Практичне навчання. Програма передбачає лабораторні заняття, тренажерні комплекси та виробничу практику на підприємствах залізничного транспорту. Впровадження сучасних технологій. Окрему увагу приділено новітнім тенденціям у локомотивобудуванні, електронним системам управління, автоматизації та енергозбереженню. Моделювання та симуляція. Використання комп'ютерного моделювання для аналізу роботи локомотивів та оптимізації їхньої експлуатації. Безпека та екологічність. Програма включає дисципліни, що вивчають безпечне функціонування локомотивного господарства та вплив транспорту на довкілля. Міждисциплінарний підхід. Студенти отримують знання не тільки з механіки, електротехніки та автоматики, а й з менеджменту залізничного транспорту та економіки підприємств.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньої програми "Локомотиви та локомотивне господарство" мають широкі можливості для працевлаштування на підприємствах залізничного транспорту та суміжних галузей. Згідно з Класифікатором професій України ДК 003:2010, випускники можуть обіймати такі посади:</p>

	<p>Машиніст локомотива (код 8311): керування різними типами локомотивів, включаючи електровози та тепловози.</p> <p>Помічник машиніста локомотива (код 8311): допомога машиністу в керуванні та обслуговуванні локомотива.</p> <p>Машиніст колійних машин (код 8311): керування спеціалізованими машинами для обслуговування залізничних колій.</p> <p>Машиніст-інструктор локомотивних бригад (код 8311): навчання та інструктаж локомотивних бригад.</p> <p>Випускники можуть працювати в:</p> <p>Локомотивних депо (підприємствах, що займаються експлуатацією та ремонтом локомотивів)</p> <p>Локомотивобудівних та локомотиворемонтних заводах (підприємствах, що займаються виробництвом та ремонтом локомотивів)</p> <p>Промислових підприємствах (організаціях, де використовується локомотивна тяга для внутрішніх перевезень).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль</p>



	<p>проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері високошвидкісного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою  ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій  ЗК 04 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  ЗК 05 Здатність розробляти та управляти проєктами  ЗК 06 Прагнення до збереження навколишнього середовища  ЗК 07 Здатність працювати автономно та в команді  ЗК 08 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  ЗК 09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>

	<p>ЗК 10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>СК 01 Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем</p> <p>СК 02 Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик</p> <p>СК 03 Здатність проведення вимірних експериментів з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів</p> <p>СК 04 Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК 05 Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</p> <p>СК 06 Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</p> <p>СК 07 Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати</p>

	<p>експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції</p> <p>СК 08 Здатність організувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту</p> <p>СК 09 Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p>СК 10 Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК 11 Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК 12 Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик</p> <p>СК 13 Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу</p> <p>СК 14 Здатність організувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.</p>	

- PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів високошвидкісного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.
- PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.
- PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.
- PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
- PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
- PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів локомотивного господарства.
- PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.
- PH 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
- PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів локомотивного господарства.
- PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.
- PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.
- PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів локомотивного господарства.
- PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів локомотивного господарства
- PH 16. Здатність оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності.
- PH 17. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a> Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відео конференцій ZOOM.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

### 3. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	залік
ОК 03	Іноземна мова	5	1	екзамен, залік
ОК 04	Філософія	3	1	екзамен
ОК 05	Вища математика	15	2	екзамен, залік
ОК 06	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	1	екзамен, залік
ОК 07	Обчислювальна техніка та програмування	7	1	екзамен, залік
ОК 08	Теоретична механіка	7	2	екзамен, залік
ОК 09	Фізика	9	1	екзамен, залік
ОК 10	Опір матеріалів	10	1	екзамен, залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>71</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>18</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>89</b>	-	-

<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 11	Загальний курс залізниць і рухомого складу	8	1	екзамен, залік
ОК 12	Безпека руху та ПТЕ залізниць	3	1	залік
ОК 13	Теорія та конструкція локомотивів і ВРС	13	2	екзамен, залік
ОК 14	Теорія механізмів та машин	4	1	екзамен
ОК 15	Теплотехніка та теплопередача	3	1	екзамен
ОК 16	Надійність, технічна діагностика та неруйнівний контроль залізничного рухомого складу	6	1	екзамен
ОК 17	Електротехніка та електричні вимірювання	6	1	екзамен
ОК 18	Енергетичне обладнання рухомого складу залізниць	7	1	екзамен
ОК 19	Основи електроніки та автоматики рухомого складу	4	1	екзамен
ОК 20	Тягові електричні машини рухомого складу	4	1	залік
ОК 21	АСУ і САПР в локомотивному господарстві	4	1	екзамен
ОК 22	Організація, планування та економіка виробництва	4	1	залік
ОК 23	Основи експлуатації локомотивів	4	1	екзамен
ОК 24	Основи технології ремонту локомотивів	4	1	екзамен
ОК 25	Методологія інженерної та наукової роботи	4	1	залік
ОК 26	Теорія локомотивної тяги	7	1	екзамен, залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>85</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 07	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 3**	6	1	*

ВК 10	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 13	Дисципліна 7**	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонента	<b>42</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	<b>127</b>	-	-
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 27	Навчальна практика	3	1	екзамен
ОК 28	Технологічна практика	6	1	залік
ОК 29	Експлуатаційна практика	3	1	залік
ОК 30	Переддипломна практика	3	1	залік
	Загальний обсяг освітніх компонентів	<b>15</b>	-	-
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 31	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	7,5	1	
ОК 32	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	1	захист
	Загальний обсяг освітніх компонентів	<b>9</b>		
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>		

\* – форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

\*\*\* – тільки для студентів-іноземців.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонентів, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонентів визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонентів попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонентів:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова;

вища математика;



нарисна геометрія та інженерна графіка;  
 фізика;  
 обчислювальна техніка та програмування;  
 теоретична механіка;  
 загальний курс залізниць і рухомого складу;  
 навчальна практика.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія;  
 опір матеріалів;  
 теорія механізмів та машин;  
 безпека руху та ПТЕ залізниць;  
 теорія та конструкція локомотивів і ВРС;  
 технологічна практика.

3) освітні компоненти третьої черги:

теплотехніка та теплопередача;  
 електротехніка та електричні вимірювання;  
 енергетичне обладнання рухомого складу залізниць;  
 основи електроніки та автоматики рухомого складу;  
 тягові електричні машини рухомого складу.  
 експлуатаційна практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

надійність, технічна діагностика та неруйнівний контроль залізничного рухомого складу;

теорія локомотивної тяги;  
 АСУ і САПР в локомотивному господарстві;  
 організація, планування та економіка виробництва;  
 основи експлуатації локомотивів та ВРС;  
 основи технології ремонту локомотивів та ВРС;  
 методологія інженерної та наукової роботи;  
 переддипломна практика;  
 підготовка випускної кваліфікаційної роботи;  
 захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (кваліфікаційного іспиту) та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (кваліфікаційний іспит) має перевіряти досягнення результатів навчання

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p>
---	--

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 01	+			+		+	+		+										+					+
PH 02	+		+				+		+	+					+				+		+			+
PH 03	+	+																			+			+
PH 04	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+			
PH 05																			+					+
PH 06							+												+					+
PH 07											+							+	+					
PH 08	+								+	+									+					+
PH 09											+				+	+		+						+
PH 10	+								+		+													+
PH 11										+	+		+											
PH 12	+				+						+	+				+						+		
PH 13	+			+								+		+			+				+			
PH 14				+				+				+	+				+			+				
PH 15				+	+						+	+	+	+	+		+				+			
PH 16					+						+				+	+			+		+	+		
PH 17															+	+						+		

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
PH 01		+		+															+		+	+		+		+	+						
PH 02		+																	+		+			+		+	+						
PH 03			+																					+		+	+						
PH 04					+		+		+				+					+	+		+	+		+		+	+		+			+	
PH 05																		+	+		+			+		+	+						
PH 06																			+		+			+		+	+						
PH 07				+															+		+			+		+	+						
PH 08	+	+		+																			+		+		+						
PH 09		+	+																				+		+			+		+	+		
PH 10	+																							+			+						
PH 11	+																		+		+	+		+			+						
PH 12													+						+	+	+		+	+			+						
PH 13											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 14							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 15											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 16							+						+					+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17							+						+					+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+

Доцент кафедри  
експлуатації та ремонту  
рухомого складу

\_\_\_\_\_

Олександр ОБОЗНИЙ

Доцент кафедри експлуатації  
та ремонту рухомого складу

\_\_\_\_\_

Ольга ПАСЬКО

Декан механіко-енергетичного  
факультету

\_\_\_\_\_

Олександр УСТЕНКО

Голова органу студентського самоврядування  
факультету

Юлія ХАРЧЕНКО