

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«28» червня 2024 р. №6

(В редакції після перегляду.

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«28» березня 2025 р. № 3)

Ввести в дію

з 2025 /2026 навчального року

В.о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКА**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність:	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

ХІСМАТУЛІН
Володимир Шайдуллович

– професор кафедри автоматики та комп'ютерного телекерування рухом поїздів, канд. техн. наук, професор;

із залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

КУЗМЕНКО Олексій

Начальник структурного підрозділу
«Служба сигналізації та зв'язку»
регіональної філії «Південна
залізниця» АТ «Укрзалізниця»,
м. Харків

БУНЧУКОВ Олег

Начальник Департаменту
автоматики та телекомунікацій
Акціонерного товариства
«Українська залізниця», м. Харків

ШМОНІН Євген

Представник студентського
самоврядування
Голова студентського
самоврядування факультету ІКСТ

2) Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти допрацьована за результатами громадського обговорення, схвалено на засіданні кафедри АТ (протокол №10 від 24.03.2025 р.); науково-методичної комісії факультету ІКСТ (протокол №7 від 26.03.2025 р.); засіданні вченої ради факультету ІКСТ (протокол №7 від 26.03.2025 р.); затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 28.03.2025р. (протокол №3).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

1.1. Загальна характеристика	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніка
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність- 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітня програма- Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Опис предметної області	Об'єкт: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. Метою навчання за програмою є підготовка фахівців, здатних виконувати функції у галузі розроблення, проектування, виробництва та експлуатації сучасних технічних засобів, систем автоматичного та автоматизованого керування технологічними процесами, розроблювати нові і вдосконалення існуючих систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів автоматизації з елементами робототехніки і інформаційних технологій, а також можливості виконувати в них якісно функції керівників підрозділів та підприємств. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення. Теоретичний зміст предметної області. Поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання,

	проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Особливості програми	Освітня програма передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку в рамках університетських підписаних угод щодо європейської науково-освітньої інтеграції надає змогу майбутнім бакалаврам пройти стажування за кордоном та включає в себе програму академічної мобільності. Здобувач має оволодіти навиками застосування принципів і методів побудови робототехнічних систем в засобах залізничної автоматики керування і контролю руху поїздів.
Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Випускники освітньої програми можуть працювати на посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 29 грудня 2022 року № 5573)
Кількість семестрів/років навчання	8/4

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра.

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1.5. Програмні результати навчання (компетентності),		
1	Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
2	Загальні компетентності	ЗК01. Здатність застосування знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінність громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3	Спільні спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК11. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. СК12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. СК13. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. СК14. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. СК15. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування. СК16. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. СК17. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. СК18. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. СК19. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та
---	--	---

	використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. СК20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. СК21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації. СК22. Здатність обґрунтовувати вибір засобів вимірювань та оцінювати їх метрологічні характеристики на основі знань про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів, принципи роботи і типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики. СК23. Здатність демонструвати знання методів ідентифікації об'єктів, побудови їх математичних моделей та моделей систем керування, дослідження математичних моделей систем керування та їх елементів. СК24. Здатність демонструвати знання архітектури комп'ютерних систем і мереж, принципів їх побудови і функціонування, основних технічних характеристик та функційного призначення компонентів, блоків, модулів і периферійних пристроїв комп'ютерних систем. СК25. Здатність проводити аналіз сучасних робототехнічних систем, модулів сенсорів і виконавчих механізмів, із застосуванням методів побудови алгоритмів функціонування з подальшою реалізацій у вигляді систем управління з використанням спеціалізованих мов програмування. СК26. Здатність професійно володіти комп'ютерно-інтегрованими технологіями та спеціальним програмним забезпеченням для проектування технологічних процесів виробництва і розробки технологічної документації за допомогою САПР. СК27. Здатність проектувати комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси виробництва засобів автоматизації, обирати технологічне обладнання для побудови виробничих комплексів інтелектуальних виробництв, використовувати сучасні методи управління якістю засобів автоматизації.
--	---

		СК28. Здатність до розуміння передових методів робототехніки, проектування, програмування та використання робототехнічних засобів. СК29. Здатність до розуміння основних складових технологій штучного інтелекту, визначення відповідностей між практичними задачами та інтелектуальними методами їх розв'язання, а також до створення практичних застосувань, в основі яких лежить використання композиції інтелектуальних обчислень.
--	--	--

1.6. Програмні результати навчання

ПР01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

ПР02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку, основні елементи мікропроцесорних систем, принципи організації модульних пристроїв мікропроцесорних систем та основ програмування таких систем. Розуміти можливості використання мікропроцесорних систем для керування технологічним обладнанням на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації та роботизації.

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПР04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПР05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

ПР06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

ПР07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

ПР08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до

систем автоматизації та роботизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та роботизації і систем керування.

ПР09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

ПР10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ПР12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації та роботизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки, знати спеціалізовані мови програмування для розробки проектів візуалізації автоматизованих технологічних проектів і виробництв.

ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

ПР15. Знати основні історичні етапи розвитку систем автоматизації та роботизації як науки, термінів та понять, якими повинен оперувати майбутній фахівець зі спеціальності автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

ПР16. Знати основні поняття теорії інформації, методів дискретизації та модуляції сигналів, способи кодування та декодування інформації, методики визначення кількості інформації.

ПР17. Знати принципи побудови сучасних систем керування електроприводами різних типів, часових та частотних характеристик електроприводів, основних способів керування координатами.

ПР18. Знати принципи побудови мехатронних систем, принципи роботи сучасних робототехнічних та мехатронних засобів, уміти самостійно проектувати структуру мехатронних систем, обґрунтовувати вибір елементів мехатронної системи, розробляти і налагоджувати програмне забезпечення для керування маніпулятором, аналізувати та обирати робототехнічні засоби для автоматизації та роботизації технологічних процесів.

ПР19. Знати технології об'єктно-орієнтованого та WEB-програмування, операційних систем реального часу, програмних протоколів міжкомп'ютерного обміну.

ПР20. Уміти самостійно аналізувати та обирати контролери і засоби роботи з ними для автоматизації конкретних технологічних процесів, проектувати, розробляти та налагоджувати їх програмне забезпечення, проектувати і налагоджувати комунікації контролерів в промислових мережах.

ПР21. Уміти організовувати зв'язок мікропроцесорних систем з технологічними об'єктами в реальному масштабі часу, розв'язувати та програмувати задачі в реальному масштабі часу, розробляти, транслювати, компонувати і налагоджувати програми мовами об'єктно-орієнтованого програмування.

ПР22. Здійснювати вибір моделей та методів і застосовувати технології штучного інтелекту до розв'язання оптимізаційних задач, а також здійснювати налаштування їх у залежності від вихідних даних, типу задачі та системних ресурсів.

ПР23. Знати основні напрямки в розвитку систем моделювання штучного інтелекту; принципи побудови і функціонування систем моделювання для задач штучного інтелекту; основні технології і етапи моделювання інтелектуальних систем.

ПР24. Знати основні типи апаратного забезпечення роботів, основні типи датчиків робототехнічних комплексів і принципи їх функціонування, вміти здійснювати проектування, розробку, налагодження та програмування робототехнічних систем

ПР25. Знати основи військової справи, цивільного захисту, домедичної та психологічної допомоги, вміти застосовувати їх на практиці, аналізувати ситуацію та демонструвати психологічну стійкість і навички командної роботи для ефективного виконання завдань.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонент та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
3.1 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	3	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 03	Філософія	3	1	екзамен
ОК 04	Іноземна мова (англійська, за професійним спрямуванням)	6	3	екзамен

ОК 05	Фізичне виховання	0	4	залік
ОК 06	Вища математика	11	2	екзамен
ОК 07	Теорія ймовірностей	4	1	екзамен
ОК 08	Фізика	8	2	екзамен
ОК 09	Алгоритмізація і технології розроблення програмного забезпечення	8	2	екзамен
ОК 10	Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків	4	1	залік
ОК 11	Спеціалізована комп'ютерна графіка в автоматизованих системах керування	4	1	залік
ОК 12	Основи програмування на Python	4	1	екзамен
ОК 13	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	4	1	залік
ОК 14	Базова загальновійськова підготовка* / Основи військово-психологічної підготовки**	3	1	залік
ОК ***	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	-	-	екзамен
	Обсяг освітніх компонент	65	-	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1****	3	1	залік
ВК 02	Дисципліна 2****	3	1	залік
ВК 03	Дисципліна 3****	3	1	залік
ВК 04	Дисципліна 4****	3	1	залік
	Обсяг вибірових освітніх компонент	12	-	-
	Всього	77	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 15	Електротехніка та електричні машини	10	2	екзамен
ОК 16	Електромагнітні процеси в пристроях автоматики та робототехніки	8	2	екзамен

OK 17	Електроніка та мікросхемотехніка	5	1	екзамен
OK 18	Мікропроцесорна техніка та програмування контролерів	4	1	екзамен
OK 19	Технології штучного інтелекту	4	1	екзамен
OK 20	Теорія автоматичного керування	6	1	екзамен
OK 21	Технічні засоби автоматизації	6	1	екзамен, КР
OK 22	Основи комп'ютерно-інтегрованого управління	5	1	екзамен
OK 23	Надійність систем автоматизації та роботів	4	1	екзамен, КР
OK 24	Теоретичні основи автоматики та телекерування	5	1	екзамен
OK 25	Електроживлення систем автоматики та робототехніки	5	1	екзамен
OK 26	Автоматизація технологічних процесів на перегонах	4	1	екзамен
OK 27	Спеціальні вимірювання в системах автоматики та робототехніки	4	1	залік
OK 28	Робототехніка	4	1	залік
OK 29	Автоматизація технологічних процесів на залізничних станціях	10	2	екзамен, КП
OK 30	Методи та технічні засоби автоматичного регулювання технологічних процесів	10	2	екзамен, КП
OK 31	Системи диспетчеризації технологічних процесів	4	1	екзамен
OK 32	Електромагнітна сумісність електронних систем	4	1	екзамен
OK 33	Організація та планування виробництва	4	1	залік
	Всього	106	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
OK 34	Навчальна практика	3		
OK 35	Виробнича практика	3		

ОК 36	Технологічна	2		
	Всього	8		
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 1 ****	6	1	залік
ВК 06	Дисципліна 2****	6	1	залік
ВК 07	Дисципліна 3****	6	1	залік
ВК 08	Дисципліна 4****	6	1	залік
ВК 09	Дисципліна 5****	6	1	залік
ВК 10	Дисципліна 6****	6	1	залік
ВК 11	Дисципліна 7****	6	1	залік
ВК 12	Дисципліна 8****	6	1	залік
	Обсяг вибірових освітніх компонент	48	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	162	-	-
ОК 37	державна атестація (екзамен)	1	-	екзамен
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	-	-

*- є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної та дуальної форм здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви. Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (No 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України No 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

** - для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану. Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (No 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України No 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

*** - тільки для студентів-іноземців

**** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку;

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються

протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги. Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- Історія України та української культури
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Вища математика
- Алгоритмізація і технології розроблення програмного забезпечення
- Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків
- Спеціалізована комп'ютерна графіка в автоматизованих системах керування
- Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності
- Електротехніка та електричні машини

2) освітні компоненти другої черги:

- Теорія ймовірностей
- Основи програмування на Python
- Електромагнітні процеси в пристроях автоматики та робототехніки
- Електроніка та мікросхемотехніка
- Базова загальновійськова підготовка / Основи військово-психологічної підготовки
- Мікропроцесорна техніка та програмування контролерів
- Теорія автоматичного керування
- Надійність систем автоматизації та роботів

3) освітні компоненти третьої черги:

- Робототехніка
- Теоретичні основи автоматики та телекерування
- Електроживлення систем автоматики та робототехніки
- Основи комп'ютерно-інтегрованого управління
- Технічні засоби автоматизації
- Автоматизація технологічних процесів на перегонах
- Електромагнітна сумісність електронних систем
- Іноземна мова (англійська, за професійним спрямуванням)

4) освітня компонента четвертої черги:

- Технології штучного інтелекту
- Автоматизація технологічних процесів на залізничних станціях
- Системи диспетчеризації технологічних процесів
- Організація та планування виробництва
- Методи та технічні засоби автоматичного регулювання технологічних процесів
- Спеціальні вимірювання в системах автоматики та робототехніки

5) освітня компонента п'ятої черги:

- державна атестація (екзамен)

Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка здійснюється у формі публічного захисту у ДЕК випускної кваліфікаційної роботи, або шляхом проведення державної атестації (екзамену) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється шляхом проведення державної атестації (екзамену) (за рішенням випускаючої кафедри)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Державний екзаме́н має передбачати можливість перевірки досягнення результатів навчання, що визначається професійними компетентностями випускників, які підлягають оцінюванню відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю і відповідно до затвердженої освітньої програми.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

[illegible]