

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« » 2026 р. №)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

_____ С.В. Панченко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ
ТРАНСПОРТІ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**1-й
бакалавр
J Транспорт та послуги
J 4 Охорона праці**

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1170 та постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри охорони праці та навколишнього середовища Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- КОЗОДОЙ
Дмитро Сергійович – доцент кафедри охорони праці та навколишнього середовища, канд. техн. наук, керівник групи;
- БУЦ Юрій Васильович – завідувач кафедри охорони праці та навколишнього середовища, доктор техн. наук;
- БРУСЕНЦОВ
Віталій Гаврилович – професор кафедри охорони праці та навколишнього середовища, доктор техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- КУЗЬМЕНКО
Надія Володимирівна – Начальник структурного підрозділу «Служба охорони праці» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
- БАЗАРКІНА
Тетяна Миколаївна – Начальник служби охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»;
- ГАВРИЛЕНКО
Анна Федорівна – Голова студентської ради факультету УПП
- КОНОВАЛОВ
Володимир Євгенович – студент (перший (бакалаврський) рівень) освітньо-професійної програми «Безпека та охорона праці на транспорті» спеціальності 263 «Цивільна безпека»

2) схвалено на засіданні:

кафедри охорони праці та навколишнього середовища від «02» лютого 2026 р. (протокол № 6);

науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень від «23» лютого 2026 р. (протокол № 7);

вченої ради факультету управління процесами перевезень від «23» лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « » 2026 р. (протокол №).

2 Профіль освітньо-професійної програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Охорона праці та навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	І 4 Охорона праці
Офіційна назва освітньої програми	Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність – І 4 Охорона праці Освітньо-професійна програма – Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою. Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація, сертифікат НАЗЯВО № 17657, дійсний до 31.12.2026 р.

Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми	дії Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs/bezpeka-ta-ohorona-praci-na-zalznichnomu-transporti-3
2. Мета освітньої програми	
Метою навчання за програмою є підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти навчання: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи,</p>

	<p>дослідження функціонування систем управління охороною праці, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління професійними ризиками, технології індивідуального та колективного захисту від шкідливих і небезпечних факторів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю рівнів шкідливих та небезпечних факторів; натурні зразки та макети засобів захисту.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша прикладна та навчальна кар'єра.</p> <p>Професійні акценти освітньої програми включають складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасних випадків і професійних захворювань, оцінювання та ліквідацію їх можливих наслідків.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі безпеки та охорони праці на залізничному транспорті, що орієнтована на вивчення професійних основ функціонування системи управління охороною праці, запобігання нещасним випадкам та аваріям на транспортних об'єктах, практичних засад забезпечення професійної, техногенної та екологічної безпеки на залізничному транспорті. Акцент освітньої програми зроблено на галузевому контексті в напрямку опанування методів організації охорони праці, управління професійними та техногенними ризиками на залізничному транспорті.</p> <p>Ключові слова: охорона праці, система управління охороною праці, нещасні випадки, надзвичайні ситуації, техногенна безпека, залізничний транспорт, управління ризиками.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Застосування специфічних галузевих вимог до опанування знаннями в сфері управління охороною праці та управління професійними ризиками на залізничному транспорті на основі сучасного законодавства, інформаційних технологій тощо.</p> <p>Набуття «soft skill» та додаткових компетентностей у</p>

	<p>сфері безпеки залізничного транспорту.</p> <p>Виробнича практика на підприємствах залізничного транспорту, промислових підприємствах, інших організаціях – 9 кредитів ЄКТС.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології з використанням сучасних інформаційних технологій, навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах, зокрема на базі on-line платформи Moodle</p>
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах галузі економіки «Наземний транспорт»; «Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування»; для виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності підприємств та установ в сфері організації охорони праці та промислової безпеки.</p> <p>Бакалавр, підготований за даною освітньо-професійною програмою, здатний виконувати роботу, за ДК 003-2010:</p> <p>Інженер з охорони праці, код КП 2149.2</p> <p>Експерт технічний з промислової безпеки, код КП 2149.2</p> <p>Страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2</p> <p>Експерт з умов праці, код КП 2412.2</p>
Подальше навчання	Продовження навчання у ЗВО України на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, консультації, курсове проектування, самостійна робота (використовуються технології дистанційного навчання)

	на платформі Moodle), навчальна та виробнича практика, підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання.
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-8 Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ФК-2 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК-3 Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>ФК-4 Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та</p>

хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.

ФК-5 Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

ФК-6 Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.

ФК-7 Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.

ФК-8 Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

ФК-9 Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.

ФК-10 Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

ФК-11 Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).

ФК-12 Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

ФК-13 Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.

ФК-14 Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.

ФК-15 Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників

	<p>ФК-16 Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p> <p>ФК-17 Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК-18 Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>ФК-19 Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК-20 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК-21 Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій</p> <p>ФК-22 Здатність визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<p>РН-1 Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>РН-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і території.</p> <p>РН-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</p> <p>РН-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>РН-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>РН-8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>
--	---

PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

PH-19 Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

PH-20 Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

PH-22 Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

PH-23 Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

РН-24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
РН-25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
РН-26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
РН-27	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-28	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
РН-29	Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
РН-30	Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. Регламентується положенням Про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (нова редакція, введено в дію наказом ректора від 02.09.2024 №64 https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема Вища школа управління охороною праці у Катовіцах (Польща), Лодзинський технічний університет (Польща), Познанський політехнічний університет м. Познань (Польща), Технологіко-гуманітарний університет ім. Казимира Пуласького у Радомі (Польща) та ін. https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnictvo/dva-diploma/wszop-m-katovice-polshha</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЕКТС	Термін вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1.1	Історія України та української культури	4,0	1	екзамен
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	2	залік, екзамен
ОК 1.3	Філософія та соціологія	3,0	1	екзамен
ОК 1.4	Іноземна мова	9,0	3	залік, екзамен
ОК 1.5	Фізичне виховання(*)	позакредитна		
ОК 1.6	Фізика	3,0	1	залік
ОК 1.7	Хімія	3,0	1	залік
ОК 1.8	Вища математика	9,0	2	екзамен
ОК 1.9	Теорія імовірності та математична статистика	4,0	1	екзамен
ОК 1.10	Комп'ютерна техніка та програмування	6,0	1	екзамен
ОК 1.11	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3,0	1	залік
ОК 1.12	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,0	1	екзамен
ОК 1.13	Загальний курс транспорту	4,0	1	екзамен
ОК 1.14	Базова загальновійськова підготовка*** / Основи військово-психологічної підготовки****	3,0	1	залік
Дисципліни вільного вибору (обсяг 12 кредитів)				
ВК 1.15	Дисципліна 1(**)	3,0	1	залік
ВК 1.16	Дисципліна 2(**)	3,0	1	залік
ВК 1.17	Дисципліна 3(**)	3,0	1	екзамен
ВК 1.18	Дисципліна 4(**)	3,0	1	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		69,0		2310
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 2.1	Безпека життєдіяльності	3,0	1	екзамен
ОК 2.2	Вступ до спеціальності	3,0	1	залік
ОК 2.3	Основи управління професійними ризиками	3,0	1	залік
ОК 2.4	Технічна механіка рідин і газу	3,0	1	екзамен
ОК 2.5	Теорія горіння та вибуху	6,0	1	екзамен
ОК 2.6	Загальна електротехніка та електробезпека	7,0	2	залік, екзамен
ОК 2.7	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	4,0	1	екзамен

ОК 2.8	Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	6,0	1	екзамен
ОК 2.9	Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	6,0	2	залік, екзамен
ОК 2.10	Захист у надзвичайних ситуаціях	4,0	1	залік
ОК 2.11	Виробнича санітарія та атестація робочих місць	6,0	2	залік, екзамен
ОК 2.12	Метрологія, стандартизація та сертифікація	3,0	1	залік
ОК 2.13	Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	6,0	1	залік
ОК 2.14	Управління охороною праці	4,0	1	залік
ОК 2.15	Основи екології	4,0	1	залік
ОК 2.16	Надійність технічних систем і техногенний ризик	6,0	2	залік, екзамен
ОК 2.17	Організація перевезень небезпечних вантажів	4,0	1	залік
ОК 2.18	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	7,0	2	залік, екзамен
ОК 2.19	Безпека руху та ПТЕ залізниць	4,0	1	екзамен
ОК 2.20	Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	4,0	1	екзамен
ОК 2.21	Експертиза з охорони праці	4,0	1	екзамен
ОК 2.22	Правові основи працевохоронної політики	5,0	1	екзамен
ОК 2.23	Пожежна безпека виробництв	4,0	1	залік
ОК 2.24	Соціально-економічні основи охорони праці	4,0	1	залік
ОК 2.25	Техногенно-екологічна безпека	4,0	1	залік
Дисципліни вільного вибору (обсяг 48 кредитів)				
ВК 2.26	Дисципліна 1(**)	6,0	***	залік
ВК 2.27	Дисципліна 2(**)	6,0	***	екзамен
ВК 2.28	Дисципліна 3(**)	6,0	***	екзамен
ВК 2.29	Дисципліна 4(**)	6,0	***	екзамен
ВК 2.30	Дисципліна 5(**)	6,0	***	екзамен
ВК 2.31	Дисципліна 6(**)	6,0	***	залік
ВК 2.32	Дисципліна 7(**)	6,0	***	екзамен
ВК 2.33	Дисципліна 8(**)	6,0	***	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		162,0		4860
3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 3.1	Навчальна практика	3,0	-	залік
ОК 3.2	Виробнича практика	2,0	-	залік
ОК 3.3	Виробнича (технологічна) практика	4,0	-	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		9,0		270
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	-	-	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0		7440

* - здійснюється у рамках спортивних секцій, гуртків, спец. груп тощо;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до

встановленого порядку.

*** - є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної та дуальної форм здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви; Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

**** - для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану. Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.10, ОК 1.12, ОК 1.13, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.15, ОК 3.1

2) освітні компоненти другої черги:

ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 1.11, ОК 1.14, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 3.2

3) освітні компоненти третьої черги:

ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.24, ОК 3.3

4) освітня компонента четвертої черги:

ОК 2.8, ОК 2.11, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.21, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25.

5) освітня компонента п'ятої черги:

ОК 4.1.

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного Кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. В процесі проведення єдиного державного

кваліфікаційного іспиту не допускається академічний плагіат, фальсифікація та списування.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																										
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	
PH1	+		+									+															
PH2	+	+	+												+												
PH3												+		+	+	+				+			+	+	+	+	+
PH4																									+		+
PH5		+	+	+							+																+
PH6					+	+	+							+		+		+				+	+	+			+
PH7								+						+		+			+	+			+	+			+
PH8														+							+						
PH9							+		+		+						+										
PH10									+		+						+					+			+		+
PH11												+		+	+	+					+		+		+		
PH12																						+					
PH13						+				+							+		+			+				+	
PH14								+					+	+		+			+			+	+	+	+		+
PH15																						+		+			+
PH16													+									+		+	+		+
PH17																	+							+			
PH18																						+	+				
PH19																							+				
PH20																								+			
PH21																	+		+	+							
PH22																						+					
PH23																								+			
PH24																											
PH25														+													
PH26						+												+									
PH27																					+						
PH28																					+						
PH29																					+						
PH30																					+						

Продовження таблиці 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти															
	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК4.1
PH1																+
PH2					+		+				+		+	+	+	+
PH3	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH4	+				+		+	+	+					+	+	+
PH5								+	+				+			+
PH6		+								+		+		+	+	+
PH7	+		+	+		+										+
PH8		+		+								+				+
PH9				+									+	+	+	+
PH10	+							+					+	+	+	+
PH11					+		+	+					+	+	+	+
PH12			+		+			+				+				+
PH13					+		+	+		+		+				+
PH14			+	+	+		+	+		+				+	+	+
PH15					+			+				+				+
PH16				+											+	+
PH17			+		+			+								+
PH18			+		+											+
PH19										+						+
PH20			+	+						+						+
PH21					+		+			+		+		+	+	+
PH22		+	+		+										+	+
PH23				+												+
PH24										+						+
PH25									+	+					+	+
PH26										+						+
PH27						+			+					+	+	+
PH28				+		+										+
PH29				+		+										+
PH30				+										+	+	+

Розробники:

Голова проектної групи,
доцент кафедри охорони праці та
навколишнього середовища, к.т.н.

Дмитро КОЗОДОЙ

Професор кафедри охорони праці
та навколишнього середовища, д.т.н.

Юрій БУЦ

Професор кафедри охорони праці та
навколишнього середовища, д.т.н.

Віталій БРУСЕНЦОВ

Голова студентської ради
факультету УПП

Анна ГАВРИЛЕНКО