

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту

«30» травня 2017 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту

« » 2025 р. № )

Ввести в дію  
з 2025/2026 навчального року

В.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**D Бізнес, адміністрування та право**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**D3 Менеджмент**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ**

**1-й  
бакалавр**

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової

передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., робочою групою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- КОРІНЬ  
Мирослава Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;
- КАЛИЧЕВА  
Наталія Євгеніївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор. екон. наук;
- УТКІНА  
Юлія Миколаївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- САВВОВ  
Антон Іванович – гендиректор ПП "СХІДНО-УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БІЗНЕСУ"
- КУРОПАТЕНКО  
Олександр Миколайович – начальник структурного підрозділу "Служба приміських пасажирських перевезень" регіональної філії "Південна залізниця"
- ЧУВІЛОВ  
Микола Анатолійович – директор ТОВ «Взуття- Опт 5»
- ЩЕРБАК-ЧЕРНЯКОВ  
Данііл Ігорович – студент 2 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 31 січня 2025 р. (протокол № 7);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від лютого 2025 р. (протокол № );

вченої ради економічного факультету від лютого 2025 р. (протокол № );

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 2025 р. (протокол № ).

## 1. Профіль освітньої програми «Підприємництво»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Український державний університет залізничного транспорту Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D 3 Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво
<b>Обмеження щодо форм здобуття освіти</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь (рівень) вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Підприємництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Назва організації – Міністерство освіти і науки України Країна – Україна Сертифікат – УД № 21010136 від 18 березня 2019 р.

	Термін дії – 01 липня 2027 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-ekonomika-pidpriemstva-bakalavr">https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-ekonomika-pidpriemstva-bakalavr</a>

## 2. Мета освітньої програми

Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та економічного мислення і практичних навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері підприємництва

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні,</p>
--------------------------------	--

	<p>економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи реалізації функцій менеджменту(методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтована на концептуальні теоретичні, організаційно-методичні й практичні засади та наукові здобутки сучасних вітчизняних і закордонних досліджень у галузі підприємництва, що передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають поглиблену підготовку фахівців у сфері управління.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується на базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D 3 Менеджмент, за освітньою програмою Підприємництво</p> <p>Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів здобуття освіти. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану економіки, орієнтує на актуальні спеціалізації з підприємництва, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна).</p> <p>Ключові слова: ефективність, підприємництво, аналіз, розвиток, управління, бізнес-планування, управлінські рішення, комерційна діяльність</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізується шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців. Орієнтована на базову підготовку фахівців у сфері підприємництва відповідно до вимог сучасного економічного середовища та міжнародних стандартів вищої освіти. Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, зокрема, вивчення економічної теорії, філософії, вищої математики, економіко-математичного моделювання а також оволодіння базовими знаннями щодо: форм і напрямків розвитку підприємництва, комерційної діяльності для ефективної організації та забезпечення високих результатів господарювання суб'єктів у різних видах економічної діяльності, в тому числі й сфери транспорту; аналізу економічних процесів, форм і методів економічної інтеграції, системи просування товарів та послуг, правових засад укладання економічних угод, обслуговування фінансово-кредитної, інноваційно-інвестиційної та інших видів діяльності підприємств, дослідження кон'юнктури товарних ринків на всіх економічних рівнях, обґрунтування господарських рішень для ведення підприємства. Формує фахівців з новим типом економічного мислення та інноваційними знаннями, ініціативних, креативних, здатних до швидкої адаптації до нових економічних умов та викликів.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого здобуття освіти</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади :</p> <p>1225. Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення;</p> <p>1226. Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку;</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні;</p> <p>1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні;</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу;</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з</p>

	<p>громадськістю;  1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;  1238 Керівники проектів та програм;  1239 Керівники інших функціональних підрозділів  131 Керівники малих підприємств без апарату управління (за видами економічної діяльності);  145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства;  1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб;  1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування;  1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;  1475.4. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;  3436.1. Помічники керівників підприємств, установ і організацій (за видами економічної діяльності).  Індивідуальна підприємницька діяльність</p>
<b>Подальше здобуття освіти</b>	<p>Мають право продовжити здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та здобуття освіти</b>	<p>При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та здобуття освіти. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття освіти на платформі Moodle</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та атестаційного екзамену за спеціальністю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності</p>



	<p>здобуття освіти здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі здобуття освіти.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики підприємницьких структур.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності підприємницьких структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку підприємницьких структур.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області підприємницьких структур та зв'язки між ними.</p> <p>СК5 Здатність управляти підприємницькими структурами та їх підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8 Здатність планувати діяльність підприємницьких структур та управляти часом.</p> <p>СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал підприємницьких структур.</p> <p>СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми підприємницьких структур, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення</p>	

суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень для підприємницьких структур.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності підприємницьких структур.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень для підприємницьких структур.

РН7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності підприємницьких структур.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу для підприємницьких структур.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності для підприємницьких структур.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування підприємницьких структур.

РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів,

	<p>університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного здобуття освіти – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного здобуття освіти в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BBW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)</p>
<b>Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здобуття освіти іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	форма підсумк. контролю
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен

ОК.3	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	5	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	9	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	5	Залік
ОК.11	Економетрика	4	Екзамен
ОК.12	Інформатика	7	Екзамен
ОК.13	Право	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	Екзамен
ОК.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
ОК.17	Єдина транспортна система	3	Залік
ОК.18	Мова навчання та соціально-побутового спілкування		Екзамен
ОК.19	Практикум з іноземної мов		Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>69</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.20	Економіка підприємства	11	Екзамен
ОК.21	Менеджмент	3	Екзамен
ОК.22	Маркетинг	3	Екзамен
ОК.23	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК.24	Фінанси	3	Екзамен
ОК.25	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК.26	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК.27	Міжнародне управління бізнесом (англ. мова)	3	Екзамен
ОК.28	Статистика	4	Екзамен
ОК.29	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.30	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК.31	Товарознавство і комерційна діяльність	5	Екзамен
ОК.32	Організація виробництва	7	Екзамен
ОК.33	Економіка і організація інноваційної діяльності	5	Екзамен
ОК.34	Бізнес-планування	3	Залік
ОК.35	Проектний аналіз	4	Екзамен
ОК.36	Економічний аналіз	4	Залік
ОК.37	Вступ до фаху	3	Залік
ОК.38	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	6	Екзамен
ОК.39	Економіка вражень	3,5	Залік
ОК.40	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
ОК.41	Підприємництво (англ. мова)	6	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>100,5</b>	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.42	Навчальна практика	4	Залік

ОК.43	Виробнича практика	3	Залік
ОК.44	Виробнича практика	3	Залік
ОК.45	Дипломне проектування		
<b>Всього за цикл:</b>		<b>11,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки ( 12 дисциплін, загальний обсяг 36 кредитів)</i>			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	3	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	3	*
ВК.1.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.1.5	Дисципліна 5**	3	*
ВК.1.6	Дисципліна 6**	3	*
ВК.1.7	Дисципліна 7**	3	*
ВК.1.8	Дисципліна 8**	3	*
ВК.1.9	Дисципліна 9**	3	*
ВК.1.10	Дисципліна 10**	3	*
ВК.1.11	Дисципліна 11**	3	*
ВК.1.12	Дисципліна 12**	3	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>36</b>	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки ( 4 дисципліни, загальний обсяг 24 кредити)</i>			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	6	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	6	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	6	*
ВК.2.4	Дисципліна 4**	6	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>240</b>	

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

основи бізнесу;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;  
макроекономіка;  
організація виробництва;  
підприємництво;  
практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;  
право;  
економічна психологія;  
маркетинг;  
бізнес-планування;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

підприємництво;  
економіка і організація інноваційної діяльності;  
товарознавство і комерційна діяльність;  
економіка вражень;  
практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система

внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.







Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45															
PH 1			+		+								+	+																																	+	+	+	+										
PH 2	+		+		+										+																																			+	+	+	+							
PH 3						+	+	+																					+																					+			+	+	+	+				
PH 4															+	+	+					+	+																											+		4	+	+	+	+				
PH 5						+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+																				+			+	+	+	+		
PH 6									+	+	+	+			+								+	+		+			+		+		+	+																			+			+	+	+	+	
PH 7															+								+																															+	+	+	+			
PH 8																							+	+					+	+		+																						+	+	+	+	+		
PH 9					+										+							+		+																															+	+	+	+		
PH 10															+	+							+	+				+			+																							+			+	+	+	+
PH 11																							+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 12														+	+																																									+	+	+	+	+
PH 13		+	+	+																										+																									+	+	+	+	+	
PH 14						+	+	+						+	+																																										+	+	+	+
PH 15			+		+									+	+																																									+	+	+	+	
PH16									+	+	+	+					+	+																																							+	+	+	+
PH17															+																																										+	+	+	+

Голова проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Мирослава КОРИНЬ

Члени проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Наталія КАЛИЧЕВА

Доцент кафедри ЕУВКБ

Юлія УТКІНА

Голова органу студентського самоврядування  
економічного факультету

Ангеліна ГУЦЕВИЧ