

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

30 квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«_____» _____ 2026 р. № ____

Ввести в дію

з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАЛІЗНИЧНІ СПОРУДИ ТА КОЛІЙНЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Залізничні споруди та колійне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти робочою та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової ехн. вищої освіти» групою кафедр «Залізнична колія і транспортні споруди» та «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» Українського державного університету

залізничного транспорту у складі:

ТРИКОЗ
Людмила Вікторівна професор кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд, доктор ехн..
наук, керівник групи;

ПОТАПОВ
Дмитро Олександрович доцент кафедри залізничної колії і
транспортних споруд, ехн.. ехн.. наук;

ВІТОЛЬБЕРГ
Володимир Геннадійович доцент кафедри залізничної колії і
транспортних споруд, ехн.. ехн.. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ЗАРОВНИЙ
Олександр Леонідович заступник директора регіональної філії
«Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

МІНЧЕНКО
Андрій Павлович начальник служби колії регіональної філії
«Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

СУРМА
Данило Олексійович студент 1 курсу (другий (магістерський) рівень)
освітньої програми «Залізничні споруди та
колійне господарство» спеціальності 273
Залізничний транспорт;

2) схвалено на засіданні: кафедри залізничної колії і транспортних споруд
від «09» лютого 2026 р. (протокол № 9);

методичну експертизу здійснено на засіданнях:

науково-методичної комісії будівельного факультету від «19» лютого 2026 р.
(протокол № 6);

вченої ради будівельного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету
залізничного транспорту від «___» _____ 2026 р. (протокол № ____).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗАЛІЗНИЧНІ СПОРУДИ ТА КОЛІЙНЕ ГОСПОДАРСТВО»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра залізничної колії і транспортних споруд
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Залізничні споруди та колійне господарство
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Залізничні споруди та колійне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-kkg/osvitni-programy/op-zaliznichni-sporudi-ta-kolijne-gospodarstvo-magistratura

2. Мета освітньої програми

Набуття здобувачами компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності на залізницях, а також промислових підприємствах, де здійснюється експлуатація рейкового транспорту, та у комунальному господарстві міст (метрополітен, трамвайне господарство), конструкторсько-технологічних бюро та науково-дослідних організаціях.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення: процеси життєвого циклу об’єктів залізничного транспорту.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, будівництва, експлуатації, ремонту та реконструкції об’єктів інфраструктури залізничного транспорту;</p> <p>набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв’язання широкого кола задач загального характеру у сфері конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об’єктів інфраструктури залізничного транспорту;</p> <p>формування духовності, духовної культури особистості,</p>
-------------------------	--

	<p>зокрема через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни;</p> <p>забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання;</p> <p>набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця.</p> <p>Теоретичний зміст містить розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії проектування, будівництва, експлуатації, ремонту та реконструкції об'єктів інфраструктури залізничного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні пристрої, прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів, пакети прикладних програм для виконання техніко-економічних, статичних та динамічних розрахунків взаємодії рухомого складу і колії та розрахунків колії на міцність та стійкість з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту;</p> <p>– натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна</p> <p>Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які набули знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі залізничних споруд та колійного господарства, що відіграють ключову роль при улаштуванні та експлуатації об'єктів інфраструктури залізничного транспорту, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах залізничного профілю тощо.</p>

	<p>Професійні акценти освітньої програми включають формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання для вирішення актуальних наукових, виробничих, інженерних проблем та реалізації технічних рішень при проектуванні, будівництві, виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті об'єктів інфраструктури залізничного транспорту, вдосконаленні технологічних процесів, систем та технологій на залізничному транспорті.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується поєднанням проблемно-орієнтованого навчання з самонавчанням, значною кількістю годин на проведення практичних занять та лабораторних робіт, використанням для навчання сучасної навчально-матеріальної бази, натурних зразків конструкцій та устаткування, проходженням практики на діючих підприємствах, врахуванням пропозицій роботодавців і результатів науково-дослідних робіт кафедри при викладанні освітніх компонент.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт за освітньою програмою «Залізничні споруди та колійне господарство»</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на особливості застосування та відмінності технічної реалізації в сфері проектування, будівництва, реконструкції залізниць, організації та технології ремонтів, поточного утримання залізничної колії та штучних споруд, спрямованості на розвиток навичок самостійного здійснення наукових досліджень з проблематики в галузі залізничного транспорту та впровадження їх в практичну діяльність</p> <p>Ключові слова: залізничний транспорт, залізнична колія, залізничні споруди, колійне господарство, проектування та реконструкція залізниць, поточне утримання колії, безпека руху поїздів, швидкісний рух поїздів</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми здатні забезпечити сталий розвиток залізничного транспорту України та розбудову його інфраструктури із застосуванням набутих знань у сфері проектування, будівництва, реконструкції залізниць, організації та технології ремонтів, поточного утримання залізничної колії та штучних споруд. Співпраця з підприємствами та підрозділами, пов'язаними з рейковим транспортом. Організація самостійної роботи студентів з використанням дистанційних засобів навчання.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до
працевлаштування

Випускник призначений для роботи на залізницях, інших підприємствах, організаціях, установах підпорядкування Міністерства розвитку та територій України, АТ «Укрзалізниця», галузей господарства України, підприємствах, організаціях, установах різних форм власності, які пов'язані з проектуванням, будівництвом, реконструкцією залізниць, організацією та технологією ремонтів, поточного утримання залізничної колії та штучних споруд, підготовкою та перепідготовкою кадрів цього профілю.

Магістр освітньо-професійної програми «Залізничні споруди та колійне господарство» здатен виконувати професійну роботу відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій;
1210.1 – начальник залізниці; 1210.1-начальник метрополітену; 1210.1-директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу і т. ін.);
1222.1 – Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.1-начальник управління; 1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 1222.2-начальник дільниці; 1222.2-начальник лабораторії з контролю виробництва; 1222.2-начальник проектно-конструкторського відділу; 1226.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.1-головний інженер (на транспорті); 1226.1-головний ревізор з безпеки руху; 1226.1-головний фахівець (залізничного транспорту); 1226.1-директор центру підвищення кваліфікації; 1226.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.2-начальник служби (транспорт); 1226.2-начальник дистанції; 1226.2-начальник відновного поїзда; 1229.1-начальник головного управління; 1229.4-декан; 1229.4-начальник навчального пункту; 1229.4-завідувач лабораторії (освіта); 1229.6-завідувач відділення (декан) у коледжі; 1232-начальник відділу охорони праці; 1237 – Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2-начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); 1237.2-начальник технічного відділу; 1237.2-завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1237.2-начальник відділу науково-технічної інформації; 1237.2-начальник відділу патентної та

	<p>винахідницької діяльності; 1237.2-начальник відділу стандартизації; 1238 – Керівники проєктів та програм; 1238-керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1316 – Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку; 144 – Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку; 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1443 – Менеджери (управителі) на транспорті; 2149.1 – Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи); 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2447 – Професіонали у сфері управління проєктами та програмами;</p> <p>а також виконувати іншу інженерно-технічну, інженерно-технологічну, організаційно-управлінську, проектно-конструкторську та науково-дослідну діяльність у цих галузях.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені</p>

	<p>дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків, єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>	
<p>6. Програмні компетентності</p>		
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>	
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
	<p>ЗК02</p>	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
	<p>ЗК03</p>	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>
	<p>ЗК04</p>	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
	<p>ЗК05</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
	<p>ЗК06</p>	<p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>
	<p>ЗК07</p>	<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
	<p>ЗК08</p>	<p>Здатність працювати в міжнародному контексті</p>
	<p>ЗК09</p>	<p>Здатність розробляти та управляти проектами</p>
	<p>ЗК10</p>	<p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>СК01</p>	<p>Здатність працювати в групі над великими проектами, у тому числі використовуючи соціальні</p>

спеціальності		навички ділової комунікації та менеджменту в галузі залізничного транспорту
	СК02	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем з будівництва, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту
	СК03	Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проєктування у сфері залізничного транспорту
	СК04	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті
	СК05	Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту
	СК06	Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)
	СК07	Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси на залізничному транспорті з експлуатації, ремонту, модернізації об'єктів залізничного транспорту
	СК08	Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій в сфері будівництва, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту

7. Програмні результати навчання

РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.

РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології, що стосуються проектування, експлуатації, ремонту та модернізації об'єктів залізничного транспорту.

PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.

PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються проектування, експлуатації, ремонту та модернізації об'єктів залізничного транспорту

PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

PH 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту.

PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів залізничного транспорту у сферах проектування, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту.

PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів залізничного транспорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, інформація про які розміщена на сайті Університету.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK01	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	1	залік
OK02	Психологія ділового спілкування	3	1	залік
OK03	Системи автоматизованого проектування	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	9,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
BK01	Дисципліна 1**	3	1	*
BK02	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	6,0	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	15,0	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK04	ПТЕ і безпека руху поїздів	3	1	екзамен
OK05	Колійне господарство (спецкурс)	4	1	екзамен
OK06	Курсова робота з дисципліни «Колійне господарство (спецкурс)»	1	1	захист
OK07	Залізнична колія (спецкурс)	4	1	екзамен
OK08	Курсова робота з дисципліни «Залізнична колія (спецкурс)»	1	1	екзамен
OK09	Організація контрольно-ревізійної роботи та порядок розслідування транспортних подій	2	1	екзамен
OK10	Забезпечення експлуатаційної надійності колії	2	1	екзамен
OK11	Курсова робота з дисципліни «Забезпечення експлуатаційної надійності колії»	1	1	захист
OK12	Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд (спецкурс)	3	1	екзамен
OK13	Організація і планування ремонтно-колійних робіт в умовах обмежених ресурсів	2	1	екзамен
OK14	Курсова робота з дисципліни «Організація і планування ремонтно-колійних робіт в умовах обмежених ресурсів»	1	1	захист
OK15	Техніко-економічне обґрунтування проєктів	3	1	залік
OK16	Діагностика та підсилення земляного полотна	3	1	екзамен
OK 17	Переддипломна практика	6	1	залік
OK 18	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	15	1	захист

	Обсяг нормативних освітніх компонент	51,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 4**	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	24,0	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	75,0	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

* форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Цивільний захист та охорона праці в галузі;

ПТЕ і безпека руху поїздів ;

Колійне господарство (спецкурс);

Залізнична колія (спецкурс);

Організація контрольно-ревізійної роботи та порядок розслідування транспортних подій.

2) освітні компоненти другої черги:

Психологія ділового спілкування;

Забезпечення експлуатаційної надійності колії;

Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд (спецкурс);

Організація і планування ремонтно-колійних робіт в умовах обмежених ресурсів;

Техніко-економічне обґрунтування проєктів

Діагностика та підсилення земляного полотна

3) освітні компоненти третьої черги:

Переддипломна практика;

Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

4) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з розробки, проєктування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи визначаються відповідним Положенням Українського державного університету залізничного транспорту

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
PH 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+			+		+				+				+	+	+		
PH 02		+									+	+			+	+			
PH 03			+																
PH 04		+				+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
PH 05																			
PH 06															+	+			
PH 07									+			+					+		
PH 08		+			+	+	+			+	+		+			+			+
PH 09												+				+			
PH 10		+		+						+	+	+		+			+		+
PH 11													+					+	+
PH 12		+		+													+		
PH 13		+												+	+		+		
PH 14																			+
PH 15																		+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																	
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
PH 01			+														+	+
PH 02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 03		+															+	+
PH 04				+	+	+	+	+							+	+	+	+
PH 05			+														+	+
PH 06					+	+							+	+			+	+
PH 07		+			+	+										+	+	+
PH 08			+				+	+				+					+	+
PH 09																	+	+
PH 10	+				+	+			+	+	+	+				+	+	+
PH 11				+									+	+	+		+	+
PH 12	+								+	+	+					+	+	+
PH 13																	+	+
PH 14				+			+	+				+					+	+
PH 15				+	+	+										+	+	+

професор кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд, доктор техн. наук



Людмила ТРИКОЗ

доцент кафедри залізничної колії
і транспортних споруд, канд. техн. наук



Дмитро ПОТАПОВ

доцент кафедри залізничної колії
і транспортних споруд, канд. техн. наук



Володимир ВІТОЛЬБЕРГ

голова органу студентського самоврядування
будівельного факультету



Артур ВОРОНЬКО