

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду)
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«___» _____ 2026 р. № ___

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей;

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітньо-професійна програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, робочою групою кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- Олександр ОБОЗНИЙ – доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук, керівник групи;
- Ольга ПАСЬКО – доцент кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, канд. техн. наук;
- Олександр УСТЕНКО – професор кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу, доктор техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ЗАЛАТА Андрій Сергійович – головний конструктор тягового електрообладнання та великих машин постійного струму АТ «Українські енергетичні машини»;
- МЕТЬОЛКІН Максим Владиславович – Заступник начальника локомотивного депо «Основа» з експлуатації
- ЗАПОРІЗЬКИЙ Євген Іванович – студент 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» спеціальності 273 Залізничний транспорт

2) схвалено на засіданні:

- кафедри експлуатації та ремонту рухомого від «02» лютого 2026 р. (протокол № 6);
- науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «16» лютого 2026 р. (протокол № 9);
- вченої ради механіко-енергетичного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20__ р. (протокол № __).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Локомотиви та локомотивне господарство» за спеціальністю J7 Залізничний транспорт

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Експлуатація та ремонт рухомого складу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Локомотиви та локомотивне господарство
Форма здобуття освіти	денна, заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту з локомотивів та локомотивного господарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Локомотиви та локомотивне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю).

	Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21020788, дійсний до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/j7-llg-bak-2025
2. Мета освітньої програми	
Опис мети	Підготовка висококваліфікованих фахівців залізничного транспорту з поглибленою освітою в галузі експлуатації, технічного обслуговування та ремонту локомотивів і розвитку локомотивного господарства. Здобувачі вищої освіти за ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» отримують необхідні професійні компетенції та навички щодо будови локомотивів, їх технічної експлуатації, діагностування технічного стану, організації роботи локомотивного господарства та забезпечення надійності і безпеки руху поїздів в умовах модернізації залізничного транспорту та впровадження інноваційних технологій.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: процеси життєвого циклу локомотивів та системи локомотивного господарства на залізничному транспорті. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації локомотивів із використанням теорій і методів сучасної науки, з

	<p>урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування залізничного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, методи та основні положення теорії систем і системного аналізу, теорії надійності, діагностики та технічної експлуатації, які розкривають закономірності проєктування, виробництва, ефективного розвитку та функціонування локомотивів і локомотивного господарства.</p> <p>Методи, методики, технології: методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного, імітаційного та комп'ютерного моделювання; аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту; методики діагностування технічного стану локомотивів; технології виробництва та відновлення локомотивів; технології експлуатації, технічного обслуговування, ремонту, модернізації та утилізації; методики виконання техніко-економічних розрахунків; технології застосування сучасних інформаційних систем у навчальній та професійній діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв залізничної інфраструктури, вимірювальних приладів та інформаційно-комунікаційних систем, зокрема: пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин і параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; натурні зразки або макети локомотивів та їх вузлів; діагностичне обладнання; нормативно-технічна та експлуатаційна документація на об'єкти залізничного транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Орієнтація прикладна.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації локомотивів, усвідомлення процесів життєвого циклу локомотивів, розв'язання актуальних задач і проблем у галузі функціонування локомотивного господарства, забезпечення надійності, безпеки та енергоефективності тягового рухомого складу, використання сучасних інформаційних та діагностичних систем у професійній діяльності.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується вивченням основ чинного законодавства та нормативно-технічної документації у сфері експлуатації залізничного рухомого складу, технічного обслуговування і ремонту</p>

	<p>локомотивів та організації роботи локомотивного господарства.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньою програмою «Локомотиви та локомотивне господарство».</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на усвідомлення здобувачами вищої освіти особливостей експлуатації локомотивів, організації технічного обслуговування і ремонту тягового рухомого складу, функціонування локомотивного господарства, забезпечення надійності, безпеки та енергоефективності перевізного процесу, застосування сучасних діагностичних систем і цифрових технологій в управлінні технічними процесами.</p> <p>Ключові слова: локомотиви, локомотивне господарство, експлуатація локомотивів, технічне обслуговування і ремонт, діагностування, надійність, безпека руху, енергоефективність.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість (унікальність) програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця та ролі локомотивів у перевізному процесі, спільної технології експлуатації, технічного обслуговування і ремонту тягового рухомого складу, організації роботи локомотивного господарства, порядку проведення діагностування технічного стану локомотивів, а також використання сучасних інформаційних і діагностичних систем для забезпечення надійності та безпеки руху поїздів.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця в компаніях, підприємствах, організаціях та установах залізничного транспорту, що здійснюють експлуатацію, технічне обслуговування і ремонт тягового рухомого складу, управління локомотивним господарством, науково-дослідну, проектно-конструкторську та освітню діяльність (Міністерство інфраструктури України, підприємства транспортної інфраструктури України (АТ «Укрзалізниця»), локомотивні депо, сервісні та ремонтні підприємства, машинобудівні заводи, інжинірингові компанії, науково-дослідницькі та проектно-конструкторські інститути, навчальні заклади вищої та середньої профільної освіти тощо).</p> <p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України, а саме:</p> <p>Інженер з експлуатації рухомого складу (2149.2); Інженер-механік (2145.2); Інженер з організації експлуатації та ремонту (2149.2); Інженер з безпеки руху (3152); Інженер з якості (2149.2); Інженер з технічної діагностики (2149.2); Майстер локомотивного депо (1226.2); Начальник локомотивного депо (1210.1); Заступник начальника локомотивного депо (1226.2); Начальник виробничої дільниці (1226.2);</p>

	<p>Головний інженер (на транспорті) (1226.1); Головний механік (на транспорті) (1226.1); Механік (на транспорті) (2145.2); Електромеханік (на транспорті) (2145.2); Інженер-електрик (2143.2); Інженер-конструктор (2142.2); Інженер-проектувальник (2142.2); Технік з експлуатації та ремонту рухомого складу (3115); Технік-механік (3115); Технік-електромеханік (3113); Диспетчер локомотивного господарства (3119); Ревізор з безпеки руху (3152); Ревізор-інструктор з безпеки руху (3152); Начальник служби локомотивного господарства (1226.2); Начальник технічного відділу (1237.2); Начальник виробничо-технічного відділу (1237.2).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом

	<p>контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>
6. Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 05 Здатність розробляти та управляти проєктами ЗК 06 Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК 07 Здатність працювати автономно та в команді ЗК 08 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Спеціальні(фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК 01 Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем</p> <p>СК 02 Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик</p> <p>СК 03 Здатність проведення вимірного експерименту з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів</p> <p>СК 04 Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК 05 Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</p> <p>СК 06 Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</p> <p>СК 07 Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого</p>

	<p>функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції</p> <p>СК 08 Здатність організувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту</p> <p>СК 09 Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p>СК 10 Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК 11 Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>СК 12 Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик</p> <p>СК 13 Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу</p> <p>СК 14 Здатність організувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті</p>
7. Програмні результати навчання	
РН 01. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.	

PH 02. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою.

PH 03. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела.

PH 04. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби.

PH 05. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту.

PH 06. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

PH 07. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.

PH 08. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

PH 09. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

PH 10. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

PH 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

PH 12. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

PH 13. Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації.

PH 14. Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.

PH 15. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

PH 16. Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

PH 17. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

PH 18. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту

з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.

РН 19. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.

РН 20. Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 21. Знати методи та вміння використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 22. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

РН 23. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту.

РН 24. Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 25. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. Регламентується положенням Про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (нова редакція, введено в дію наказом ректора від 02.09.2024 №64 https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennjapro-oor-novaredakcija-2024.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн партнерів, зокрема Національна консерваторія мистецтв і ремесел м. Париж (Франція), Технологоло-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Ризький технічний університет м. Рига (Латвія) тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
-------	--------------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	залік
ОК 03	Іноземна мова	5	1	екзамен, залік
ОК 04	Філософія	3	1	екзамен
ОК 05	Правознавство	3		
ОК 06	Вища математика	15	2	екзамен, залік
ОК 07	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	1	екзамен, залік
ОК 08	Обчислювальна техніка та програмування	7	1	екзамен, залік
ОК 09	Теоретична механіка	7	2	екзамен, залік
ОК 10	Фізика	9	1	екзамен, залік
ОК 11	Опір матеріалів	10	1	екзамен, залік
ОК 12	Базова загальновійськова підготовка* / Основи військовопсихологічної підготовки**	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	77	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	18	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	95	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 13	Загальний курс залізниць і рухомого складу	8	1	екзамен, залік
ОК 14	Теорія та конструкція локомотивів і ВРС	13	2	екзамен, залік
ОК 15	Теорія механізмів та машин	4	1	екзамен
ОК 16	Теплотехніка та теплопередача	3	1	екзамен

ОК 17	Надійність, технічна діагностика та неруйнівний контроль залізничного рухомого складу	6	1	екзамен
ОК 18	Електротехніка та електричні вимірювання	6	1	екзамен
ОК 19	Енергетичне обладнання рухомого складу залізниць	7	1	екзамен
ОК 20	Основи електроніки та автоматики рухомого складу	4	1	екзамен
ОК 21	Тягові електричні машини рухомого складу	4	1	залік
ОК 22	АСУ і САПР в локомотивному господарстві	4	1	екзамен
ОК 23	Організація, планування та економіка виробництва	4	1	залік
ОК 24	Основи експлуатації локомотивів	4	1	екзамен
ОК 25	Основи технології ремонту локомотивів	4	1	екзамен
ОК 26	Методологія інженерної та наукової роботи	4	1	залік
ОК 27	Теорія локомотивної тяги	7	1	екзамен, залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	82	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 07	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 10	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 13	Дисципліна 7**	6	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	42	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	124	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 28	Навчальна практика	3	1	екзамен

ОК 29	Технологічна практика	3	1	залік
ОК 30	Експлуатаційна практика	3	1	залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	1	залік
	Загальний обсяг освітніх компонент	12	-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 32	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	7,5	1	
ОК 33	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	1	захист
	Загальний обсяг освітніх компонент	9		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240		

* – форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** – освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

*** – тільки для студентів-іноземців.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

історія України та української культури;

українська мова;

вища математика;

нарисна геометрія та інженерна графіка;

фізика;

обчислювальна техніка та програмування;

теоретична механіка;

загальний курс залізниць і рухомого складу;

навчальна практика.

2) освітні компоненти другої черги:

філософія;

опір матеріалів;

теорія механізмів та машин;

безпека руху та ПТЕ залізниць;

теорія та конструкція локомотивів і ВРС;

технологічна практика.

3) освітні компоненти третьої черги:

теплотехніка та теплопередача;

електротехніка та електричні вимірювання;

енергетичне обладнання рухомого складу залізниць;

основи електроніки та автоматики рухомого складу;

тягові електричні машини рухомого складу.

експлуатаційна практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

надійність, технічна діагностика та неруйнівний контроль залізничного рухомого складу;

теорія локомотивної тяги;

АСУ і САПР в локомотивному господарстві;

організація, планування та економіка виробництва;

основи експлуатації локомотивів та ВРС;

основи технології ремонту локомотивів та ВРС;

методологія інженерної та наукової роботи;

переддипломна практика;

підготовка випускної кваліфікаційної роботи;

захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (кваліфікаційного іспиту) та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (кваліфікаційний іспит) має перевіряти досягнення результатів навчання
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p>
--	--

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
PH 01	+			+		+	+		+										+					+
PH 02	+		+				+		+	+					+				+		+			+
PH 03	+	+																			+			+
PH 04	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+			
PH 05																			+					+
PH 06							+												+					+
PH 07											+							+	+					
PH 08	+								+	+									+					+
PH 09											+				+	+		+						+
PH 10	+									+	+													+
PH 11										+	+		+											+
PH 12	+				+					+	+	+			+							+		
PH 13	+			+								+		+			+			+				
PH 14				+	+			+				+	+				+			+				
PH 15				+	+						+	+	+	+	+		+							
PH 16					+						+			+	+				+		+	+		
PH 17														+	+							+		
PH 18															+	+						+		
PH 19																+	+						+	
PH 20											+						+		+					
PH 21											+						+		+					
PH 22				+				+					+						+		+			
PH 23				+							+		+	+	+				+		+			
PH 24																	+	+	+		+		+	
PH 25						+							+		+							+		+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
PH 01		+		+															+		+	+		+		+	+								
PH 02		+																		+		+			+		+	+							
PH 03			+																						+		+	+							
PH 04					+		+		+				+						+	+		+	+		+		+	+		+			+	+	
PH 05																		+	+		+				+		+	+							
PH 06																				+		+			+		+	+							
PH 07				+																+		+			+		+	+							
PH 08	+	+		+																			+		+		+								
PH 09		+	+																				+		+				+		+	+			+
PH 10	+																								+				+						
PH 11	+																			+		+	+		+				+						
PH 12													+							+	+	+		+	+				+						
PH 13											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 14							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16							+						+					+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17							+						+					+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18					+		+						+					+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 19																		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 20																		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 21						+		+	+	+		+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 22					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 23							+											+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 24					+		+						+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 25													+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Доцент кафедри
експлуатації та ремонту
рухомого складу

Олександр ОБОЗНИЙ

Доцент кафедри експлуатації
та ремонту рухомого складу

Ольга ПАСЬКО

Декан механіко-енергетичного
факультету

Олександр УСТЕНКО

Голова органу студентського самоврядування
механіко-енергетичного факультету

Юлія ХАРЧЕНКО