

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4)

Ввести в дію

з 2025/2026 навчального року

В.о ректора

С.В. Панченко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ**

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Рівень вищої освіти:  | перший                   |
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр                 |
| Галузь знань:         | J Транспорт та послуги   |
| Спеціальність:        | J7 Залізничний транспорт |

Харків – 2025 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4 )

Ввести в дію  
з 2025/2026 навчального року

В.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ**

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Рівень вищої освіти:  | перший                   |
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр                 |
| Галузь знань:         | J Транспорт та послуги   |
| Спеціальність:        | J7 Залізничний транспорт |

Харків – 2025 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація міжнародних перевезень» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 та постанови КМУ №1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

СІКОНЕНКО  
Григорій Михайлович

- доцент кафедри Управління експлуатаційною роботою;  
канд. техн. наук, керівник групи;

ГОЛОВКО  
Тетяна Владиславна

- доцент кафедри Управління експлуатаційною роботою;  
канд. техн. наук;

ДОЛГОПОЛОВ  
Петро Віталійович

- доцент кафедри Управління експлуатаційною роботою;  
канд. техн. наук.

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ПОДАРЕВСЬКИЙ  
Антон Вікторович

- Начальник служби комерційної роботи та маркетингу Регіональної філії «Львівська залізниця»

КИМАН  
Андрій Миколайович

- директор ТОВ “Дунайська Логістична Група”

МІНІНА  
Мілена Яківна

- студентка 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми Організація міжнародних перевезень спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті);

2) схвалено на засіданні:

кафедри Управління експлуатаційною роботою від «21» квітня 2025р. (протокол № 10);

методичну експертизу здійснювала

науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень від «28» квітня 2025р. (протокол № 9);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «28» квітня 2025р. (протокол № 9);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» квітня 2025 р. (протокол № 4).

| 1.1. Загальна характеристика                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Український державний університет залізничного транспорту<br>Управління експлуатаційною роботою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти                                        | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                | J Транспорт та послуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Спеціальність                                               | J7 Залізничний транспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обмеження щодо форм навчання                                | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітня кваліфікація                                        | Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – J7 Залізничний транспорт<br>Освітня програма – Організація міжнародних перевезень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом бакалавра.<br>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.<br>Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю).<br>Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації                                       | Акредитація, сертифікат МОН УД№21010145 від 13.12.2017 р.<br>Термін дії – до 01.07.2027 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цикл / рівень                                               | НРК України – 6 рівень<br>FQ-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                  | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мова(и) викладання                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Термін дії освітньої програми                               | Відповідно до терміну дії сертифікату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://kart.edu.ua/educational-programs/organizacija-mizhnarodnih-perevezen">https://kart.edu.ua/educational-programs/organizacija-mizhnarodnih-perevezen</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Опис мети                                                      | <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців транспортних технологій на залізничному транспорті з поглибленою освітою в області організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОП «Організація міжнародних перевезень» отримують необхідні професійні компетенції та навички щодо організації міжнародних вантажо- та пасажиропотоків, оформлення документів та інформаційного забезпечення в умовах євроінтеграційних процесів та поступового росту обсягів міжнародних перевезень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Опис предметної області                                        | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології на залізничному транспорті при організації міжнародних перевезень.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів залізничним транспортом з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> поняття, методи, основні положення теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій, зокрема при організації міжнародних перевезень.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи системного аналізу;</li> <li>- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;</li> <li>- методики розв'язування формалізованих задач транспортних процесів при міжнародних перевезеннях;</li> <li>- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на залізничному транспорті у міжнародному сполученні;</li> <li>- організація інтермодальних перевезень;</li> <li>- технологія роботи міжнародних транспортних коридорів (МТК) на основі інтеперабельності;</li> </ul> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>- технології застосування об'єктів інфраструктури міжнародних залізничних перевезень в галузях економіки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність пристроїв залізничної інфраструктури, приладів та інформаційно-комунікаційних систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Орієнтація освітньої програми                      | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтація прикладна.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з організації і управління міжнародними вантажними та пасажирськими залізничними перевезеннями, усвідомлення порядку організації міжнародних вантажо- та пасажиропотоків, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі організації інтермодальних та мультимодальних перевезень, використання інформаційного забезпечення при організації міжнародних перевезень. Професійна орієнтація програми забезпечується вивченням основ чинного законодавства та нормативної документації у сфері організації міжнародних перевезень.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньою програмою «Організація міжнародних перевезень».</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на усвідомлення здобувачами вищої освіти особливостей при організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів, організації ефективної взаємодії різних видів транспорту при інтермодальних, мультимодальних, контейнерних перевезеннях, оцінці та розподіленню ризиків при організації міжнародних перевезень.</p> <p>Ключові слова: організація міжнародних перевезень, міжнародні вантажопотоки, міжнародні пасажиропотоки, інтермодальні перевезення, мультимодальні перевезення.</p>          |
| Особливості програми                               | <p>Особливість (унікальність) програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця спільної технології організації і перевезення вантажів та пасажирів залізничним транспортом у міжнародному залізничному сполученні, порядку оформлення її документації та використання відповідного інформаційного забезпечення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Робочі місця в компаніях, підприємствах, організаціях, установах із забезпечення вантажних і пасажирських перевезень залізничним транспортом, допоміжної діяльності у сфері транспорту, в тому числі при організації міжнародних перевезень (Міністерство інфраструктури, підприємства транспортної інфраструктури України (АТ «Укрзалізниця», транспортно-експедиторські компанії, агентські компанії, брокерські компанії, навчальні заклади вищої та середньої профільної освіти, науково-дослідницькі та проектно-конструкторські інститути тощо)).

Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України, а саме: Агент з митного оформлення вантажів та товарів (3422); Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) (3422); Агент з розшуку вантажів та багажу (4133); Черговий по транспортно-експедиційному підприємству (3422); Інспектор митний (3441); Брокер (3411); Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності (1443); Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) (1226.1); Менеджер з логістики (1475); Менеджер з транспортно-експедиторської діяльності (1443); Головний інженер (на транспорті) (1226.1); Головний фахівець (залізничний транспорт) (1226.1); Диспетчер (3119); Диспетчер з міжнародних перевезень (3119); Диспетчер з регулювання вагонного парку (2149.2); Диспетчер маневровий залізничної станції (3119); Диспетчер поїзний (3152); Диспетчер служби перевезень (3119); Диспетчер служби руху (2149.2); Диспетчер станційний (3119); Експедитор транспортний (3422); Завідувач контейнерного майданчика (1226.2); Завідувач платформи (пасажирської, сортувальної) (1226.2); Інженер з транспорту (2149.2); Інженер-проектувальник (2142.2); Начальник відділу (на транспорті) (1226.2); Начальник дирекції залізничних перевезень (1210.1); Начальник залізниці (1210.1); Начальник служби (транспорт) (1226.2); Начальник технічного відділу (1237.2); Начальник вокзалу (1226.2); Начальник складу (вантажного) (1226.2); Начальник сортувальної гірки (автоматизованої, механізованої) (1226.2); Ревізор руху дирекції залізничних перевезень (3152); Ревізор-інструктор з контролю пасажирських поїздів (3442); Ревізор з безпеки руху (3152); Черговий по дирекції залізничних перевезень (2149.2).



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подальше навчання                  | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Викладання та навчання             | При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцінювання                         | Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтегральна компетентність         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | транспортних систем, зокрема при організації міжнародних перевезень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Загальні компетентності                         | <p>ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 06 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 07 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 08 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 09 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11 Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| Спеціальні(фахові) компетентності спеціальності | <p>СК 01 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК 02 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК 03 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК 04 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК 05 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків, організації прискореного просування пріоритетних потоків зокрема міжнародних.</p> <p>СК 06 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту при інтермодальних та мультимодальних перевезеннях.</p> <p>СК 07 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК 08 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК 09 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК 11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК 12 Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК 13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.</p> <p>СК 14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК 15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК 16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>СК 17 Здатність розраховувати технічні та технологічні параметри функціонування транспортних систем при організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК 18 Здатність використовувати сучасне інформаційне забезпечення та нормативні документи для раціональної організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Програмні результати навчання

РН 01 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН 02 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН 03 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН 04 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН 05 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН 06 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН 07 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН 08 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН 09 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН 10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН 11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН 12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН 13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН 14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН 15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками, організації прискореного просування пріоритетних потоків зокрема міжнародних.

РН 16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту особливо при організації інтермодальних та мультимодальних перевезень.

РН 17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

- РН 18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
- РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН 20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
- РН 21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН 22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
- РН 23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
- РН 24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
- РН 25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
- РН 26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
- РН 27 Розраховувати технічні та технологічні параметри функціонування транспортних систем при організації міжнародних перевезень. Визначати комплекс засобів та порядок обробки пріоритетного вантажо- та пасажиро- потоку.
- РН 28 Використовувати сучасне інформаційне забезпечення та технології для раціональної організації міжнародних перевезень.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення              | Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».                                                                                                                        |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.<br>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p><a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Національна кредитна мобільність                 | <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. Регламентується положенням Про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (нова редакція, введено в дію наказом ректора від 02.09.2024 №64 <a href="https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-novaredakcija-2024.pdf">https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-novaredakcija-2024.pdf</a> )</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | <p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | <p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

| № з/п                                                                 | Освітня компонента                                                                 | Кількість кредитів ЄКТС | Тривалість навчання (у семестрах) | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                   |                                                                                    |                         |                                   |                             |
| ОК 01                                                                 | Історія України та української культури                                            | 4                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 02                                                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                      | 4                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 03                                                                 | Філософія та соціологія                                                            | 4                       | 1                                 | залік                       |
| ОК 04                                                                 | Іноземна мова                                                                      | 6                       | 4                                 | залік (2),<br>екзамен(2)    |
| ОК 05                                                                 | Фізичне виховання                                                                  | -                       | 4                                 | залік (4)                   |
| ОК 06                                                                 | Фізика                                                                             | 5                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 07                                                                 | Хімія                                                                              | 5                       | 1                                 | залік                       |
| ОК 08                                                                 | Вища математика                                                                    | 7                       | 2                                 | екзамен (2)                 |
| ОК 09                                                                 | Теорія імовірності та математична статистика                                       | 3                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 10                                                                 | Дослідження операцій в транспортних системах                                       | 3                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 11                                                                 | Комп'ютерна техніка та програмування                                               | 4                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 12                                                                 | Основи наукових досліджень                                                         | 4                       | 1                                 | залік                       |
| ОК 13                                                                 | Базова загальновійськова підготовка* / Основи військово-психологічної підготовки** | 3                       | 1                                 | залік                       |
| ОК 14                                                                 | Мова навчання та соціально-побутового спілкування                                  | -                       | 7                                 | залік (6),<br>екзамен (1)   |
|                                                                       | Обсяг нормативних освітніх компонент                                               | <b>52</b>               | -                                 | -                           |
| <b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b> |                                                                                    |                         |                                   |                             |
| ВК 01                                                                 | Дисципліна 1**                                                                     | 3                       | 1                                 | *                           |
| ВК 02                                                                 | Дисципліна 2**                                                                     | 3                       | 1                                 | *                           |
| ВК 03                                                                 | Дисципліна 3**                                                                     | 3                       | 1                                 | *                           |
| ВК 04                                                                 | Дисципліна 4**                                                                     | 3                       | 1                                 | *                           |
|                                                                       | Обсяг вибіркового освітніх компонент                                               | <b>12</b>               | -                                 | -                           |
|                                                                       | Загальний обсяг освітніх компонент циклу                                           | <b>59</b>               | -                                 | -                           |
| <b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                 |                                                                                    |                         |                                   |                             |
| ОК 15                                                                 | Загальний курс транспорту                                                          | 3                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 16                                                                 | Інженерна і комп'ютерна графіка                                                    | 4                       | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 17                                                                 | Безпека життєдіяльності та основи екології                                         | 5                       | 1                                 | залік                       |

|                                                                         |                                                                   |            |   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------|
| ОК 18                                                                   | Основи охорони праці та ергономіка                                | 5          | 1 | залік                  |
| ОК 19                                                                   | Організація виконання вантажних операцій                          | 4          | 1 | екзамен                |
| ОК 20                                                                   | Просторова організація міжнародних транспортних систем            | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 21                                                                   | Основи теорії систем і управління                                 | 5          | 2 | залік, екзамен         |
| ОК 22                                                                   | Організація міжнародних інтермодальних перевезень                 | 7          | 2 | екзамен                |
| ОК 23                                                                   | Основи теорії транспортних процесів та систем                     | 4          | 1 | екзамен                |
| ОК 24                                                                   | Вантажні перевезення                                              | 7          | 2 | екзамен (2)            |
| ОК 25                                                                   | Управління експлуатаційною роботою                                | 14         | 4 | залік (2), екзамен (2) |
| ОК 26                                                                   | Залізничні станції та вузли                                       | 13         | 4 | залік (2), екзамен (2) |
| ОК 27                                                                   | Безпека руху та ПТЕ залізниць                                     | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 28                                                                   | Організація роботи МТК на основі інтероперабельності              | 3          | 1 | залік                  |
| ОК 29                                                                   | Взаємодія видів транспорту                                        | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 30                                                                   | Організація міжнародних перевезень                                | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 31                                                                   | Пасажирські перевезення в міжнародному сполученні                 | 3          | 1 | залік                  |
| ОК 32                                                                   | Технологія роботи вокзальних комплексів у міжнародному сполученні | 3          | 1 | залік                  |
| ОК 33                                                                   | Основи економіки транспорту                                       | 3          | 1 | залік                  |
| ОК 34                                                                   | Транспортне право                                                 | 3          | 1 | залік                  |
| ОК 35                                                                   | Організація роботи міжнародних термінальних комплексів            | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 36                                                                   | Управління транспортними технологіями                             | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 37                                                                   | Логістика                                                         | 3          | 1 | екзамен                |
| ОК 38                                                                   | Пасажирські перевезення                                           | 3          | 1 | екзамен                |
|                                                                         | Обсяг нормативних освітніх компонент                              | <b>110</b> | - |                        |
| <b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b> |                                                                   |            |   |                        |
| ВК 05                                                                   | Дисципліна 5**                                                    | 6          | 1 | *                      |
| ВК 06                                                                   | Дисципліна 6**                                                    | 6          | 1 | *                      |
| ВК 07                                                                   | Дисципліна 7**                                                    | 6          | 1 | *                      |
| ВК 08                                                                   | Дисципліна 8**                                                    | 6          | 1 | *                      |
| ВК 09                                                                   | Дисципліна 9**                                                    | 6          | 1 | *                      |



|                                |                                                                |            |   |        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---|--------|
| ВК 10                          | Дисципліна 10**                                                | 6          | 1 | *      |
| ВК 11                          | Дисципліна 11**                                                | 6          | 1 | *      |
| ВК 12                          | Дисципліна 12**                                                | 6          | 1 | *      |
|                                | Обсяг вибіркового освітнього компонент                         | <b>48</b>  | - |        |
|                                | Загальний обсяг освітніх компонент циклу                       | <b>158</b> | - |        |
| <b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b> |                                                                |            |   |        |
| ОК 39                          | Навчальна (Загальна залізнична) практика                       | 3          | - | залік  |
| ОК 40                          | Виробнича (Технологічна) практика                              | 5          | - | залік  |
| ОК 41                          | Переддипломна практика                                         | 3          | - | залік  |
|                                | Загалом за практичним компонентом                              | 11         |   |        |
| <b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>   |                                                                |            |   |        |
| ОК 42                          | Єдиний державний кваліфікаційний іспит                         | -          | - | -      |
| ОК 43                          | Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи (дипломна робота) | 6          | - | -      |
| ОК 44                          | Захист кваліфікаційної роботи (дипломна робота)                | 1          | - | захист |
|                                | Загалом державна атестація                                     | 7          |   |        |
|                                | <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                      | <b>240</b> | - |        |

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова (за професійним спрямуванням);

хімія;

фізика;

вища математика;

комп'ютерна техніка та програмування;

загальний курс транспорту;

інженерна і комп'ютерна графіка;

філософія та соціологія;

основи наукових досліджень та інженерної творчості;

безпека життєдіяльності та основи екології;

основи охорони праці та ергономіка;

транспортне право;  
 безпека життєдіяльності та основи охорони праці;  
 навчальна (Загальна залізнична) практика.

2) освітні компоненти другої черги:

теорія імовірності та математична статистика;  
 дослідження операцій в транспортних системах;  
 базова загальновійськова підготовка / Основи військово-психологічної підготовки;  
 організація виконання вантажних операцій;  
 просторова організація міжнародних транспортних систем;  
 організація міжнародних інтермодальних перевезень;  
 основи теорії систем і управління.

3) освітні компоненти третьої черги:

іноземна мова;  
 основи теорії транспортних процесів та систем;  
 організація роботи міжнародних термінальних комплексів;  
 вантажні перевезення;  
 управління експлуатаційною роботою;  
 залізничні станції та вузли;  
 безпека руху та ПТЕ залізниць;  
 організація роботи МТК на основі інтеперабельності;  
 виробнича (Технологічна) практика.

4) освітня компонента четвертої черги:

взаємодія видів транспорту;  
 організація міжнародних перевезень;  
 пасажирські перевезення в міжнародному сполученні;  
 технологія роботи вокзальних комплексів у міжнародному сполученні;  
 основи економіки транспорту;  
 управління транспортними технологіями;  
 логістика;  
 пасажирські перевезення.

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту;  
 переддипломна практика;  
 підготовка до захисту та захист випускної кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньої програми визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти              | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (тестування магістрів з якості освіти) та публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит (тестування бакалавра з якості освіти) має перевіряти досягнення результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи                     | <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗК01                    | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | СК 01                              | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 | СК 18 |   |
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17                                 | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    | 31    | 32    | 33    | 34    |   |
| PH 01                         | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +                                  |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |   |
| PH 02                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +                                  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 03                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                       | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +                                  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 04                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 05                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 06                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 07                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 08                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 09                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 10                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| PH 11                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |                                    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 12                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 13                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 14                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 15                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| PH 16                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| PH 17                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |                                    | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 18                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |                                    |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 19                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |                                    | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| PH 20                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| PH 21                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| PH 22                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | + |
| PH 23                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |                                    | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |

| 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| PH 24 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |
| PH 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |
| PH 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |
| PH 27 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    | +  | +  |
| PH 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    | +  |

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

| Програмні результати навчання | Освітні компоненти |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|                               | ОК 01              | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 |   |
| PH 1                          | +                  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 2                          | +                  |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 3                          | +                  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 4                          |                    |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 5                          |                    |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |   |
| PH 6                          |                    |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |   |
| PH 7                          |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 8                          |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |
| PH 9                          |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 10                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | + |
| PH 11                         |                    |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 12                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| PH 13                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 14                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 15                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| PH 16                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 17                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | + |
| PH 18                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 19                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 20                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| PH 21                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |   |
| PH 22                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 23                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 24                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 25                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |
| PH 26                         |                    |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| PH 27                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| PH 28                         |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |

Розробники:

Доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук, керівник групи



Г.М. Сіконенко

Доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук



Т.В. Головки

Доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук



П.В. Долгополов

Голова органу студентського самоврядування факультету управління процесами перевезень, студентка 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень)



М.О. Ясько