

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міністерство освіти і науки України

Український державний університет залізничного транспорту

ННЦГО

Кафедра: **Філософії та соціології**

Назва освітньої компоненти: **ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ**

Код та назва спеціальності: **Ж 7 Залізничний транспорт** (спеціалізація:
Локомотиви та локомотивне господарство)

Назва освітньої програми: **Локомотиви та локомотивне господарство.**

Рівень освіти: **Другий (Магістерський)**

Форма навчання: **Денна**

Курс: **1 / Семестр: 2**

Кількість кредитів ЄКТС: **3**

Форма підсумкового контролю: **Іспит**

Розробники програми: **Загрійчук Іван Дмитрович**, доктор філософських наук, професор, викладач

Толстов Іван Вікторович, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії та соціології

Харків 2025

2 ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: **В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»**

Обов'язкова / Вибіркова:

Курс: **1** / Семестр: **2** Загальний обсяг курсу: **90 годин** (3 кредити ЄКТС)

Обсяг контактних годин: 30 годин (Лекції: 15 год, Семінари: 15 год)

Обсяг самостійної роботи: 60 год.

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача: **Толстов Іван Вікторович** (кандидат філософських наук, доцент)

Контактна інформація (email, телефон, кабінет): +38 (097) 53 47 031;

e-mail: tolstov@kart.edu.ua; ауд. 319-321, 3 корпус

Час консультацій: 14.00-15.00 (Понеділок, Середа)

Форми зв'язку: **Zoom** (ідентифікатор конференції 906 800 9724
код доступу: 787002)

4 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Філософські проблеми сучасності» є вивчення сутності глобальних проблем, з якими зіштовхнулось людство у ХХІ столітті, оволодіння теоретичними методами їх аналізу та можливостями застосування отриманих знань та компетенцій у майбутній професійній та громадській діяльності випускників-магістрів.

Завдання дисципліни:

Програмою дисципліни передбачено розгляд питань історичного розвитку суспільств і людської цивілізації, які призвели до глобальних зрушень у розвитку сучасної світу. Це включає ознайомлення з:

1. Основними тенденціями економічного розвитку.
2. Основними політичними та ідеологічними концепціями розвитку.
3. Роллю і значенням філософії в осмисленні і класифікації глобальних проблем.
4. Можливостями людини, суспільств і міжнародних організацій у недопущенні катастрофічних сценаріїв розвитку земної цивілізації.
5. Роллю і місцем фахівців технічного профілю у вирішенні глобальних проблем на локальному рівні, виходячи з принципу «Мислити глобально, діяти локально».

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Філософські проблеми сучасності» спрямована на розвиток низки компетентностей, особливо важливих для фахівців спеціальностей «Локомотиви та локомотивне господарство; Високошвидкісний рухомий склад; Вагони та вагонне господарство».

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого

навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі залізничного транспорту.

ФК 06. Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

Програмні результати навчання (ПРН) (Очікувані результати):

- **ПРН7:** Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

6 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Для успішного засвоєння курсу необхідні знання з дисциплін першої черги вивчення, зокрема:

Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою (ОК1).

Охорона праці в галузі та цивільний захист (ОК3).

7 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Знання з курсу «Філософські проблеми сучасності» є базовими для наступних компонентів:

Переддипломна практика (ОК12).

Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи ОК13).

Захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК15).

8 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

- **SDG 4: Якісна освіта.**

Опис реалізації: Курс спрямований на постійне навчання та самовдосконалення, розвиток творчої ініціативи та самостійності, що є ключовими елементами якісної освіти та навчання впродовж життя.

- **SDG 16: Мир, справедливість та сильні інститути.**

Опис реалізації: Дисципліна розвиває здатність ухвалювати рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

9 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ЗМІСТ)

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Місце і роль філософії в класифікації та розв'язанні сучасних проблем людства. Сутність сучасних глобальних проблем. Роль філософії в осмисленні глобальних і регіональних проблем сучасності. Класифікація сучасних глобальних небезпек. Філософський аспект можливих шляхів вирішення найгостріших проблем сучасності

Тема 2. Глобальні екологічні небезпеки як предмет філософського аналізу. Екологія як наука. Соціальна екологія та три її складові частини. Сучасні масштаби забруднення навколишнього середовища. Сутність проблеми обмеженості природних ресурсів. Руйнівні наслідки розвитку сучасної техногенної цивілізації та запобігання їм.

Тема 3. «Демографічний вибух» як глобальна проблема нашого часу. Поняття демографічного вибуху. Причини і сутність світового «демографічного вибуху». Вплив демографічної політики на демографічні проблеми. Демографічна проблема в Україні.

Змістовний модуль 2.

Тема 4. Філософські аспекти війни і миру в XXI столітті. Війна як філософська проблема. Мир і війна як політичні явища. Зміна ставлення до війни у XX- на початку XXI століття. Особливості сучасної політики миру.

Тема 5. Головні небезпеки сучасного глобалізму, радикалізму і фундаменталізму. Поняття глобалізму та глобалістики. Глобалізація та антиглобалістська боротьба. Сучасний радикалізм та його особливості. Фундаменталізм та його різновиди.

Змістовний модуль 3.

Тема 6. Філософські аспекти глобалістики як нової науки про суспільство. Особливості формування та етапи розвитку глобального мислення. Загальна характеристика мондіалізму як напрямку суспільно-політичної думки. Предмет глобалістики як нової науки про сучасний світ. Етапи розвитку глобалістики та її провідні напрями.

Тема 7. Інформаційне забруднення сучасного соціального середовища як нова філософська проблема. Становлення інформаційного суспільства та його природа. Сутність проблеми «зайвої» інформації. Загальні риси побутових та інформаційних відходів (викидів). Спам і боротьба з ним. Необхідність захисту інформаційного простору сучасного людства.

Тема 8. Сучасна філософія права і політико-правова культура. Предмет і поняття філософії права. Філософські теорії держави. Філософське розуміння свободи і свавілля. Свобода у сучасному світі.

10 ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття передбачають активну участь, підготовку доповідей, дискусії з актуальних питань глобального розвитку, участь у тренінгових вправах з розв'язання задач екології, політики війни і миру, проблем інформаційної доби.

1. **Семінар 1.** Місце і роль філософії в класифікації та розв'язанні сучасних проблем людства.
2. **Семінар 2.** Глобальні екологічні небезпеки як предмет філософського аналізу.
3. **Семінар 3.** «Демографічний вибух» як глобальна проблема нашого часу.
4. **Семінар 4.** Філософські аспекти війни і миру в ХХІ столітті.
5. **Семінар 5.** Головні небезпеки сучасного глобалізму, радикалізму і фундаменталізму.
6. **Семінар 6.** Філософські аспекти глобалістики як нової науки про суспільство.
7. **Семінар 7.** Інформаційне забруднення сучасного соціального середовища як нова філософська проблема.
8. **Семінар 8.** Сучасна філософія права і політико-правова культура.

12 САМОСТІЙНА РОБОТА

Загальний обсяг самостійної роботи – 60 годин. Види завдань:

- Опрацювання теоретичного матеріалу (пошук, аналіз, структурування та відбір потрібної інформації з різних джерел).
- Наявність і повнота конспекту лекцій і тем, що виносяться на самостійний розгляд.
- Підготовка доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу.
- Виконання індивідуальних завдань (реферативні роботи, есе, кейси).
- В умовах дистанційної/змішаної форм навчання – вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа Moodle).

13 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА ФОРМА)

№ тиж.	Тема	Лекції, год	Семінари/Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год	Модуль
1	Тема 1. Місце і роль філософії в класифікації та розв'язанні сучасних проблем людства	2	2	6	8	Модуль 1
2	Тема 2. Глобальні екологічні небезпеки як предмет філософського аналізу	2	2	6	10	

3	Тема 3. «Демографічний вибух» як глобальна проблема нашого часу	2	2	6	10	
4	Тема 4. Філософські аспекти війни і миру в ХХІ столітті	2	1	8	11	
5	Модульний огляд та консультація	0	0	4	6	Контроль 1
Разом Модуль 1		8	7	30	45	
6	Тема 5. Головні небезпеки сучасного глобалізму, радикалізму і фундаменталізму	2	2	6	10	Модуль 2
7	Тема 6. Філософські аспекти глобалістики як нової науки про суспільство	2	2	6	10	
8	Тема 7. Інформаційне забруднення сучасного соціального середовища як нова філософська проблема	2	2	8	12	
9	Тема 8. Сучасна філософія права і політико-правова культура	1	2	6	9	
10	Консультація, Підготовка до контролю	0	0	4	4	Контроль 2
11	Підсумковий Модульний контроль	7	8	30	45	
ВСЬОГО		15	15	60	90	

14 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Види: Доповіді, Повідомлення, Реферати, Есе.

Тематика:

1. Аналіз сучасних світових тенденцій у сфері екології, глобалістики, війни і миру, проблем, що виникають в інформаційній сфері, та інших проблем глобального світу.

2. Есе на тему «Моя професійна зайнятість і глобальний світ».

3. Доповідь-презентація: «Екологія: шляхи покращення довкілля», «Війна як соціально-політичне явище».

4. Кейс-аналіз ситуацій в професійній сфері та шляхи її вирішення з огляду на глобальні наслідки.

Вимоги: Дотримання Кодексу академічної доброчесності. Посилання на всі ресурси та джерела повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.

15 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються студентоцентровані та інтерактивні методи здобуття освіти:

- Лекції, що включають формулювання уточнюючих запитань та короткі обговорення.

- Практичні семінари, що передбачають активну участь, доповіді, усні та письмові опитування.

- Тренінгові вправи, спрямовані на формування та закріплення навичок.

- Кейси (розв'язання ситуативних задач, що пов'язані з тематикою курсу).

- Групова робота та обговорення (для розвитку здатності організовувати ефективну взаємодію в групі).

- Реферативні роботи.

- Використання технологій дистанційного навчання на платформі Moodle та Zoom.

16 ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Навчальна дисципліна складається з двох модулів. Контроль знань здійснюється з урахуванням кредитно-модульної системи та рейтингового оцінювання за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (за кожен модуль – до 60 балів): Формується шляхом накопичення студентами балів за активність. Види: Відвідування лекцій, наявність і повнота конспекту, доповіді та повідомлення на семінарах, участь в обговореннях, усних опитуваннях, тренінгових вправах, виконання індивідуальних завдань.

Модульний контроль (за кожен модуль – до 40 балів): Проводиться двічі на семестр у формі модульного тестування (20 питань у тесті, 2 бали за кожну вірну відповідь). Максимальна кількість – 40 балів за модуль.

Підсумковий контроль (Іспит): Студент отримує оцінку за іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Загальна підсумкова оцінка виставляється як **середнє арифметичне суми модульних оцінок**.

17 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, становить **100 балів за модуль** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів за модульне тестування).

Структура балів поточного контролю (максимум 60 балів за модуль):

1. **Відвідування лекцій:** Максимально **8 балів** (бали нараховуються залежно від кількості відвідуваних лекцій; у разі пропуску більше 50% лекцій, бали не нараховуються).

2. **Наявність і повнота конспекту:** Максимально **12 балів**.

3. **Доповіді на семінарських заняттях:** Максимально **10 балів** (мінімум 1 доповідь впродовж модуля; передбачає розгорнуте викладення матеріалу, демонстрацію розуміння, самостійні висновки, відповіді на питання).

4. **Повідомлення на семінарських заняттях:** Максимально **10 балів** (мінімум по 1 повідомленню на кожному семінарі впродовж модуля; передбачає коротке інформування про конкретний феномен/приклад).

5. **Участь в обговореннях, усних опитуваннях, тренінгових вправах, індивідуальних завданнях (загальна активність):** Максимально **20 балів** (залежно від загального рівня активності, залученості, якості відповідей і виконання завдань впродовж модуля). *Додаткові бали:* Участь у роботі наукового філософського гуртка (до 15 балів) або участь у науково-практичних конференціях (до 15 балів).

Модульне тестування (Максимум 40 балів за модуль): Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання (20 питань, 2 бали за вірну відповідь).

Переведення оцінки (згідно з Положенням УкрДУЗТ):

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F
------------------	---	-----	---

Якщо середнє арифметичне модульних оцінок становить FX, або відповідає оцінкам B чи D, а студент бажає покращити результат, він може скласти залік, відповівши на питання зі списку.

18 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Академічна доброчесність: Порухення Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ є серйозним порушенням. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Визначення плагіату та його наслідків: Очевидний плагіат у роботах оцінюється 0-3 балами. Кваліфікаційна робота (як приклад) не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. **Правила цитування:** Посилання на всі ресурси та джерела (у рефератах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. **Правила поведінки на заняттях:** Очікується активна участь у лекціях (формулювання уточнюючих запитань, критичних зауважень) та на семінарах. У разі спільної роботи, потрібно зазначити ступінь участі інших студентів.

19 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Роль філософії в осмисленні глобальних проблем сучасності.
2. Сутність сучасних глобальних проблем людства.
3. Класифікація сучасних глобальних небезпек.
4. Філософський аспект можливих шляхів вирішення глобальних проблем сучасності.
5. Соціотехносфера як результат науково-технічного прогресу.
6. Діяльність «Римського клубу» як перша спроба наукового прогнозування майбутнього в епоху науково-технічної революції.
7. Моделювання як метод наукового передбачення наслідків глобальних небезпек.
8. Соціально-екологічне прогнозування як метод досягнення гармонії в системі «суспільство-природа».
9. Соціальна екологія як наука про природно-соціальні проблеми сучасності.
10. Три складові частини соціальної екології.
11. Основні причини загострення проблеми забруднення навколишнього середовища.
12. Сутність проблеми обмеженості природних ресурсів.
13. Руйнівні наслідки економічної діяльності сучасного людства.
14. Особливості формування та етапи розвитку глобального мислення.
15. Загальна характеристика мондіалізму як напрямку суспільно-політичної думки.

16. Предмет глобалістики як нової науки про сучасний світ.
17. Етапи розвитку глобалістики та її провідні напрями.
18. Сутність проблеми «зайвої інформації».
19. Загальні риси побутових та інформаційних відходів.
20. Проблема спаму і боротьба з ним.
21. Необхідність захисту інформаційного простору сучасного людства.
22. Сутність сучасного глобалізму. Поняття глобалістики, глобалізації та антиглобалістської боротьби.
23. Сучасний радикалізм, його особливості і різновиди.
24. Фундаменталізм та його сучасні різновиди.
25. Поняття «демографічний вибух» і «демографічна криза».
26. Причини і сутність світового «демографічного вибуху».
27. Демографічна політика як важливий засіб подолання глобальних демографічних проблем.
28. Демографічна ситуація в Україні: реальність і політичні спекуляції.
29. Поняття урбанізації. Субурбанізація і псевдоурбанізація.
30. Головні особливості і темпи урбанізації у XX-XXI століттях.
31. Сучасні міські агломерації і мегаполіси: проблеми і перспективи.
32. Особливості урбанізації в Україні.
33. Війна як філософська проблема. Мир і війна у сучасному світі.
34. Проксі війни: особливості та механізми здійснення
35. Причини і наслідки зміни ставлення до війни у XX столітті.
36. Особливості сучасної політики миру.
37. Роль ООН та інших міжнародних організацій у забезпеченні миру на планеті
38. Класифікація сучасних політичних систем.
39. Характеристика тоталітарного політичного режиму.
40. Сучасні трансформації тоталітаризму і тоталітарний тип свідомості.
41. Характеристика сучасного демократичного політичного устрою.
42. Політика і суспільна мораль в Україні.
43. Предмет і поняття філософії права.
44. Філософські теорії держави.
45. Філософське розуміння свободи і свавілля.
46. Свобода і право у сучасному світі.
47. Поняття «бідності». Бідні і багаті люди, регіони, країни.
48. Особливості розвитку взаємозв'язків між багатими і бідними країнами.

20 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; за наук. ред. Арістової А. В.; упорядн. словн. Волобуєва С. В.]. – К.: НТУ, 2016. – 184 с.
2. Воронкова В.Г. Філософія глобалізації: соціоантропологічні,

- соціоекономічні та соціокультурні виміри. Монографія. – Запоріжжя, Видавництво ЗДІА, 2010. – 272 с.
3. Тойнбі А. Дослідження історії: У 2-х т. – К.: Основи. – 1995. – Т. 1. – 614 с.; Т.2. – 406 с.
 4. Жадько В. А. Глобальні проблеми сучасності як об'єкт філософської рефлексії. Гуманітарний вісник ЗДІА. Випуск 43. С. 187-195
 5. Гантінгтон С. П. Протистояння: цивілізаційна зміна світового порядку / Семюел П. Гантінгтон; Пер. з англ. Н. Климчук. – Львів: Кальварія, 2006. – 474 с.
 6. Гор А. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух / А. Гор; Пер. з англ.: ВГО "Україна. Порядок денний на ХХІ ст." та Ін-т сталого розвитку. – К.: Інтелсфера, 2001. – 404 с.
 7. Зербіно Д.Д. Екологічні катастрофи у світі та в Україні /Д. Д. Зербіно, М. Р. Гжегоцький. – Львів: БаК, 2005. – 272 с.
 8. Печчеи А. Человеческие качества / А. Печчеи; Пер. с англ. О. В. Захаровой [общ. ред. и вступ. ст. Д. М. Гвишиани]. – 2-е изд. – М.: Прогресс, 1985. – 312 с
 9. Семенюк Е. П. Філософські засади сталого розвитку: Навч. посібник [для маг. та аспір.] / Е. П. Семенюк. – Львів: Афіша, 2002. – 200 с
 10. Туниця Ю. Ю. Фактори глобалізації і стратегія сталого розвитку / Ю. Ю. Туниця, Е. П. Семенюк, Т. Ю. Туниця // Вісник НАН України. – 2004. – № 7. – С. 3–14.
 11. Тейлор Ч. Мультикультуралізм і «політика визнання». – К., 2004.

Допоміжні:

12. Грудій М. Половина мов зникне до наступного століття / М. Грудій // Газета по- українськи. – 2007. – № 170 (453). – 20 вер. – С. 6.
13. Семенюк Е. Глобалізація: філософський аналіз поняття. 2007 Електронний ресурс: http://vlp.com.ua/files/02_49.pdf
14. Арутюнов В. Х., Свінціцький В. М. Філософія глобальних проблем сучасності: навч.-метод. посібник. 2003 Електронний ресурс: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat- 68.html>
15. Андерсон Б. Уявлені спільноти: Міркування щодо походження й поширення націоналізму. – К., 2001.
16. Хесле В. Философия и экология. - М., 1994.
17. Громадянське суспільство в Україні за доби глобалізації: ціннісно-нормативне та інституційне забезпечення його розбудови. – К., 2007.
18. Філософія: Світ людини: Курс лекцій: Навч. посібник. - К., 2003.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Репозитарії академічних текстів Українського державного університету залізничного транспорту: <http://lib.kart.edu.ua/>

2. <https://sites.google.com/view/library-ip-ua/>
3. www.nbuv.gov.ua.
4. <http://www.info-library.com.ua/>

21 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для забезпечення освітнього процесу використовуються:

- Навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; бібліотека, у тому числі читальна зала.
- Технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти.
- **Онлайн-платформи:** Віртуальні дистанційні онлайн курси, доступні в системі дистанційного здобуття освіти – навчальній платформі **Moodle** УкрДУЗТ.
- Для дистанційного здобуття освіти в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій **Zoom**.
- В умовах воєнного стану: генератори, потужні зарядні станції, мобільні пауербанки для забезпечення енергетичних потреб; обладнане бомбосховище.
- Система дистанційного навчання створена для інтеграції студентів із обмеженими функціональними можливостями.

22 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ: **Загрійчук Іван Дмитрович**

Науковий ступінь, посада: доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології

Контактні дані: zagrij@yahoo.com; +38 (068) 991 73 63

23 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

22.12.2025 р.