

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

« » 2026 р. №)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за
спеціалізаціями)**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**3-й
доктор філософії**

Харків – 2026

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Економіка підприємство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 та Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., робочою групою кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|------------------------------------|--|
| ДИКАНЬ
Володимир Леонідович | – професор, завідувач кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор екон. наук, керівник групи; |
| ТОКМАКОВА
Ірина Василівна | – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор екон. наук, |
| ОВЧИННІКОВА
Вікторія Олексіївна | – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор екон. наук, |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|-------------------------------|---|
| ПАЛЄНКА Євген | – директор фінансовий АТ «Укртрансгаз» |
| ЯНОВСЬКА Вікторія
Павлівна | – завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Національного транспортного університету
доктор екон. наук, професор |
| ДМИТРИЄВА Оксана
Іллівна | – завідувач кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
доктор екон. наук, професор |
| Чугуєв Юрій Олегович | - здобувач 3 курсу (третій (освітньо-науковий) рівень) освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка |

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 09 лютого 2026 р. (протокол № 7);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 20 лютого 2026 р. (протокол № 7);

ради молодих вчених Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 2026 р. (протокол № __);

вченої ради економічного факультету від 23 лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від _____ 2026 р. (протокол №).

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка підприємства»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітньо-наукова програма – Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 240 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

Наявність акредитації	Назва організації – Національне агентство із забезпечення якості освіти Країна – Україна Сертифікат № 17673 від 11 липня 2025 р. Термін дії до 1 липня 2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/department-of-economics-and-management-of-production-and-commercial-business/disciplinaita-specialnosti/onp-ekonomika
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок самостійного проведення наукової дослідницької діяльності у сфері економіки.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт: теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем макро- та мікрорівнів. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, у тому числі транспорту, діяльність якого має власну специфіку і потребує застосування прогресивного інструментарію його сталого розвитку з урахуванням інноваційних трендів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що сприятиме розвитку вітчизняної економічної думки та матиме загальнонаціональне (світове) теоретичне та прикладне

	<p>значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма</p> <p>Орієнтована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають оволодіння фундаментальними знаннями щодо засад, принципів, технологій і методів ефективного управління на рівні підприємств та їх об'єднань, формування інституційних механізмів забезпечення їх розвитку, методології наукових досліджень актуальних проблем економіки підприємства, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері економіки</p> <p>Наукова орієнтація програми забезпечується шляхом виконання наукових досліджень, сформованих на переосмисленні наявних і створенні нових знань щодо засад, принципів та інструментів управління економічним потенціалом підприємств, активізації їх інноваційної діяльності з метою формування конкурентних переваг для забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання і економіки країни в умовах становлення постіндустріального суспільства.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформатика за спеціальністю С1 Економіка, за освітньою програмою Економіка підприємства</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на набутті необхідних</p>

	<p>фундаментальних знань і дослідницьких навиків для вирішення проблем забезпечення інноваційної діяльності та сталого розвитку підприємств, як ланки сучасних промислово-логістичних систем. Отриманні знання та навички є фундаментом для наукової кар'єри, викладання спеціальних освітніх компонент в області економіки, комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, управління, соціально- економічний розвиток, стратегія, адаптивність, ефективність</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних до генерування й обґрунтування прогресивних ідей і досліджень у сфері економіки, ведення педагогічної діяльності, вирішення практичних задач щодо забезпечення розвитку економічних систем.</p> <p>Унікальність програми полягає у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формуванні глибоких знань економічних законів та процесів, навичок дослідження і розроблення сучасних моделей розвитку економічних систем, у тому числі транспорту, діяльність якого має власну специфіку і потребує застосування прогресивного інструментарію його сталого розвитку з урахуванням інноваційних трендів; 2) виконанні наукових досліджень у межах інноваційної інфраструктури регіону, сформованої за рахунок інтеграції потенціалу суб'єктів промисловості, транспорту і наукового сектору, що сприяє комерціалізації інноваційних проєктів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності і забезпечення розвитку промисловості та транспорту; 3) ґрунтовності підготовки, яка базується на високій кваліфікації і компетентності НПП у питаннях сталого розвитку економічних суб'єктів та багаторічних досягненнях наукової школи кафедри, результати дослідження якої лягли в основу стратегій та програм розвитку транспорту; 4) авторському змісті та унікальності фахових освітніх компонент, що відповідають сучасним досягненням економічної науки та практики і формують у здобувачів вищої освіти навички щодо розроблення теоретико-методологічного базису забезпечення економічного розвитку транспорту.
<p align="center">4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого здобуття освіти</p>	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за (ДК 003:2010): 2310.2 викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 викладач професійно-технічного навчального закладу та інші сфери діяльності за фахом.
Подальше здобуття освіти	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та здобуття освіти	При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм освітніх, викладання та здобуття освіти. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття освіти на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; підсумковий (семестровий контроль). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі заліків. Двічі на рік здобувачі ступеня доктора філософії звітують про стан виконання індивідуального плану наукової роботи. Кінцевим результатом навчання здобувачів ступеня доктора філософії є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць у фахових та інших виданнях, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертаційної роботи та її публічний захист у разовій спеціалізованій вченій раді

	<p>закладу вищої освіти чи наукової установи.</p> <p>Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобуття освіти здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі здобуття освіти.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 03 Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 04 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 05 Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
Фахові компетентності спеціальності	<p>СК 01 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК 02 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК 03 Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне</p>

	<p>забезпечення у науковій та науковопедагогічній діяльності.</p> <p>СК 04 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 05 Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 06 Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК 07 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>СК 08 Здатність формування знань економічних законів та процесів, навичок дослідження і розроблення сучасних моделей розвитку економічних систем, у тому числі в сфері транспорту</i></p>
--	--

7. Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових

досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі здобуття освіти, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані

РН10. *Формулювати ґрунтовне розуміння економічних законів і процесів, розвитку навичок дослідження та створення сучасних моделей функціонування економічних систем, зокрема у сфері транспорту.*

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-наукової програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного здобуття освіти в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BWV University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
Здобуття освіти іноземних здобувачів вищої освіти	Здобуття освіти іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів освітніх компонент		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	4	залік
ОК.2	Академічна українська мова	3	залік
ОК.3	Філософія науки	3	залік
ОК.4	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	3	залік
ОК.5	Практична педагогічна діяльність	4	залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		17	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.6	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	3	залік
ОК.7	Методологія управління науковими проектами	3	залік
ОК.8	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	3	залік
ОК.9	Інституційний аналіз економічного розвитку	5	залік
ОК.10	Педагогічна практика	2	залік

Обсяг нормативних освітніх компонент		16	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		33	
<i>Вибіркові освітні компоненти</i>			
ВК 01	ОК1*	6	залік
ВК 02	ОК 2*	6	залік
Обсяг вибіркових освітніх компонент		12	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		45	
Дисертаційне дослідження		195	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* - освітня компонента визначається за результатами вибору аспіранта відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення).

Черговість вивчення освітніх компонент:

9) освітні компоненти першої черги:

професійна іноземна мова наукового спілкування;

філософія науки;

методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням;

методологія управління науковими проектами;

теоретичні основи структуризації наукових досліджень;

2) освітні компоненти другої черги:

організація освітнього процесу та педагогічна майстерність;

інституційний аналіз економічного розвитку;

9) освітні компоненти третьої черги:

практична педагогічна діяльність;

4) освітня компонента четвертої черги:

дисертаційне дослідження;

5) освітня компонента п'ятої черги:

захист роботи;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

9. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
---	---

	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>
--	---

4. Тематика наукових досліджень за освітньо-науковою програмою (перелік напрямків досліджень не є вичерпним і встановлюється рішенням вченої ради факультету при закріпленні керівника і теми дослідження).

Підприємство як суб'єкт господарювання.

Підприємство як соціально-економічне явище.

Організаційно-правові та економічні форми підприємницької діяльності.

Зовнішньоекономічна діяльність, зв'язки, товарні потоки суб'єктів господарювання та їх інфраструктурне забезпечення.

Підприємство на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг.

Економічна безпека підприємницької діяльності.

Власність і її вплив на ефективність діяльності підприємства, форми та шляхи її реалізації на підприємствах.

Маркетингова та логістична діяльність підприємства.

Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства.

Економічні проблеми та механізми ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва.

Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку; реструктуризація та санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства.

Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства.

Функції та технології управління підприємством.

Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативно-календарне планування, бізнес-планування.

Принципи та методи управління підприємством.

Інформація та комунікації в управлінні підприємством.

Керівництво та лідерство.

Організаційна культура.

Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства.

Ефективність управління персоналом на підприємстві.

Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного розвитку.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення).

Таблиця 1. – Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент

Компетентності	Освітні компоненти									
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10
ЗК1		+								+
ЗК2		+								+
ЗК3	+	+								
ЗК4			+							
ЗК5				+	+	+	+	+	+	+
СК1			+			+	+	+	+	
СК2	+	+	+							
СК3						+	+	+	+	
СК4				+	+					+
СК5						+	+	+	+	
СК6						+			+	
СК7						+	+	+		
СК8						+	+	+	+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти									
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10
РН 01						+	+	+	+	
РН 02			+			+	+	+	+	
РН 03			+			+	+	+	+	
РН 04						+	+	+	+	
РН 05			+			+	+	+	+	
РН 06	+	+								+
РН 07				+	+					+
РН 08						+	+	+	+	
РН 09			+			+	+	+	+	
РН 10						+	+	+	+	

Голова проєктної групи:

Професор кафедри економіки та
управління виробничим і
комерційним бізнесом

Володимир ДИКАНЬ

Члени проєктної групи:

Професор кафедри економіки та
управління виробничим і
комерційним бізнесом

Ірина ТОКМАКОВА

Професор кафедри економіки та
управління виробничим і
комерційним бізнесом у

Вікторія ОВЧИННІКОВА

Голова ради молодих вчених
Українського державного
університету залізничного транспорту