

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного транспорту  
«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного транспорту  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_)

Ввести в дію  
з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕЛЕКТРОВОЗИ ТА ЕЛЕКТРОПОЇЗДИ**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Електровози та електропоїзди» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» робочою групою кафедри

електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- СУШКО**  
Дмитро Леонідович – доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, канд. техн. наук, керівник групи;
- КАРПЕНКО**  
Надія Петрівна – доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, канд. техн. наук, доцент;
- ЯЦЬКО**  
Сергій Іванович – доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, канд. техн. наук, доцент;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

<b>БОРТНОВСЬКИЙ</b> Олександр Маркович	– начальник виробничого підрозділу "Електровозне депо Харків-Головне" регіональної філії "Південна залізниця" акціонерного товариства "Українська залізниця";
<b>КОЛОДЯЖНИЙ</b> Дмитро Леонідович	– заступник генерального директора з експлуатації, КП «Харківський метрополітен»
<b>ГАХОВ</b> Олексій Юрійович	– студент 3 курсу (першого (бакалаврського) рівня) освітньої програми «Електровози та електропоїзди» спеціальності J7 Залізничний транспорт

2) схвалено на засіданні:

кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

від «05» січня 2026 р. (протокол № 7);

методичну експертизу здійснювала

науково-методична комісія механіко-енергетичного факультету

від «16» лютого 2026 р. (протокол № 9);

вчена рада механіко-енергетичного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р. (протокол № \_\_).

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Електровози та електропоїзди»

## 2.1. Загальна характеристика

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	І Транспорт
Спеціальність	І7 Залізничний транспорт
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Офіційна назва освітньої програми	Електровози та електропоїзди
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І7 Залізничний транспорт Освітня програма – Електровози та електропоїзди
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Залізничний транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями.

	<p>Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю).</p> <p>Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Термін навчання 3 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД №21020788, дійсний до 01.07.2027
Цикл / рівень	<p>НРК України – 6 рівень</p> <p>FQ-EHEA – перший цикл</p> <p>EQF-LLL – 6 рівень</p>
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/ ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-etem/osvitni-programi/opp-elektrovozi-ta-elektrovozdi-bakalavr">https://kart.edu.ua/department/kafedra-etem/osvitni-programi/opp-elektrovozi-ta-elektrovozdi-bakalavr</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити теоретичну і практичну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації електровозів та електропоїздів або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування електровозів та електропоїздів.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <p>процеси життєвого циклу електровозів та електропоїздів залізничного транспорту.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації електровозів та електропоїздів або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю</p>

	<p>та невизначеністю умов функціонування електровозів та електропоїздів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації електровозів та електропоїздів.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти аналітичними, числовими та експериментальними методами дослідження електровозів та електропоїздів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами технології виробництва та відновлення;</li> <li>– основами технології експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації;</li> <li>– виконанням техніко-економічних розрахунків;</li> <li>– застосуванням сучасних інформаційних технологій під час навчання та практичної діяльності.</li> </ul> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольно-вимірювальні пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів електрообладнання з метою отримання характеристик електровозів, електропоїздів;</li> <li>– натурні зразки або макети електровозів, електропоїздів та їх обладнання;</li> <li>– нормативно-технічна документація на електровози, електропоїзди та їх обладнання;</li> <li>– спеціалізоване програмне забезпечення, комп'ютерні системи діагностики.</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на глибокій спеціальній підготовці фахівців, які розуміють особливості виробничої діяльності, можуть швидко адаптуватися до вимог сучасного середовища, ефективно вирішувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності. Здобувачі освіти проходять практику на підприємства залізничного та промислового транспорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми – акцент робиться на підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації електровозів та електропоїздів та застосовувати набуті знання і навички у процесі професійної діяльності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавра залізничного транспорту, врегульовано

	<p>Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання й споживчої політики від 29.11.2010 р. № 530) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами 2019 р.).</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>код 7233 18507 - Слюсар з огляду та ремонту локомотивів на пунктах технічного обслуговування</p> <p>код 7233 18540 - Слюсар з ремонту рухомого складу</p> <p>код 7241 19927 - Електрослюсар з ремонту електричних машин</p> <p>код 7233 - Бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту та метрополітену</p> <p>код 1226.2 23273 - Майстер локомотивного депо</p> <p>код 3119 21674 - Диспетчер локомотивного депо</p> <p>код 4133 23661 - Нарядник локомотивних (поїзних) бригад</p> <p>код 1226.2 23443 - Майстер електродепо</p> <p>код 2149.2 - Інженери</p> <p>Місця працевлаштування: відокремлені підрозділи та філії АТ "Українська залізниця", які пов'язані з експлуатацією, ремонтом та модернізацією електровозів та електропоїздів, служби, підрозділи Київського, Харківського та Дніпровського метрополітену, а також промислові підприємства.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль</p>

	<p>включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p>	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту, а саме експлуатації, обслуговуванні, діагностуванні та ремонту електрорухомого складу залізниць або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування електрорухомого складу залізниць	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК3	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК5	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК6	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК7	Здатність працювати автономно та в команді
	ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

	ЗК9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетенції	СК1	Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць та їх систем
	СК2	Здатність розрізняти електрорухомий склад залізниць та їх складових, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик
	СК3	Здатність проведення вимірного експерименту з визначення параметрів та характеристик електрорухомого складу залізниць, їх агрегатів, систем та елементів
	СК4	Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів
	СК5	Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
	СК6	Здатність розробляти з урахуванням безпечних

		умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування електрорухомого складу залізниць, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
	СК7	Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту електрорухомого складу залізниць як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
	СК8	Здатність організувати експлуатацію електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту
	СК9	Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів
	СК10	Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів
	СК11	Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів
	СК12	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи електрорухомого складу залізниць, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик
	СК13	Здатність аналізувати техніко-економічні та

		експлуатаційні показники електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу
	СК14	Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на електрорухомому складі залізниць при їх побудові, експлуатації та ремонті

### **7. Програмні результати навчання**

РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.

РН 2. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою.

РН 3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела.

РН 4. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби.

РН 5. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту

РН 6. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

РН 7. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.

РН 8. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

РН 9. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН 10. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

РН 12. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та обладнання.

РН 13. Ідентифікувати електрорухомий склад залізниць, їх системи, обладнання, характеристики та параметри.

РН 14. Визначати параметри електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів.

РН 15. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що

використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні електрорухомого складу залізниць, їх систем та обладнання.

РН 16. Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН 17. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування електрорухомого складу залізниць, його систем та обладнання; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН 18. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту електрорухомого складу залізниць з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.

РН 19. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту електрорухомого складу залізниць, його систем та обладнання.

РН 20. Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та обладнання.

РН 21. Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування електрорухомого складу залізниць, їх систем та обладнання.

РН 22. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування електрорухомого складу залізниць, їх систем та обладнання використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

РН 23. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту.

РН 24. Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники електрорухомого складу залізниць, їх систем та елементів.

РН 25. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів
-----------------------------	--

	України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a> Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	Екзамен
ОК 02	Українська мова	3	1	Екзамен
ОК 03	Філософія	3	1	Екзамен
ОК 04	Економіка і організація виробництва	3	1	Екзамен
ОК 05	Правознавство	3	1	Залік
ОК 06	Іноземна мова	5	2	Екзамен
ОК 07	Вища математика	15	3	Екзамен
ОК 08	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	2	Екзамен
ОК 9	Обчислювальна техніка та програмування	7	2	Екзамен
ОК 10	Фізика	9	2	Екзамен
ОК 11	Прикладна механіка	3	1	Екзамен
ОК 12	Курсова робота з дисципліни «Прикладна механіка»	1	1	Захист
ОК 13	Теоретична механіка	7	2	Екзамен
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки	11	2	Екзамен
ОК 15	Основи метрології та електричних вимірювань	3	1	Залік
ОК 16	Екологія за професійним спрямуванням	3	1	Залік
ОК 17	Електричні машини	6	2	Екзамен
ОК 18	Курсова робота з дисципліни «Електричні машини»	1	1	Захист
ОК 19	Практикум з іноземної мови	-	1	Залік
ОК 20	Фізична культура	-	4	Залік
ОК	Базова загальновійськова підготовка. / Основи військово-психологічної підготовки.	3	1	Залік
	<b>Обсяг нормативних освітніх компонент</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
	<b>Обсяг вибіркового освітнього компонента</b>	<b>12</b>	-	-
	<b>Загальний обсяг освітнього компонента циклу</b>	<b>110</b>	-	-
<b>2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 21	Основи теорії надійності та діагностики електромеханічних систем	3	1	Екзамен
ОК 22	Електроматеріалознавство та техніка високих напруг	6	2	Екзамен
ОК 23	Основи електробезпеки	3	1	Екзамен
ОК 24	Теорія автоматичного керування	4	1	Екзамен
ОК 25	Курсова робота з дисципліни «Теорія автоматичного керування»	1	-	Захист
ОК 26	Теорія електропривода	5	2	Екзамен
ОК 27	Курсова робота з дисципліни «Теорія електропривода»	1	-	Захист
ОК 28	Теорія тягових розрахунків електричного рухомого складу	4	1	Екзамен
ОК 29	Курсова робота з дисципліни «Теорія тягових розрахунків електричного рухомого складу»	1	-	Захист
ОК 30	Електричні схеми та системи керування електровозів та електропоїздів	3	1	Екзамен
ОК 31	Конструкція та динаміка електричного рухомого складу	5	2	Екзамен
ОК 32	Курсова робота з дисципліни «Конструкція та динаміка електричного рухомого складу»	1	-	Захист
ОК 33	Основи промислової	6	2	Екзамен

	електроніки та перетворювальної техніки			
ОК 34	Управління якістю виробництва та експлуатація і ремонт електричного рухомого складу	5	2	Екзамен
ОК 35	Технологія виробництва електрообладнання систем електричної тяги	3	1	Екзамен
ОК 36	Автоматизовані системи керування електропоїздами метрополітенів	4	1	Залік
ОК 37	Методологія інженерної діяльності та захист інтелектуальної власності	3	1	Залік
	<b>Обсяг нормативних освітніх компонент</b>	<b>58</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 05	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 07	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 10	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 7**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 8**	6	1	*
	<b>Обсяг вибірових освітніх компонент</b>	<b>48</b>	-	-
	<b>Загальний обсяг освітніх компонент циклу</b>	<b>106</b>	-	-
<b>2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
ОК 38	Навчальна практика	3	-	Залік
ОК 39	Виробничо-технологічна практика	3	-	Залік
ОК 40	Виробничо-експлуатаційна практика	6	-	Залік
ОК 41	Переддипломна практика	3	-	Залік
	<b>Обсяг практичних освітніх компонент</b>	<b>15</b>	-	-
	<b>Загальний обсяг освітніх компонент практичної підготовки</b>	<b>15</b>	-	-

<b>2.4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 42	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	-	-	-
ОК 43	Підготовка кваліфікаційної роботи	7,5	-	-
ОК 44	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	-	Захист
	Обсяг освітніх компонент державної атестації	<b>9</b>		
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	-	-
* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;				
** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.				

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги: вища математика; нарисна геометрія та інженерна графіка; обчислювальна техніка та програмування; фізика; теоретична механіка; екологія за професійним спрямуванням; навчальна практика;

2) освітні компоненти другої черги: прикладна механіка; теоретичні основи електротехніки; основи метрології та електричних вимірювань; електроматеріалознавство та техніка високих напруг; методологія інженерної діяльності та захист інтелектуальної власності; виробничо-технологічна практика;

3) освітні компоненти третьої черги: електричні машини; теорія автоматичного керування; електричні схеми та системи керування електровозів та електропоїздів; конструкція та динаміка електричного рухомого складу; основи промислової електроніки та перетворювальної техніки; виробничо-експлуатаційна практика;

4) освітня компонента четвертої черги: економіка і організація виробництва; основи теорії надійності та діагностики електромеханічних систем; основи електробезпеки; теорія електропривода; теорія тягових розрахунків електричного рухомого складу; управління якістю виробництва та експлуатація і ремонт електричного рухомого складу; технологія виробництва електрообладнання систем електричної тяги; автоматизовані системи керування електропоїздами метрополітенів;

5) освітня компонента п'ятої черги: єдиний державний кваліфікаційний іспит; переддипломна практика; підготовка кваліфікаційної роботи;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері залізничного транспорту, а саме експлуатації, обслуговуванні, діагностуванні та ремонту електрорухомого складу залізниць, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування електрорухомого складу залізниць.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результат и навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 01	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+														
PH 02	+	+		+																					
PH 03	+		+	+																					
PH 04	+			+	+				+														+		
PH 05	+					+		+	+		+		+							+					+
PH 06	+	+	+					+		+	+	+													+
PH 07	+						+	+	+	+	+	+													
PH 08	+						+	+		+	+	+													
PH 09	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10	+									+	+	+													
PH 11	+											+	+												
PH 12	+			+									+	+		+	+	+					+	+	+
PH 13	+								+						+										
PH 14	+														+										
PH 15	+														+										
PH 16	+															+									
PH 17	+																+								
PH 18	+																	+							
PH 19	+																		+						
PH 20	+																			+					





Керівник проектної групи  
доцент кафедри «Електроенергетика,  
електротехніка та електромеханіка»

Дмитро СУШКО

Члени проектної групи:  
доцент кафедри «Електроенергетика,  
електротехніка та електромеханіка»

Надія КАРПЕНКО

доцент кафедри «Електроенергетика,  
електротехніка та електромеханіка»

Сергій ЯЦЬКО

Голова органу  
студентського самоврядування  
механіко-енергетичного факультету

Іван ФАТЄЄВ