

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного транспорту  
«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту  
« » 2026 р. № )

Ввести в дію  
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПІНЬ</b>	<b>1-й бакалавр</b>

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 Постанови КМУ Про внесення змін до переліку

галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., робочою групою кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі

- ОВЧИННІКОВА  
Вікторія Олексіївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор екон. наук, керівник групи;
- ТОКМАКОВА  
Ірина Василівна - професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук;
- ТОЛСТОВА  
Анна Вадимівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ЄФРЕМОВА  
Ліна – директор ТОВ «НВП ПРОМБЕЗПЕКА»
- МАНДРИКА  
Денис - директор ТОВ «НВП Енергооблік сервіс»
- КАЛІНІЧЕНКО Людмила  
Леонідівна – професор кафедри економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В. Н Каразіна, доктор екон. наук, професор
- ІВАНОВ  
Максим Васильович – здобувач 2 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 09 лютого 2026 р. (протокол № 7 );

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 20 лютого 2026 р. (протокол № 7);

вченої ради економічного факультету від 23 лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 2026 р. (протокол № ).

## 1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Український державний університет залізничного транспорту Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Обмеження щодо форм здобуття освіти</b>	Обмеження відсутні
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь (рівень) вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю) Обсяг освітніх компонент вільного вибору здобувачів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

	Термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Назва організації – Міністерство освіти і науки України Країна – Україна Сертифікат – УД 21020780 Термін дії – 01 липня 2027 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplinaita-specialnosti/onp-ekonomika-pidpriemstva-bakalavr">https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplinaita-specialnosti/onp-ekonomika-pidpriemstva-bakalavr</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Розвиток у здобувачів освіти поглиблених теоретичних та прикладних знань, умінь та навичок з економіки в умовах трансформації суспільства для здійснення професійної діяльності, формування критичного мислення та здатності до подальшого здобуття освіти	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку соціально-економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності, з врахуванням специфіки залізничного транспорту. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи

	<p>пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтована на концептуальні теоретичні, організаційно-методичні й практичні засади та наукові здобутки сучасних вітчизняних і закордонних досліджень у галузі економіки підприємства, що передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають підготовку висококваліфікованого фахівця з економіки, здатного вирішувати завдання, пов'язані з діагностичною, плановою (в т.ч. прогнозною), аналітичною діяльністю та управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується оволодінням загальноекономічними та професійними знаннями, вміннями та навичками для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері економіки.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформатика за спеціальністю С1 Економіка, за освітньою програмою Економіка підприємства</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на здобутті знань і практичних умінь у галузі економіки підприємства, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності, формування системи знань та аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навиків комплексного вирішення завдань щодо ефективного розвитку підприємства, у тому числі сфери транспорту, в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, аналіз, управління, розвиток, ефективність.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма ґрунтується на єдності наукового й освітнього процесів та практичної підготовки в сфері економіки підприємства та орієнтована на підготовку фахівців з економіки, які здатні враховувати трансформації економіки при здійсненні своєї професійної діяльності. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі та враховує особливості діяльності суб'єктів господарювання на усіх рівнях, в тому числі й сфери транспорту</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого здобуття освіти</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр за фахом «Економіка підприємства» здатен виконувати професійну роботу в галузі економіки та виробництва і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1210 Керівники підприємств, установ та організацій</li> <li>- 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</li> <li>- 1238 Керівники проектів та програм</li> <li>- 1239 Керівники інших функціональних підрозділів</li> <li>- 2122.2 Економіст-статистик</li> <li>- 2412.2 Економіст з праці</li> <li>- 2441.2 Економіст: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіст з планування</li> <li>- Економіст із ціноутворення</li> <li>- Економіст з договірних та претензійних робіт</li> <li>- Економіст з фінансової роботи</li> <li>- Економічний радник та ін.</li> <li>- Консультант із економічних питань</li> <li>- Оглядач з економічних питань</li> </ul> </li> <li>- 3434 Асистент економіста-статистика</li> <li>- 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</li> <li>- 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</li> </ul> <p>Самостійне працевлаштування.</p>

<b>Подальше здобуття освіти</b>	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та здобуття освіти</b>	При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами, що передбачає нові підходи до розробки програм освітніх компонент, викладання та здобуття освіти. Для самостійної роботи здобувачів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття освіти на платформі Moodle
<b>Оцінювання</b>	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та атестаційного іспиту за спеціальністю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобуття освіти здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі здобуття освіти.

## 6. Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися держаною мовою усно та письмово</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК7 Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК10 Здатність до креативного та критичного мислення</p> <p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>ФК1 Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні</p> <p>ФК2 Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p> <p>ФК3 Розуміння основних особливостей провідних</p>

наукових шкіл та напрямів економічної науки.

ФК4 Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

ФК5 Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

ФК6 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ФК7 Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів

ФК8 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин

ФК9 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси

ФК10 Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів

ФК11 Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень

ФК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

ФК13 Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття

ФК14 Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ

ФК15 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності

*ФК16 Здатність розуміння специфіки економічного функціонування підприємств залізничного транспорту, в тому числі залізничної галузі*

## 7. Програмні результати навчання

РН1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу

- PH2 Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя
- PH3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
- PH4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
- PH5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) при управлінні підприємством
- PH6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності
- PH7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
- PH8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
- PH9 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
- PH10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності
- PH11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
- PH12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань в сфері економіки підприємства та змістовно інтерпретувати отримані результати
- PH13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники діяльності підприємства.
- PH14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
- PH15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
- PH16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки
- PH17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків для забезпечення ефективного розвитку підприємства
- PH18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
- PH19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення

соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

RH20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

RH21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

RH22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах

RH23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

RH24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

RH25 Демонструвати здатність розуміти специфіку економічного функціонування підприємств залізничного транспорту, в тому числі залізничної галузі

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове Забезпечення</b></p>	<p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></p>

	Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BWL University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
<b>Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здобуття освіти іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів освітніх компонент		кількість кредитів ЄКТС	форма підсумк. контролю
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	4	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	9	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	4	Залік
ОК.11	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК.12	Інформатика	7	Екзамен
ОК.13	Право	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
ОК.17	Єдина транспортна система	3	Залік
ОК.18	Базова загальновійськова підготовка / Основи військово-психологічної підготовки	3	Залік

ОК.19	Мова навчання та соціально-побутового спілкування		Екзамен
ОК.20	Практикум з іноземної мов		Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>70</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.21	Економіка підприємства	11	Екзамен
ОК.22	Менеджмент	4	Екзамен
ОК.23	Маркетинг	4	Екзамен
ОК.24	Фінанси	4	Екзамен
ОК.25	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК.26	Економіка праці і соціально-трудова відносини	6	Екзамен
ОК.27	Міжнародне управління бізнесом (англ. мова)	4	Екзамен
ОК.28	Статистика	4	Екзамен
ОК.29	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.30	Потенціал і розвиток підприємства	5	Екзамен
ОК.31	Стратегія підприємства	3	Екзамен
ОК.32	Організація виробництва	7	Екзамен
ОК.33	Економіка інновацій	4	Екзамен
ОК.34	Планування і контроль на підприємстві	4	Залік
ОК.35	Проектний аналіз	4	Екзамен
ОК.36	Економічний аналіз	4	Залік
ОК.37	Вступ до фаху	3	Залік
ОК.38	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	5	Екзамен
ОК.39	Економічна кібернетика	3,5	Екзамен
ОК.40	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	Екзамен
ОК.41	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
ОК.42	Державне управління економікою	3	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>98,5</b>	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.43	Навчальна практика	4	Залік
ОК.44	Виробнича практика	3	Залік
ОК.45	Виробнича практика	3	Залік
ОК.46	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>11,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки ( 12 освітніх компонент, загальний обсяг 36 кредитів)</i>			
ВК.1.1	ОК 1**	3	*
ВК.1.2	ОК 2**	3	*
ВК.1.3	ОК 3**	3	*
ВК.1.4	ОК 4**	3	*
ВК.1.5	ОК 5**	3	*
ВК.1.6	ОК 6**	3	*
ВК.1.7	ОК 7**	3	*
ВК.1.8	ОК 8**	3	*

ВК.1.9	ОК 9**	3	*
ВК.1.10	ОК 10**	3	*
ВК.1.11	ОК 11**	3	*
ВК.1.12	ОК 12**	3	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>36</b>	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки ( 4 освітні компоненти, загальний обсяг 24 кредити)</i>			
ВК.2.1	ОК 1**	6	*
ВК.2.2	ОК 2**	6	*
ВК.2.3	ОК 3**	6	*
ВК.2.4	ОК 4**	6	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>240</b>	

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору здобувачів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

регіональна економіка;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;

макроекономіка;

організація виробництва;

право;

практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;

економіка праці і соціально-трудова відносини;

менеджмент;

планування і контроль на підприємстві;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

управління витратами;

економіка інновацій;

економічна кібернетика;  
проектний аналіз;  
державне управління економікою;  
практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:  
атестаційний екзамен;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка, затвердженого й введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 та освітньою програмою.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 1 - Матриця відповідності освітніх компонент компетентностям

Компетентності	Освітні компоненти																																																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46								
ЗК1					+	+	+	+			+					+	+					+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+					+	+	+	+						
ЗК2		+	+		+						+	+						+				+	+	+	+	+	+		+	+																		+	+	+	+			
ЗК3		+	+																	+																												+	+	+	+			
ЗК4				+							+	+										+																										+	+					
ЗК5												+												+	+																									+	+	+	+	
ЗК6				+																																																		
ЗК7	+	+				+	+	+	+	+											+			+																										+	+	+		
ЗК8										+	+				+							+	+	+			+				+	+																			+	+	+	
ЗК9												+				+						+				+			+		+																				+	+	+	
ЗК10											+			+										+					+		+																			+	+	+	+	
ЗК11		+		+		+	+	+		+		+		+							+		+	+	+			+	+	+																					+	+	+	
ЗК12	+											+												+					+		+																				+	+	+	
ЗК13				+								+	+											+	+			+		+																					+	+	+	
ЗК14		+										+	+	+									+	+	+	+	+		+	+	+																				+	+	+	
ФК1																							+	+					+	+																				+	+	+		
ФК2																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК3													+	+									+	+	+		+		+	+	+																				+	+	+	
ФК4												+																																								+	+	+
ФК5																								+																												+	+	+
ФК6												+	+		+									+																												+	+	+
ФК7												+	+		+								+	+																												+	+	+
ФК8																									+			+																								+	+	+
ФК9												+																+																								+	+	+
ФК10																							+					+	+	+	+																				+	+	+	
ФК11																							+					+	+	+	+																				+	+	+	
ФК12																							+	+						+	+																				+	+	+	
ФК13																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК14												+	+										+	+	+		+		+	+	+																				+	+	+	
ФК15																																																				+	+	+
ФК16																																																				+	+	+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46												
PH 1			+	+	+														+												+															+	+	+	+									
PH 2	+		+										+																																			+	+	+	+							
PH 3						+	+	+																								+																	+	+	+	+						
PH 4						+	+	+							+	+												+	+				+	+																+	+	+	+					
PH 5															+	+				+												+																	+	+	+	+						
PH 6															+	+	+	+			+	+	+							+			+	+	+	+														+	+	+	+					
PH 7						+	+	+							+	+						+	+																												+	+	+	+				
PH 8									+	+	+	+								+																															+	+	+	+				
PH 9			+											+																																					+	+	+	+				
PH 10										+	+						+	+			+	+	+	+	+							+	+	+																	+	+	+	+				
PH 11							+	+																																												+	+	+	+			
PH 12															+	+	+	+			+																															+	+	+	+			
PH 13											+			+	+																																						+	+	+	+		
PH 14					+						+																																									+	+	+	+			
PH 15		+	+		+																																															+	+	+	+			
PH16		+																																																		+	+	+	+			
PH17															+	+																																					+	+	+	+		
PH18																																																					+	+	+	+		
PH19										+	+	+	+																																									+	+	+	+	
PH20		+			+																																																	+	+	+	+	
PH21											+	+		+																																								+	+	+	+	
PH22																																																							+	+	+	+
PH23						+																																																+	+	+	+	
PH24	+	+	+	+										+		+																																					+	+	+	+		
PH25																																																							+	+	+	

Голова проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Вікторія ОВЧИННИКОВА

Члени проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Ірина ТОКМАКОВА

Доцент кафедри ЕУВКБ

Анна ТОЛСТОВА

Голова органу студентського самоврядування  
економічного факультету