

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

30 квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_)

Ввести в дію  
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Електронні комунікації» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Постанови КМУ від 30 серпня 2024р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів

вищої та фахової передвищої освіти робочою групою кафедри транспортного зв'язку Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ТРУБЧАНІНОВА  
Карина Артурівна – професор кафедри транспортного зв'язку,  
доктор техн. наук;
- СЛІЗАРЕНКО  
Андрій Олександрович – доцент кафедри транспортного зв'язку,  
канд. техн. наук;
- ШТОМПЕЛЬ  
Микола Анатолійович – професор кафедри транспортного зв'язку,  
доктор техн. наук, керівник групи;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- БУНЧУКОВ  
Олег Анатолійович – директор Департаменту автоматики та  
телекомунікацій АТ «Українська залізниця»
- ГАЛЬЧЕНКО Олексій  
Михайлович – головний інженер філії  
«Проектновишуквальний інститут  
залізничного транспорту» АТ «Українська  
залізниця»
- КАЗАКОВ  
Олександр Вікторович – головний інженер структурного підрозділу  
«Служба сигналізації та зв'язку» регіональної  
філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
- КОПЦЕВ  
Олександр Михайлович – студент 1 курсу (другий (магістерський)  
рівень) освітньої програми «Електронні  
комунікації» спеціальності  
G5 Електроніка, електронні комунікації,  
приладобудування та радіотехніка

2) схвалено на засіданні:

кафедри транспортного зв'язку від «02» лютого 2026 р. (протокол № 7);

методичну експертизу здійснено на засіданнях:

науково-методичної комісії факультету інформаційно-керуючих систем та технологій від «17» лютого 2026 р. (протокол № 6);

вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та технологій від «24» лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р. (протокол № \_\_).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Електронні комунікації»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Транспортний зв'язок
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Офіційна назва освітньої програми	Електронні комунікації
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з електронних комунікацій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Освітня програма – Електронні комунікації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18507, дійсний до 10.06.2026
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii">https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-migisterska-elektronni-komunikacii</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що сприяють професійному розвитку та працевлаштуванню випускника та спрямовані на здатність розв'язувати складні задачі з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту. Надання ґрунтовної освіти із широким доступом до працевлаштування або продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<b>Об'єкти вивчення:</b> процеси життєвого циклу об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі на залізничному транспорті. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому

числі в умовах залізничного транспорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері електронних комунікацій та радіотехніки;

формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;

забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, добросовісність та студентоцентроване навчання;

набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця.

### **Теоретичний зміст**

розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії електронних комунікацій та радіотехніки щодо проектування, побудови, модернізації, експлуатації об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, зокрема в умовах залізничного транспорту.

### **Методи, методики та технології:**

аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій передавання, обробки, кодування, зберігання інформації.

### **Інструменти та обладнання:**

сучасне телекомунікаційне обладнання, пристрої та прилади для здійснення моніторингу, вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, зокрема залізничного транспорту;

	<p>натурні зразки та макети об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма Орієнтація на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, які забезпечують розвиток і експлуатацію телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту. Професійні акценти освітньої програми включають підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані інженерні та інноваційні задачі у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, формують засади професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, розвивають вміння розробляти, експлуатувати та модернізувати об'єкти телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища освіта в галузі знань «G Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю «G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», за освітньою програмою «Електронні комунікації». Акцент освітньої програми зроблено на підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до сучасних викликів галузі електронних комунікацій та радіотехніки, у тому числі специфічного напрямку технологічного зв'язку залізничного транспорту, забезпеченні комплексного розвитку особистості здобувача, створенні освітнього середовища, яке сприяє самостійності, критичному мисленню та здатності приймати відповідальні рішення в умовах невизначеності. Ключові слова: електронні комунікації, телекомунікаційні технології, технологічний зв'язок, залізничний транспорт, інноваційні системи</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма спрямована на глибоке опанування спеціальних розділів фундаментальних і професійноорієнтованих дисциплін, необхідних для розвитку телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту, з</p>

	<p>використанням сучасних та інноваційних технологій. Особлива увага приділяється формуванню професійних компетентностей у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, з одночасним здобуттям загальнокультурних та громадянських компетентностей, що забезпечує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, проведення досліджень та/або здійснення інновацій за наявності невизначеності і специфічних вимог, у тому числі в умовах залізничного транспорту.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування згідно класифікації видів економічної діяльності: «Наземний транспорт»; «Інформація та телекомунікації»; «Освіта та наука». Для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ в сфері розробки, впровадження та експлуатації телекомунікаційних технологій, управління телекомунікаційною інфраструктурою, проведення досліджень у сфері телекомунікаційних систем, науково-дослідних, науково-виробничих установ будь-якої форми власності. Магістр, підготований за даною ОП, здатний виконувати роботу згідно з ДК 003-2010:</p> <p>1210 – Керівники підприємств, установ та організацій;  1210.1 – Керівник обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;  1223.2 – Начальник відділу;  1226.2 – Начальник відділу електрозв'язку;  1237 – Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;  2131.1 – Молодший науковий співробітник (електроніка, телекомунікації);  2131.2 – Інженер з комп'ютерних систем;  2144.1 – Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації)  2144.1 – Науковий співробітник-консультант (електроніка, телекомунікації);  2144.2 – Інженер електрозв'язку;  2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних</p>

	<p>закладів;          2310.2 – Викладач вищого навчального закладу;          2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу;          Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.          Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та складання кваліфікаційного іспиту. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності</p>

	здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки або у процесі навчання, що характеризується передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, в тому числі на залізничному транспорті.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	ФК 1. Здатність вирішувати комплексні проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, у тому числі в умовах залізничного транспорту, із застосуванням різноманітних методів та підходів. ФК 2. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем з розробки, проектування, побудови, експлуатації, ремонту, модернізації об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту. ФК 3. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси в телекомунікаційній інфраструктурі, у тому числі залізничного транспорту на основі технологій передавання, обробки, кодування, зберігання інформації. ФК 4. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору методів, засобів, обладнання та заходів для реалізації новітніх телекомунікаційних технологій в телекомунікаційній інфраструктурі, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту. ФК 5. Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів телекомунікаційної

	<p>інфраструктури, зокрема систем технологічного зв'язку залізничного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі для вирішення задач залізничного транспорту.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати закони й принципи інженерії в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, математичний апарат високого рівня для проектування, розробки, експлуатації, технічного обслуговування та модернізації об'єктів, явищ і процесів, у тому числі в умовах залізничного транспорту.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

- РН 1. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів телекомунікаційної інфраструктури з дотриманням технічних вимог, у тому числі залізничного транспорту.
- РН 2. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі залізничного транспорту.
- РН 3. Виконувати інженерні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів розробки, проектування, побудови, експлуатації, ремонту, модернізації об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту.
- РН 4. Розробляти та оптимізувати складові об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі з урахуванням особливостей технологічних процесів на залізничному транспорті.
- РН 5. Вільно презентувати та обговорювати наявні результати у галузі електронних комунікацій та радіотехніки державною та іноземною мовою, передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття, підсумки виконаної роботи фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.
- РН 6. Використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, зокрема з урахуванням особливостей технологічних процесів на залізничному транспорті, з усвідомленням власної етичної та соціальної відповідальності в особистій діяльності та/або в команді.
- РН 7. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології при реалізації телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту.
- РН 8. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальне і

<p>спеціалізоване програмне забезпечення, засоби сучасних електронних комунікацій та радіотехніки.</p> <p>РН 9. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками в сфері своєї професійної діяльності.</p>	
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <p>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p><a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>

<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Менеджмент персоналу	3	1	залік
ОК 02	Психологія ділового спілкування	3	1	залік
ОК 03	Практикум з іншомовного ділового спілкування	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>9</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибіркового	<b>6</b>	-	-

	освітніх компонент			
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>15</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 04	Конвергентні телекомунікаційні системи	7	1	екзамен
ОК 05	Системи доступу	6	1	екзамен
ОК 06	Методи оптимізації в електронних комунікаціях та радіотехніці	8	2	екзамен
ОК 07	Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	6	1	екзамен
ОК 08	Мережева інженерія	8	2	екзамен
ОК 09	Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	4	1	екзамен
ОК 10	Радіотехнічні засоби	4	1	екзамен
ОК 11	Мультимедіа в електронних комунікаціях	4	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>47</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 03	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 4**	6	1	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	<b>24</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>71</b>	-	-
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 12	Виробнича (управлінська) практика	3	-	залік
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 13	Кваліфікаційний іспит	1	-	-
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>90</b>	-	-

- \* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;  
 \*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

конвергентні телекомунікаційні системи;

системи доступу;

мережева інженерія;

основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем;

методи оптимізації в електронних комунікаціях та радіотехніці;

2) освітні компоненти другої черги:

менеджмент персоналу;

психологія ділового спілкування;

3) освітні компоненти третьої черги:

інноваційні телекомунікаційні системи передачі;

радіотехнічні засоби;

мультимедіа в електронних комунікаціях;

практикум з іншомовного ділового спілкування;

4) освітні компоненти четвертої черги:

виробнича (управлінська) практика;

кваліфікаційний іспит;

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту
Вимоги до комплексного екзамену	Кваліфікаційний іспит має передбачати можливість перевірки досягнення результатів навчання, що визначається професійними компетентностями випускників, які підлягають оцінюванню відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців за

	спеціальністю і відповідно до затвердженої освітньої програми
--	---

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
PH 1	+	+		+		+		+				+		
PH 2	+	+			+				+	+			+	+
PH 3	+				+			+						+
PH 4	+				+	+	+		+	+			+	+
PH 5	+		+	+	+		+		+	+			+	+
PH 6	+		+	+		+		+				+		+
PH 7	+	+		+			+	+	+				+	
PH 8	+				+	+					+	+		+
PH 9	+		+			+		+				+		+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
PH 1				+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 2						+							+
PH 3				+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 4						+							+
PH 5	+	+	+									+	+
PH 6	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 7				+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 8				+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 9	+	+					+					+	+

Голова проектної групи



Микола ШТОМПЕЛЬ

Члени проектної групи:



Карина ТРУБЧАНІНОВА



Андрій ЄЛІЗАРЕНКО

Голова органу студентського  
самоврядування факультету  
інформаційно-керуючих  
систем та технологій,  
студент 3 курсу  
(перший (бакалаврський) рівень)

Андрій СЕМИКРАС