

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
« » 2026 р. №)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**2-й
магістр**

Харків – 2026

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом 3 Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, Постанови КМУ Про внесення

змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., робочою групою кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КАЛИЧЕВА
Наталія Євгеніївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;

КОРІНЬ
Мирослава Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук

ТОЛСТОВА
Анна Вадимівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

БЄЛЯЄВ Сергій - директор ТОВ «ГК «Нафтогаз України»

ГОРДІЄНКО Ярослав – директор ТОВ «ВЛ АКАДЕМТЕСТ»

ЧОБИТОК
Вікторія Іванівна – в.о. завідувача кафедри маркетингу та торговельного підприємства Харківського національного університету ім. В. Н Каразіна, доктор екон. наук, професор

ЦІВЕНКО
Олександр Олексійович - здобувач 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Підприємництво» спеціальності D3 Менеджмент

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 09 лютого 2026 р. (протокол № 7);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 20 лютого 2026 р. (протокол № 7);

вченої ради економічного факультету від 23 лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 2026 р. (протокол №).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг освітніх компонент вільного вибору здобувачів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація. Назва організації – Національне агентство із забезпечення якості освіти Країна – Україна Сертифікат – № 12797 від 28.05.2025 р. Термін дії – 28.05.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplini-ta-specialnosti/opp-pidpriemnictvo-magistr

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних виявляти та вирішувати актуальні проблеми для забезпечення ефективного управління та розвитку підприємницької діяльності, ґрунтуючись на пошуку життєздатних бізнес-ідей та їх успішній реалізації. Освітня програма враховує місію та стратегію університету, а також спрямована на досягнення стратегічної мети розвитку регіону і країни на засадах активізації інноваційної діяльності та розбудови індустріально-логістичних комплексів.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі (у тому числі для транспортної галузі), реалізовувати науково-технічні та
--------------------------------	--

	<p>інноваційні проєкти за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення концепції, принципи підприємництва та торгівлі, й методологія їх використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтована на концептуальні теоретичні, організаційно-методичні й практичні засади та наукові здобутки сучасних вітчизняних і закордонних досліджень у галузі підприємництва та торгівлі, що передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають актуальну спеціалізацію, в рамках якої здобувач визначає професійну та наукову кар'єру, спрямовану на підготовку його до активної творчої, наукової та практичної діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності відповідно до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань у сфері підприємництва</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується наданням здобувачам знань та вмінь щодо прийняття оперативних рішень в межах своєї компетенції щодо забезпечення ефективного розвитку бізнесу в сучасних умовах господарювання через вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з підприємницької діяльності та організації торгівлі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент, за освітньою програмою Підприємництво</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено у формуванні системи знань, ключових практичних навичок і компетенцій у сфері підприємництва, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності. Освітньою програмою пропонується широкий</p>

	спектр предметів, що спрямовані на формування аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких компетенцій, необхідних для того, щоб мати успішну кар'єру в галузі підприємництва та здійснювати наукову діяльність, забезпечуючи інноваційний розвиток бізнесу
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує здобувачів вищої освіти фундаментальними знаннями, прикладними навичками у сфері розвитку підприємництва та організації власного бізнесу (у тому числі в транспортній галузі), що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до творчості та інноваційного мислення, спроможних ефективно працювати в складних умовах мінливого бізнес-середовища. Враховуючи прогрес цифрової трансформації економіки, нагальну потребу бізнесу в інноваціях і ускладнення управління економічною діяльністю, акцент програми робиться на розвитку ключових навичок та оволодінні сучасними технологіями й інструментами у сфері бізнес-аналітики, консалтингу та управління проектами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого здобуття освіти	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. індивідуальна підприємницька діяльність Магістр зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» здатен створити власний бізнес у виробничих та не виробничих галузях економіки; стати професіоналом у сфері купівлі-продажу; вміти розумно вести власну справу і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади: <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами; Директор відділення; - 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст; - 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; Керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності; Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; - 1312 Директор (керівник) малого промислового

	<p>підприємства (фірми);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1313 Директор (керівник) малого будівельного підприємства; - 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми; Керуючий магазином; - 1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); - 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; - 2419.2 Економіст із збуту; - 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва. Фахівець з ефективності підприємництва.
Подальше здобуття освіти	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та здобуття освіти	<p>При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами, що передбачає нові підходи до розробки програм освітніх компонент, викладання та здобуття освіти. Для самостійної роботи здобувачів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття освіти на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобуття освіти здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною</p>

	шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі здобуття освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК2 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6 Здатність оцінювати за забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові компетентності спеціальності	СК1 Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких структур СК2 Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій діяльності СК3 Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5 Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій діяльності. <i>СК 6 Здатність приймати управлінські рішення щодо підприємницького розвитку підприємств транспорту, в тому числі й залізничної галузі</i>
7. Програмні результати навчання	
РН1 Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН3 Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. РН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками	

різних професійних груп.

РН5 Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва.

РН6 Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

РН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва

РН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень

РН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності

РН10 Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків

РН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур

РН 12 *Демонструвати здатність приймати управлінські рішення щодо підприємницького розвитку підприємств транспорту, в тому числі й залізничної галузі*

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти,

	<p>тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного здобуття освіти в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема ВВW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти	Здобуття освіти іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2 . Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів освітніх компонент		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова)	3	Залік
ОК.2	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3	Екзамен
ОК.3	Корпоративна логістика та глобальні ланцюги постачання	3	Екзамен
ОК.4	Цифрові бізнес-моделі	3	Залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		12	
Освітні компоненти вільного вибору здобувача циклу загальної підготовки			
ВК.1.1	ОК 1**	3	*
ВК.1.2	ОК 2**	3	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		6	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		18	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.5	Управління ризиками	3	Екзамен
ОК.6	Стратегічне управління	5	Екзамен

ОК.7	Інтелектуальний бізнес (англ.мова)	4	Екзамен
ОК.8	Інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен
ОК.9	Конкурентоспроможність підприємства	3	Екзамен
ОК.10	Управління бізнесом	3	Екзамен
ОК.11	Економічна діагностика	3	Залік
ОК.12	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК.13	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	
Обсяг нормативних освітніх компонент		54	
Освітні компоненти вільного вибору здобувача циклу професійної підготовки			
ВК.2.1	ОК 1**	6	*
ВК.2.2	ОК 2**	6	*
ВК.2.3	ОК 3**	6	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		18	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		72	
Всього за освітньо-професійною програмою:		90	

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору здобувачів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

конкурентоспроможність підприємства;

інтелектуальний бізнес;

управління бізнесом;

2) освітні компоненти другої черги:

управління ризиками;

стратегічне управління;

бізнес-етика;

3) освітні компоненти третьої черги:

переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності освітніх компонентів компетентностям

Компетентності	Освітні компоненти													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1		+	+	+	+	+	+					+	+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 3						+				+				
ЗК 4	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6									+	+	+	+	+	+
СК 1		+			+	+	+		+			+	+	+
СК 2							+		+	+	+	+	+	+
СК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 5			+				+	+	+			+	+	+
СК6			+			+			+	+	+	+	+	+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН 01	+		+	+	+		+				+	+	+
РН 02	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 03				+									+
РН 04		+	+	+			+		+				+
РН 05			+	+	+	+	+				+	+	+
РН 06	+	+	+					+			+	+	+
РН 07	+					+	+	+	+	+	+	+	+
РН 08		+	+					+		+	+	+	+
РН 09		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10	+	+	+		+		+		+		+	+	+
РН 11		+	+		+	+		+					+
РН 12			+			+		+	+	+	+	+	+

Голова проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Наталія КАЛИЧЕВА

Члени проєктної групи:

Професор кафедри ЕУВКБ

Мирослава КОРІНЬ

Доцент кафедри ЕУВКБ

Анна ТОЛСТОВА

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету