

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«30» квітня 2025 р. № 4.

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
від «_» _____ 2026 р. № __)

Ввести в дію з 2026/2027 навчального року.
В.о. ректора

_____ С.В. Панченко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти:

другий

Ступінь вищої освіти:

магістр

Галузь знань:

І Транспорт та послуги

Спеціальність:

І7 Залізничний транспорт

Харків – 2026

ПРЕАМБУЛА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

- перелік обов'язкових компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;

- вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

- вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

- перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-наукову програму «Локомотиви та локомотивне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства

освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, з урахуванням змін, що вносяться наказом Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 р. робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|----------------------|--|
| Володимир ПУЗИР | – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук; керівник групи; |
| Олександр КРАШЕНІНІН | – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук; |
| Олександр ОБОЗНИЙ | – доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|------------------|--|
| Олександр ХИТРИЙ | – Начальник локомотивного депо Нижньодніпровськ-Вузол; |
| Андрій ЗАЛАТА | – Головний конструктор тягового електрообладнання та великих машин постійного струму АТ "Українські енергетичні машини"; |
| Богдан БОБОШКО | – здобувач першого курсу (другий магістерський рівень) освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство» |

2) схвалено на засіданні:

кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу

від «02» лютого 2026 р. (протокол № 5);

науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету

від «16» лютого 2026 р. (протокол № 9);

вченої ради механіко-енергетичного факультету

від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» березня 2026 р. (протокол № __).

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Локомотиви та локомотивне господарство»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра експлуатації та ремонту рухомого складу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Локомотиви та локомотивне господарство
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-наукова програма – Локомотиви та локомотивне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 9 місяці.

Форма здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Сертифікат – № 439 від 16.06.2020 р. Термін дії - 16.06.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-errs/osvitni-programi/osvitnij-riven-magistr-naukovec-lokomotivi-i-lokomotivne-gospodarstvo

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкуренто-спроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфраструктури залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів
-------------------------	---

	інфраструктури залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів інфраструктури залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації. Інструменти та обладнання: - сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів інфраструктури залізничного транспорту; - натурні зразки та макети об'єктів інфраструктури залізничного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Орієнтація – на науково-прикладні дослідження в галузі виробництва, експлуатації та ремонту локомотивів. Професійна орієнтація програми забезпечується наявністю уподобань, бажань та попередніх напрацювань з ОНП з додаванням педагогічних якостей. Випускник програми повинен бути здатним розв'язувати складні спеціалізовані завдання та науково-практичні проблеми у сфері локомотивобудування, експлуатації та ремонту локомотивів, а також у галузі технологій та інфокомунікацій залізничного транспорту. Це включає вміння застосовувати положення, теорії та методи природничих, технічних, інформаційних і соціально-економічних наук у професійній діяльності чи під час подальшого навчання. Така підготовка передбачає проведення досліджень, впровадження інновацій і роботу в умовах високої складності та невизначеності. Професійна орієнтація програми забезпечується дослідницькою роботою, співпрацею з промисловими партнерами, зокрема з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», участю у наукових проєктах у сфері виробництва, ремонту та експлуатації рухомого складу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньо-науковою програмою – Локомотиви та локомотивне господарство. Акцент освітньої програми зроблено на поєднанні наукових знань та практичних результатів досліджень у

	галузі залізничного транспорту з іншими галузями науки. Ключові слова: локомотив, локомотивне господарство, надійність рухомого складу, залізничний транспорт, експлуатація тягового рухомого складу, модернізація, сучасні технології ремонту локомотивів, безпека руху, програмно-обчислювальні комплекси, передові методи організації виробництва.
Особливості програми	Підготовка кадрового резерву для керівників підприємств з експлуатації та ремонту локомотивів, розширена підготовка для конструкторів та технологів у галузі локомотивобудівного та вагоноремонтного виробництва, дослідників для профільних навчальних закладів та наукова-дослідницьких підприємств.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На підприємствах всіх галузей економіки де створено посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010. 1210.1 – начальник залізниці; 1210.1 – начальник метрополітену; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства 1210.1 – директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) 1221.2 – начальник відділення; 1221.2 – начальник цеху; 1222.1 – головний механік; 1222.2 – майстер цеху; 1223.1 – головний інженер; 1237.2 – начальник технічного відділу; 1222.2 – майстер дільниці; 1222.2 – майстер з ремонту транспорту; 1226.1 – головний фахівець (залізничний транспорт); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – майстер з ремонту устаткування (транспорт) 1226.2 – майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт); 1226.2 – начальник вагона (динамометричного); 1226.2 – начальник резерву локомотивних бригад 1226.2 – начальник відділу транспорту; 1226.2 – майстер локомотивного депо; 1226.2 – начальник відділу транспорту;

	1216.2 – майстер діляниці з дефектоскопії; 1226.2 – майстер зміни; 1216.2 – начальник відділу технічного контролю; 2145.1 – молодший науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.1 – науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.2 – інженер з приймання локомотивів (вагонів) у депо; 2145.9 – молодший науковий співробітник (транспорт); 2145.9 – науковий співробітник (транспорт); 2149.9 – науковий співробітник-консультант (транспорт) 2145.9 – інженер-дослідник; 2149.2 – інженер з ремонту; 2149.2 – інженер з транспорту; 2149.2 – інженер-дослідник ; 2149.2 – інженер-конструктор; 2149.2 – інженер-технолог; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час викладання практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувачами освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи здобувачів освіти в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних

	заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01 Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі залізничного транспорту ФК 02 Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках спеціалізації ФК 03 Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері залізничного транспорту ФК 04 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті ФК 05 Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 06 Здатність вирішувати поставлені задачі, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику) ФК 07 Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту відповідно до спеціалізації ФК 09 Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх складових ФК 10 Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту

	ФК 11 Здатність використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації
7. Програмні результати навчання	
РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів. РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою. РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах. РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології. РН 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. РН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника. РН 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту. РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи. РН 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту відповідно до	

спеціалізації.

РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

РН 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів залізничного транспорту.

РН 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.

РН 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.

РН 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-наукової програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків знеструмлень, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні акумулятори. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила

	прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема: Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо. Міжнародна кредитна мобільність також здійснюється за програмою ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Філософські проблеми сучасності	3	1	екзамен
ОК 02	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	1	залік

ОК 03	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	екзамен
ОК 04	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	1	залік
ОК 05	Патентознавство та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
ОК 06	Основи педагогіки	3	1	залік
ОК 07	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	4	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	22	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	6	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	28	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 08	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	4	1	екзамен, курсовий проект
ОК 09	Організація ремонту рухомого складу та управління якістю	4	1	екзамен
ОК 10	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	4,5	1	екзамен
ОК 11	Методологія наукової роботи	3	1	залік
ОК 12	Життєвий цикл рухомого складу	3	1	залік, курсова робота
ОК 13	Техніко-економічне обґрунтування проектів	3	1	залік
ОК 14	Організація сервісу рухомого складу	3	1	екзамен
ОК 15	Наукові основи технологічного проектування	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	27,5	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1	6	1	*

ВК 04	Дисципліна 2	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 3	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 4	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	24	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	51,5	-	-
3. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ (НАУКОВИЙ) КОМПОНЕНТ				
ОК 16	Методи наукових досліджень	3	1	залік
ОК 17	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	4,5	1	залік
ОК 18	Науково-дослідна практика	6	-	залік
ОК 19	Переддипломна (науково-дослідна) практика	4,5	-	залік
	Загалом за дослідницьким (науковим) компонентом	18	-	-
4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 20	Виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	21	1	
ОК 21	Захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	1,5	-	захист
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	22,5	-	-
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	120	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- охорона праці в галузі та цивільний захист;
- експлуатація локомотивів та локомотивне господарство;
- передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС;

- організація ремонту рухомого складу та управління якістю;
- методологія наукової роботи;
- наукові основи технологічного проектування.

2) освітні компоненти другої черги:

- ділове (наукове) спілкування англійською мовою;
- інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій

діяльності

- філософські проблеми сучасності;
- життєвий цикл локомотивів;
- організація сервісу рухомого складу.

3) освітні компоненти третьої черги:

- практикум з англійського наукового спілкування;
- техніко-економічне обґрунтування проектів;
- методи наукових досліджень;
- науково-дослідна робота за темою магістерської роботи

4) освітня компонента четвертої черги:

- переддипломна (науково-дослідна) практика;
- виконання кваліфікаційної роботи (магістерської роботи);
- захист кваліфікаційної роботи (магістерської роботи).

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
PH 01							+				+					+		+	+	+	+
PH 02			+					+	+	+		+			+			+	+	+	+
PH 03		+		+												+	+	+	+	+	+
PH 04							+			+				+	+			+	+	+	+
PH 05									+			+		+	+			+	+	+	+
PH 06										+					+				+	+	+
PH 07	+					+		+						+				+	+	+	+
PH 08							+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
PH 09					+	+					+	+				+	+	+	+	+	+
PH 10			+					+										+	+	+	+
PH 11							+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH 12			+					+										+	+	+	+
PH 13					+				+					+	+			+	+	+	+
PH 16											+					+	+	+	+	+	+
PH 17							+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+
PH 18							+			+		+		+					+	+	+
PH 19						+					+							+	+	+	+

Професор кафедри
експлуатації та ремонту
рухомого складу, доктор
технічних наук, професор,
керівник проєктної групи



Володимир ПУЗИР

Професор кафедри
експлуатації та ремонту
рухомого складу, доктор
технічних наук, професор,
член проєктної групи



Олександр КРАШЕНІНІН

Доцент кафедри
експлуатації та ремонту
рухомого складу, кандидат
технічних наук,
член проєктної групи



Олександр ОБОЗНИЙ

Голова студентської ради
механіко-енергетичного
факультету



Іван ФАТЄЄВ