



## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Високошвидкісний рухомий склад» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, з урахуванням змін, що вносяться наказом Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 р. та постановою Кабінету Міністрів України

№ 1021 від 30.09.2024 р. робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ЖАЛКІН  
Денис Сергійович - професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук, керівник групи;
- ПУЗИР  
Володимир Григорович - завідувач кафедрою експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук;
- МИХАЛКІВ  
Сергій Васильович - доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- А.М. Уманець - директор філії Укрзалізниці «Української залізничної швидкісної компанії»;
- С.В. Рудковський - офіційний представник фірми виробника високошвидкісного рухомого складу CRRC в Україні;
- В.М. Косенко - випускник, освітньої програми «Високошвидкісний рухомий склад», спеціальності 273 Залізничний транспорт, магістр.
- В.І. Кобилінський - студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень ОПІ ВРС)

2) схвалено на засіданні:

кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу

від «27» січня 2025 р. (протокол № 5);

науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету

від « » лютого 2025 р. (протокол № );

вченої ради механіко-енергетичного факультету

від « » лютого 2025 р. (протокол № );

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « » 2025 р. (протокол № ).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Високошвидкісний рухомий склад»

### 1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Експлуатації та ремонту рухомого складу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту з високошвидкісного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Високошвидкісний рухомий склад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО – № 97 Термін дії - 01.07.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/educational-programs/visokoshvidkisnij-ruhomij-sklad-4">https://kart.edu.ua/educational-programs/visokoshvidkisnij-ruhomij-sklad-4</a>

<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні та інноваційні технології, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту.
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> процеси життєвого циклу об'єктів високошвидкісного транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту;</li> <li>- набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері високошвидкісного залізничного транспорту;</li> <li>- формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;</li> <li>- забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання;</li> <li>- набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту;</li> <li>- натурні зразки та макети об'єктів високошвидкісного залізничного транспорту.</li> </ul>

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма - Високошвидкісний рухомий склад.</p> <p>Орієнтація: освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері виробництва й технічної експлуатації об'єктів високошвидкісного рухомого складу та його інфраструктури, що забезпечить надійність та безперебійність роботи залізничного транспорту.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають розробку нових стратегій та технологічних рішень, включаючи сучасні системи контролю, моніторингу і діагностування рухомого складу, автоматизоване конструювання, проєктування та контроль виробництва, підвищення надійності та забезпечення безпеки руху функціонування високошвидкісного рухомого складу залізничного транспорту.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується науково-дослідницькою роботою, співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у наукових проєктах у сфері виробництва й технічної експлуатації рухомого складу та об'єктів інфраструктури.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-професійною програмою - Високошвидкісний рухомий склад</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на вивченні сучасних технологій виробництва й технічної експлуатації об'єктів високошвидкісного рухомого складу й інфраструктури залізничного транспорту, набуття необхідних професійних навичок для кар'єри у сфері залізничного транспорту, викладання спеціальних дисциплін в області залізничного транспорту, а також комерціалізації результатів професійної діяльності та трансферу технологій.</p> <p>Ключові слова: ВИСОКОШВИДКІСНИЙ РУХОМИЙ СКЛАД ЗАЛІЗНИЦЬ, ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ВИСОКОШВИДКІСНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ТРАНСПОРТІ, НАДІЙНІСТЬ ВУЗЛІВ ВИСОКОШВИДКІСНОГО РУХОМОГО СКЛАДУ, БЕЗПЕКА РУХУ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ.</p>

Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у її зосередженості на інноваційних підходах в сфері експлуатації та ремонту рухомого складу, що сприятиме підвищенню обороноздатності країни та безперервності роботи критично важливих залізничних об'єктів в умовах воєнного стану. Програма інтегрує нові досягнення в галузі залізничного транспорту для технічної експлуатації високошвидкісного рухомого складу й об'єктів інфраструктури, що дасть можливість здійснювати як процес пасажирських перевезень, так і забезпечувати безпеку руху на залізничному транспорті.</p> <p>Унікальність ОП в тому, що кожен блок програми - це курс, який охоплює основні сучасні проблемами розвитку та експлуатації високошвидкісного рухомого складу, реалізації системного підходу в підготовці магістрів, інтеграції класичних методів освіти та практичного досвіду; передбачені інтерактивні методи взаємодії викладач-студент, кожен курс дисципліни супроводжується методичними матеріалами. ОП дозволяє випускникам отримати фахову освіту, передбачає інтеграцію роботи студентів і освітнього процесу в рамках науково-дослідних напрямків кафедри, використання сучасних освітніх технологій, професійний педагогічний колектив, збалансованість програми.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Освіта та наука», для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ у сфері виробництва та технічної експлуатації рухомого складу й об'єктів інфраструктури; у науково дослідних, науково-виробничих установах будь-якої форми власності на посадах, визначених Класифікатором професій ДК 003:2010: 1222.2 Майстер з ремонту транспорту; 8311 Машиніст електропоїзда; 2149.2 Інженер-технолог; 2145.2 Інженер з приймання локомотивів (вагонів); 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі MOODLE.</p>

Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100 - бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері високошвидкісного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 04 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 07 Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 09 Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>



<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>СК 01 Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі високошвидкісного транспорту</p> <p>СК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в галузі високошвидкісного транспорту.</p> <p>СК 03 Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері високошвидкісного транспорту.</p> <p>СК 04 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на високошвидкісному транспорті.</p> <p>СК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.</p> <p>СК 06 Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів високошвидкісного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>СК 07 Здатність досліджувати, аналізувати та удосконалювати технологічні процеси високошвидкісного транспорту.</p> <p>СК 08 Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на високошвидкісному транспорті.</p>
---	--

### **7. Програмні результати навчання**

- РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.
- РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів високошвидкісного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.
- РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.
- РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.
- РН 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
- РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- РН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
- РН 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів високошвидкісного транспорту.
- РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.
- РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів високошвидкісного транспорту.

РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

РН 14. Розраховувати характеристики об'єктів високошвидкісного транспорту.

РН 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів високошвидкісного транспорту.

РН 16. Здатність оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності.

РН 17. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a> Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities (м. Радом, Польща);</li> <li>- Silesian University of Technology (м. Глівіце, Польща);</li> <li>- Poznan University of Technology (м. Познань, Польща).</li> </ul> <p>Діє програма подвійних дипломів з Національною консерваторією мистецтв та ремесел (СНАМ м. Париж, Франція). Програма надає змогу набувати додаткових знань протягом написання спільної магістерської роботи, консультуючись з науковим керівником з нашого університету та з рецензентом від партнерського університету. Результатом є отримання подвійного диплома європейського зразка материнського і партнерського університетів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	екзамен
ОК 02	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	1 (2 с)	залік
ОК 03	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	4	1 (2 с)	екзамен
ОК 04	Філософські проблеми сучасності	3	1 (2 с)	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>13</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1 (2 с)	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1 (2 с)	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>6</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>19</b>	-	-

<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 05	Експлуатація рухомого складу високошвидкісного руху	4	1	екзамен
ОК 06	Курсовий проект з дисципліни «Експлуатація рухомого складу високошвидкісного руху»	-	-	захист
ОК 07	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	4,5	1	екзамен
ОК 08	Організація обслуговування високошвидкісного РС та управління якістю	4	1	екзамен
ОК 09	Методологія наукової роботи	3	1	залік
ОК 10	Життєвий цикл рухомого складу	3	1 (2 с)	залік
ОК 11	Курсова робота з дисципліни «Життєвий цикл рухомого складу»	-	-	захист
ОК 12	Організація сервісу рухомого складу	3	1 (2 с)	екзамен
ОК 13	Наукові основи технологічного проектування	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>24,5</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 03	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6	1 (2 с)	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6	1 (2 с)	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>18</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>42,5</b>	-	-
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 14	Переддипломна практика	6	-	залік
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 15	Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	21,0	-	-

OK 16	Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	1,5	-	захист
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	28,5		
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>90</b>	-	-

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

охорона праці в галузі та цивільний захист;

експлуатація рухомого складу високошвидкісного руху;

передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС;

організація обслуговування високошвидкісного РС та управління якістю;

методологія наукової роботи;

наукові основи технологічного проектування.

2) освітні компоненти другої черги:

ділове (наукове) спілкування іноземною мовою;

інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності;

філософські проблеми сучасності;

життєвий цикл рухомого складу;

організація сервісу рухомого складу.

3) освітні компоненти третьої черги:

переддипломна практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи;

захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або актуальної практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів високошвидкісного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
PH 01					+	+	+			+					+	+
PH 02			+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
PH 03	+				+								+	+	+	+
PH 04				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
PH 05					+					+					+	+
PH 06			+	+		+	+						+	+	+	+
PH 07	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+
PH 08	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
PH 09	+	+		+	+					+					+	+
PH 10			+	+	+					+			+		+	+
PH 11			+	+						+			+		+	+
PH 12			+	+	+			+	+		+	+			+	+
PH 13			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 14			+	+						+					+	+
PH 15				+	+	+		+	+		+	+			+	+
PH 16						+			+	+		+			+	+
PH 17	+	+			+			+	+		+	+		+	+	+



Голова проектної групи

Професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу

Денис ЖАЛКІН

Члени проектної групи:

Завідувач кафедрою експлуатації та ремонту рухомого складу

Володимир ПУЗИР

Доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу

Сергій МИХАЛКІВ

Студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень ОПП ВРС)

Владислав АЧКАСОВ