

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

26 червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду)

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_

Ввести в дію  
з 2025/2026 навчального року

Ректор

\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНІ, БУДІВЕЛЬНІ, КОЛІЙНІ**  
**ТА ВИДОБУВНІ МАШИНИ**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G11 Машинобудування

Харків – 2025 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підйомно-транспортні, будівельні, колійні та видобувні машини» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти робочою групою кафедри машинобудування та технічного сервісу машин Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ЄВТУШЕНКО  
Андрій Вікторович – доцент кафедри «Машинобудування та технічний сервіс машин», канд. техн. наук, доцент, керівник групи
- ВОРОНІН  
Сергій Володимирович – завідувач кафедри «Машинобудування та технічний сервіс машин», д-р техн. наук, професор
- РОМАНОВИЧ  
Євген Валентинович – доцент кафедри «Машинобудування та технічний сервіс машин», канд. техн. наук, доцент

із залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- МІНЧЕНКО  
Андрій Павлович – начальник структурного підрозділу «Служба колії» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- БЕРЕЖНИЙ  
Роман Анатолійович – к.т.н., головний інженер - керівник технічного департаменту АТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»
- ВОРОНЬКО  
Артур В'ячеславович – голова студентської ради будівельного факультету, студент 4 курсу (першого бакалаврського рівня) освітньої програми «Будівельні, колійні, гірничі та нафто-газопромислові машини»

2) схвалено на засіданні:

кафедри «Машинобудування та технічний сервіс машин» 31 січня 2025 р. (протокол № 6);

науково-методичної комісії будівельного факультету \_\_ лютого 2025 р. (протокол № \_\_);

вченої ради будівельного факультету \_\_ лютого 2025 р. (протокол № \_\_);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту \_\_\_\_ 2025 р. (протокол № \_\_).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, колійні та видобувні машини»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Машинобудування та технічний сервіс машин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G11 Машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Підйомно-транспортні, будівельні, колійні та видобувні машини
Обмеження щодо форм здобуття	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування Освітня програма – Підйомно-транспортні, будівельні, колійні та видобувні машини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених освітньою програмою.</p> <p>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, в обсязі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування або G11 Машинобудування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li> <li>- за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня</p>

	<p>фахового молодшого бакалавра заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС для будь-яких спеціальностей.</p> <p>Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Термін навчання 3 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат – серія УД, № 21010141 Термін дії – 1 липня 2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), або ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/educational-programs">https://kart.edu.ua/educational-programs</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка конкурентоспроможних фахівців бакалаврського рівня в галузі проектування, виробництва, експлуатації та технічного сервісу підйомно-транспортних, будівельних, колійних, дорожніх та видобувних машин
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об’єкти вивчення:</b></p> <p>Системний інжиніринг зі створення та експлуатації підйомно-транспортних, будівельних, колійних, дорожніх та видобувних машин, що складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесів, обладнання та організації галузевого машинобудівного виробництва та галузевих виробничих підприємств;</li> <li>- засобів і методів випробовування та контролю якості продукції машинобудування та її експлуатації на галузевих виробничих підприємствах;</li> <li>- систем технічної документації, метрології та стандартизації.</li> </ul>

	<p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування галузі застосування, розробки нових або удосконалення наявних об'єктів машинобудування транспортної, будівельної та видобувної галузей;</li> <li>- розробки нових або удосконалення наявних технологічних процесів виробництва та утилізації продукції машинобудування;</li> <li>- застосування сучасних методів проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст:</b> Сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на створення, експлуатацію, сервіс та утилізацію продукції машинобудування, а саме об'єкти транспортної, будівельної та видобувної галузей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування транспортної, будівельної та видобувної галузей, та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що містять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів;</li> <li>- методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів машинобудування, їх супроводження протягом всього життєвого циклу;</li> <li>- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами у машинобудівній, транспортній, будівельній та видобувній галузях;</li> <li>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтація – прикладна.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають методи проектування, виробництва, експлуатації та ремонту машин.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується засвоєнням освітніх компонентів.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G11 Машинобудування, за освітньою програмою Підйомно-транспортні, будівельні, колійні та видобувні машини.</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на принципах та методах проектування, виробництва, раціонального використання, відновлення / ремонту машин.</p> <p>Ключові слова: проектування, експлуатація, підйомно-транспортні машини, будівельні машини, колійні машини, видобувні машини.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма має мультигалузеву спрямованість на підготовку фахівців для машинобудівної, транспортної, будівельної та видобувної галузей.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно КВЕД України ДК 009:2010 на підприємствах добувної промисловості і розроблення кар'єрів, переробної промисловості, транспорту, складського господарства, професійної, наукової та технічної діяльності.</p> <p>Згідно класифікатора професій України ДК 003-2010 на посадах:</p> <p><b>1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):</b></p> <p>Завідувач двору (машинного)  Завідувач майстерні  Завідувач майстерні ремонтно-механічної (експлуатаційні водогосподарські організації)  Майстер автомобільної газонаповнювальної станції  Майстер виробництва  Майстер виробничої дільниці  Майстер виробничої лабораторії  Майстер виробничої служби  Майстер дільниці  Майстер цеху  Начальник драги  Начальник зміни (промисловість)  Начальник інструментального відділу  Начальник комплексу (автоматизованого вантажного, апаратно-студійного, виробничого перевантажувального, технологічного, льотного забезпечення та ін.)  Начальник компресорної станції  Начальник котельні  Майстер портових майстерень  Майстер шляховий  Начальник відділу (на транспорті)  Начальник відділу транспорту  Начальник відновного поїзда</p>

	<p>Начальник гаража Начальник господарства складського</p> <p><b>2. Професіонали:</b> Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку Інженер з інструменту Інженер з комплектації устаткування Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів Інженер-конструктор (механіка) Інженер-механік груповий Диспетчер служби руху Диспетчер шляховий Диспетчер-інструктор служби руху Інженер з налагодження й випробувань Інженер з об'єктивного контролю Інженер з організації експлуатації та ремонту Інженер з охорони навколишнього середовища Інженер з охорони праці Інженер з ремонту Інженер з транспорту Інженер з якості Інженер із впровадження нової техніки й технології Інженер-технолог Інженер з нормування праці Інженер з організації праці Логіст</p> <p><b>3. Фахівці:</b> Механік Механік автомобільної колони (гаража) Механік вагона-транспортера Механік вантажного району (дільниці) Механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів) Механік дільниці Механік з кранового господарства Механік з підймальних установок Механік з ремонту транспорту Механік з ремонту устаткування Механік цеху Технік-конструктор (механіка)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації</p>



	<p>освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі здобуття вищої освіти.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері машинобудування, експлуатації машин і механізмів транспортної, будівельної та видобувної галузей, при подальшому здобутті освіти, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.
	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3. Здатність планувати та керувати часом.
	ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.
	ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК11. Здатність працювати в команді.
	ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач у машинобудівній, транспортній, будівельній та видобувній галузях.
	ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові

	<p>факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів протягом життєвого циклу підйомно-транспортних, будівельних, колійних та видобувних машин: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики до утилізації.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань у машинобудівній, транспортній, будівельній та видобувній галузях.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.</p> <p>ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p> <p>ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках у машинобудівній, транспортній, будівельній та видобувній галузях.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у машинобудівній, транспортній, будівельній та видобувній галузях.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції, виконання робіт та її контролювання.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
PH1	Знати і розуміти засади технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування.
PH2	Знати та розуміти механіку і машинобудування та перспективи їхнього розвитку.

PH3	Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
PH4	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
PH5	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
PH6	Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
PH7	Готувати виробництво та експлуатувати підйомно-транспортні, будівельні, колійні, та видобувні машини, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
PH8	Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів і механізмів відповідно до поставленого завдання.
PH9	Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
PH10	Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, мати навички прогнозування соціальних та екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
PH11	Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.
PH12	Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.
PH13	Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.
PH14	Розробляти деталі та вузли підйомно-транспортних, будівельних, колійних, та видобувних машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365).

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні он-лайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відео-конференцій Zoom.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, інформація про які розміщена на сайті Університету.</p>
<p><b>Здобуття вищої освіти іноземними здобувачами</b></p>	<p>Здобуття освіти іноземними студентами здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 02	Історія України та української культури	6	2	екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3	екзамен
ОК 04	Вища математика	9	3	екзамен
ОК 05	Правознавство	3	1	залік
ОК 06	Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків	3	1	залік
ОК 07	Фізика	6	2	екзамен
ОК 08	Теоретична механіка	9	2	екзамен
ОК 09	Філософія	3	1	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	-	4	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>51</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>18</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>69</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 12	Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка	6	2	екзамен
ОК 13	Електротехніка, електроніка та електропривод машин	3	1	залік

ОК 14	Опір матеріалів і основи теорії пружності та пластичності	9	2	екзамен
ОК 15	Матеріалознавство та технологія металів	6	2	екзамен
ОК 16	Системи автоматизованого проектування	3	1	залік
ОК 17	Теорія механізмів і машин	9	2	екзамен
ОК 18	Курсова робота з дисципліни «Теорія механізмів і машин»	-	-	захист
ОК 19	Теоретичні основи створення машин	6	1	екзамен
ОК 20	Курсова робота з дисципліни «Теоретичні основи створення машин»	-	-	захист
ОК 21	Деталі машин і основи конструювання	6	2	екзамен
ОК 22	Курсова робота з дисципліни «Деталі машин і основи конструювання»	-	-	захист
ОК 23	Будівельна механіка	9	2	екзамен
ОК 24	Основи автоматизації машин	6	1	екзамен
ОК 25	Підйомно-транспортні та вантажно-розвантажувальні машини	6	1	екзамен
ОК 26	Курсова робота з дисципліни «Підйомно-транспортні та вантажно-розвантажувальні машини»	-	-	захист
ОК 27	Метрологія і стандартизація	3	1	залік
ОК 28	Колійні машини	7,5	1	екзамен
ОК 29	Курсова робота з дисципліни «Колійні машини»	-	-	захист
ОК 30	Машини для видобутку корисних копалин	6	1	екзамен
ОК 31	Курсова робота з дисципліни «Машини для видобутку корисних копалин»	-	-	захист
ОК 32	Машини для будівництва шляхів	6	1	екзамен
ОК 33	Курсова робота з дисципліни «Машини для будівництва шляхів»	-	-	захист

ОК 34	Експлуатація машин	9	1	екзамен
ОК 35	Курсова робота з дисципліни «Експлуатація машин»	-	-	захист
ОК 36	Економіка виробництва та експлуатації машин	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>103,5</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 07	Дисципліна 1**	6	*	*
ВК 08	Дисципліна 2**	6	*	*
ВК 09	Дисципліна 3**	6	*	*
ВК 10	Дисципліна 4**	6	*	*
ВК 11	Дисципліна 5**	6	*	*
ВК 12	Дисципліна 6**	6	*	*
ВК 13	Дисципліна 7**	6	*	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>42</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>145,5</b>	-	-
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 37	Навчальна з основ конструювання	3	-	залік
ОК 38	Навчальна технологічна, навчальна з інженерної та комп'ютерної графіки	4,5	-	залік
ОК 39	Виробнича технологічна	6	-	залік
ОК 40	Переддипломна практика	3	-	залік
	Загальний обсяг освітніх компонент практичної підготовки	<b>16,5</b>	-	-
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 41	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	7,5	-	-
ОК 42	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	-	захист
	Загальний обсяг освітніх компонент державної атестації	<b>9</b>	-	-
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	-	-
* - визначається навчальним планом				
** - визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку				



*Логічна послідовність вивчення освітніх компонент* визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) Освітні компоненти першої черги:

українська мова (за професійним спрямуванням);

іноземна мова (за професійним спрямуванням);

вища математика;

методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків;

фізика;

теоретична механіка;

нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка.

2) Освітні компоненти другої черги:

електротехніка, електроніка та електропривод машин;

опір матеріалів;

матеріалознавство та технологія металів;

системи автоматизованого проектування;

теорія механізмів і машин.

3) Освітні компоненти третьої черги:

теоретичні основи створення машин;

деталі машин і основи конструювання.

будівельна механіка;

основи автоматизації машин;

підйомно-транспортні та вантажно-розвантажувальні машини;

виробнича технологічна практика.

4) Освітні компоненти четвертої черги:

правознавство;

метрологія і стандартизація;

колійні машини;

машини для видобутку корисних копалин;

машини для будівництва шляхів;

експлуатація машин.

5) Освітня компонента п'ятої черги:

переддипломна практика.

6) Освітня компонента шостої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

7) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	<p>Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми машинобудівної, транспортної, будівельної та видобувної галузей, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1– Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10
PH 01	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері машинобудування, транспорту, будівництва та видобування нафти і газу або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			+			+		+		+										+	+			
PH 02			+	+			+				+		+							+	+	+			+
PH 03							+		+	+										+			+		
PH 04			+	+					+			+								+			+		+
PH 05			+																	+	+	+	+		+
PH 06			+		+		+	+		+													+	+	
PH 07					+					+													+		
PH 08			+	+						+	+	+								+		+	+		+
PH 09								+	+	+										+	+		+		
PH 10			+							+			+							+	+	+			+
PH 11			+							+													+		+
PH 12			+	+						+			+							+				+	
PH 13			+													+			+		+	+	+		
PH 14			+		+		+	+		+													+	+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																			
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
PH 01				+			+	+	+					+		+	+			
PH 02	+	+		+			+	+				+	+						+	+
PH 03	+		+			+	+			+										
PH 04				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 05			+	+		+	+	+						+	+	+				
PH 06	+		+			+			+										+	+
PH 07										+										
PH 08						+		+				+		+			+	+	+	+
PH 09						+						+			+				+	+
PH 10					+					+	+									
PH 11	+	+	+																	
PH 12							+			+			+		+					
PH 13					+															
PH 14								+				+	+	+	+		+	+	+	+

Продовження таблиці 2

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																					
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
PH 01																						
PH 02			+													+						
PH 03				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 05			+				+													+	+	+
PH 06																				+	+	+
PH 07				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
PH 09				+													+	+	+	+	+	+
PH 10														+	+					+	+	+
PH 11																						+
PH 12							+							+			+	+	+			
PH 13														+					+	+		
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	

**Розробники освітньої програми:**

Доцент кафедри машинобудування  
та технічного сервісу машин

А.В. Євтушенко

Завідувач кафедри машинобудування  
та технічного сервісу машин, професор

С.В. Воронін

Доцент кафедри машинобудування  
та технічного сервісу машин

Є.В. Романович

Голова студентської ради  
будівельного факультету

А.В. Воронько