

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту

« » 2026 р. № )

Ввести в дію

з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**D Бізнес, адміністрування та право**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**D3 Менеджмент**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ**

**1-й  
бакалавр**

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової

передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., робочою групою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КОРІНЬ  
Мирослава Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;

КАЛИЧЕВА  
Наталія Євгеніївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор. екон. наук;

УТКІНА  
Юлія Миколаївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ГАНЕНКО  
Дмитро – директор ТОВ «ЕНЕРГОПРОМПРОЕКТ»

КРИВОРУЧКО Оксана  
Миколаївна – завідувач кафедри менеджменту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету доктор екон. наук, професор

МАНДРИКА  
Денис - директор ТОВ «НВП Енергооблік сервіс»

ГРОМИЛО  
Крістіна  
Романівна здобувачка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 09 лютого 2026 р. (протокол № 7);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 20 лютого 2026 р. (протокол № 7);

вченої ради економічного факультету від 23 лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 2026 р. (протокол № ).

## 1. Профіль освітньої програми «Підприємництво»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Український державний університет залізничного транспорту Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D 3 Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво
<b>Обмеження щодо форм здобуття освіти</b>	Обмеження відсутні
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр підприємництва та торгівлі
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь (рівень) вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Підприємництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг освітніх компонент вільного вибору здобувачів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність</b>	Назва організації – Міністерство освіти і науки України

<b>акредитації</b>	Країна – Україна Сертифікат – УД 21020782 Термін дії – 01 липня 2027 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-ekonomika-pidpriemstva-bakalavr">https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-ekonomika-pidpriemstva-bakalavr</a>

## 2. Мета освітньої програми

Програма спрямована на здобуття здобувачами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та економічного мислення і практичних навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері підприємництва та торгівлі

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, у тому числі для транспортної галузі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі, у тому числі для транспортної галузі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p>
--------------------------------	--

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтована на концептуальні теоретичні, організаційно-методичні й практичні засади та наукові здобутки сучасних вітчизняних і закордонних досліджень у галузі підприємництва та торгівлі, що передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають поглиблену підготовку фахівців у сфері управління.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується на базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва та торгівлі.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент, за освітньою програмою Підприємництво</p> <p>Організація самостійної роботи здобувача за допомогою дистанційних засобів здобуття освіти. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану економіки, орієнтує на актуальні спеціалізації з підприємництва та торгівлі, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна).</p> <p>Ключові слова: ефективність, підприємництво, торгівля, аналіз, розвиток, управління</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізується шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців. Орієнтована на базову підготовку фахівців у сфері підприємництва та торгівлі відповідно до вимог сучасного економічного середовища та міжнародних стандартів вищої освіти. Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, зокрема, вивчення економічної теорії, філософії, вищої математики, економіко-математичного моделювання а також оволодіння базовими знаннями щодо: форм і напрямків розвитку</p>

	<p>підприємництва, комерційної діяльності для ефективної організації та забезпечення високих результатів господарювання суб'єктів у різних видах економічної діяльності, в тому числі й сфери транспорту; аналізу економічних процесів, форм і методів економічної інтеграції, системи просування товарів та послуг, правових засад укладання економічних угод, обслуговування торговельної, фінансово-кредитної, інноваційно-інвестиційної та інших видів діяльності підприємств, дослідження кон'юнктури товарних ринків на всіх економічних рівнях, обґрунтування господарських рішень для ведення підприємництва та торговельної діяльності. Формує фахівців з новим типом економічного мислення та інноваційними знаннями, ініціативних, креативних, здатних до швидкої адаптації до нових економічних умов та викликів.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого здобуття освіти</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади :</p> <p>1224. Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі;</p> <p>1225. Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення;</p> <p>1226. Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку;</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні;</p> <p>1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні;</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу;</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю;</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;</p> <p>1238 Керівники проектів та програм;</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління (за видами економічної діяльності);</p> <p>145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах</p>

	<p>ресторанного господарства;  1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб;  1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування;  1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;  1475.4. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;  3413 Агенти з торгівлі майном;  3415 Технічні та торговельні представники;  3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;  342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери;  3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;  3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції;  3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери  3436.1. Помічники керівників підприємств, установ і організацій (за видами економічної діяльності).  Індивідуальна підприємницька діяльність</p>
<b>Подальше здобуття освіти</b>	<p>Мають право продовжити здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та здобуття освіти</b>	<p>При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами, що передбачає нові підходи до розробки програм освітніх компонент, викладання та здобуття освіти. Для самостійної роботи здобувачів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття освіти на платформі Moodle</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та</p>

	<p>атестаційного екзамену за спеціальністю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобуття освіти здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі здобуття освіти.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3 Здатність спілкуватися держаною мовою усно та письмово.  ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою  ЗК5 Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК7 Здатність працювати в команді.  ЗК8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість  ЗК9 Прагнення до збереження навколишнього середовища  ЗК10 Здатність діяти відповідально та свідомо.  ЗК11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного</p>

	<p>відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Фахові (спеціальні) компетентності</b>	<p>СК1 Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК2 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК3 Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК4 Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК5 Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК6 Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог з нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК7 Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК8 Здатність застосовувати основи основ обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>СК9 Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК10 Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p><i>СК 11 Розуміння аспектів підприємницької та торговельної діяльності підприємств транспорту, в тому числі залізничного</i></p>

## **7. Програмні результати навчання**

- РН1 Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- РН2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН3 Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- РН4 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
- РН5 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

- PH6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- PH7 Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- PH8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- PH9 Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави
- PH10 Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- PH11 Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці
- PH12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення підприємницьких та торговельних структур.
- PH13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- PH14 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
- PH15 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- PH16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати на практиці.
- PH17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- PH18 Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
- PH19 Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури та діючих правових норм.
- PH20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
- PH21 Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності
- PH 22 *Мати навички підприємницької та торговельної діяльності підприємств транспорту, в тому числі залізничного*

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою
-----------------------------	--

	Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a> Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного здобуття освіти – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного здобуття освіти в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
<b>Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здобуття освіти іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів освітніх компонент		кількість кредитів ЄКТС	форма підсумк. контролю
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	4	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	9	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	4	Залік
ОК.11	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК.12	Інформатика	7	Екзамен
ОК.13	Право	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
ОК.17	Єдина транспортна система	3	Залік
ОК.18	Базова загальновійськова підготовка / Основи військово-психологічної підготовки	3	Залік
ОК.19	Мова навчання та соціально-побутового спілкування		Екзамен
ОК.20	Практикум з іноземної мов		Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>70</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.21	Економіка підприємства	11	Екзамен
ОК.22	Менеджмент	4	Екзамен
ОК.23	Маркетинг	4	Екзамен
ОК.24	Фінанси	4	Екзамен
ОК.25	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК.26	Економіка праці і соціально-трудова відносини	6	Екзамен
ОК.27	Міжнародне управління бізнесом (англ. мова)	4	Екзамен
ОК.28	Статистика	4	Екзамен
ОК.29	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.30	Товарознавство і комерційна діяльність	5	Екзамен
ОК.31	Соціально орієнтований бізнес та стратегії сталого розвитку	3	Екзамен
ОК.32	Організація виробництва	7	Екзамен
ОК.33	Економіка інновацій	4	Екзамен

ОК.34	Бізнес-планування	4	Залік
ОК.35	Проектний аналіз	4	Екзамен
ОК.36	Економічний аналіз	4	Залік
ОК.37	Вступ до фаху	3	Залік
ОК.38	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	5	Екзамен
ОК.39	Управління бізнес-проектами	3,5	Екзамен
ОК.40	Управління продажем	4	Екзамен
ОК.41	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
ОК.42	Підприємництво (англ.мова)	3	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>98,5</b>	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.43	Навчальна практика	4	Залік
ОК.44	Виробнича практика	3	Залік
ОК.45	Виробнича практика	3	Залік
ОК.46	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>11,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки ( 12 освітніх компонент, загальний обсяг 36 кредитів)</i>			
ВК.1.1	ОК 1**	3	*
ВК.1.2	ОК 2**	3	*
ВК.1.3	ОК 3**	3	*
ВК.1.4	ОК 4**	3	*
ВК.1.5	ОК 5**	3	*
ВК.1.6	ОК 6**	3	*
ВК.1.7	ОК 7**	3	*
ВК.1.8	ОК 8**	3	*
ВК.1.9	ОК 9**	3	*
ВК.1.10	ОК 10**	3	*
ВК.1.11	ОК 11**	3	*
ВК.1.12	ОК 12**	3	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>36</b>	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки ( 4 освітні компоненти, загальний обсяг 24 кредити)</i>			
ВК.2.1	ОК 1**	6	*
ВК.2.2	ОК 2**	6	*
ВК.2.3	ОК 3**	6	*
ВК.2.4	ОК 4**	6	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>240</b>	

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору здобувачів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

основи бізнесу;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;

макроекономіка;

організація виробництва;

підприємництво;

практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;

право;

економічна психологія;

маркетинг;

бізнес-планування;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

підприємництво;

економіка інновацій;

товарознавство і комерційна діяльність;

управління продажем;

практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу
---

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 1 - Матриця відповідності освітніх компонент компетентностям

Компетентності	Освітні компоненти																																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46					
ЗК1					+	+	+	+	+	+		+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+					
ЗК2		+	+		+						+	+						+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК3		+	+																+																										+	+	+	+			
ЗК4				+																+								+																		+					
ЗК5										+		+											+		+			+								+	+		+							5		+	+	+	+
ЗК6		+	+				+	+	+												+			+				+		+					+	+	+			+					+		+	+	+		
ЗК7	+														+							+	+	+			+			+		+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+			
ЗК8													+					+				+					+			+	+	+		+	+	+			+			+	+				+	+	+		
ЗК9											+			+												+			+		+			+			+													+	
ЗК10	+		+		+		+	+	+		+		+		+						+			+	+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		
ЗК11	+											+						+								+			+		+		+	+		+	+													+	
ЗК12	+				+						+		+	+				+								+	+		+		+			+	+			+												+	
ЗК13	+		+										+	+	+			+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+							+	
СК1																							+	+						+	+	+		+	+												+	+	+	+	
СК2																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3														+	+								+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4																																					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5																								+						+	+			+										+		+	+	+	+	+	
СК6													+											+																				+		+	+	+	+	+	
СК7														+										+	+											+										+	+	+	+	+	
СК8																													+			+																+	+	+	+
СК9																													+				+													+	+	+	+	+	
СК10																						+							+	+	+	+												+	+	+	+	+	+		
СК11																	+	+																					+	+	+				+		+	+	+		

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46				
PH 1					+	+										+						+	+					+			+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			
PH 2														+	+						+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
PH 3		+		+	+													+		+																									+	+	+	+		
PH 4									+	+	+	+																		+																+	+	+	+	
PH 5									+	+	+																		+									+			+		+	+	+	+	+			
PH 6	+				+									+	+														+											+	+				+	+	+	+		
PH 7					+									+	+						+																+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 8	+															+	+																												+	+	+	+		
PH 9			+										+																		+	+														+	+	+	+	
PH 10		+		+					+														+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+		+	+	+	+			
PH 11					+	+								+	+					+								+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 12			+										+	+	+																						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
PH 13																							+						+																+		+	+	+	
PH 14																							+							+																+	+	+	+	
PH 15					+	+	+																+						+									+	+	+	+					+	+	+	+	
PH16																						+							+																	+	+	+	+	
PH17																+						+	+		+	+	+		+	+					+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		
PH18																																															+	+	+	+
PH19					+	+	+									+	+												+																	+	+	+	+	
PH20							+															+																							+	+	+	+		
PH21													+		+														+			+												+	+	+		+	+	+
PH22																+	+													+																+		+	+	+

Голова проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Мирослава КОРІНЬ

Члени проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Наталія КАЛИЧЕВА

Доцент кафедри ЕУВКБ

Юлія УТКІНА

Голова органу студентського самоврядування  
економічного факультету