

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

« » 2026 р. № )

Ввести в дію

з 2026/2027 навчального року

В.о. ректор

\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА  
ТА СТРАХУВАННЯ**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харків – 2026 р.

## 1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866, Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 №1021, робочою групою кафедри фінансів, обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- Олена СТЕШЕНКО – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, доцент – керівник групи (гарант освітньої програми);
- Олена КІРДІНА – професор кафедри фінансів, обліку і аудиту, докт. екон. наук, професор;
- Марина БОРМОТОВА – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту канд. екон. наук, доцент

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- Ольга ВОВК – начальник структурного підрозділу «Служба казначейства» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» менеджер-начальник відділу професійно-технічного та спеціального навчання філії
- Софія ВАСИЛЮК – «Центр професійного розвитку персоналу» АТ «Укрзалізниця», канд. екон. наук
- Володимир ПУНОВ – керівник відділення ПАТ КБ Приватбанк
- Дар'я ЗАІЧЕНКО – здобувач другого рівня освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

2) схвалено на засіданні: кафедри фінансів, обліку і аудиту від «9» лютого 2026 р. (протокол №6); методичної комісії економічного факультету від «20» лютого 2026 р. (протокол №7);

вченої ради економічного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол №7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « » 2026 р. (протокол № ).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра фінансів, обліку і аудиту
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна/ заочна
<b>Обмеження щодо форм здобуття освіти</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти – магістр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 18506 Термін дії – 22.04.2026
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	відповідно до терміну дії сертифікату
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf">https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf</a>

<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері фінансів, банківської справи та страхування за напрямом фінансових технологій з врахуванням специфіки залізничного транспорту.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з врахуванням специфіки залізничного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на науково-практичних результатах із врахуванням актуального стану фінансового сектору економіки; дослідженні сучасних фінансових технологій в банківському та страховому менеджменті; орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію фінансової роботи для структурних підрозділів залізничного транспорту. В рамках програми передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері управління та адміністрування. Професійна орієнтація програми забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні фахові компетентності відповідно до предметної області спеціальності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування за напрямом сучасних фінансових технологій, що надають можливість виконувати складні управлінські завдання та розв'язувати прикладні проблеми на основі широкого використання інноваційних технологій, практичних здобутків українських та зарубіжних фахівців в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища</p>

	Ключові слова: фінанси; банківський менеджмент, страховий менеджмент; фінансовий менеджмент на залізниці; тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці
<b>Особливості програми</b>	Особливість (унікальність) ОП полягає у її спрямованості на розв'язання специфічних задач, які визначаються суттєвими відмінностями застосування та реалізації фінансових теорій, концепцій, методів і інструментів на підприємствах залізничного транспорту поряд з можливістю розв'язання задач загального характеру у сфері управління фінансовою діяльністю підприємства в цілому. Застосування комплексного підходу у формуванні фахівця-практика з акцентом на практичну спрямованість (домінування практичних занять з залученням до освітнього процесу роботодавців; наявність тренінгових-бізнес-курсів). Поєднання в процесі навчання науки та практики (освітній процес передбачає проведення власних науково-практичних досліджень з підготовкою наукових праць: есе, статей, тез доповідей). Забезпечення набуття здобувачами навичок soft skills та навичок професійної етики
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування магістрів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм з правом обіймати посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 1120.1 – Голова правління НБУ; Пенсійного фонду; 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій (установою мережі НБУ, комерційним банком, тощо); 1226.1 – Керівник регіонального структурного підрозділу (зокрема АТ «Укрзалізниця»); 1229.1 – Головний казначей; 1231- Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів 1317 – Керуючий страховим агентством; 2121.2 – Актуарій; 3442 – Головний державний податковий інспектор тощо
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для

	самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
<b>Оцінювання</b>	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК10. Здатність розробляти управлінські рішення щодо формування інноваційної і інвестиційної стратегії підприємств усіх форм власності, підприємств залізничного транспорту зокрема, в умовах невизначеності та ризику

СК11. Здатність розробляти управлінські рішення, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг з перевезень, посередників та держави.

СК12. Здатність раціонально формувати і використовувати потенціал підприємств залізничного транспорту з подальшим моніторингом прийнятих рішень за допомогою сучасних фінансових технологій.

### 7. Програмні результати навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

- ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
- ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
- ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
- ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
- ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
- ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
- ПР14 Застосовувати фінансові технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою використання резервів та пошуку можливостей розвитку фінансових систем.
- ПР15 Розуміти теоретичні та методичні аспекти фінансових технологій діяльності підприємств, зокрема залізничного транспорту, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління
- ПР16 Застосовувати поглиблені знання у сфері формування вартості залізничних перевезень, опанувати зміни та тенденції, які відбуваються у залізничній галузі з метою використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг, фінансових посередників та держави

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають наукові ступені та вчені звання, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.</p> <p>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.</p> <p>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: <a href="http://lib.kart.edu.ua/">http://lib.kart.edu.ua/</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Одним з ключових напрямів міжнародного співробітництва УкрДУЗТ є навчання студентів за спільними програмами двох дипломів із закордонними закладами вищої освіти. Особливістю спільних програм двох дипломів є реалізація освітнього процесу одночасно в УкрДУЗТ та в закордонному університеті-партнері. В результаті успішного завершення програми подвійних дипломів здобувачі освіти за другим (магістерським) рівнем ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дипломи про вищу освіту європейського зразка двох університетів – УкрДУЗТ та європейського ЗВО-партнера CNAM, м. Париж, Франція. А також ВВW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Інноваційний розвиток підприємства	3,0	1	залік
ОК 02	Методологія наукових досліджень	3,0	1	залік
ОК 03	Фінансове адміністрування залізниці та тарифоутворення	3,0	1	іспит
ОК 04	Практикум з іншомовного ділового спілкування	3,0	1	залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		12,0	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3,0	*	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3,0	*	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		6,0	-	-
<b>Загальний обсяг освітніх компонент циклу</b>		<b>18,0</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 05	Страховий менеджмент	3,0	1	іспит
ОК 06	Фінансовий менеджмент на залізниці	4,0	1	іспит
ОК 07	Курсова робота з фінансового менеджменту на залізниці	1,0	1	захист
ОК 08	Фінансовий моніторинг і комплаєнс	3,0	2	іспит
ОК 09	Банківський менеджмент	3,0	1	іспит
ОК 10	Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні	3,0	2	іспит
ОК 11	Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	3,0	1	іспит
ОК 12	Біржова справа та фондовий ринок	4,0	2	іспит
ОК 13	Виробнича практика	6,0	2	залік
ОК 14	Переддипломна практика	4,5	3	залік
ОК 15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	3	захист
Обсяг нормативних освітніх компонент		54,0	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 03	Дисципліна 1**	6,0	*	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6,0	*	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6,0	*	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		18,0	-	-
<b>Загальний обсяг освітніх компонент циклу</b>		<b>72,0</b>		
<b>Загальний обсяг ОПІ</b>		<b>90,0</b>	-	-

\* – форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- інноваційний розвиток підприємства;
- методологія наукових досліджень;
- практикум з іншомовного ділового спілкування;
- тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці;
- фінансовий менеджмент на залізниці;
- страховий менеджмент;
- банківський менеджмент;

2) освітні компоненти другої черги:

- фінансовий моніторинг і комплаєнс;
- міжнародні фінанси та валюто-кредитні розрахунки;
- цифрові рішення в бізнес-адмініструванні;
- біржова справа та фондовий ринок;
- виробнича практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

- переддипломна практика
- підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.

Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

## 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР 1	+	+											+	+	+
ПР 2		+													+
ПР 3		+					+						+	+	+
ПР 4	+		+				+	+		+		+	+		+
ПР 5	+	+									+				
ПР 6		+		+			+								+
ПР 7			+			+		+	+						
ПР 8	+									+			+	+	+
ПР 9			+		+	+			+						
ПР 10						+		+		+		+	+	+	+
ПР 11					+	+	+	+	+	+					
ПР 12			+		+	+	+		+	+					+
ПР 13	+		+			+	+			+	+	+	+		+
ПР 14			+			+	+			+			+	+	+
ПР 15			+			+	+			+			+	+	+
ПР 16			+			+	+						+	+	+

Керівник проєктної групи,  
доцент кафедри фінансів, обліку  
і аудиту



Олена СТЕШЕНКО

Професор кафедри фінансів,  
обліку і аудиту



Олена КИРДИНА

Доцент кафедри фінансів, обліку  
і аудиту



Марина БОРМОТОВА

Член органу студентського  
самоврядування  
економічного факультету,  
здобувач другого  
(магістерського) рівня