

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
Економічний факультет
Кафедра: Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЕКОНОМІКА ВИРОБНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ МАШИН

Код та назва спеціальності: 131 Прикладна механіка

**Назва освітньої програми: Організація паливо-мастильного господарства
підприємств**

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Форма здобуття освіти Денна: повна скорочена

Семестр: 8/6

Кількість кредитів ЄКТС: 3/2

Форма підсумкового контролю: : залік екзамен

Розробник програми: Кондратюк М.В., к.е.н., доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом.

Харків, 2025 рік

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: 13 Механічна інженерія

Обов'язкова/ Вибіркова

Курс:4/3 / Семестр:8/6

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача: Кондратюк Микола Валерійович

Контактна інформація: 063-142-05-10

email: e-mail:kondratuyk_mv@kart.edu.ua

Orlando-STR@ukr.net

Час консультацій: середа 10.00-11.30

Форми зв'язку: Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/7516237224?pwd=OXY2ZjdiWDJGNdIrdXZJY2hPcFVFQT09>

Ідентифікатор конференції: 7516237224

Код доступу: 111111

Moodle: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=16830>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета освітньої компоненти: сформувати у майбутнього спеціаліста необхідні теоретичні знання і практичні навички в управлінні виробничими процесами.

Завдання освітньої компоненти: в результаті вивчення ОК здобувач вищої освіти повинен:

- оволодіти основними методами організації конструкторської, технологічної, організаційної та економічної підготовки різних типів виробництва;

- досконально вивчити організацію ремонтного, енергетичного, матеріально-технічного господарства, внутрішньозаводського транспорту;

- вміти наприкінці підготовки виробництва, розрахувати необхідні для цього матеріальні, трудові, енергетичні, ремонтні, інструментальні ресурси, визначити економічну доцільність здійснення організаційних заходів.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці зокрема у сфері паливо-мастильного господарства підприємств або у процесі навчання, що передбачає

застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК07 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10 Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11 Здатність працювати в команді.

ЗК13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН13 Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.

РН14 Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів для паливо-мастильного господарства підприємств.

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік дисциплін чи курсів, необхідних для засвоєння:



ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Дисципліни, для яких знання з цієї дисципліни є базовими:



ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку, визначених резолюцією ООН №70/1 та Указом Президента України №722/2019, як:

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

Опис реалізації:

Освітня компонента з організації виробництва сприяє реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР), формуючи у студентів системне мислення, екологічну відповідальність, інноваційні підходи до управління ресурсами та соціально орієнтоване лідерство. Ключові елементи цієї компоненти інтегруються з ЦСР:

1) зміст освітньої компоненти включає теми з раціонального використання ресурсів, енергоефективності, екологічного менеджменту, цифровізації виробництва і передбачає вивчення моделей сталого

виробництва, етичних аспектів управління, проведення аналізу впливу виробництва на довкілля;

2) цілі сталого розвитку корелюють з методами навчання:

- проєктне навчання: студенти розробляють моделі сталого виробництва;
- кейси з реального бізнесу: аналізують приклади впровадження

екологічних стандартів;

- міждисциплінарний підхід: поєднання економіки, екології, технологій;

3) завданнями освітньої компоненти передбачено:

- сформувати компетентності у сфері сталого управління виробництвом;
- навчити оцінювати вплив виробничих рішень на соціальне та природне

середовище;

- розвивати критичне мислення щодо ресурсної ефективності та інновацій;

4) очікувані результати навчання узгоджуються з цілями сталого розвитку, формуючи здатності планування та організації виробництва з урахуванням принципів сталого розвитку, володіння інструментами еколого-економічного аналізу, готовності до прийняття рішень, що враховують інтереси суспільства, бізнесу та природи.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1. Предмет дисципліни економіка і організація виробництва

Поняття матеріального виробництва. Мета функціонування виробничого підприємства. Поняття організації. Організація у просторі і часі. Поняття організації виробництва. Предмет та завдання організації виробництва.

Тема 2. Виробничий процес та основи його раціональної організації

Поняття виробничого процесу. Види виробничих процесів та їх характеристика. Виробничий цикл як найважливіший параметр організації виробничого процесу у часі. Структура та тривалість виробничого циклу. Принципи раціоналізації виробничих процесів у часі.

Тема 3. Форми організації виробництва

Форма організації виробництва як взаємодія елементів виробничого процесу у просторі та часі. Основні форми організації виробництва (спеціалізація, кооперування, концентрація, комбінування) та їх характеристика. Особливості взаємодії в умовах воєнного стану.

Тема 4. Типи виробництва та їх характеристика

Сутність поняття «тип виробництва». Характеристика основних типів виробництва: масове, серійне та одиничне виробництво. Характеристика підприємств масового, серійного, одиничного виробництва.

Взаємозв'язок між типом виробництва та методом його організації. Основні методи організації виробництва. Фактори, що впливають на вибір методу організації виробництва.

Тема 5. Методи організації виробництва

Організація виробничого процесу на підприємстві. Особливості потокового методу організації виробництва. Особливості партійного методу організації виробництва. Особливості одиничного методу організації виробництва.

Тема 6. Основні виробничі фонди підприємства

Поняття й структура основних виробничих фондів підприємства. Види вартості основних фондів. Показники стану та руху основних виробничих фондів. Амортизація основних фондів. Показники ефективності використання ОВФ.

Тема 7. Оборотні засоби підприємства

Характеристика й склад оборотних засобів підприємства. Нормування оборотних засобів. Показники ефективності використання оборотних засобів.

Тема 8. Виробнича програма підприємства

Загальна сутнісна характеристика продукції, її класифікація й вимірники обсягу. Схема формування виробничої програми підприємства, її ресурсне обґрунтування.

Тема 9. Продуктивність праці, оплата, нормування і стимулювання праці

Поняття продуктивності праці та методи її вимірювання. Фактори підвищення продуктивності праці. Сутність і функції оплати праці. Номінальна і реальна заробітна плата. Основна і додаткова зарплата. Форми та системи оплати праці на підприємстві. Відрядна форма оплати праці. Погодинна форма оплати праці. Організація праці. Фонд робочого часу. Нормування праці. Форми мотивації працівників.

Тема 10. Поточні витрати і собівартість продукції

Поняття витрат і собівартості, види собівартості. Класифікація витрат. Основні шляхи зниження собівартості.

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем:

1 Визначення тривалості трудових процесів, штату, трудомісткості та продуктивності праці.

2 Визначення довжини виробничого циклу при різних видах сполучення технологічних операцій.

3 Визначення довжини виробничого циклу для різних типів виробництва.

4 Розрахунок параметрів потокової лінії. Визначення оптимального розміру партії деталей.

5 Розрахунки річної трудомісткості ремонтних робіт, штату ремонтної бригади, складання графіку ремонту устаткування.

6 Розрахунки необхідного, витратного і обігового фонду інструментів на підприємстві.

7 Розрахунки річної потреби в енергоресурсах.

8 Розрахунки вантажообігу, складання схем вантажообігу, визначення необхідності в транспортних засобах та складських приміщеннях на підприємстві.

9 Ціноутворення, прибуток і рентабельність.

10 Поняття доходу і прибутку, формування фінансових результатів роботи підприємства.

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Види завдань:

Опрацювання теоретичного матеріалу.

Підготовка до практичних занять.

Підготовка до підсумкового контролю.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА -ПОВНА/СКОРОЧЕНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Тема 1. Предмет дисципліни економіка і організація виробництва	2/2	2/2	-	5/2	9/6
2	Тема 2. Виробничий процес та основи його раціональної організації	2/2	2/-	-	5/3	9/5
3	Тема 3. Форми організації виробництва	2/2	2/2	-	5/2	9/6
4	Тема 4. Типи виробництва та їх характеристика	2/2	2/-	-	5/4	9/6
5	Тема 5. Методи організації виробництва	2/2	2/-	-	5/4	9/6
6	Тема 6. Основні виробничі	2/2	2/2	-	5/2	9/6

	фонди підприємства					
7	Тема 7. Оборотні засоби підприємства	2/2	2/2	-	5/2	9/6
8	Тема 8. Виробнича програма підприємства	2/2	2/-	-	5/4	9/6
9	Тема 9. Продуктивність праці, оплата, нормування і стимулювання праці	2/2	2/-	-	5/4	9/6
10	Тема 10. Поточні витрати і собівартість продукції	2/2	2/2	-	5/3	9/7
	Всього	20/20	20/10	-	50/30	90/60

Для денної (повної та скороченої форми) через дріб кількість годин в цій таблиці

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено навчальним планом.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії.

Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео).

Практичні: практичні роботи.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: до 60 балів

Модульний контроль: до 40 балів

Підсумковий контроль (іспит): до 100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль на семінарах/практичних заняттях (максимум 40 балів):

- якщо студент відвідує заняття, бере активну участь у дискусіях, самостійно розв'язує завдання - отримує 36-40 балів;
- при частковій участі, відповіді не завжди аргументовані – 21-34 бали;
- якщо присутній на обмеженій кількості занять, відповідає рідко – 5-20 балів;
- за відсутність активності та пропуски – 0-5 балів.

Виконання розрахункових завдань (максимум 20 балів)

- ідеальне виконання (повністю оформлено, всі обґрунтування та розрахунки, власний аналіз): 18-20 балів;
- виконано майже повністю (окремі незначні недоліки у оформленні чи обґрунтуваннях): 13-17 балів;

- виконано частково (відсутні частини роботи, допущено суттєві помилки у розрахунках): 7-12 балів;
- фрагментарне чи несвоєчасне виконання, значні помилки: 0-6 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за модуль, становить **100** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів модульний контроль). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту/заліку) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно (незадовільно) для іспитів, курсових робіт/проектів або зараховано/незараховано для заліків) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за національною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Визначення плагіату та його наслідків:

Академічний плагіат» – оприлюднення (частково або повністю) наукових(творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Види академічного плагіату:

- дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело (в окремих випадках некоректним вважають навіть використання одного слова без посилання на джерело, якщо це слово використовують в унікальному значенні, наданому цим джерелом);

- використання інформації (факти, ідеї, формули, числові значення тощо) джерела без посилання на це джерело;

- перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту, або наведення узагальнення ідей, інтерпретацій чи висновків з певного джерела без посилання на це джерело;

- подання як власних робіт (дисертацій, монографій, навчальних посібників, статей, тез, звітів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есеїв, рефератів тощо), виконаних на замовлення іншими

- особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання

Правила цитування: «Цитата» – порівняно короткий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого опублікованого (оприлюдненого на офіційному веб-сайті) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілишими свої твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні. Щоби правильно оформити цитату, необхідно дотримуватися таких правил:

– вказувати перевірене джерело. Цитати мають містити відомості про автора та назву його роботи, звідки взята цитата;

– не порушувати зміст цитати;

– відокремлювати цитату від основного тексту;

– використовувати скорочені цитати;

– вказувати сторінки.

Етика використання AI-інструментів: здобувачі можуть використовувати інструменти AI — для пояснення складних тем простими словами, перевірки граматики та стилю, самоперевірки знань (тести, запитання); недопустиме використання AI для списування.

Процедура оскарження оцінок: в Українському державному університеті залізничного транспорту діє Положення про організацію освітнього процесу, яким закріплено право здобувачів на оскарження результатів контрольних заходів. Тому якщо здобувачі незадоволені оцінкою, або є сумніви щодо об'єктивності викладачів вони можуть звернутися до завідувача кафедри із заявою-апеляцією. Створена апеляційна комісія перевіряє результати підсумкового контролю знань.

Правила поведінки на заняттях: заходить на онлайн-заняття вчасно, бажано за кілька хвилин до початку; використовуй своє справжнє ім'я та прізвище, вказувати номер групи; дотримуватися ввічливого та поважного спілкування; під час пар; вимикати мікрофон та вмикати його лише під час діалогу з викладачем; камеру, за можливості, тримати увімкненою; не перебивати інших учасників, користуватися за потреби функцією «піднятої руки»; використовувати чат лише для навчальних повідомлень; не

поширювати сторонні посилання, зображення чи повідомлення; не ображати, не принижувати та не ігнорувати інших учасників.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для іспиту

- 1 Що таке норма витрати будь – яких матеріальних ресурсів?
- 2 Для чого необхідний поточний запас матеріалів?
- 3 Які фактори впливають на вибір транспортної системи на підприємстві?
- 4 Чи доцільно утримання власного складського господарства на підприємстві? Відповідь обґрунтуйте.
- 5 Яким показником визначається напруженість виробничого завдання?
- 6 Чи є “безперервне виконання операції” раціональним принципом організації виробництва?
- 7 Які фактори відносяться до соціальних умов формування підприємства?
- 8 Що є основним виробництвом? Назвіть характерні ознаки.
- 9 Які здібності людини беруть участь у комплексі заходів щодо організації виробництва?
- 10 Який тип виробництва характеризується найбільшою тривалістю виробничого циклу?
- 11 Який існує взаємозв’язок між функціями та структурою організації підприємства?
- 12 Які існують закони організації? Дайте характеристику кожному з них.
- 13 Які принципи необхідно дотримувати при складанні річного графіку ремонту устаткування?
- 14 Чи поширюється загально прийняте поняття “організація виробництва” на організацію роботи залізничного транспорту? Відповідь обґрунтуйте.
- 15 Чим визначається тривалість міжремонтних і міжоглядових періодів по системі ППР?
- 16 Які етапи підготовки виробництва Ви знаєте? Яка існує послідовність виконання етапів підготовки виробництва?
- 17 Які існують підприємства за формами власності на майно?
- 18 Чим характеризується непотокове виробництво?
- 19 Для якого типу виробництва характерний низький відсоток ручної праці?
- 20 В чому полягає основна мета підприємства?
- 21 Які зв’язки в структурі гарантують здійснення функцій системи та її окремих підрозділів у випадку порушення зв’язків, що обумовлюють реалізацію цих цілей?
- 22 Дайте характеристику одиночному виробництву

- 23 Чим визначається тривалість періоду обробки інструментом до повного його зносу?
- 24 Які існують підприємства за кількістю власників?
- 25 Назвіть заходи скорочення довжини виробничого циклу.
- 26 При якому типі сполучення операцій сумарні простої робітників найменші?
- 27 При якому типі сполучення операцій технологічні перерви найменші?
- 28 В чому полягає призначення ремонтного виробництва на підприємстві?
- 29 Назвіть принципи організації структури управління.
- 30 Назвіть принципи організації процесу управління.
- 31 Які типи структури організації Ви знаєте? Дайте характеристику кожному з них.
- 32 Якому типу виробництва притаманна організація виробничих підрозділів за предметним принципом?
- 33 Які форми організації виробництва Вам відомі? Дайте характеристику кожному з них.
- 34 Яка існує залежність між коефіцієнтом щільності виробничого циклу і коефіцієнтом змінності роботи устаткування?
- 35 Назвіть послідовність стадій організації системи виробництва?
- 36 Які економічні критерії необхідно врахувати при організації енергетичного господарства?
- 37 Дайте характеристику поточному, технологічному, предметному та предметно – технологічному принципу організації виробничих підрозділів.
- 38 Для яких типів виробництва притаманний той чи інший принцип організації виробничих підрозділів?
- 39 Як визначається виробничий цикл?
- 40 Чи характеризує величина коефіцієнту щільності виробничого циклу тип виробництва підприємства?
- 41 На підприємствах яких галузей може бути відсутнє інструментальне господарство?
- 42 За якими показниками можна визначити фізичний стан основних засобів підприємства?
- 43 В умовах якого виробництва робочі місця не мають закріплених за ними операцій і завантажуються різними операціями без будь – якої послідовності?
- 44 При якому виробництві за робочими місцями закріплюються декілька операцій у певній послідовності?
- 45 При якому виробництві робочі місця завантажуються виконанням тільки однієї операції?
- 46 Які методи організації виробництва Ви знаєте? Назвіть характерні ознаки кожного з них.

- 47 Чим визначається тривалість технологічного циклу опрацювання партії деталей на декількох операціях?
- 48 Що таке “період обслуговування поточної лінії”?
- 49 Що Ви розумієте під виробничою системою?
- 50 В чому полягає основне завдання аналізу якості надходження матеріальних ресурсів на підприємстві?
- 51 Назвіть основні ознаки, що є характерними для того чи іншого типу виробництва.
- 52 Якими показниками можна оцінити ефективність роботи транспортного підприємства?
- 53 При якому виді спеціалізації відбувається зосередження виробництва окремих деталей і агрегатів, заготовок і напівфабрикатів?
- 54 Яким чином визначається норма страхового запасу?
- 55 Що таке виробничий процес?
- 56 На якому етапі основного виробничого процесу здійснюється процес по різанню металу, штампуванню та відливі заготовок?
- 57 До якого етапу основного виробництва відносяться задача будівельного об’єкту приймальній комісії?
- 58 На якому етапі здійснюється виготовлення деталі для машини із штампування?
- 59 На якому етапі виробничого процесу здійснюється виготовлення інструменту і пристосування для всіх підрозділів організації?
- 60 До якого виробничого процесу відноситься матеріально – технічне забезпечення виробництва?
- 61 До якого виробничого процесу відноситься проведення лабораторних іспитів з перевірки деталі на міцність?
- 62 Що Ви розумієте під принципами організації виробництва?
- 63 Який метод організації виробництва є основним?
- 64 Якими показниками оцінюється ефективність роботи підприємства?
- 65 Який принцип раціональної організації виробничих процесів характеризує оптимальність проходження предмету праці?
- 66 Який принцип раціональної організації виробничих процесів можна охарактеризувати відношенням робочого часу до загальної тривалості процесу?
- 67 Який принцип раціональної організації виробничих процесів можна охарактеризувати ступенем об’єднання операцій у часі?
- 68 При виконанні якого принципу раціональної організації виробничих процесів забезпечується однакова пропускна здатність різних робочих місць одного процесу?
- 69 До якого виробничого процесу, з точки зору місцезнаходження відноситься виготовлення деталі на конкретному верстаті?

70 Яким принципом раціональної організації виробничих процесів забезпечується рівномірність їх виконання у часі?

71 За якими факторами можна визначити тип машинобудівного виробництва?

72 Які ознаки є характерними для серійного машинобудівного виробництва?

73 Завданням якого господарства на підприємстві є організація безперервного забезпечення цехів високоякісною технологічною оснасткою у необхідній кількості та асортименті?

74 Завданням якого господарства на підприємстві є своєчасне забезпечення підприємства необхідними ресурсами?

75 Назвіть основні функції складу готової продукції?

76 Назвіть етапи конструкторської підготовки виробництва у технологічній послідовності?

77 Які фактори сприяють підвищенню продуктивності праці робочого?

78 На якій стадії технологічної підготовки виробництва здійснюється проектування і виготовлення спец оснастки і нестандартного обладнання?

79 Дайте характеристику одиничному виробництву?

80 Які фактори не впливають на протікання основного виробництва?

81 Що Ви розумієте під виробничою інфраструктурою підприємства?

82 За допомогою чого можна забезпечити ритм роботи потокової лінії?

83 Які показники істотно впливають на планову кількість капітальних ремонтів вагонів?

84 Який вид допоміжного виробництва може бути відсутнім на підприємстві?

85 Що не відноситься до виробничих цілей підприємства?

86 Чи існує пріоритетність окремих етапів підготовки виробництва?

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Дикань, В.Л., Маслова В.О. Організація виробництва: навч. посіб . Х.: УкрДУЗТ, 2016. 422 с.

2. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва: навч. посібник. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2018. 275 с.

3. Швед В.В., Євась Т.В., Омельченко О.В. Комплексна підготовка виробництва: навчальний посібник. Вінниця, 2021. 148 с.

4. Організація виробництва: Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», ОП «Економіка та бізнес» /укладач У. В. Росола. Мукачево: МДУ, 2022. 21 с.

5.Каличева Н.Є., Чорнобровка І.В. Методичні вказівки та завдання до курсового проекту з дисципліни «Організація виробництва». Українська державна академія залізничного транспорту. Харків, 2025 р. 35 с.

6. Кондратюк М.В. Стратегія цифрової трансформації підприємств: принципита етапи реалізації . Концептуальна інтенсивність трансформаційних процесів соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання в умовах цифровізації. Conceptual intensity of transformational processes socio-economic development economic entities in conditions digitalization: колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Чобіток В. І. Х.: Видавництво Іванченка І. 2024. 451 с. С.372-388.

7. Кондратюк М.В., Москова О.А., Шевцов Д.С. Сучасні інструменти для забезпечення ефективного управління на підприємстві *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2024. № 85. С.67-75

8.Обозний О.М., Кондратюк М.В., Мазіашвілі А.Р. Оптимізація собівартості проведення поточних ремонтів тягових електричних двигунів локомотивів *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025.№ 90. С.199-209.

9. Кондратюк М.В., Г.В. Обруч, Є.В. Шушкова Проблеми і перспективи розвитку АТ «Укрзалізниця» в умовах лібералізації ринку залізничних перевезень *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2019. № 68. С. 94-105.

10. Калініченко Л.Л., Багмут Л.С., Кондратюк М.В. Місце України в системі європейської логістики *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2022. №№78-79. С.7-14.

Додаткова література:

1. Технологія машинобудівних підприємств: підручник / В. Л. Дикань, Ю. Є. Калабухін, Н. Є. Каличева, В.О. Маслова. Харків: УкрДУЗТ,2020. 386 с.

2. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 1. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 54 с.

3. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 2. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 44 с.

4. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 3. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 49 с.

5. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 3. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 50 с.

6.Каличева Н.Є., Кондратюк М.В., Григоров А.В. Роль клієнтоорієнтованості у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2022. № 80. С.-84-99.

7. Кондратюк М.В., О.С Кузьменко Економічна безпека підприємства: актуальні проблеми. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2023. № 81-82. С.170-182.

8. Кондратюк М.В., Соломніков І.В., Чувілко В.М. Концептуальні основи управління фінансовою стійкістю підприємства. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2024. № 87.

9. Кондратюк М.В., Соломніков І.В., Чувілко В.М. Концептуальні основи управління фінансовою стійкістю підприємства *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2024. № 87. С.121-127.

10. Обозний О.М., Кондратюк М.В. Економіко – математичне моделювання собівартості поточних ремонтів тягових електричних двигунів локомотивів *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. №. С.

11. Кондратюк М.В., Корінь М.В., Войтов І.М. Стратегічні напрями розвитку інфраструктури залізничного транспорту в умовах транскордонного співробітництва *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2020. № 70. С. 94-105.

12. Кондратюк М.В., Обруч Г.В., Фролова Н.Л. Еволюція трансформації системи державного регулювання малого та середнього підприємництва в Україні *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2020/2021. №72-73. С. 66-78.

13. Кондратюк М.В., Кузьменко О.С, Економічна безпека підприємства: актуальні проблеми *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2023. - № 81-82. С170-176.

14. Кондратюк М.В., Московська О.А., Шевцов Д.С. Сучасні інструменти для забезпечення ефективного управління на підприємстві *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2024. № 85. С.67-75

15. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-10-110-10>

16. <http://metod.kart.edu.ua/>

17. <http://pidruchniki.com/>

18. <http://stud.com.ua/>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік обладнання.

Офлайн: мультимедійний проєктор на базі проєктора EPSONH551B, комп'ютер DualCore AMD A6-6400K, монітор ASUS 550 B (клавіатура і миша), комутатори MikroTik CRS326-24G-2S+IN.

Онлайн: ноутбук HP з вмонтованою камерою та мікрофоном.

Посилання на онлайн-курс: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=16830>

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ викладача: Кондратюк Микола Валерійович

Контактна інформація: 063-142-05-10

email: e-mail:kondratuyk_mv@kart.edu.ua

Orlando-STR@ukr.net

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Протокол засідання кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом № 1 від 27серпня 2025 р.

