

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міністерство освіти і науки України

Український державний університет залізничного транспорту

Факультет Управління процесами перевезень

Кафедра: Транспортні системи та логістика

Назва освітньої компоненти: Управління ланцюгом постачання

Код та назва спеціальності: J7 - Залізничний транспорт

Назва освітньої програми:

- Організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ)
- Організація міжнародних перевезень (ОМП)
- Митний контроль на транспорті (МКТ)

Рівень освіти: другий (магістр)

Форма навчання: ☒ денна ☒ заочна

Семестр: I семестр 2025-2026 навчального року

Кількість кредитів ЄКТС: 3.0

Форма підсумкового контролю: ☒ залік

Розробник програми: Примаченко Ганна Олександрівна, к.т.н., доц.

Харків, 2025

2. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: J - Транспорт та послуги

Обов'язкова / Вибіркова: Обов'язкова

Курс / Семестр: I семестр

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Примаченко Ганна Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38(066) 567-97-72 e-mail: gannaprymachenko@kart.edu.ua

Асистент лектора:

Арсененко Данило Володимирович (кандидат технічних наук, ст. викл.)

Контакти: +38(057) 730-19-55 e-mail: arsenenkodanil@gmail.com

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 понеділок – середа

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 3 поверх, 333 аудиторія або 1 корпус, 4 поверх, 410 аудиторія.

4. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета навчальної дисципліни: Сформувати у студентів знання та навички щодо ефективного управління ланцюгами постачання, включаючи планування, закупівлі, виробництво, доставку, повернення та координацію всіх етапів процесу з урахуванням сучасних технологій та ринкових умов.

Завдання дисципліни: Ознайомити з основними концепціями УЛП, навчити розробляти стратегії управління запасами та транспортуванням у ланцюгу, а також оцінювати ефективність та ризики функціонування ланцюгів постачання.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність: Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної та наукової діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5 Здатність розробляти проекти та управляти ними

ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності (ФК):

ФК1 Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій

ФК4 Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами

ФК5 Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту

ФК7 Здатність до управління транспортними потоками

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН6 Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання

ПРН8 Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі наукових досліджень і релевантних даних

ПРН11 Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників

ПРН12 Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

6. ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ): базове розуміння логістики, економіки, математичних методів дослідження операцій та транспортних систем.

7. ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ): підготовка до виконання кваліфікаційної роботи.

8. ВІДПОВІДНІСТЬ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 9: створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

SDG 11: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів

SDG 12: забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва

9. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Основи управління ланцюгом постачання (УЛП)

- Тема 1: Мета, задачі, предмет, і зміст дисципліни. Основні терміни і література з дисципліни.
- Тема 2: Концептуальні основи та еволюція УЛП. Відмінність від традиційної логістики.
- Тема 3: Архітектура та учасники ланцюга постачання.
- Тема 4: Стратегії, моделі та метрики оцінки ефективності УЛП.
- Тема 5: Управління потоками в ланцюгу постачання (матеріальний, інформаційний, фінансовий).

Модуль 2. Функціональні аспекти та ризики в УЛП

- Тема 6: Управління закупівлями та взаємовідносинами з постачальниками.
- Тема 7: Управління запасами в ланцюгу постачання.
- Тема 8: Управління транспортуванням та дистрибуцією.
- Тема 9: Управління ризиками в ланцюгу постачання.
- Тема 10: Інформаційні технології та цифрова трансформація УЛП (MES, ERP, CRM).
- Тема 11: Управління зворотними потоками (зворотна логістика).

- Тема 12: Сталість та соціальна відповідальність в ланцюгу постачання.

10. ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:

- Визначення ключових показників ефективності (KPI) для ланцюга постачання.
- Моделювання ефекту «Бичачого хвоста» (Bullwhip Effect).
- Розробка матриці ризиків для ланцюга постачання.
- Оцінка витрат та вибір стратегії аутсорсингу логістичних функцій (3PL, 4PL).
- Застосування ABC-аналізу та XYZ-аналізу для управління запасами.
- Кейс-стаді: оптимізація транспортних рішень у міжнародному ланцюгу постачання.

11. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ Не передбачено.

12. САМОСТІЙНА РОБОТА. Види завдань: Обрати тему кваліфікаційної роботи (сумісно із основним керівником дипломного проекту), визначити мету дослідження, об'єкт та предмет дослідження.

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1.	Тема 1: Мета, задачі, предмет, і зміст дисципліни. Основні терміни і література з дисципліни.	2	2	-	5	9
2.	Тема 2: Концептуальні основи та еволюція УЛП. Відмінність від традиційної логістики.	2	2	-	5	9
3.	Тема 3: Архітектура та учасники ланцюга постачання.	2	2	-	5	9
4.	Тема 4: Стратегії, моделі та метрики	2	2	-	5	9

	оцінки ефективності УЛП.					
5.	Тема 5: Управління потоками в ланцюгу постачання (матеріальний, інформаційний, фінансовий).	2	2	-	5	9
6.	Тема 6: Управління закупівлями та взаємовідносинами з постачальниками.	1	1	-	7	9
7.	Тема 7: Управління запасами в ланцюгу постачання.	1	1	-	7	9
8.	Тема 8: Управління транспортуванням та дистрибуцією.	1	1	-	7	9
9.	Тема 9: Управління ризиками в ланцюгу постачання.	1	1	-	7	9
10.	Тема 10-12: Інформаційні технології та цифрова трансформація УЛП (MES, ERP, CRM). Управління зворотними потоками (зворотна логістика). Сталість та соціальна відповідальність в ланцюгу постачання	1	1	-	7	9
Всього	12 тем	15	15	-	60	90

14. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

- Вид: Виконання розрахунково-аналітичного завдання або курсового проекту, спрямованого на аналіз та оптимізацію обраного фрагменту ланцюга постачання. Вимоги: За вчасне та вірне виконання цього завдання нараховується до 20 балів до поточного модульного контролю. Необхідний обсяг виконання складає 100% на другий модульний контроль. Хід поточного виконання завдання надсилається на e-mail викладача або перевіряється ним особисто.

15. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття у формі розв'язання задач та обговорення кейс-стаді; індивідуальні консультації; використання програмних засобів для моделювання ланцюгів постачання; самостійна робота з фаховою літературою та електронними ресурсами; он-лайн обговорення (форум у соціальних мережах).

16. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: Відвідування лекцій, ступінь залученості, практичні заняття (відвідування, залученість, захист робіт).

Модульний контроль: Модульне тестування (Модульний контроль знань 1, Модульний контроль знань 2).

Підсумковий контроль (залік/іспит): Залік (шляхом накопичення балів за результатами модульного 1-го та 2-го контролю).

17. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

- Завдання на самостійну роботу: **Максимальна кількість балів до 20.**
- Відвідування лекцій: **Максимальна кількість балів до 15.**
- Ступінь залученості: **Максимальна кількість балів до 10.**
- Практичні заняття (відвідування, залученість, презентація) : **Максимальна кількість балів до 15.**
- Модульне тестування: (20 питань, 2 бали за вірну відповідь). **Максимальна кількість балів до 40 за модуль.**
- Залік: **Максимальна кількість 100 балів** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування)

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
--	---------------------------------	-----------------------	-------------

ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

18. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що:

- Вся робота на іспитах та заліках має виконуватися **індивідуально**.
- Під час виконання самостійної роботи студенти повинні **самостійно розв'язувати завдання**, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками.
- Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути **чітко визначені та оформлені належним чином**.
- У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, необхідно **вказати ступінь їх залученості** до роботи.

19. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Основні концепції та моделі управління ланцюгами постачання.
2. Роль та функції транспортування в ланцюгу постачання.
3. Методи та інструменти управління запасами.
4. Управління інформаційними та фінансовими потоками в ланцюгу постачання.
5. Оцінка та управління ризиками в логістичних ланцюгах.
6. Значення та організація зворотної (реверсивної) логістики.

20. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. Луценко І. С. Управління ланцюгами поставок : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 112 с.
2. Смерічевська С. В., Іваненко Л. М. Основи логістики та управління ланцюгами постачання : навчальний посібник. Київ : НАУ, Черкаси : ЧДТУ, 2025. 391 с.
3. Пестременко А.З., Альошинський Є.С. Структура задач та форми взаємодії різних видів транспорту. Конспект лекцій з дисципліни "Єдина транспортна система". – Ч.1, Харків: ХарДАЗТ, 2001. -24с.
4. Пестременко А.З., Альошинський Є.С. Структура задач та форми взаємодії різних видів транспорту. Конспект лекцій з дисципліни "Єдина транспортна система". – Ч.2, Харків: ХарДАЗТ, 2001. -22с.
5. Пестременко А.З., Альошинський Є.С., Берестова Т.Т. Методичні вказівки з варіантами завдання для практичних занять з дисциплін „Управління ланцюгом постачання” – Харків, 2008. – 34 с.
6. Альошинський Є.С., Берестова Т.Т., Розсоха О.В. Пояснювальна записка та методичні вказівки до контрольної роботи «Вибір схеми доставки вантажу» з дисципліни “Управління ланцюгом постачання”. – Харків, 2009. - 18 с.

7. Альошинський Є. С., Розсоха О. В., Берестова Т. Т. Інтегрована логістика: Конспект лекцій з дисципліни “Управління ланцюгом постачання”. Частина 1. – Харків: УкрДАЗТ, 2012. – 52 с.
8. Альошинський Є. С., Розсоха О. В., Берестова Т. Т. Ресурси логістики: Конспект лекцій з дисципліни “Управління ланцюгом постачання”. Частина 2. – Харків: УкрДАЗТ, 2012. – 58 с.
9. Альошинський Є. С., Лючков Д. С., Челмакіна О. С. Варіантні завдання з методичними вказівками з дисципліни „Управління ланцюгом постачання” для студентів спеціальності ОПУТ всіх форм навчання. – Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 38 с.

Допоміжна

- 10.- Ланцюги постачання: маркетингові та логістичні рішення України : монографія / за наук. ред. Є. В. Крикавського, О. В. Дейнеги. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. 280 с.
- 11.Д.Уотерс. Логістика: управління ланцюгом постачань. К.: Інфра, 2003.
- 12.В.Марченко. Задачі з логістики. Київ: МАУП, 2006.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <http://lib.kart.edu.ua/>
2. <http://www.uz.gov.ua/>
3. <http://uz-cargo.com/>
4. <http://www.tmsoft-ltd.com/ua/about/about.php>

21. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес забезпечується необхідними матеріально-технічними ресурсами: навчальні аудиторії, комп’ютерні класи, спеціалізована література, електронні навчальні курси, а також ліцензійне програмне забезпечення, необхідне для моделювання та аналізу транспортних процесів (наприклад, MS

Office, спеціалізовані системи моделювання ланцюгів постачання). Доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Moodle) є обов'язковим.

22. ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Примаченко Ганна Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38(066) 567-97-72 e-mail: gannaprymachenko@kart.edu.ua

Напрямок наукової діяльності: Управління ланцюгами постачання, транспортна логістика, моделювання логістичних систем.

23. ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)