

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

26 червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4)

Ввести в дію

з 2025/2026 навчального року



В.о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій)..

1) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація міжнародних перевезень» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 та Постанови КМУ №1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»,

робочою групою кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|--------------------|--|
| Андрій ПРОХОРЧЕНКО | – професор кафедри управління експлуатаційною роботою, докт. техн. наук, керівник групи; |
| Олена МАЛАХОВА | – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук; |
| Тетяна КАЛАШНІКОВА | – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|-----------------------|---|
| Михайло КРАВЧЕНКО | – Керівник служби флоту та комерційної діяльності перевалки; |
| Володимир ЗАГАЛЮК | АТ “Укрзалізниця”, регіональна філія “Львівська залізниця”,
представник постійний |
| Роман ЄВРЕЙМОВ | ТОВ “КР-ЛОГІСТИК”, директор |
| Вадим ЧАКИР | – ТОВ “Дунайська Логістична Група”,
заступник директора
з технічних питань та інфраструктури; |
| Станіслав ОСАКОВСЬКИЙ | – студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Організація міжнародних перевезень» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»; |

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління експлуатаційною роботою від «13» січня 2025р. (протокол № 6);

методичну експертизу здійснювала науково-методична комісія факультету управління процесами перевезень «28» квітня 2025р. (протокол № 9);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «28» квітня 2025р. (протокол № 9);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» квітня 2025 р. (протокол № 4).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація міжнародних перевезень»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Управління експлуатаційною роботою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Організація міжнародних перевезень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Організація міжнародних перевезень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація, сертифікат Акредатаційної комісії МОН УД 21007025 від 11 липня 2018 р. Термін дії – до 01.07.2026 р.

Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/organizacija-perevezen-i-upravlinnja-na-transporti-3
2. Мета освітньої програми	
Опис мети	Підготовка висококваліфікованих фахівців транспортних технологій на залізничному транспорті з поглибленою освітою в області організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері міжнародних транспортних систем і технологій. Здобувачі вищої освіти за ОП «Організація міжнародних перевезень» отримують необхідні професійні компетенції та навички щодо організації міжнародних перевезень, міжнародної логістики, управління перевізним процесом, митного регулювання, організації міжнародних транспортних коридорів, цифровізації міжнародних транспортних систем в умовах інтеграції в європейську та глобальну транспортну мережу.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності залізничних систем і технологій, їх взаємодії з іншими видами транспорту при організації міжнародних перевезень та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування міжнародних транспортних систем і технологій; <i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем з урахуванням особливостей міжнародних перевезень, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління міжнародними транспортними системами, транспортні технології в міжнародному сполученні; <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою міжнародних транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація прикладна. Професійні акценти освітньої програми включають оволодіння глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками з організації міжнародних перевезень пасажирів та вантажів за участю залізничного транспорту, усвідомлення регулювання в міжнародних залізничних перевезеннях та при взаємодії з іншими видами транспорту, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі управління крос-кордонними перевезеннями, управління надійністю та ефективністю міжнародних ланцюгів постачань та забезпечення безпеки перевезень, використання сучасних інформаційних технологій та адаптації до змін у світовій транспортній системі. Професійна орієнтація програми забезпечується вивченням засад сучасних методів планування, координації та управління міжнародними залізничними перевезеннями, правового забезпечення міжнародних перевезень, угоди та конвенції (OTIF, OSJD, UIC, CIT, FTE), діючих інформаційних систем в міжнародних транспортних системах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньою програмою «Організація міжнародних перевезень». Акцент освітньої програми зроблено на усвідомлення здобувачами вищої освіти особливостей організації міжнародних перевезень вантажів та пасажирів на залізниці, місця залізничного транспорту в глобальній

	системі міжнародних перевезень, його ролі у забезпеченні сталого розвитку логістичних процесів, інтеграції в міжнародні транспортні коридори та забезпеченні ефективної взаємодії з іншими видами транспорту. Ключові слова: організація міжнародних перевезень, міжнародні вантажопотоки, міжнародні пасажиропотоки, крос-кордонні перевезення, міжнародні ланцюги постачання.
Особливості програми	Особливість (унікальність) програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця технологій та процесів організації міжнародних перевезень пасажирів та вантажів на залізничному транспорті, ролі залізниці у глобальних логістичних процесах та важливості підвищення ефективності перевізного процесу в міжнародному сполученні. Унікальність програми також полягає у її прикладній спрямованості, яка орієнтує здобувачів на вирішення реальних управлінських та технологічних завдань у сфері міжнародних залізничних перевезень та сприяє інтеграції України у світову транспортну систему.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях, підприємствах, організаціях, установах із забезпечення вантажних і пасажирських міжнародних перевезень залізничним транспортом, допоміжної діяльності у сфері транспорту, в тому числі на транспортних підприємствах; компанії, що надають митно-брокерські, логістичні та транспортно-експедиторські послуги; стивідорські компанії; органи державного регулювання транспорту; міжнародні транспортні відділи організацій та підприємств (АМПУ, АТ Укрзалізниця, тощо); структурні підрозділи Державної фіскальної служби України (митниці ДФС), тощо. Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України, а саме: Агент з митного оформлення вантажів та товарів (3422); Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) (3422); Агент з розшуку вантажів та багажу (4133); Черговий по транспортно-експедиційному підприємству (3422); Інспектор митний (3441); Брокер (3411); Менеджер (управитель) з транспортно-

	експедиторської діяльності (1443); Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) (1226.1); Менеджер з логістики (1475); Менеджер з транспортно-експедиторської діяльності (1443); Головний інженер (на транспорті) (1226.1); Головний фахівець (залізничний транспорт) (1226.1); Диспетчер (3119); Диспетчер з міжнародних перевезень (3119); Диспетчер з регулювання вагонного парку (2149.2); Диспетчер маневровий залізничної станції (3119); Диспетчер поїзний (3152); Диспетчер служби перевезень (3119); Диспетчер служби руху (2149.2); Диспетчер станційний (3119); Експедитор транспортний (3422); Завідувач контейнерного майданчика (1226.2); Завідувач платформи (пасажирської, сортувальної) (1226.2); Інженер з транспорту (2149.2); Інженер-проектувальник (2142.2); Начальник відділу (на транспорті) (1226.2); Начальник дирекції залізничних перевезень (1210.1); Начальник залізниці (1210.1); Начальник служби (транспорт) (1226.2); Начальник технічного відділу (1237.2); Начальник вокзалу (1226.2); Начальник складу (вантажного) (1226.2); Начальник сортувальної гірки (автоматизованої, механізованої) (1226.2); Ревізор руху дирекції залізничних перевезень (3152); Ревізор-інструктор з контролю пасажирських поїздів (3442); Ревізор з безпеки руху (3152); Черговий по дирекції залізничних перевезень (2149.2).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle

Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
------------	---

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними

	ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
	ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
	ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.
	ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.
	ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками
	ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
	ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
	ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
	ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
Фахові компетентності за профілем ОПП	ФК 12	Здатність планувати, організовувати та координувати крос-кордонні перевезення з урахуванням міжнародних стандартів, митних режимів та специфіки прикордонної інфраструктури.
	ФК 13	Здатність організовувати та управляти функціонуванням залізничних вантажних коридорів у межах трансєвропейської транспортної мережі (TEN-T), забезпечуючи інтеграцію

		українських перевізних процесів у європейський простір перевезень.
	ФК 14	Здатність формувати та реалізовувати комерційні стратегії у сфері міжнародних вантажних перевезень, включаючи технологію перевезень, тарифну політику, контрактну роботу та управління клієнтськими відносинами
	ФК 15	Здатність застосовувати міжнародні транспортні угоди та конвенції (OTIF, OSJD, UIC, CIT, FTE) для оптимізації організації перевезень та вирішення спірних ситуацій.

7. Програмні результати навчання

РН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем..

РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими,

що потребують нових стратегічних підходів.

РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

Результати навчання за профілем ОПП

РН-15. Планувати та організовувати крос-кордонні перевезення з урахуванням специфіки прикордонних переходів, митних процедур та міжнародних стандартів безпеки і якості.

РН-16. Організовувати та управляти роботою залізничних вантажних коридорів у межах TEN-T, розробляти технології перевезень з урахуванням вимог європейських логістичних стандартів та забезпечувати ефективну взаємодію з операторами інших видів транспорту.

РН-17. Розробляти та впроваджувати комерційні пропозиції для міжнародних перевезень, здійснювати розрахунок тарифів, формувати договірні умови з урахуванням технології перевезень.

РН-18. Ідентифікувати та застосовувати положення міжнародних транспортних угод і конвенцій при розробці технологій перевезень та при врегулюванні правових спорів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. Регламентується положенням Про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (нова редакція, введено в дію наказом ректора від 02.09.2024 №64 https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-novaredakcija-2024.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	1	залік
ОК 1.2	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ОК 1.3	Дисципліна 1 ^{**}	3	1	залік
	<i>Обсяг вибіркового освітнього компонент</i>	3	-	-
	<i>Загальний обсяг освітніх компонент циклу загальної підготовки</i>	9	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік
ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	3	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	3	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	4	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	4	1	екзамен
ОК 2.8	Управління крос-кордонними перевезеннями	3	1	екзамен

ОК 2.9	Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	3	1	залік
	<i>Обсяг нормативних освітніх компонент</i>	30	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ОК 2.10	Дисципліна 2**	6	1	*залік
ОК 2.11	Дисципліна 3**	6	1	*залік
ОК 2.12	Дисципліна 4**	6	1	*екзамен
ОК 2.13	Дисципліна 5**	6	1	*залік
	<i>Обсяг вибіркових освітніх компонент</i>	24	-	-
	<i>Загальний обсяг освітніх компонент циклу професійної підготовки</i>	54	-	-
3. ВИРОБНИЧА (УПРАВЛІНСЬКА) ПРАКТИКА				
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	5	-	залік
ОК 3.2	Переддипломна практика	5	-	залік
	<i>Загальний обсяг практичної компоненти циклу</i>	10	-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	16,0	-	кваліфікаційна робота
ОК 4.2	Захист кваліфікаційної роботи	1	-	захист
	<i>Загалом за компонентом</i>	17	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Управління ланцюгом постачань;

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Управління роботою залізничної транспортної системи;

Проектування об'єктів залізничної інфраструктури;

Управління крос-кордонними перевезеннями;

2) освітні компоненти другої черги:

Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність

Транспортно-експедиторська діяльність;

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;

Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;

Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень.

3) освітні компоненти третьої черги:

Виробнича (управлінська) практика

4) освітня компонента четвертої черги:

переддипломна практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-професійної програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (тестування магістрів з якості освіти) та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі міжнародних транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначенністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або на веб-сайті його структурного підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Фахові компетентності											ФК за профілем ОПП			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
РН 01	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері залізничних систем і технологій, взаємодії з іншими видами транспорту та з урахуванням особливостей міжнародних перевезень та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	+		+	+																			
РН 02		OK1.1 OK1.3 OK2.2		OK1.1 OK1.3 OK2.2	OK1.1 OK1.3 OK2.2																			
РН 03		+ OK1.1																						
									+															
									OK2.9 OK2.2 OK 2.1 OK2.3 OK2.4 OK2.7															
РН 04		+			+																			
		OK1.1 OK1.3 OK2.4			OK1.1 OK1.3 OK2.4																			
РН 05								+		+								+						
							OK2.1 OK2.2 OK2.8		OK2.1 OK2.2 OK2.8								OK2.1 OK2.2 OK2.8							
РН 06								+	+	+														
								OK1.3 OK2.4 OK2.6 OK2.7 OK2.8	OK1.3 OK2.4 OK2.6 OK2.7 OK2.8	OK1.3 OK2.4 OK2.6 OK2.7 OK2.8														
РН 07									+	+														
								OK1.3 OK2.5 OK2.6 K2.7 OK2.8	OK1.3 OK2.5 OK2.6 K2.7 OK2.8															
РН 08													+	+					+					
													OK2.2 OK 2.3 OK2.5 OK2.8	OK2.2 OK 2.3 OK2.5 OK2.8				OK2.2 OK 2.3 OK2.5 OK2.8						

PH 09													+	+					+	+				+	
PH 10							+					+								+				+	OK2.9
PH 11							+	+			+	+													
PH 12			+				+	+					+	+	+	+	+			+					
PH 13			+				+	+																	
PH 14																					+	+			
PH 15																					+				
PH 16																						+			
PH 17																							+		
PH 18																								+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти															
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4.1	ОК 4.2	
PH 01	+	+												+	+	
PH 02	+											+	+	+	+	
PH 03		+	+	+		+			+					+	+	
PH 04	+	+										+		+	+	
PH 05			+							+		+		+	+	
PH 06					+	+		+	+	+			+	+	+	
PH 07		+					+	+		+				+	+	
PH 08					+		+			+			+	+	+	
PH 09				+							+			+	+	
PH 10				+										+	+	
PH 11				+	+	+						+	+	+	+	
PH 12			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 13									+	+		+		+	+	
PH 14		+						+				+		+	+	
PH 15										+				+	+	
PH 16										+				+	+	
PH 17											+			+	+	
PH 18											+			+	+	

Розробники:

професор кафедри УЕР,
докт. техн. наук, керівник групи



Андрій ПРОХОРЧЕНКО

доцент кафедри УЕР, канд. техн. наук



Олена МАЛАХОВА

доцент кафедри УЕР, канд. техн. наук



Тетяна КАЛАШНІКОВА

голова органу студентського
самоврядування факультету управління
процесами перевезень



Марія ЯСЬКО