НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Український державний університет залізничного транспорту**
Освітня програма	**69536 Електронні комунікації**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Український державний університет залізничного транспорту**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69536**
Назва ОП	**Електронні комунікації**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Плющ Олександр Григорович, Шульга Аліна Вікторівна, Здорик Нікіта Вікторович, Худов Геннадій Володимирович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**14.10.2026 р. – 16.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii**
Програма візиту експертної групи	**https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма "Електронні комунікації" за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка за другим рівнем вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту (УкрДУЗТ) загалом відповідає вимогам критеріїв акредитації. Основними позитивними практиками є: -врахування кваліфікаційних характеристик, визначених у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 70 "Зв'язок" та випуск 66 "Залізничний транспорт і метрополітен"); -залучення всіх стейхолдерів до вдосконалення ОП; -врахування сучасних тенденцій розвитку електронних комунікацій і радіотехніки, потреб ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, досвіду вітчизняних і закордонних ЗВО; - -високий рівень кваліфікації викладацького складу (100% відповідність вимогам Ліцензійних умов, наявність міжнародних професійних сертифікацій (AWS) та міжнародних стажувань у провідних закордонних ЗВО); -тісна взаємодія з підрозділами АТ «Укрзалізниця» та залучення провідних фахівців-практиків до проведення освітніх заходів і консультування здобувачів; -системність та щорічна періодичність перегляду ОП; -доступність та відкритість навчальних і методичних матеріалів через репозиторій силабусів та LMS Moodle; -дієва система забезпечення академічної доброчесності; -належне безпекове й енергетичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану. ОП відповідає вимогам усіх критеріїв.

Недоліки

-Положення про проведення практики студентів, розглянуте та рекомендоване до друку на засіданні вченої ради УкрДУЗТ (протокол № 5 від 26.06.2020 р.), потребує актуалізації термінології та нормативних посилань відповідно до чинного законодавства України й актуальних локальних нормативних документів університету; -слабка грантова та дослідницька робота за рахунок проєктів МОН та закордонних інституцій; -наявне лабораторне обладнання не використовується в повній мірі у зв'язку з дистанційною формою проведення занять.

Рекомендації

1.Навчальному відділу спільно з Центром забезпечення якості вищої освіти протягом 2026/2027 навчального року підготувати й оприлюднити роз'яснення щодо порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання, зокрема матеріалів, якими здобувачі можуть підтвердити результати самостійного навчання за відсутності сертифіката, та способів оцінювання таких результатів комісією. 2.Гаранту ОП протягом 2026/2027 навчального року ознайомити здобувачів із порядком визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти, під час організаційних зустрічей і розмістити відповідні роз'яснення в системі дистанційного навчання Moodle. 3.До 31 грудня 2026 року утворити наукові колективи дослідників з залученням студентів, обговорити можливі теми робіт та почати підготовку до подачі заявок на планування та виконання НДР у 2027 році. 4.Гаранту ОП спільно з НПП, які забезпечують її реалізацію, протягом 2026/2027 навчального року уточнити інформацію про розподіл балів за окремими видами навчальної діяльності в дистанційних курсах Moodle, зокрема за ОК «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці», забезпечивши узгодженість зазначених складових оцінювання з прикладами розрахунку підсумкової оцінки. 5.Продовжувати розширювати залучення фахівців-практиків телекомунікаційних компаній до проведення окремих практичних занять та гостьових лекцій за вибірковими освітніми компонентами. 6.Гаранту ОП спільно з робочою групою та випусковою кафедрою до 01.03.2027 року розробити план дій щодо отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, зокрема випускників, через запровадження систематичного відстеження їх кар'єрного зростання протягом 3 років з моменту випуску. 7.Для ефективного використання наявного обладнання, пропонується продумати проведення занять у малих групах на обладнанні очно з дотриманням заходів безпеки. 8.Гаранту ОП та НПП кафедри транспортного зв'язку протягом 2026/2027 навчального року продовжити практику інформування здобувачів щодо академічної доброчесності, зокрема правил академічного письма, належного цитування, самостійного виконання навчальних завдань і відповідального використання інструментів штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності. 9.Під час наступного перегляду ОП продовжити практику оприлюднення результатів громадського обговорення, доповнивши їх узагальненою таблицею отриманих пропозицій із зазначенням стейкхолдера, змісту пропозиції, результату її розгляду (враховано/відхилено) та відповідних змін в ОП.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП за спеціальністю "Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка" для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена за відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Визначені в ОП програмні результати навчання (ПРН) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК), затвердженої постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. зі змінами (https://numl.org/TW8), для сьомого кваліфікаційного рівня. ОПП містить обов'язкові ОК1-ОК13, кожна з яких спрямована на досягнення щонайменше двох програмних результатів навчання. ОП спрямована на формування здатності здобувачів розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері електронних комунікацій і радіотехніки, пов'язані з розробленням, проєктуванням, конструюванням, експлуатацією, ремонтом, модернізацією та дослідженням об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, зокрема залізничного транспорту, в умовах невизначеності, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Для досягнення визначених ПРН в ОП передбачено логічно взаємопов'язані ОК, які забезпечують формування відповідних компетентностей. Вимоги НРК щодо знань та умінь/навичок відображено в РН 1-РН 4, РН 7, РН 8; щодо комунікації – у РН 5; щодо відповідальності й автономії – у РН 1-РН 3, РН 6, РН 9. Такий розподіл результатів навчання за відповідними дескрипторами НРК засвідчує спрямованість ОП на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності та розв'язання складних фахових завдань. Отже, з огляду на наведені факти, ЕГ дійшла висновку, що визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам сьомого рівня НРК, а зміст і структура ОП забезпечують можливість їх досягнення. ОП відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Попри те, що за ОП професійна кваліфікація не присвоюється, позитивною практикою є врахування під час розроблення кваліфікаційних характеристик, визначених у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 70 "Зв'язок" та випуск 66 "Залізничний транспорт і метрополітен"). Це сприяє врахуванню професійних вимог до фахівців відповідних галузей та посиленню практичної спрямованості підготовки здобувачів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

В https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/g5_opp_ek_mag_2025-2.pdf зазначено, що метою освітньої програми є "Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що сприяють професійному розвитку та працевлаштуванню випускника та спрямовані на здатність розв'язувати складні задачі з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту. Надання ґрунтовної освіти із широким доступом до працевлаштування або продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти". В Стратегічному плані розвитку УкрДУЗТ на 2026-2030 роки (https://surl.li/bazqgl), зазначено, що місією є "підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері транспортної, будівельної та енергетичної інфраструктури, проведення інноваційних наукових досліджень та забезпечення лідерства у формуванні транспортної та енергетичної безпеки України". Отже, ОП відповідає стратегічним пріоритетам УкрДУЗТ у сфері освіти, зокрема щодо формування сучасного освітнього середовища із застосуванням систем, методик і технологій дистанційного навчання, модернізації змісту підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням результатів наукової діяльності та сучасних досягнень у галузі електронних комунікацій і їх застосування у транспортній сфері. Практична спрямованість ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні технологічні рішення для розв'язання професійних завдань, пов'язаних із функціонуванням, експлуатацією та модернізацією телекомунікаційної інфраструктури. Важливим аспектом узгодженості мети ОП зі стратегічними пріоритетами ЗВО є її орієнтація на забезпечення широких можливостей працевлаштування випускників, зокрема в АТ "Укрзалізниця" – стратегічного партнера ЗВО. Потреба залізничної галузі в модернізації інфраструктури, упровадженні цифрових технологій і залученні висококваліфікованих фахівців зумовлює актуальність підготовки здобувачів за цією ОП. Водночас передбачена можливість продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти створює передумови для подальшого професійного та наукового розвитку випускників. Таким чином, ЕГ встановила, що мета ОП узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами УкрДУЗТ, оскільки спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі електронних комунікацій, здатних забезпечувати розвиток, експлуатацію та модернізацію телекомунікаційної інфраструктури, зокрема залізничного транспорту. Орієнтація на потреби

стратегічного партнера університету, упровадження цифрових технологій, розвиток інноваційної діяльності та можливість подальшого навчання забезпечують відповідність мети ОП актуальним потребам галузі й завданням розвитку УкрДУЗТ. ЕГ констатує відповідність ОП якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До обговорення ОП залучаються здобувачі магістерського рівня, представники студ.самоврядування та випускники, зокрема працівники АТ "Укрзалізниця", КП "Харківський метрополітен". Цей факт підтверджено на зустрічах 3,6,7. Також враховуються пропозиції потенційних вступників, отримані під час профорієнтаційних заходів, і випускників бакалаврського рівня щодо змісту обов'язкових та вибіркових ОК. Зокрема, у 2026 р. розширено перелік вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки. Для визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та врахування їхніх пропозицій проводяться опитування (https://surl.lt/kenpeh), а також онлайн-зустрічі зі здобувачами та випускниками. ЕГ з'ясувала, що взаємодія з роботодавцями здійснюється шляхом їх залучення до обговорення та розроблення ОП і НП, зокрема під час щорічного перегляду. У 2026 р. до цього процесу долучилися представники АТ "Укрзалізниця": гол. інженер підрозділу "Служба сигналізації та зв'язку" регіональної філії "Південна залізниця" Казаков О. та начальник зазначеного підрозділу Мальований Д. Під час зустрічі 7 ЕГ була проінформована, що зворотний зв'язок із роботодавцями підтримується також під час керівництва практикою здобувачів, робочих зустрічей з адміністрацією ЗВО, а також форумів і конференцій. Результати опитувань роботодавців (https://surl.li/eycitf) обговорюються на засіданнях кафедри з метою внесення відповідних змін до ОП під час її щорічного перегляду. До розроблення та вдосконалення ОП залучаються представники акад.спільноти, зокрема НПП кафедр ЗВО. Під час перегляду ОП також вивчається досвід інших ЗВО, зокрема ХНУРЕ, НТУ "ХПІ" і НУ "Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка". Враховуються результати обговорення питань якості освіти, сталого розвитку та академічної доброчесності в межах щорічних наук.-мет. конференцій. Зокрема, у конференції 2025 р. взяли участь НПП К.Трубчанінова, С.Індик, І.Ковтун (https://surl.li/zhlwua). Додатково аналізуються результати опитування НПП (https://surl.li/vabjdm) і пропозиції, отримані під час громадського обговорення проєктів ОП (https://surl.li/fzggjl). В УкрДУЗТ передбачено попереднє ознайомлення з ОП до її затвердження та можливість надання пропозицій у межах громадського обговорення (https://surl.li/uekyme). Важливим майданчиком для обміну досвідом і врахування актуальних тенденцій розвитку галузі є щорічна міжн. наук.-прак. конференція "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (https://surl.li/jnhkkj). Крім того, кафедра враховує результати щорічного моніторингу змісту та якості навчання (https://surl.li/momxje). Таким чином, залучення здобувачів освіти, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти та інших заінтересованих сторін до обговорення й удосконалення ОП забезпечує систематичне вивчення та врахування їхніх потреб і пропозицій на всіх етапах реалізації та перегляду ОП, починаючи з її проєктування. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Проаналізувавши мету ОП та ПРН, ЕГ встановила, що під час їх формування враховано сучасні тенденції розвитку електронних комунікацій і радіотехніки, а також специфіку застосування телекомунікаційних засобів на залізничному транспорті. Особливу увагу приділено забезпеченню безперебійності перевізного процесу, надійності функціонування критично важливих об'єктів залізничної інфраструктури в умовах воєнного стану, складної завадової обстановки та обмеженості інформації. ЕГ зазначає, що цілі ОП і ПРН орієнтовані на розв'язання актуальних дослідницьких і інноваційних завдань галузі. ЕГ встановила, що під час визначення мети та ПРН враховано тенденції розвитку ринку праці, а також галузевий і регіональний контексти. За результатами моніторингу ринку праці та взаємодії з роботодавцями, зокрема представниками АТ "Укрзалізниця", визначено потребу у фахівцях, здатних розробляти та впроваджувати сучасні технології побудови й експлуатації систем і мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту, що відображено в РН 1, РН 6, РН 7. Регіональний контекст враховано через орієнтацію професійної та практичної підготовки на потреби телекомунікаційної інфраструктури Південної залізниці та КП "Харківський метрополітен", що знайшло відображення в РН 3, РН 4, РН 8, РН 9. З відомостей СО з'ясовано, що під час розроблення ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного університету "Львівська політехніка", Національного аерокосмічного університету "Харківський авіаційний інститут" і Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Також проаналізовано досвід Жилінського університету, Ризького технічного університету та Варшавської Політехніки. ЕГ встановила, що результати аналізу використано для уточнення мети та ПРН, а також обґрунтування вузькопрофільної підготовки фахівців з електронних комунікацій і радіотехніки з урахуванням специфіки залізничної галузі та потреб її телекомунікаційної інфраструктури. З огляду на зазначене, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Електронні комунікації" вимогам підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загальний аналіз результатів оцінювання підкритеріїв Критерію 1 свідчить про відповідність ОП "Електронні комунікації" вимогам щодо проєктування освітньої програми, врахування потреб стейкхолдерів і тенденцій розвитку галузі, а саме: ОП забезпечує досягнення ПРН відповідно до вимог 7-го рівня НРК (підкритерій 1.1); професійний стандарт відсутній, присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Позитивною практикою є врахування під час її розроблення кваліфікаційних характеристик, визначених у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 70 "Зв'язок" та випуск 66 "Залізничний транспорт і метрополітен") (підкритерій 1.2); мета ОП узгоджується з місією та стратегією розвитку УкрДУЗТ, орієнтуючись на підготовку фахівців для розвитку й модернізації телекомунікаційної інфраструктури, зокрема залізничного транспорту (підкритерій 1.3); до вдосконалення ОП залучаються здобувачі, випускники, роботодавці й академічна спільнота (підкритерій 1.4); враховано сучасні тенденції розвитку електронних комунікацій і радіотехніки, потреби ринку праці, галузевий та регіональний контексти, а також досвід вітчизняних і закордонних ЗВО (підкритерій 1.5). Загалом, УкрДУЗТ забезпечує належне проєктування ОП "Електронні комунікації". За результатами аналізу наданих матеріалів недоліків, що потребували б рекомендацій за Критерієм 1, не виявлено. Водночас достатніх підстав для визнання ОП зразковою не встановлено. Отже, рівень відповідності Критерію 1 визначено як В.

Недоліки

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, е-зустрічей та інших наданих доказів недоліків за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

За результатами експертизи рекомендацій щодо вдосконалення за Критерієм 1 не надано.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Частиною 5 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту" унормовано обсяг ОПП підготовки магістра 90-120 кредитів ЄКТС. Наразі Стандарт вищої освіти магістра за спеціальністю "Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка" відсутній. Загальний обсяг ОПП, що акредитується (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/g5_opp_ek_mag_2025-2.pdf), становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг відведений для практики становить 3,0 кредитів ЄКТС. 30 кредитів ЄКТС (33,3 % від загального обсягу ОП) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Отже, передбачений ОП обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти відповідає вимогам пункту 15 частини 1 ст. 62 України "Про вищу освіту". Отже, ЕГ робить висновок, що обсяг ОПП та її окремих ОК узгоджується з вимогами чинного законодавства та підтверджує відповідність ОП "Електронні комунікації" вимогам підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ здійснила оцінювання змісту ОП "Електронні комунікації", зокрема логічної послідовності вивчення ОК, матриці відповідності результатів навчання та компетентностей (таблиця 1) та матриці відповідності результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 2) https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/g5_opp_ek_mag_2025-2.pdf. Аналіз засвідчив, що в ОП належним чином визначено предметну область, компетентності, ПРН та загальний обсяг ОП в кредитах ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня ВО. ОП містить 13 обов'язкових компонентів. Практичній підготовці здобувачів відведено 3 кредити ЄКТС, які реалізуються в межах ОК12 і спрямовані на практичне застосування знань, отриманих під час навчання, та набуття відповідного професійного досвіду. На складання кваліфікаційного іспиту (ОК13) передбачено 1 кредит ЄКТС. Вибіркова частина ОП охоплює

30 кредитів ЄКТС, що забезпечує здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час аналізу матриці відповідності ПРН освітнім компонентам ЕГ встановила, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК, зміст яких передбачає формування необхідних знань, умінь і навичок. Відповідність між ПРН та ОК є обґрунтованою і підтверджується змістом РПНД, силабусів, переліком тем лекційних і практичних занять, завданнями для самостійної роботи та формами контролю. Таким чином, досягнення жодного з визначених ОП ПРН не залежить виключно від вибору здобувачем певної вибіркової ОК. ЕГ також встановила, що вибіркові ОК мають доповнювальний характер, спрямовані на поглиблення та розширення професійних знань і не є єдиним засобом забезпечення досягнення будь-якого ПРН або формування окремої компетентності. Передбачена ОП система обов'язкових компонентів забезпечує необхідну змістову основу для досягнення всіх ПРН незалежно від індивідуального вибору здобувачів, зокрема під час формування ІОТ. Під час зустрічей із здобувачами ЕГ було встановлено, що послідовність вивчення ОК є логічно обґрунтованою, а їх розподіл за семестрами забезпечує збалансованість навчального навантаження. Зміст ОК та порядок їх опанування сприяють формуванню взаємозв'язків між складовими ОП, послідовному поглибленню знань, удосконаленню професійних компетентностей і досягненню визначених ПРН. Отже, аналіз ВСО та спілкування з відповідними фокус-групами підтверджують, що зміст ОП "Електронні комунікації" має чітку структуру, а ОК утворюють логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує послідовне формування загальних і професійних компетентностей та досягнення визначених ПРН. Зміст ОП сприяє розвитку здатності здобувачів до самостійного аналізу, критичного мислення, усвідомлення суспільних процесів і формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ здійснила аналіз змісту ОП "Електронні комунікації" з метою встановлення її відповідності предметній області спеціальності "Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка". З огляду на відсутність стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за зазначеною спеціальністю, під час оцінювання враховано опис предметної області відповідної спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначений стандартом вищої освіти, а також вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікацій для сьомого рівня. Відповідно до https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/g5_opp_ek_mag_2025-2.pdf об'єктом вивчення є процеси життєвого циклу об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, зокрема на залізничному транспорті. Для забезпечення відповідності змісту ОП визначеній предметній області сформульовано відповідні цілі, які передбачають підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні теоретичні знання, методи дослідження та практичні навички у сфері електронних комунікацій і радіотехніки, з урахуванням специфіки функціонування телекомунікаційних систем і мереж залізничного транспорту. Під час е-зустрічі та за результатами аналізу матеріалів ВСО встановлено, що досягнення визначених цілей забезпечується сукупністю ОК, спрямованих на опанування теоретичних основ предметної області та набуття практичних навичок професійної діяльності. Зміст ОК охоплює вивчення відповідних розділів науки й техніки, сучасних технологій у сфері теорії електронних комунікацій і радіотехніки, а також методів і методик дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури. Важливою складовою підготовки є формування здатності до експлуатації телекомунікаційного обладнання, проведення моніторингу та вимірювання параметрів телекомунікаційних об'єктів, зокрема систем і мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту. Такий зміст ОК забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичним опануванням професійних завдань відповідно до специфіки спеціальності. З урахуванням зазначеного ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності "Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка" в контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В УкрДУЗТ формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.lt/wltjns). Відповідно до зазначеного Положення здобувачі мають можливість формувати власну ІОТ шляхом укладання індивідуального навчального плану, який передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових ОК. Індивідуальний навчальний план містить перелік і послідовність вивчення ОК, обсяг навчального навантаження здобувача, відомості про контроль знань та вид атестації. За певних умов передбачено можливість складання індивідуального графіка навчання. В ОП, що акредитується, обсяг вибіркових ОК становить 30 кредитів ЄКТС, що відповідає 33,3 % від загального обсягу ОП. Це забезпечує можливість поглиблення фахових знань у сфері електронних комунікацій та радіотехніки з урахуванням особистих освітніх потреб та професійних інтересів здобувачів. Під час зустрічей 3,5,8 ЕГ з'ясувала, що реалізація права на вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом вибору ОК із переліку дисциплін загального та професійного циклів підготовки, визначених у варіативній частині навчального плану, та/або з переліку ОК вільного вибору здобувачів вищої освіти. Кафедра забезпечує оприлюднення переліку вибіркових ОК та силабусів дисциплін вільного вибору, що дає змогу здобувачам заздалегідь ознайомитися з їхнім змістом і визначитися з освітніми пріоритетами (https://surl.li/nrkwco). Вступники на перший курс отримують інформацію про вибіркові ОК від приймальної комісії та подають до деканату заяву про вибір дисциплін із запропонованого переліку. За необхідності здобувачі та вступники можуть отримати консультації в деканаті або на кафедрі. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Принципи формування груп для вивчення вибіркових ОК та додаткові особливості процедури вибору регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу . Окрім

вибору навчальних дисциплін, ЕГ встановила на е-зустрічах, що здобувачі мають можливість формувати ІОТ шляхом участі в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО, здобуття результатів навчання в неформальній освіті, а також отримання права на академічну відпустку відповідно до встановленого порядку. Враховуючи вищезазначене, ЕГ робить висновок, що в межах ОП створено нормативні та організаційні умови для формування й реалізації ІОТ здобувачів вищої освіти, зокрема через вибір вибіркових ОК (33,3 % від загального обсягу ОП), академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти. ОП відповідає вимогам підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується обов'язковим ОК "Виробнича (управлінська) практика", який відповідно до навчального плану (https://surli.cc/bxvygs) проводиться у третьому семестрі та має обсяг 3 кредити ЄКТС. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Організація та проведення практики регламентуються Положенням про проведення практики студентів університету (https://surl.li/gdyebl), що встановлює нормативні засади її реалізації в освітньому процесі. ЕГ була проінформована, що метою ОК12 "Виробнича (управлінська) практика" є формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у галузі електронних комунікацій, набуття ними необхідних професійних навичок і вмінь, а також їх подальший розвиток та вдосконалення. Практична підготовка спрямована на закріплення теоретичних знань і набуття досвіду їх застосування в умовах професійної діяльності. Для проходження практики передбачено організацію відповідних баз на підприємствах залізничного транспорту, в інших організаціях галузі та закладах вищої освіти, діяльність яких дає змогу забезпечити практичну складову підготовки здобувачів відповідно до особливостей ОП. Водночас рекомендується актуалізувати Положення про проведення практики студентів Українського державного університету залізничного транспорту, розглянуте та рекомендоване до друку на засіданні вченої ради УкрДУЗТ (протокол № 5 від 26 червня 2020 року), з метою приведення його термінології та нормативних посилань у відповідність до чинного законодавства України й актуальних локальних нормативних документів університету. Враховуючи наведене, ЕГ вважає, що ОП частково відповідає вимогам якості у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час е-зустрічей зі здобувачами вищої освіти та НПП ЕГ з'ясувала, що формування соціальних навичок забезпечується сукупністю обов'язкових і вибіркових ОК, практичною підготовкою та участю здобувачів у позанавчальних заходах. Зокрема, ОК 01 "Менеджмент персоналу" та ОК 02 "Психологія ділового спілкування" спрямовані на досягнення РН 5, РН 6, РН 9, а ОК 03 "Практикум з іншомовного ділового спілкування" – РН 5. Зміст зазначених дисциплін сприяє розвитку комунікативних навичок, уміння ефективно взаємодіяти з іншими особами, застосовувати принципи менеджменту та здійснювати ділове спілкування, зокрема, англійською. Під час е-зустрічей ЕГ з'ясувала, що додаткові можливості для розвитку соціальних навичок забезпечуються шляхом вільного вибору здобувачами ОК циклів загальної та професійної підготовки. Зокрема, дисципліни "Керування технічними проєктами в телекомунікаціях", "Маркетингові інтернет-комунікації", "Техніко-економічне обґрунтування проєктів" сприяють формуванню навичок командної роботи, організації та планування діяльності, ділової комунікації, взаємодії із зацікавленими сторонами й обґрунтування управлінських і технічних рішень. Можливість обирати зазначені дисципліни дає змогу здобувачам розвивати додаткові соціальні навички відповідно до власних освітніх і професійних потреб. Важливим чинником формування соц. навичок є практична підготовка на підприємствах залізничного транспорту, у підрозділах організацій галузі електронних комунікацій та закладах вищої освіти. Під час проходження практики здобувачі мають можливість застосовувати набуті теоретичні знання в реальних умовах професійної діяльності, розвивати навички професійного спілкування, взаємодії з колегами, організації роботи групи працівників, розподілу завдань і відповідальності за результати спільної діяльності. Це сприяє адаптації майбутніх фахівців до професійного середовища та формуванню здатності ефективно працювати в команді. Під час спілкування з відповідними фокус-групами ЕГ встановила, що розвитку соц. навичок також сприяє залучення здобувачів до студентського самоврядування, волонтерської діяльності, громадських об'єднань, конференцій, культурних і соц. заходів. Участь у таких ініціативах створює можливості для розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, організаторських здібностей, навичок міжособистісної комунікації та конструктивної взаємодії з представниками різних соц. груп. Зазначені види діяльності також сприяють формуванню духовної культури особистості та створенню передумов для духовного розвитку майбутнього фахівця. Отже, ЕГ підтверджує, що в межах реалізації ОП створено умови для формування та розвитку соц. навичок здобувачів вищої освіти шляхом поєднання обов'язкових і вибіркових ОК, практичної підготовки та позанавчальної діяльності. ОП забезпечує розвиток навичок ділової комунікації, командної роботи, організації діяльності, міжособистісної взаємодії та застосування принципів менеджменту, що відповідає вимогам якості за підкритерієм 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК з фактичним навчальним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://surl.li/aoupwe).Під час е-зустрічі ЕГ була проінформована про те, що в УкрДУЗТ використовується підхід до організації освітнього процесу, орієнтований на здобувача вищої освіти та досягнення визначених результатів навчання. Для його реалізації визначено перелік компетентностей здобувачів вищої освіти та нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання. Відповідно до навчального плану (https://surl.li/dcmweg), аудиторне тижневе навантаження становить 30 годин у першому та третьому семестрах і 27 годин у другому семестрі. У структурі кредитів ЄКТС обсяг аудиторного навантаження під час опанування обов'язкових ОК циклу професійної підготовки становить близько 50%. Такий розподіл передбачає поєднання аудиторних занять із самостійною роботою здобувачів вищої освіти та створює умови для опанування навчального матеріалу й досягнення визначених ПРН. Для оцінювання фактичної завантаженості здобувачів вищої освіти за ОП в УкрДУЗТ використовуються різні інструменти зворотного зв'язку та моніторингу. Зокрема, проводяться опитування студентів засобами анкетування (https://surl.lt/kenpeh), здійснюється спостереження з боку кураторів за результатами бесід зі студентами, а також враховується позиція органів студентського самоврядування. Застосування зазначених заходів дає змогу отримувати інформацію щодо сприйняття здобувачами обсягу навчального навантаження та своєчасно виявляти можливі проблеми в організації освітнього процесу. За результатами проведених заходів скарг щодо перевантаження здобувачів вищої освіти не надходило. На підставі наданої інформації можна зробити висновок про наявність в УкрДУЗТ підходів до забезпечення збалансованого навчального навантаження та його моніторингу в контексті підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Під час вивчення відомостей самооцінювання ЕГ з'ясувала, що практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням лабораторних і практичних занять з ОК циклів загальної та професійної підготовки, які передбачені протягом усього періоду навчання на ОП. Проведення занять з ОК циклу професійної підготовки забезпечується матеріально-технічною базою кафедри транспортного зв'язку. ЕГ встановила, що ОП передбачає ОК12 Виробничу (управлінську) практику обсягом 3 кредити ЄКТС, яка проводиться у третьому семестрі на відповідних базах практики (https://surl.li/gumceg). Це дає змогу здобувачам поглибити знання та набути практичного досвіду розв'язання проблемних і прикладних завдань у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, зокрема в контексті функціонування залізничного транспорту. Також проводиться взаємодія з представниками роботодавців з питань актуалізації практичної підготовки здобувачів (https://surl.li/pscsng). Під час організації практичної підготовки враховуються дистанційний формат здобуття освіти, безпекові умови, інтереси та індивідуальні обставини здобувачів. З відомостей самооцінювання ЕГ також з'ясувала, що організація здобуття вищої освіти за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ (https://surl.li/sbsegu). Крім того, проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти у галузі залізничного транспорту. Водночас під час е-зустрічі було з'ясовано, що навчання за дуальною формою освіти на цій ОП наразі не передбачено. Отже, ЕГ констатує, що практична підготовка в межах ОП забезпечується лабораторними та практичними заняттями, виробничою (управлінською) практикою і взаємодією з роботодавцями, що сприяє формуванню практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, та, як результат, забезпечує відповідність ОП підкритерію 2.8 в контексті Критерію 2.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

За результатами аналізу ВСО та проведених е-зустрічей встановлено, що ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що відповідають положенням Глобальних цілей сталого розвитку ООН, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року" (https://surl.li/wfjbgx). Зміст ОП забезпечує реалізацію таких напрямів сталого розвитку: Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – реалізується шляхом забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням актуальних вимог ринку праці та потреб підприємств залізничного транспорту. Зміст ОК сприяє формуванню компетентностей, необхідних для професійного розвитку, підвищення кваліфікації та безперервного оновлення знань і вмінь упродовж життя. Особлива увага приділяється формуванню людського капіталу та кадрового резерву для підприємств галузі з урахуванням потреб різних вікових груп. Реалізація зазначеного напряму забезпечується, зокрема, вивченням ОК 02, ОК 04, ОК 06. Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат – реалізується шляхом забезпечення рівного та недискримінаційного доступу до освіти під час вступу, а також створення однакових можливостей для всіх учасників освітнього процесу незалежно від гендерної належності. Ціль 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – реалізується шляхом забезпечення відповідності змісту ОК актуальним потребам ринку праці та вимогам підприємств залізничного транспорту. Спрямованість ОП на підготовку фахівців, здатних застосовувати набуті знання та компетентності у професійній діяльності, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників, розширенню можливостей їхнього працевлаштування та професійної реалізації. Досягненню цієї цілі сприяє опанування, зокрема, ОК 01, ОК 03. Ціль 9. Створення стійкої

інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – реалізується шляхом підготовки фахівців, здатних брати участь у розвитку та вдосконаленні національної телекомунікаційної інфраструктури й інфраструктури технологічного зв'язку залізничного транспорту. Зміст ОК орієнтований на опанування сучасних технологій, інноваційних рішень і підходів, необхідних для забезпечення надійного функціонування та подальшого розвитку інфраструктурних систем галузі. Реалізація зазначеного напряму забезпечується, зокрема, вивченням ОК 04, ОК 05, ОК 07. Отже, ЕГ вважає, що зміст ОП забезпечує формування компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН, зокрема цілей 4, 5, 8 та 9, і відповідає вимогам якості у контексті підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загальний аналіз результатів оцінювання підкритеріїв Критерію 2 свідчить про відповідність ОП "Електронні комунікації" вимогам щодо структури та змісту ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття професійних і соціальних компетентностей, а саме: обсяг ОП і вибіркових компонентів відповідає вимогам законодавства (підкритерій 2.1); освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему та забезпечують досягнення ПРН (підкритерій 2.2); зміст ОП відповідає предметній області спеціальності (підкритерій 2.3); забезпечено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір 33,3 % кредитів ЄКТС (підкритерій 2.4); практична підготовка передбачає виробничу (управлінську) практику обсягом 3 кредити ЄКТС (підкритерій 2.5); формуванню соціальних навичок сприяють ОК, практика та позанавчальна діяльність (підкритерій 2.6); передбачено моніторинг навчального навантаження здобувачів (підкритерій 2.7); практикоорієнтованість забезпечується практичними й лабораторними заняттями, практикою та взаємодією з роботодавцями (підкритерій 2.8); ОП сприяє формуванню компетентностей, пов'язаних із Цілями сталого розвитку ООН 4, 5, 8 і 9 (підкритерій 2.9). Загалом УкрДУЗТ забезпечує належну структуру та зміст ОП "Електронні комунікації". Водночас Положення про проведення практики студентів Українського державного університету залізничного транспорту, розглянуте та рекомендоване до друку на засіданні вченої ради УкрДУЗТ (протокол № 5 від 26.06.2020 р.), потребує актуалізації термінології та нормативних посилань відповідно до чинного законодавства України й актуальних локальних нормативних документів університету. Отже, рівень відповідності Критерію 2 визначено як В.

Недоліки

Положення про проведення практики студентів Українського державного університету залізничного транспорту, розглянуте та рекомендоване до друку на засіданні вченої ради УкрДУЗТ (протокол № 5 від 26.06.2020 р.), потребує актуалізації термінології та нормативних посилань відповідно до чинного законодавства України й актуальних локальних нормативних документів університету.

Рекомендації

-з метою підвищення наочності представлення логіки побудови ОП та взаємозв'язків між ОК доцільно доповнити наведену послідовність їх вивчення структурно-логічною схемою або подати її у вигляді такої схеми. Це дасть змогу наочно відобразити черговість опанування ОК і взаємозв'язки між ними, зберігаючи відповідність вимогам статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту" щодо зазначення переліку обов'язкових ОК та їх логічної послідовності; -актуалізувати Положення про проведення практики студентів Українського державного університету залізничного транспорту, розглянуте та рекомендоване до друку на засіданні вченої ради УкрДУЗТ (протокол № 5 від 26 червня 2020 року).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що прийом на навчання за ОП «Електронні комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти регулюють Правила прийому на навчання до Українського державного університету залізничного транспорту у 2026 році. Їх розроблено на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, затвердженого наказом МОН України від 26.02.2026 № 373, зі змінами. На офіційному вебсайті УкрДУЗТ у розділі «Приймальна комісія» (https://kart.edu.ua/unit/pk) оприлюднено Правила прийому, зокрема редакцію зі змінами від 20.08.2026, Положення про приймальну комісію, графіки та програми вступних випробувань, а також інформацію про перебіг вступної кампанії. Правила прийому визначають порядок подання заяв і документів, строки вступної кампанії, умови конкурсного відбору та розрахунку конкурсного бала. Процедуру оскарження результатів вступних випробувань установлено Положенням про апеляційну комісію УкрДУЗТ, наведеним у додатку 16 до Правил прийому. Умови вступу за ОП «Електронні комунікації» розміщено в каталозі освітніх програм (https://kart.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/g5-ek-mast-2026). У розділі «Індивідуальна траєкторія вступу» (https://kart.edu.ua/vstupniku/magistr/individualna-traiektorija-vstupu) вступники також можуть ознайомитися з покроковими інструкціями залежно від раніше здобутого ступеня освіти. За результатами аналізу цих матеріалів ЕГ встановила, що правила та процедури вступу за ОП оприлюднені й доступні для ознайомлення, визначають умови конкурсного відбору та передбачають можливість оскарження результатів вступних випробувань. У проаналізованих документах дискримінаційних обмежень доступу до навчання за ОП не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила, що фахову спрямованість ОП «Електронні комунікації» враховано у програмі фахового вступного випробування, затвердженій на засіданнях кафедри транспортного зв'язку (протокол № 12 від 20.04.2026) та вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та технологій (протокол № 9 від 28.04.2026). Програму оприлюднено на офіційному вебсайті УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/ek_2026.pdf). Зміст випробування охоплює чотири тематичні блоки: «Пристрої телекомунікаційних систем», «Радіотехнічні системи залізничного транспорту», «Телекомунікаційні системи передачі» та «Телекомунікаційні та інформаційні мережі залізничного транспорту». Вступники мають продемонструвати знання цифрових логічних схем і мікропроцесорних компонентів, принципів роботи радіопередавальних і радіоприймальних пристроїв та антен, методів модуляції й кодування сигналів, технологій транспортних мереж і мереж доступу, а також мережевих протоколів. Специфіку ОП відображають питання з організації радіозв'язку та функціонування мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування та містить 20 завдань. У програмі наведено приклади запитань із вибором відповіді й таблицю переведення кількості правильних відповідей у бали за шкалою 100–200. Мінімальний результат для участі в конкурсному відборі становить 100 балів, що відповідає чотирьом правильним відповідям. Також визначено порядок проведення випробування, умови повторного складання в разі об'єктивних обставин і можливість оскарження результатів. Врахування особливостей ОП у змісті вступного випробування та організацію конкурсного відбору обговорено під час організаційної зустрічі з гарантом ОП (14.10.2026), зустрічі № 5 з авторами ВСО (14.10.2026) та зустрічі № 10 з адміністративним персоналом (15.10.2026), у якій брав участь відповідальний секретар приймальної комісії. За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що програма фахового вступного випробування враховує особливості ОП: поряд із базовими знаннями з електронних комунікацій вона передбачає перевірку підготовки вступників у сфері систем і мереж зв'язку залізничного транспорту, що дає підстави для висновку про відповідність вимогам підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що порядок визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://surl.li/aoupwe) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (https://surl.li/naesek). Обидва документи оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Визнання результатів попереднього навчання передбачено під час переведення, поновлення на навчання та участі в програмах академічної мобільності. Встановлені процедури визначають підстави й порядок розгляду таких результатів з урахуванням їх відповідності освітнім компонентам ОП, за якою особа продовжує навчання. За ОП «Електронні комунікації» звернень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, не зафіксовано, тому досвіду застосування цих процедур безпосередньо за ОП немає. Порядок визнання результатів попереднього навчання обговорено під час зустрічі № 5 з представниками кафедри транспортного зв'язку (14.10.2026) та зустрічі № 10 з адміністративним персоналом (15.10.2026), у якій брав участь начальник навчального відділу. Під час зустрічі № 3 зі здобувачами (14.10.2026) ЕГ з'ясовувала їхню обізнаність із можливостями визнання результатів навчання. За результатами аналізу ЕГ встановила, що відповідні процедури визначені внутрішніми документами університету й доступні для ознайомлення.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановила, що визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в УкрДУЗТ регулює Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту, введене в дію наказом від 02.09.2024 № 64, зі змінами, внесеними наказом від 15.08.2025 № 82 (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf; https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/nakaz-pro-oop-25-26.pdf). Здобувач подає заяву на ім'я декана факультету та документи, що підтверджують набуті компетентності. Декан розпорядженням призначає комісію, яка аналізує матеріали й за потреби проводить співбесіду із заявником. Комісія ухвалює рішення про зарахування відповідної кількості кредитів ЄКТС із визначенням оцінки та документально його оформлює. Строк розгляду документів і прийняття рішення не повинен перевищувати 30 календарних днів. Пункт 6.5.16 Положення передбачає можливість зарахування таких результатів в обсязі до 25 % ОП за освітніми компонентами загальної та професійної підготовки, зокрема вибірковими. Визнанню підлягають результати онлайн-курсів, тренінгів, стажувань та інших форм навчання. Підтвердні документи мають містити відомості про тривалість навчання, набуті результати та їх оцінювання. За ОП «Електронні комунікації» звернень щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти не зафіксовано. Опис процедури передбачає подання підтвердних документів і можливість проведення співбесіди.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила відповідність ОП «Електронні комунікації» вимогам підкритеріїв 3.1–3.4. Правила прийому до УкрДУЗТ є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних обмежень. Умови конкурсного відбору й програми вступних випробувань оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Програма фахового вступного випробування охоплює чотири тематичні блоки та враховує специфіку ОП через питання з радіотехнічних систем і телекомунікаційних мереж залізничного транспорту. Випробування проводиться у формі тестування, порядок оцінювання та шкалу переведення результатів у бали визначено у програмі. В університеті встановлено й оприлюднено процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Визначено порядок подання заяв, розгляду матеріалів, ухвалення та документального оформлення рішень. За ОП звернень щодо такого визнання не зафіксовано, тому оцінити практичне застосування цих процедур на прикладі конкретних рішень ЕГ не мала можливості. Рекомендація щодо роз'яснення способів підтвердження й оцінювання результатів інформального навчання має характер удосконалення інформаційного супроводу процедури.

Недоліки

На думку ЕГ, недостатньо роз'яснено здобувачам ОП «Електронні комунікації» способи підтвердження результатів інформального навчання за відсутності сертифікатів та порядок оцінювання таких результатів комісією. Це може ускладнювати звернення здобувачів щодо визнання результатів самостійного навчання.

Рекомендації

1. Навчальному відділу спільно з Центром забезпечення якості вищої освіти протягом 2026/2027 навчального року підготувати й оприлюднити роз'яснення щодо порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання, зокрема матеріалів, якими здобувачі можуть підтвердити результати самостійного навчання за відсутності сертифіката, та способів оцінювання таких результатів комісією. 2. Гаранту ОП «Електронні комунікації» та кафедрі транспортного зв'язку протягом 2026/2027 навчального року ознайомити здобувачів із порядком визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти, під час організаційних зустрічей і розмістити відповідні роз'яснення в системі дистанційного навчання Moodle.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізація ОП відбувається у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку реалізації права на академічну мобільність, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Положенню про організацію освітнього процесу в УДУЗТ (https://surl.li/aoupwe). ЕГ упевнилася, що ОП заснована на засадах компетентнісного та системного підходів. Під час візиту було з'ясовано, що ОП передбачає використання дослідницького методу та підходу відтворення при проведенні дослідницьких експериментів на основі комп'ютерної техніки, лабораторного обладнання, інформаційних платформ під час лабораторних та практичних занять. В освітньому процесі застосовуються новітні методи, засоби та технології – проблемно-пошукові методи, кейс-методи, інтерактивні методи, ситуаційні завдання, тренінги, майстер-класи, робота з інформаційними ресурсами. З урахуванням поточного воєнного стану, університет в освітньому процесі за ОНП використовує сучасні технології навчання та викладання із застосуванням систем дистанційного навчання на основі інтернет платформ Moodle, Zoom, Microsoft 365 та інші. Навчальні плани, ОП та робочі програми навчальних дисциплін розташовані на сайті закладу https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii. Аналіз робочих програм доводить, що вони дозволяють досягти зазначені у ОП ПРН. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що вони знайомі з цими нормативними документами і знають про їх доступність на сайті університету. В УкрДУЗТ застосовується при навчання студентоцентрований підходу, який здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ajdzrx). Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ було встановлено що здобувачі знають про свої права в рамках концепції студентоцентрованого підходу. У ЗВО існує Центр забезпечення якості вищої освіти (https://surl.lu/khflnl), керівник якого при зустрічі підтвердив що під ч а с інформаційно-аналітичного супроводу реалізації освітніх програм приділяється увага до повної реалізації студентоцентрованого підходу. Здобувачі залучаються до оновлення змісту ОП, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. Проводяться регулярні опитування здобувачів стосовно якості змісту ОП, яке базується на відповідному положенні (https://surl.li/dtbfud). ЕГ перевірено, що на сайті Центру забезпечення якості вищої освіти у відкритому доступі розміщена форма (https://surl.li/kqxths), в якій існує можливість висловити свої пропозиції щодо покращення якості навчання та викладання. Існує моніторинг та узагальнення результатів опитування (https://surl.li/zhgvhf). Перевірка результатів опитування дозволяє ЕГ підтвердити задоволеність здобувачів умовами навчання на ОП. Висновок: ОП підкритерію 4.1 відповідає.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання в межах ОК наведені у відповідних робочих програмах та силабусів до кожної дисципліни. Дана інформація розміщена у вільному доступі на відповідних вебсторінках сайту ЗВО (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii), кафедри транспортного зв'язку (https://surl.li/ijpvow), в системі ДН Moodle (https://do.kart.edu.ua) та Банку Силабусів (https://kart.edu.ua/studentu). На запит ЕГ були надані скріншоти з силабусу відповідних ОК, що підтверджує наявність та якість навчальних матеріалів. За результатами опитування здобувачів освіти ЕГ з'ясувала, що їм зрозумілі цілі, зміст дисципліни, ПРН та критерії оцінювання. Ця інформація надається на початку вивчення дисципліни, як правило на першому занятті. Також з'ясовано, що ця інформація передається перед виконанням конкретних видів робіт та перед проведенням підсумкових форм контролю. Висновок: ОНП підкритерію 4.2 відповідає.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ було встановлено, що здобувачі беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Встановлено, що ознайомлення з напрямами та результатами наукових досліджень НПП та здобувачів відбувається на лекціях, практичних заняттях, науково-практичних конференціях. Під час зустрічі було підтверджено, що студенти залучаються до наукових досліджень на принципах академічної свободи. Наприклад, студенти, що навчаються за ОП, готують доповіді та тези для 86 студентської науково-технічній конференції, проведення якої заплановано на грудень 2026 року (https://surli.cc/rcldll) та 39 міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (https://surli.cc/thyruq). У процесі навчання за ОП використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження. Це підтверджується тим, що, як було з'ясовано під час візиту, ЗВО використовує наукометричні та бібліографічні бази даних (Scopus, Web of Science тощо); програмні засоби математичного моделювання (MATLAB, Python тощо) - для проведення обчислювальних експериментів; системи перевірки академічної доброчесності (StrikePlagiarism); інструменти штучного інтелекту (ChatGPT тощо). ЕГ було встановлено, що ЗВО використовує такі підходи та технології що сприяють розвитку навичок навчання, як проблемно-орієнтоване навчання, дослідницько-орієнтоване навчання, проєктний підхід та критичний аналіз. Також, в освітньому процесі використовуються матеріали дисертаційних досліджень (https://surli.cc/btqjae, https://surli.cc/glcwte, https://surli.cc/ojwgwi,

https://surli.cc/ykbopq, https://surli.cc/lbstlf, https://surli.cc/tuvpfd, https://surli.cc/bwsraa, https://surli.cc/lxkpej) та науково-дослідних робіт (НДР), які виконувались викладачами та аспірантами кафедри, та плануються до розгляду АТ «Укрзалізниця» (https://surli.cc/cymxqb). Наприклад, матеріали НДР «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Укрзалізниця»», НДР «Розробка уніфікованої методики розрахунку зон обслуговування в цифрових мережах залізничного технологічного радіозв'язку з урахуванням європейських принципів управління рухом та інтеграції залізничних систем України до транспортної інфраструктури ЄС» використовуються в ОК «Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем», «Радіотехнічні засоби». Студенти підтвердили на зустрічі, що з певних ОК передбачено виконання завдань, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи та оптимізації систем електронних комунікацій, зокрема, ОК «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці». Під час виконання цих завдань студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності під керівництвом НПП. Висновок: ОП підкритерію 4.3 відповідає.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ з'ясувала, що процедура оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ajdzrx). ЗВО правильно розуміє ключову роль кафедри у оновлені змісту освітніх компонент освітньої програми, на засіданні якої відбувається обговорення та затвердження оновлених робочих програм. Під час зустрічі було встановлено, що оновлення змісту освітніх компонент відбувається з використанням багатьох джерел. Оновлення силабусів відбувається щорічно. Штомпель М.А., Індик С.В. підвищили свою професійну кваліфікацію шляхом сертифікації від Amazon Web Services (AWS) та здобули сертифікати «AWS Certified DevOps Engineer - Professional», «AWS Certified Solutions Architect - Associate», «AWS Certified Cloud Practitioner». ЕГ з'ясувала, що ці НПП за рахунок навчання оновили вибіркові ОК «Хмарні мережеві технології», «Технології контейнеризації додатків», «Безпека телекомунікаційних систем та мереж». Під час візиту та зустрічей ЕГ з'ясувала, що за результатами участі викладачів кафедри Індика С.В., Ковтун І.В., Єлізаренка А.О., Штомпеля М.А. у програмах IT Ukraine Association Teacher's Internship program by EPAM Systems та проходження Штомпелем М.А. навчальних курсів на платформі Udemy було оновлено зміст ОК «Мережева інженерія», «Хмарні мережеві технології», «Системи доступу», «Проблеми теорії телекомунікаційних систем», «Вимірювання у телекомунікаціях». Також були запроваджені нові вибіркові ОК, зокрема, «Основи стандартизації та управління якістю послуг в системах електронних комунікацій», «Пірингові мережі», «Нейромережеві технології в системах електронних комунікацій». Було з'ясовано також під час зустрічі, що за результатами участі викладачів кафедри у програмі DigIn.Net 2 – German-Ukrainian Network of Digital Innovations за підтримки German Academic Exchange Service (DAAD) було оновлено ОК «Мультимедіа у телекомунікаціях», «Хмарні мережеві технології». Трубчанінова К.А. окрім публікативної діяльності для покращення ОК «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехниці» та «Інноваційні телекомунікаційні системи передачі» використовує особистий науковий досвід у якості члена постійної спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» та члена разових спеціалізованих вчених рад. Було також підтверджено кілька інших оновлення освітньої програми на основі наукових досліджень. Висновок: ОП підкритерію 4.4 відповідає.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблено стратегії розвитку університету (https://surl.lt/jenptf). ЕГ встановила, що згідно з цією стратегією інтернаціоналізація освіти є одним з основних пріоритетів. ЕГ перевірила, що УкрДУЗТ співпрацює з різноманітними ЗВО та міжнародними організаціями (https://surl.li/cndins). Під час зустрічі, ЕГ упевнилася, що бібліотека університету забезпечує доступ до міжнародних НМБ Scopus, WoS, Copernicus тощо. Університет приймає активну участь у міжнародних проєктах та веде широку публікаційну діяльність у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS. Все це сприяє інтернаціоналізації освітньої діяльності університету та розвитку міжнародних наукових зав'язків. Наприклад, у межах програми Erasmus+ реалізується співпраця з Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою та Технологічно-гуманітарним університетом ім. К. Пулавського у Республіці Польща. Інтернаціоналізації освіти в університеті сприяє участь студентів у міжнародних конференцій та стажування, робота і навчання НПП за кордоном або у міжнародних структурах. Наприклад, встановлено що викладач В. Антонова є членом міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні». НПП Індик С. та Трубчанінова К. у 2023–2024 рр. проходили мовне навчання в University of the West of Scotland. Важливою є участь у роботі закордонних журналів. Так, викладач Штомпель М. у 2026 р. опублікував статтю у фаховому виданні Люблінської політехніки та здійснив рецензування наукової праці для цього видання. Практикуються у ЗВО обговорення результатів роботи з іноземними колегами. Так, у 2024 році НПП кафедри взяли участь у вебінарі «Роль Польщі та України на новому шовковому шляху» від університету-партнера Вища школа управління охороною праці у Катовіцах (WSZOP). ЕГ впевнилася, що до участі у конференціях що організовуються університетом долучаються закордонні фахівці. Так наприклад, до роботи секцій МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», організованої кафедрою ТЗ, запрошуються представники академічної та професійної спільноти Франції, Естонії, Латвії та Польщі (https://surl.li/lnmhau). Висновок: ОНП підкритерію 4.5 відповідає.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання забезпечують реалізацію ОП та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (відповідність підкритерію 4.1). Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої програми або силабуса (відповідність підкритерію 4.2). У процесі навчання за ОП використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження. Кафедра та університет забезпечують поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми. Існує гарна лабораторна база (відповідність підкритерію 4.3). Викладачі кафедри систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик від різних джерел (відповідність підкритерію 4.4). Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету та кафедри (відповідність підкритерію 4.5). Висновок: ЕК встановила відповідність за підкритеріями 4.1-4.5 та в цілому – відповідність рівню В.

Недоліки

Слабка грантова та дослідницька робота за рахунок проектів МОН та закордонних інституцій.

Рекомендації

ЕГ розуміє, що у сучасних умовах важко отримати фінансування НДР. Тим не менш, ЕГ вважає, що з урахуванням потужної науково-дослідної бази університету потрібно активізувати грантову на дослідницьку роботу за рахунок проектів МОН та закордонних інституцій та долучати до неї студентів. З цією метою, до 31 грудня 2026 року утворити наукові колективи дослідників з залученням студентів, обговорити можливі теми робіт та почати підготовку до подачі заявок на планування та виконання НДР у 2027 році.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановила, що організацію контрольних заходів та оцінювання результатів навчання за ОП «Електронні комунікації» регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf) та Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів, введеним у дію наказом від 31.08.2026 № 218, зі змінами від 05.10.2026 (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf). Відповідно до пунктів 3.1–3.6 Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів, передбачено поточний, модульний та підсумковий контроль. Для перевірки результатів навчання застосовуються усне й письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням результатів у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю, критерії оцінювання й розподіл балів конкретизовано в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Під час ознайомлення із системою Moodle ЕГ перевірила курси «Конвергентні телекомунікаційні системи», «Мережева інженерія» та «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці». У курсі «Конвергентні телекомунікаційні системи» розміщено силабус, робочу програму, критерії оцінювання та завдання для практичних і лабораторних занять, модульного й підсумкового контролю. Курс «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці» містить пояснення складових модульної оцінки та приклад її розрахунку: за практичні завдання можна отримати до 60 балів, за модульне тестування - до 40 балів. У курсі «Мережева інженерія» передбачено практичні й лабораторні роботи, модульне тестування та екзаменаційний контроль. Пункти 4.1–4.8 Положення визначають вимоги до критеріїв оцінювання та їх завчасного оприлюднення. Інформацію про форми контролю, критерії та розподіл балів доводять до відома здобувачів на початку вивчення освітніх компонентів. Графік

освітнього процесу та розклад контрольних заходів оприлюднено на офіційному вебсайті університету (https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz). Порядок проведення контрольних заходів, застосування критеріїв оцінювання та своєчасність інформування здобувачів обговорено під час зустрічі № 3 зі здобувачами ОП (14.10.2026), зустрічі № 8 з академічним персоналом (15.10.2026) та зустрічі № 10 з адміністративним персоналом (15.10.2026). Перегляд курсів Moodle підтвердив доступність для здобувачів матеріалів щодо організації контролю та оцінювання. У перевірених освітніх компонентах поєднано тестування з виконанням практичних і лабораторних робіт, що дає змогу оцінювати теоретичні знання та практичні вміння здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП «Електронні комунікації» проводиться у формі атестаційного (кваліфікаційного) іспиту, визначеного ОП, затвердженою вченою радою УкрДУЗТ (протокол № 4 від 30.03.2026), та навчальним планом (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/g5_opp_ek_mag_2026-3.pdf). За відсутності стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 університет визначив форму атестації для перевірки результатів навчання та компетентностей, що відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій. Порядок атестації регламентовано Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf). До іспиту допускаються здобувачі, які виконали навчальний план і вимоги ОП. Програму та екзаменаційні матеріали розробляє випускова кафедра, оцінювання здійснює екзаменаційна комісія, рішення якої оформлюють протоколами. ЕГ проаналізувала п'ять екзаменаційних білетів, затверджених кафедрою транспортного зв'язку (протокол № 1 від 31.08.2026). Кожен містить чотири питання. Завдання охоплюють телекомунікаційні мережі, технології передавання інформації, радіотехнічні системи, оптимізацію та технологічний зв'язок залізничного транспорту. Зокрема, передбачено розрахунок дальності передавання даних у системах Bluetooth 5, розв'язання оптимізаційної задачі, аналіз вимірювання параметрів обладнання SDH, побудову моделі цифрової системи комутації та питання експлуатації диспетчерського зв'язку. Зміст завдань пов'язаний із РН 1 щодо створення й експлуатації телекомунікаційної інфраструктури, РН 2 щодо дослідження та моделювання, РН 3 щодо інженерних розрахунків і РН 4 щодо розроблення й оптимізації складових інфраструктури. Питання залізничного зв'язку відображають специфіку ОП. Організацію атестації та зміст завдань обговорено з гарантом ОП і представниками кафедри під час організаційної зустрічі та зустрічі № 5 (14.10.2026), з академічним персоналом і випускниками — під час зустрічей № 8 та № 13 (15.10.2026). ЄДКІ за спеціальністю G5 на другому (магістерському) рівні не передбачено. ЕГ встановила, що форму й порядок атестації визначено документами університету. Проаналізовані білети поєднують теоретичні питання, розрахунки та моделювання для перевірки підготовки здобувачів за розглянутими РН.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що проведення контрольних заходів за ОП «Електронні комунікації» регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf), Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів, введеним у дію наказом від 31.08.2026 № 218, зі змінами від 05.10.2026 (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf), та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf). Документи оприлюднено на сайті університету. Положення про оцінювання передбачають застосування заздалегідь визначених критеріїв, однакових вимог до здобувачів, документування та незалежний перегляд результатів. Для врегулювання конфлікту інтересів передбачено самовідвід або відвід екзаменатора, його заміну чи оцінювання комісією. Викладач повинен повідомити керівника про конфлікт інтересів та утриматися від оцінювання до його врегулювання. Визначено порядок повторного проходження контролю. Після незадовільного результату першого повторного оцінювання наступне проводить комісія щонайменше з трьох осіб. Викладач, який оцінював здобувача раніше, не може одноосібно визначати результат. Строки ліквідації академічної заборгованості встановлює відповідний структурний підрозділ і повідомляє здобувачам. Заяву про оскарження подають декану протягом двох робочих днів після повідомлення результату. Апеляцію розглядають протягом п'яти робочих днів. До комісії не включають осіб, які проводили оскаржуване оцінювання. Здобувач має право бути присутнім, надавати пояснення й докази. Рішення оформлюють протоколом і повідомляють заявнику. Ці питання обговорено зі здобувачами на зустрічі № 3 (14.10.2026), академічним та адміністративним персоналом на зустрічах № 8 і № 10 (15.10.2026). За ОП випадків оскарження, повторного проходження контролю та врегулювання конфлікту інтересів не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації

освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ встановила, що забезпечення академічної доброчесності в УкрДУЗТ регламентовано Кодексом академічної доброчесності, затвердженим вченою радою (протокол № 1 від 19.01.2026) і введеним у дію наказом від 11.02.2026 № 15 (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf) та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності та порядок розгляду повідомлень про її порушення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/poloz_zap_plagiat_2026.pdf). Документи оприлюднено на сайті університету. Кодекс визначає види порушень, обов'язки учасників освітнього процесу, порядок повідомлення, розгляду та реагування. Врегульовано використання ШІ: необхідно повідомляти про використання згенерованих матеріалів і належно зазначати їх походження. Наказом від 31.08.2026 № 224 створено Комісію з питань академічної доброчесності (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/akademichna-dobrochesnist/komisia). Для перевірки текстів використовується StrikePlagiarism. За звітом ректора за 2025 рік перевірено 904 кваліфікаційні роботи та 204 наукові статті й дисертації. Роботи зі значними запозиченнями або неналежним цитуванням повертали на доопрацювання. Протокол № 1 Комісії від 11.09.2026 підтверджує розгляд повідомлень щодо порушення самостійності проходження вступного випробування та ознак плагіату в рукописі статті. Ці приклади стосуються університету загалом; за ОП атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. 05.10.2026 студенти й співробітники долучилися до онлайн-тренінгу «Доброчесність: граємо чесно, навчаємось ефективно» (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/akademichna-dobrochesnist). У курсі Moodle «Конвергентні телекомунікаційні системи» ЕГ виявила матеріали з академічної доброчесності та посилання на нормативні документи. Відповідні питання обговорено зі здобувачами й кафедрою на зустрічах № 3 і № 5 (14.10.2026), академічним та адміністративним персоналом - № 8 і № 10 (15.10.2026). За ОП установлених порушень здобувачами не зафіксовано. ЕГ підтвердила наявність процедур запобігання порушенням і реагування на них, прикладів їх застосування в університеті та інформаційних матеріалів у перевіреному курсі ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила відповідність ОП «Електронні комунікації» вимогам підкритеріїв 5.1–5.4. Форми контролю та критерії оцінювання регламентовано документами УкрДУЗТ, конкретизовано в робочих програмах і силабусах та завчасно доведено до відома здобувачів. У курсах Moodle «Конвергентні телекомунікаційні системи», «Мережева інженерія» та «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці» ЕГ перевірила наявність навчальних завдань, засобів поточного й підсумкового контролю та інформації про оцінювання. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Проаналізовані білети передбачають перевірку теоретичних знань і практичних умінь із побудови телекомунікаційних мереж, інженерних розрахунків, оптимізації та експлуатації систем технологічного зв'язку залізничного транспорту. В університеті визначено й оприлюднено процедури забезпечення об'єктивності оцінювання, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів і оскарження їх результатів. Політику академічної доброчесності та механізми запобігання порушенням і реагування на них закріплено в нормативних документах. Діє Комісія з питань академічної доброчесності, використовується StrikePlagiarism, проводяться просвітницькі заходи. Застосування процедур реагування на рівні університету підтверджено матеріалами засідання Комісії від 11.09.2026. За ОП установлених порушень академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 5 ЕГ не встановила. Водночас під час аналізу матеріалів Moodle виявлено окрему неточність у представленні розподілу балів за освітнім компонентом «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці»: поряд із визначенням максимальної кількості балів за індивідуальне завдання наведено приклад розрахунку модульної оцінки за практичні роботи та тестування без окремого пояснення врахування індивідуального завдання. Це потребує уточнення для забезпечення однозначного розуміння здобувачами порядку формування оцінки.

Рекомендації

1. Гаранту ОП спільно з НПП, які забезпечують її реалізацію, протягом 2026/2027 навчального року уточнити інформацію про розподіл балів за окремими видами навчальної діяльності в дистанційних курсах Moodle, зокрема за ОК «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці», забезпечивши узгодженість зазначених складових оцінювання з прикладами розрахунку підсумкової оцінки. 2. Гаранту ОП та НПП кафедри транспортного зв'язку протягом 2026/2027 навчального року продовжити практику інформування здобувачів щодо академічної доброчесності, зокрема правил академічного письма, належного цитування, самостійного виконання навчальних завдань і відповідального використання інструментів штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію даної ОП, у повному обсязі відповідають вимогам пунктів 36, 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, про що свідчать Таблиця 2 та відповідь на усний запит ЕГ з розшифруванням ЛУ всіх задіяних викладачів. Усі викладачі обов'язкових дисциплін мають наукові ступені доктора або кандидата технічних/економічних/філологічних/психологічних наук та вчені звання доцента або професора, що підтверджено дипломами та атестатами (наприклад, гарант ОП д.т.н., проф. Штомпель М.А., д.т.н., проф. Трубчанінова К.А., к.т.н., доц. Єлізаренко А.О.). Крім того, кожен викладач має щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (публікації у базах Scopus / Web of Science, участь у міжнародних проєктах, стажуваннях, наявність міжнародних сертифікатів AWS тощо), які за змістом і профілем безпосередньо дотичні до дисциплін, що ними викладаються. Жодних фактів залучення викладачів із невідповідною кваліфікацією не встановлено. На офіційному сайті ЗВО (kart.edu.ua) у вільному доступі оприлюднено персональні портфоліо та робочі програми НПП, що підтверджує компетентність НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В УкрДУЗТ діє та послідовно застосовується «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/konkurs-2). Процедура передбачає відкритість та колегіальність на всіх етапах: публічне оголошення про конкурс на офіційному сайті ЗВО, прийом та перевірку документів, попереднє обговорення кандидатур на засіданні кафедри з урахуванням результатів відкритих занять та академічної доброчесності, розгляд конкурсною комісією та таємне/відкрите голосування на Вченій раді. Вся процедура була підтверджена на зустрічах начальником відділу кадрів (зустріч 11) та академічним персоналом (зустріч 8).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення практиків підтверджується документально та під час зустрічей 4 та 7. До проведення навчальних занять, консультацій та рецензування ОП залучено керівний склад залізничної та телекомунікаційної галузей: заступник начальника служби зі зв'язку СП «Служба сигналізації та зв'язку» РФ «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Бондаренко І.А. (голова ЕК), директор Департаменту автоматики та телекомунікацій Бунчуков О.А., начальник СП «Служба сигналізації та зв'язку» Мальований Д.Ю. (рецензент ОП). Представники підприємств беруть участь у проведенні гостьових лекцій, щорічній конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», ярмарках вакансій та забезпеченні баз практики (АТ «Укрзалізниця», КП «Харківський метрополітен»). Тому, експертною групою підтверджено системне залучення представників роботодавців та фахівців-практиків до реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В УкрДУЗТ створено сприятливе середовище для систематичного підвищення кваліфікації НПП. Викладачі ОП регулярно беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності та стажуваннях (наприклад, проф. Штомпель М.А. — в Anhalt University of Applied Sciences, Німеччина, за підтримки DAAD; доц. Індик С.В. — в ISMA University, Латвія; проф. Трубчанінова К.А. пройшла програму Британської Ради в Україні). Крім того, викладачі активно опановують неформальну освіту: проф. Штомпель М.А. та доц. Індик С.В. здобули престижні міжнародні професійні сертифікації Amazon Web Services (AWS Certified DevOps Engineer, AWS Certified Solutions Architect). У ЗВО діють Положення про рейтингове оцінювання НПП (surl.li/adwimj), Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (surl.li/kneavf) та Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих навчальних занять (surl.li/xhrfhn) мета яких полягає в тому, щоб спонукати НПП до активної діяльності. Кращі викладачі

заохочуються матеріально та морально (зокрема, проф. Трубчанінова К.А. нагороджена Почесною грамотою та Подяками МОН України і Харківського міського голови), що підтверджено на Зустрічі 1 між ЕГ та керівництвом ЗВО та Зустрічі 8 між ЕГ та академічним персоналом.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі освітні компоненти, які представлені в даній ОП, повністю забезпечені викладачами, які мають належну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання та профільний професійний досвід, що на 100% відповідають Ліцензійним умовам. Процедура конкурсного відбору викладачів в УкрДУЗТ є прозорою, недискримінаційною та послідовно застосовується на практиці. ЗВО та випускаюча кафедра системно залучають роботодавців і фахівців-практиків галузі (зокрема, АТ «Укрзалізниця») до реалізації освітнього процесу, проведення гостьових лекцій, консультацій та оцінювання результатів навчання. Адміністрація університету активно сприяє професійному розвитку викладачів через прозоре щорічне рейтингування, матеріальне та моральне заохочення, підтримку міжнародних стажувань і професійних сертифікацій (AWS), що документально підтверджено під час зустрічей з НПП та керівництвом ЗВО. Таким чином, за підкритеріями 6.1 - 6.4 та Критерієм 6 в цілому ОП оцінена як така, що відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 6 не виявлено.

Рекомендації

1.Гаранту ОП за підтримки керівництва ЗВО до початку розробки наступного проєкту ОП розробити розширений перелік потенційних телекомунікаційних компаній, чиїх фахівців варто залучити до проведення окремих практичних занять та гостьових лекцій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що УкрДУЗТ має в цілому достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації освітньої програми G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка освітньої програми «Електронні комунікації» (ID у ЄДЕБО 69536) за другим рівнем вищої освіти та для досягнення її мети і РН. Фінансування освітнього процесу магістрів здійснюється за рахунок бюджетних коштів (з можливістю залучення коштів юридичних та фізичних осіб). Ці ствердження базуються на наступному. Матеріально-технічне забезпечення в УкрДУЗТ відповідає вимогам ОНП. Університет подбав про подолання наслідків тривалої відсутності електрики в умовах воєнного стану. Для цього він використав позабюджетні кошти від міжнародного партнеру - University of West Scotland (UWS). Завдяки партнерам, в УкрДУЗТ є комплекс енергетичного обладнання для безперебійного освітнього процесу, потужні зарядні станції, портативні мобільні пауербанки, світлодіодні акумуляторні настільні лампи для здобувачів УкрДУЗТ. Все це було продемонстровано ЕГ під час візиту. Детальна інформація про оновлення бази є у звітах ректора університету (https://surl.li/rqjqbo), з якими знайомилась ЕГ. Університет має бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, лабораторії, майстерні, бази практик, що створює ефективне навчальне середовище. Частина цього забезпечення була показана під час візиту, частину з цього можна побачити на сайті закладу. Всі освітні компоненти, для досягнення результатів навчання з яких необхідне програмне забезпечення, забезпечені відповідним програмним забезпеченням, яке дозволяє досягти всі програмні результати навчання. ЕГ встановила під час візиту, що використовується ліцензійне програмне забезпечення MATLAB та Python вільного доступу. Під час візиту ЕГ не знайшла доказів, що ЗВО використовує неліцензійне програмне забезпечення або програмне забезпечення країни-агресора. ЕГ вважає, що наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє створити дієве освітнє середовище, яке сприяє розвитку здобувачів і підготовці висококваліфікованих фахівців. ЕГ

перевірила, що доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки надається у 4 читальних залах бібліотеки та на кафедрах. У вільному доступі для студентів є електронний репозиторій (тільки після реєстрації), зокрема наявний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В університеті існує потужна поліграфічна база. ЕГ під час візиту впевнилася, що в аудиторіях існує сучасне досконале мультимедійне обладнання. Разом з сучасними галузевим та навчальними лабораторіями, зазначене обладнання сприяє досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Під час візиту все обладнання було продемонстровано, надано його перелік і також інформація про нього розміщено за посиланням https://surl.li/yvmumz. Висновок: ОП підкритерію 7.1 відповідає.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ перевірила та впевнилася, що університет створює належні умови для ефективної освітньої, наукової та викладацької діяльності, як це прописано у чинним законодавстві України. Студенти та НПП мають доступ до навчальних аудиторій, лабораторій і комп'ютерних класів, які були продемонстровані під час візиту. Як вже констатувала ЕГ, навчальні аудиторії обладнані сучасними технічними засобами і ліцензійним програмним забезпеченням. ЕГ перевірила, що на всій території УкрДУЗТ діє безкоштовна Wi-Fi мережа, що забезпечує доступ до електронних ресурсів, таких як http://lib.kart.edu.ua/ та https://kart.edu.ua (доступні для студентів при реєстрації). Встановлено під час візиту, що НПП та студенти мають змогу здійснювати наукові дослідження в університеті, результати яких безкоштовно публікуються у виданнях університету та презентуються на конференціях і семінарах. Усі учасники ОП забезпечені корпоративними обліковими записами Microsoft Office 365, ZOOM, що дає змогу працювати онлайн, зберігати й редагувати документи, обмінюватися матеріалами з використанням сервісів Outlook, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint тощо. Функціонує платформа Moodle, де розташовані навчально-методичні матеріали до освітніх компонентів відповідних ОК (https://do.kart.edu.ua). На запит ЕГ були надані скріншоти з платформи, що підтверджують її функціонування. В університеті існує служба технічної підтримки, яка вирішує технічні проблеми щодо доступу до освітніх ресурсів та обладнання. На виконання принципів інклюзії УкрДУЗТ гарантує доступність освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами, з урахуванням того що певні будинки належать до пам'яток архітектури. Це все було перевірено ЕГ під час візиту. Висновок: ОП підкритерію 7.2 відповідає.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Результати комунікації зі здобувачами та НПП під час акредитаційних зустрічей дозволяють ЕГ констатувати, що освітнє середовище УкрДУЗТ спрямоване на задоволення освітніх, наукових і соціально-культурних потреб здобувачів з урахуванням поточного воєнного стану в Україні. Наприклад, наукові потреби забезпечуються можливістю індивідуального траєкторного розвитку завдяки гнучкому вибору ОК і тем курсових робіт. Вільний доступ до ресурсів забезпечує можливість асинхронного навчання. ЕГ перевірила, що для реалізації студентських ініціатив діють Студентська рада, Центр естетичного виховання, спортивні секції, наукові гуртки, Центр навчально-практичної підготовки, Міжнародні програми Tempus IV, Erasmus+ та Українсько-польський центр науки й освіти. У 2025–2026 рр. було організовано Молодіжні наукові конкурси (Хакатони) Перша колія (https://surl.li/tvcssh) та Перша колія 2.0 (https://surl.li/istxuq), в яких студенти приймали активну участь. Університет також долучився у 2025 р. до хакатону Underground Tech. В університеті приділяється увага безпеці й автономності: було продемонстровано повністю обладнане бомбосховище (351,3 м² на 350 осіб), де встановлено генератори, зарядні станції, LED-освітлення. Існує психолог, що виконує профілактичні заходи щодо психічного здоров'я (https://surl.li/vwwfgq), актуальні в умовах воєнного стану, зокрема для осіб з досвідом бойових дій та з тимчасово окупованих територій. Під час спілкування зі студентами, ЕГ встановила, що студенти мають безкоштовне медичне обслуговування у поліклініці. Виконуються тренінги щодо надання першої допомоги, а також відбуваються зустрічі з правоохоронцями, медиками й юристами щодо дій під час обстрілів. ЕГ встановила, що профспілка надає матеріальну допомогу (https://surl.li/nsfjmp), а Внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію витрат на лікування. Висновок: ОП підкритерію 7.3 відповідає.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

З комунікації під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила, що діяльність щодо створення сприятливого освітнього середовища в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ajdzrx), яке регламентує взаємодію учасників освітнього процесу. Існує інститут кураторства. Куратори академічних груп забезпечують моніторинг успішності здобувачів, сприяють їх соціальній адаптації та інтеграції у навчальне середовище. Психологічний клімат у групах створюється за участю кваліфікованого психолога (https://surl.li/veqeip). Кваліфікація психолога підтверджено ЕГ під час візиту. Працює ефективне

студентське самоврядування яке в університеті здійснюється через діяльність Студентської ради (https://surli.cc/wysojk). На чолі цієї ради стоять активні та мотивовані студенти, які захищають права та інтереси студентів, що сприяє їхній участі у громадському та освітньому управлінні, активізує соціальну діяльність. ЕГ встановила, що існує активна рада молодих вчених яка сприяє формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, аспірантів та молодих вчених, їх підтримці. Наприклад, інформаційна підтримка здобувачів забезпечується постійною комунікацією з НПП, кафедрою тощо. Це сприяє створенню умов для формування комунікативних, освітніх, професійних і культурних компетентностей. Виходячи з воєнного стану, освітній процес реалізується у дистанційному форматі за допомогою платформи Moodle (https://do.kart.edu.ua) та цифрових технологій (Microsoft Office 365 та ZOOM). Велику роль, як випливає з візиту ЕГ, відіграють роботодавці. Наприклад, вони надають консультативну підтримку здобувачам, приймають участь у покращення освітніх програм та наукових конференціях університету і кафедри. Все це сприяє майбутньому працевлаштуванню студентів та їх професійному зростанню. Соціальна підтримка включає організацію різних заходів, зокрема спортивних світ, що сприяє інтеграції студентів у соціальне середовище та їхній професійній орієнтації. Питання фізичного й ментального здоров'я піднімаються у регулярних опитуваннях щодо якості освітнього процесу (https://surl.gd/rgxhhk). Загалом, за результатами опитувань більшість студентів високо цінують рівень набутих теоретичних знань, компетенцій, практичних навичок, які можуть бути застосовані у професійній діяльності. Аналіз опитувань демонструє, що студенти задоволені своїм навчанням на освітній програмі і активно застосовують надане обладнання та матеріально-технічну базу. Висновок: ОП підкритерію 7.4 відповідає.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що з метою реалізації права здобувачів ВО з особливими потребами на рівний доступ до освітніх послуг в УкрДУЗТ створено належні умови відповідно до вимог чинного законодавства. ЕГ перевірила, що для забезпечення фізичної доступності території та навчальних корпусів облаштований пандусами, що забезпечують безперешкодне пересування осіб, які пересуваються на інвалідних візках. Встановлено, що є певні обмеження на встановлення ліфтів (будівля є пам'яткою архітектури). Тому, для зручності відділ кадрів, Приймальна комісія знаходяться на 1 поверсі першого корпусу. Також на тому ж поверсі обладнаний туалет для осіб, що пересуваються на інвалідних візках. Важливою складовою підтримки є соціально-психологічний супровід здобувачів, який здійснюється через функціонування служби соціально-психологічної допомоги. Працює штатний психолог, який надає індивідуальні консультацій у форматі онлайн або особисто. Це сприяє психологічній адаптації здобувачів до освітнього середовища та воєнного стану (https://surl.lu/jnbqso). ЕГ перевірила, що існує персоналізований доступ до платформи ДН (https://do.kart.edu.ua), що забезпечує можливість проходження ОК у зручному форматі (асинхронне навчання). Здобувачі з особливими потребам також мають вільний доступ до електронних навчально-методичних ресурсів бібліотеки (http://lib.kart.edu.ua). Для осіб з особливими потребами передбачено проведення індивідуальних консультацій, наразі і у режимі електронного листування. Існує можливість створення індивідуального навчального плану, а також надання академічної відпустки або перерви у навчанні згідно з діючими нормативними документами. Висновок: ОП підкритерію 7.5 відповідає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в університеті вживаються заходи для боротьби з корупцією. Є уповноважена особа що відповідає за боротьбу з корупцією. Встановлено, що в університеті питання можливого зіткнення інтересів вирішуються шляхом конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій на основі принципів справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності та дотримання академічної етики. З метою запобігання загостренню конфліктів та оперативного реагування на конфлікти в університеті функціонує служба соціально-психологічної допомоги (https://surl.li/igxnuc), яка надає психологічну підтримку здобувачам і співробітникам. Під час візиту було встановлено, що адміністрацією УкрДУЗТ проводяться заходи виховного, правового та просвітницького характеру із залученням представників органів виконавчої влади та правоохоронних структур. Це дозволяє здобувачам освіти отримувати актуальну інформацію про свої права та їх законний захист. У випадках виникнення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, а також проявів булінгу, дискримінації, сексуальних домагань чи корупції, університет застосовує положення та норми наступних документів: Положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в УкрДУЗТ (https://surl.li/jlhvxq), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/luvank), Антикорупційна програма (https://surl.li/hcsqlk) та Плану гендерної рівності (https://surl.li/wpwgid), Положення про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (https://surl.lt/fpibjp). ЕГ перевірила та встановила, що ці документи є загальнодоступними на сайті університету та передбачають чіткий алгоритм дій. Університет зауважує, що антикорупційна політика УкрДУЗТ ґрунтується на принципі «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції та передбачає активне виявлення, запобігання та протидію відповідним правопорушенням. Під час візиту і опитувань відповідних осіб та студентів, ЕГ не отримала звернень чи скарг щодо корупції, дискримінації, булінгу чи сексуальних домагань у межах реалізації ОП, що може свідчити про ефективність превентивних механізмів і дотримання унормованих процедур у практиці університету. Висновок: ОП підкритерію 7.6 відповідає.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У відповідності до підкритерію 7.1, ЕГ встановила, що матеріально-технічні, програмні та інфраструктурні ресурси УкрДУЗТ цілком є достатніми для досягнення мети та РН ОП. Наявні навчальні приміщення, комп'ютерні класи, персональні ПК для студентів, профільне ПЗ, наявні лабораторії відповідають вимогам навчання. ОП підкритерію 7.1 відповідає. За підкритерієм 7.2 ЕГ підтвердила доступ здобувачів і викладачів до ключових інформаційних ресурсів для підготовки магістрів: бібліотечних фондів, лабораторій, доступу до Scopus/WoS, а також скріншотів із системи Moodle за компонентами ОП. ОП підкритерію 7.2 відповідає. Відповідно до підкритерію 7.3, освітнє середовище загалом є безпечним. Проводяться інструктажі з безпеки, забезпечується належне утримання приміщень, наявний ресурс підтримки фізичного та ментального здоров'я. ОП підкритерію 7.3 відповідає. За підкритерієм 7.4 ЕГ встановила наявність базових механізмів освітньої, організаційної та консультативної підтримки. Соціальна та ментальна підтримка відповідають вимогам воєнного часу. ОП підкритерію 7.4 відповідає. У межах підкритерію 7.5 наявна нормативна база та процедури для інклюзивної освіти другого рівня (індивідуальна програма навчання, запобігання дискримінації чи булінгу). Підкритерію 7.5 відповідає. Згідно з підкритерієм 7.6 в Університеті унормовано запобігання корупції, дискримінації, булінгу та врегулювання конфліктів. Підтверджених скарг під час експертизи не зафіксовано. ОП підкритерію 7.6. відповідає. Серед позитивних практик можна виділити наявність спеціалізованої апаратури та сучасного мультимедійного обладнання. Висновок: ЕГ встановила відповідність ОП підкритеріям 7.1-7.6 та в цілому критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Заняття проводяться дистанційно. Наявне лабораторне обладнання не використовується в повному обсязі.

Рекомендації

Пропонується розробити та затвердити Практичні рекомендації щодо проведення досліджень і навчань у малих групах на обладнанні очно з застосуванням усіх заходів безпеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюються в УкрДУЗТ нормативно-правовими актами ЗВО, а саме: «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://surl.li/ejlvhg), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (https://surl.li/guqhmo) та «Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працедавців щодо якості надання освітніх послуг» (https://surl.li/ghjbym). Перегляд ОП проводиться щорічно. Поточну редакцію ОП затверджено Вченою радою УкрДУЗТ (протокол № 4 від 30.03.2026 р.). На основі отриманих запитів і пропозицій оновлено зміст обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, а також розширено перелік вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки, до прикладу, «Хмарні мережеві технології», «Технології контейнеризації додатків», «Пірингові мережі» та інші.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Механізм зворотного зв'язку зі здобувачами освіти дозволяє ефективно враховувати їхні зауваження та пропозиції щодо змісту ОП, зокрема, щодо особливостей територіально-частотного планування в мережах технологічного радіозв'язку в дисципліні «Радіотехнічні засоби», що було запропоновано здобувачем О.В. Ведмедєвим. Також, здобувачі освіти залучені до процедур забезпечення якості через роботу студентської ради, представництво у вчених радах факультету та університету, а також участь в анонімних опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг, що

підтверджено на зустрічах ЕГ з представниками органів студентського самоврядування та зі здобувачами вищої освіти. На сайті ЗВО оприлюднюються результати анкетувань (наприклад, 71,4% здобувачів оцінили рівень викладання під час дистанційного навчання як високий/достатній, а 85,8% зазначили, що навчальні курси в LMS Moodle достатньо наповнені методичними матеріалами для самостійної роботи). Впроваджено діалоговий майданчик «Кава з ректором», де обговорюються питання покращення освітнього процесу та інфраструктури. Пропозиції здобувачів безпосередньо враховуються при оновленні переліку та змісту вибіркових дисциплін.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці долучаються до перегляду освітніх програм, що підтверджують стейкхолдери та представники кафедри. Усі звернення стейкхолдерів розглядаються у чіткій відповідності до затвердженого в ЗВО Положення та в межах визначених термінів. Наприклад, у відповідь на пропозиції та рецензії представників АТ «Укрзалізниця» (директора Департаменту автоматики та телекомунікацій Бунчукова О.А., начальника СП «Служба сигналізації та зв'язку» Мальованого Д.Ю. та заступника начальника Бондаренка І.А.) під час останнього перегляду ОП впроваджено нові вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки «Хмарні мережеві технології» та «Технології контейнеризації додатків», адаптовано зміст викладання вибіркових та обов'язкових компонентів під технологічні потреби залізничного транспорту та операторів зв'язку.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Практику збирання та аналізу інформації про працевлаштування випускників забезпечує Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти УкрДУЗТ спільно з випускаючою кафедрою на підставі відповідного Положення (https://surl.li/bgzqwo). Систематичний моніторинг ринку праці та зворотний зв'язок із роботодавцями показав, що загальна якість підготовки фахівців 100% роботодавців оцінюють як високу (63,6%) або достатню (36,4%), відзначаючи дуже добрий (45,5%) та добрий (54,5%) рівень їхніх професійних компетентностей. Зокрема, найвищі бали отримали рівень володіння ІТ-технологіями, швидкість адаптації та вміння працювати в колективі. На офіційному сайті ЗВО функціонують розділ «Видатні випускники» та медіа-проєкт «Online #УкрДУЗТ» з історіями успіху. Випускники ОП успішно працюють на підприємствах АТ «Укрзалізниця», у телекомунікаційних компаніях та продовжують навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (підтверджено на зустрічі 13).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО ефективно реагує на зворотний зв'язок від зацікавлених сторін, що підтверджується щорічними анонімними анкетуваннями здобувачів. Результати зустрічей з фокус-групами здобувачів і роботодавців засвідчили їхню реальну залученість до розробки та перегляду ОП, а також системний діалог із кафедрою. За результатами опрацювання документів та бесід зі стейкхолдерами ЕГ робить висновок про належну функціональність внутрішньої системи якості та своєчасне реагування ЗВО на потреби оновлення освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час розроблення та постійного вдосконалення ОП повністю враховано досвід, зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитаційних процедур освітніх програм ЗВО. Зокрема, впроваджено уніфіковану форму силабусів та забезпечено їх 100% оприлюднення у відкритому доступі в репозиторії силабусів на сайті УкрДУЗТ та в LMS Moodle (do.kart.edu.ua). Оновлено та розширено варіативну частину ОП за рахунок сучасних курсів з хмарних технологій, контейнеризації та нейромереж. Активовано публікаційну діяльність НПП у виданнях, індексованих у базах Scopus та Web of Science. Впроваджено професійні сертифікації для викладачів від Amazon Web Services.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В УкрДУЗТ діє та послідовно реалізується комплексна система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, базовим нормативним документом якої є Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ (https://surl.li/zwvmvj). Під час опитування фокус-груп ЕГ переконалася у дієвості цих процедур та залученні всіх груп стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування, роботодавців та випускників) до процесів формування, обговорення та періодичного перегляду ОП. Формуванню інституційної культури якості сприяє узгоджена діяльність спеціалізованих підрозділів університету, які функціонують на основі відповідних положень: Центру забезпечення якості вищої освіти, Навчально-методичного відділу та Центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В УкрДУЗТ функціонують чітко регламентовані та дієві процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Усі зацікавлені стейкхолдери активно залучені до вдосконалення ОП, а їхні пропозиції системно враховуються з урахуванням необхідних процедур обговорення. ЗВО забезпечує високий рівень академічної прозорості, тобто на офіційному вебсайті та в LMS Moodle у відкритому доступі оприлюднюються актуальна освітньо-професійна програма, навчальний план та силабуси освітніх компонентів, а також організовується відкритий збір пропозицій перед проведенням підсумкових обговорень. Таким чином, за підкритеріями 8.1 - 8.7 та Критерієм 8 в цілому освітня програма оцінена як повна відповідність рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

1. Гаранту ОП спільно з робочою групою та випусковою кафедрою до 01.03.2027 року розробити план дій щодо отримання зворотного зв'язку від стейхолдерів, зокрема випускників, через запровадження систематичного відстеження їх кар'єрного зростання протягом 3 років з моменту випуску.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов’язки учасників освітнього процесу в УкрДУЗТ визначаються та регулюються Статутом університету, Правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/ustanovchi-dokumenti), Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf), а також іншими локальними нормативними актами. Зазначені документи визначають права та обов’язки здобувачів і НПП, порядок організації навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, оцінювання результатів навчання, академічної мобільності та реалізації інших прав учасників освітнього процесу. Окремі процедури врегульовано Положенням про оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_pro_ocinjuvannja_rezultativ_navchannja.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf). Нормативні документи оприлюднено на офіційному вебсайті УкрДУЗТ, зокрема в розділах «Публічна інформація» та «Загальні питання організації освітнього процесу» (https://kart.edu.ua/unit/organizaciya-osvitnogo-procesu). Додатково на сторінці «Студенту» (https://kart.edu.ua/studentu) розміщено інформацію про розклад занять, графік освітнього процесу, вибіркові освітні компоненти, силабуси, дистанційне навчання та діяльність органів студентського самоврядування. ЕГ під час аналізу нормативної бази встановила, що основні правила та процедури, які регулюють права й обов’язки учасників освітнього процесу, визначені та доступні для ознайомлення. Інформування здобувачів про організацію навчання та встановлені процедури здійснюється також через гаранта

ОП, кафедру транспортного зв'язку, викладачів і систему дистанційного навчання Moodle. Питання обізнаності здобувачів щодо їхніх прав та обов'язків, доступності нормативної інформації та дотримання встановлених процедур розглядалися під час зустрічі № 3 зі здобувачами ОП та зустрічі № 6 з представниками студентського самоврядування (14.10.2026). Організаційні аспекти реалізації відповідних процедур також обговорювалися під час зустрічей № 10 та № 11 з адміністративним персоналом і представниками допоміжних структурних підрозділів (15.10.2026).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що в УкрДУЗТ передбачено громадське обговорення проєктів освітніх програм. У розділі «Громадські обговорення» → «Проєкти освітніх програм» офіційного вебсайту університету оприлюднено проєкт ОП «Електронні комунікації» другого (магістерського) рівня на 2026 рік (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi/172-telekomunikacii-ta-radiotehnika). Остаточну редакцію ОП затверджено вченою радою УкрДУЗТ 30.04.2026 (протокол № 4). На сторінці громадського обговорення зазначено, що зауваження та пропозиції до проєктів ОП можна надсилати на електронні адреси гарантів і деканів факультетів, що дає змогу здобувачам, випускникам, роботодавцям та іншим заінтересованим сторонам подавати пропозиції щодо змісту програм. У проєкті ОП зазначено участь у її перегляді представників галузевих підприємств, зокрема АТ «Укрзалізниця», та здобувача магістерського рівня. Проєкт розглянуто на засіданнях кафедри транспортного зв'язку 02.02.2026 (протокол № 7), науково-методичної комісії факультету 17.02.2026 (протокол № 6) та вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та технологій 24.02.2026 (протокол № 7). Залучення заінтересованих сторін до перегляду ОП та врахування їхніх пропозицій обговорено під час організаційної зустрічі з гарантом, зустрічей № 5 з представниками кафедри, № 7 з роботодавцями та № 3 зі здобувачами (14.10.2026), а також зустрічі № 13 з випускниками (15.10.2026). Проаналізовані матеріали підтверджують оприлюднення проєкту ОП і наявність каналів подання пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що інформацію про ОП «Електронні комунікації» другого (магістерського) рівня оприлюднено в Каталозі освітніх програм УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/g5-ek-mast-2026) та на сторінці кафедри транспортного зв'язку (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii). У відкритому доступі розміщено затверджену ОП 2026 року, навчальний план, попередні редакції документів та відомості про гаранта. Каталог містить мету й особливості ОП, умови вступу, форми та строк навчання, можливості працевлаштування. На сторінці кафедри є розділ «Робочі програми освітніх компонентів». Сторінка «Студенту» (https://kart.edu.ua/studentu) містить посилання на банк силабусів, каталог вибіркових компонентів, графік освітнього процесу, розклад занять і систему дистанційного навчання. У Каталозі вибіркових освітніх компонентів магістерського рівня (https://kart.edu.ua/studentu/katalog-vibirkovih-ok/riven-magistr-ok) оприлюднено переліки дисциплін загальної та професійної підготовки з посиланнями на описи. Зокрема, запропоновано «Безпека телекомунікаційних систем та мереж», «Когнітивні мережі», «Математичне моделювання телекомунікаційних систем» і «Програмно-конфігуровані мережі». Це дає змогу здобувачам ознайомитися зі змістом компонентів перед їх вибором. Під час огляду Moodle 15.10.2026 ЕГ перевірила курси «Конвергентні телекомунікаційні системи», «Мережева інженерія» та «Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці». Вони містять робочі програми та/або силабуси, навчально-методичні матеріали, практичні й лабораторні завдання, інформацію про контроль та оцінювання. Moodle доповнює інформацію відкритого сайту матеріалами для навчання за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу нормативних документів, офіційного вебсайту УкрДУЗТ, матеріалів громадського обговорення та акредитаційних зустрічей ЕГ встановила відповідність ОП «Електронні комунікації» вимогам підкритеріїв 9.1–9.3. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначено локальними документами університету, доступними на офіційному вебсайті. Проєкт ОП на 2026 рік оприлюднено для громадського обговорення. Пропозиції можна надсилати на електронні адреси гарантів і деканів факультетів. До перегляду ОП залучаються роботодавці, здобувачі та академічна спільнота. На сайті університету та сторінці кафедри транспортного зв'язку оприлюднено затверджену ОП, навчальний план, робочі програми й силабуси, відомості про

організацію навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії. У перевірених курсах Moodle ЕГ додатково виявила навчально-методичні матеріали, завдання та критерії оцінювання.

Недоліки

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ недоліків за Критерієм 9 не виявила.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та робочій групі під час наступного перегляду ОП продовжити практику оприлюднення результатів громадського обговорення, доповнивши їх узагальненою таблицею отриманих пропозицій із зазначенням стейкхолдера, змісту пропозиції, результату її розгляду (враховано/відхилено) та відповідних змін в ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 69536.xlsx*	blJKK4l/aGne2ZrbGcb1Cs5kSvBERooAsM1wXPvrEgQ=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Худов Геннадій Володимирович

Члени експертної групи

Плющ Олександр Григорович

Шульга Аліна Вікторівна

Здорик Нікіта Вікторович