

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
Факультет Економічний

Кафедра: *Фінанси, облік і аудит*

Назва освітньої компоненти: *Практикум з іноземної мови*

Код та назва спеціальності: *072 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок*

Назва освітньої програми: *Управління фінансами, банківська
справа, страхування*

Рівень освіти: *перший*

Форма навчання: *денна*

Семестр: *8*

Кількість кредитів ЄКТС:

Форма підсумкового контролю: *залік*

Розробник програми: Радченко І.Б., ст.викладач

Харків, 2025

2 ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: **07 – Управління та адміністрування**

Обов'язкова / Вибіркова: **Обов'язкова**

Курс: **4** / Семестр: **8**

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Радченко Ірина Борисівна

Контактна інформація (radchenko.inyazdep@kart.edu.ua, +38 (057) 730-10-43,
кабінет 3.203)

Час консультацій: 14.00-15.00 (Вівторок, Середа)

Форми зв'язку (Zoom 6769985839 пароль 5555)

4 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови» є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій мовах для застосування ефективного спілкування у побутовому та професійному середовищі.

Завдання дисципліни: Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з іноземної мови» є розвиток знань, вмінь та навичок іншомовної комунікації у різних сферах професійної діяльності.

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Фахові компетентності:

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

6 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Шкільний курс іноземної мови, Історія України

7 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Практикум з іноземної мови, Економіка підприємства (англійська мова),

Міжнародне управління бізнесом (англ. мова), Прогнозування транспортних послуг (англ. мова)

8 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 4: Якісна освіта

Опис реалізації: Надання високоякісної освіти, що включає професійну комунікативну компетентність англійською мовою, необхідну для доступу до міжнародних фінансових ринків, аналізу глобальних економічних трендів та роботи зі світовими джерелами (Financial Times, Bloomberg, Reuters).

SDG 8: Гідна праця та економічне зростання

Опис реалізації: Формування навичок для міжнародного працевлаштування та участі в глобальних фінансових процесах. Це сприяє прозорості ринків, залученню іноземних інвестицій та сталому, інклюзивному економічному зростанню через впровадження найкращих фінансових практик.

SDG 17: Партнерство задля досягнення цілей

Опис реалізації: Створення мовної бази для міжнародної співпраці у сфері фінансів, страхування та інвестицій. Це дозволяє майбутнім фахівцям брати участь у глобальному діалозі щодо фінансової стабільності, боротьби з відмиванням грошей (AML) та фінансування ЦСР-проектів.

9 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1

Тема 1: Management. Marketing.

Правило узгодження часів (Sequence of Tenses). Часи групи Future-in-the-Past. Випадки відхилення від правила узгодження часів. Пряма та непряма мови (Direct and Reported Speech). Перетворення прямої мови у непряму у розповідних, питальних та наказових реченнях. Заміна деяких вказівних займенників та прислівників часу та місця (this, now, today, yesterday, ago та in) іншими словами. Дієслова tell та say. Порівняння знаків пунктуації при прямій мові в англійській та українській мовах. Невизначені та заперечні займенники some, any, no, none. Вживання в стверджувальних, заперечних та питальних реченнях; переклад на українську мову. Похідні від невизначених та заперечних займенників (somebody, anything, nowhere та in.). Займенники для висловлення кількості (little,

few, much, many, all та ін.). Тексти та лексика до теми. Додаткові тексти: Advertising then and now. Outdoor advertising - a breath of fresh air.

Цей модуль ідеально підходить для інтеграції теми воєнного стану та європейських стандартів, оскільки вивчення непрямої мови (Reported Speech) є ключовим для передачі управлінських рішень, звітів та міжнародних заяв.

Практичне завдання: Трансформація прямих цитат чи прес-релізів українських компаній (щодо роботи під час війни) у Непряму мову для підготовки аналітичного звіту.

Модуль 2

Тема 2: Railway transport economics

Інфінітив та інфінітивні звороти Complex Object та Complex subject. Герундій та модальні дієслова. Передача значень впевненості та можливості в теперішньому та минулому часі. Додаткові тексти: Logistics on the move. Словотворення: compound words.

Цей модуль безпосередньо пов'язаний з логістикою та інфраструктурою, що робить його ключовим для обговорення повоєнного відновлення та інвестицій.

Практичне завдання: Підготовка короткого інвестиційного анотації (executive summary) щодо проєкту відновлення ключового залізничного вузла, використовуючи Інфінітивні конструкції.

10 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Management. Marketing.

Тема 2. Railway transport economics.

11 ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем не передбачено

12 САМОСТІЙНА РОБОТА

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни: опрацювання теоретичного матеріалу та англійських текстів, зокрема професійно-орієнтованих; робота з вокабуляром англійської мови та

вправами; підготовка до практичних занять; виконання вправ і завдань в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle; підготовка презентацій навчального матеріалу; систематичні виступи на практичних заняттях; участь у ділових іграх; обговорення проблемних ситуацій; вміння готувати англійською мовою реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на певних граматичному та лексичному рівнях; підготовка до підсумкового контролю

13 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції ї, год	Практичні , год	Лабораторні , год	Самостійн а робота, год	Всього , год
1.	Management. Marketing.		30		15	45
2.	Railway transport economics.		30		15	45
			60		30	90

14 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Кейс-стаді (Case Study) – Фінансовий Аналіз

Обсяг: 1000 – 1500 слів.

Зміст: Детальний аналіз автентичної фінансової проблеми або інвестиційної ситуації, розробка альтернативних фінансових рішень та їхнє обґрунтування.

Тематика (Приклади):

Аналіз банкрутства компанії та оцінка кредитних ризиків (Credit Risk Analysis).

Кейс про управління інвестиційним портфелем в умовах високої інфляції.

Оцінка доцільності виходу компанії на IPO (первинне розміщення акцій).

2. Аналітичне Есе (Analytical Essay) – Актуальні Фінансові Проблеми

Обсяг: 800 – 1000 слів.

Зміст: Аргументоване висловлення власної позиції щодо актуальних фінансових, банківських чи страхових проблем. Використання 3-5 англомовних джерел для підтримки аргументації.

Тематика (Приклади):

Вплив цифрових валют центральних банків (CBDC) на комерційний банкінг.

Роль ESG-інвестицій у формуванні сталого фондового ринку.

Чи є криптовалюти новою формою фінансової бульбашки?

3. Термінологічний Глосарій (*Terminology Glossary*) – Спеціалізована Лексика

Обсяг: 50 – 70 ключових термінів.

Зміст: Складання двомовного глосарію (ENG-UA) з дефініціями термінів англійською мовою.

Тематика (Приклади):

Ключові терміни страхового ринку (наприклад, *reinsurance, premium, deductible, underwriting*).

Термінологія похідних фінансових інструментів (*Derivatives*).

Лексика банківського регулювання (*Basel III, capital adequacy, leverage ratio*).

4. Презентаційний Проєкт (*Presentation Project*) – Усна Комунікація

Формат: Усний захист (7-10 хвилин) з наступною сесією Q&A.

Зміст: Підготовка та захист презентації щодо фінансової моделі, тренду, діяльності компанії чи інструменту.

Тематика (Приклади):

Аналіз фінансової стійкості великого міжнародного банку.

Представлення нової фінтех-інновації (наприклад, P2P-кредитування, краудфандинг).

Огляд стратегії хеджування валютних ризиків для експортера.

15 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Комуникативно-орієнтовані методи

Ситуативне моделювання (Role-Playing and Simulation): Проведення змодельованих переговорів про кредит, зустрічей інвесторів або презентацій нових страхових продуктів для практики ділової англійської мови.

Дебати: Обговорення "за" і "проти" (pro and con) фінансових рішень (наприклад, "чи варто НБУ підвищувати облікову ставку?") для розвитку навичок аргументації.

2. Проблемно-орієнтовані та аналітичні методи

Кейс-стаді (Case Study Method): Вирішення складних фінансових проблем, що вимагає критичного читання англомовних звітів та формулювання письмових висновків.

Аналіз автентичних матеріалів: Робота зі звітами МВФ/Світового банку, інвестиційними меморандумами, проспектами емісії та новинами з професійних джерел для засвоєння актуальної лексики.

Проектний метод (Project-Based Learning): Виконання завдань, які імітують реальну роботу (наприклад, підготовка річного звіту компанії або аналіз ринку акцій).

3. Технологічні та Самостійні методи

Лінгво-трансформаційний метод: Тренування граматичних структур (наприклад, пасивний стан, герундій) на прикладах фінансових інструкцій та регуляторних документів, де важлива точність та безсторонність викладу.

Самостійна робота з глосаріями: Систематичне вивчення та тестування спеціалізованої термінології за допомогою онлайн-інструментів або професійних баз даних.

Використання ІКТ: Застосування фінансових симуляторів та навчальних платформ (MOOCs) англійською мовою для інтерактивного вивчення.

16 ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: 0-60

Модульний контроль: 0-40

Підсумковий контроль (залік/іспит): 0-100

17 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях (максимум 20 балів)		
<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
<i>Високий</i>	<i>16 - 20</i>	<i>Студент регулярно відвідує (не менше 90%), завжди бере активну участь у дискусіях, його відповіді є вичерпними, аргументованими та містять елементи власного аналізу (включно з інтеграцією актуальних тем: євроінтеграція, війна, інклюзія).</i>
<i>Достатній</i>	<i>10 - 15</i>	<i>Присутність регулярна, участь часткова, відповіді зазвичай правильні, але не завжди глибоко аргументовані або бракує власних висновків чи посилань на теоретичний матеріал.</i>
<i>Середній</i>	<i>5 - 9</i>	<i>Обмежена кількість відвіданих занять, відповідає рідко, знання мають фрагментарний характер, пасивність під час обговорень.</i>
<i>Незадовільний</i>	<i>0 - 4</i>	<i>Значні пропуски занять, повна відсутність активності, неспроможність відповісти на базові питання теми.</i>
Виконання Індивідуального Завдання (Аналітичне Есе або Дослідницький Реферат) (Максимум 20 балів)		
<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
<i>Високий</i>	<i>18 - 20</i>	<i>Ідеальне виконання: Повністю розкрито тему, глибокий власний аналіз актуальної проблеми</i>

		<i>(євроінтеграція, війна, інклюзія), досконале оформлення, використання сучасних наукових джерел.</i>
<i>Достатній</i>	<i>13 - 17</i>	<i>Виконано майже повністю: Тема розкрита добре, але є окремі незначні недоліки в оформленні, аргументації або бракує елементів власного, оригінального аналізу.</i>
<i>Середній</i>	<i>7 - 12</i>	<i>Виконано частково: Робота поверхова, слабка аргументація, відсутній практичний аналіз або допущено суттєві помилки у структурі/оформленні.</i>
<i>Незадовільний</i>	<i>0 - 6</i>	<i>Фрагментарне виконання, плагіат (понад 30%), тема не розкрита або несвоєчасна здача без поважних причин.</i>
<i>Додаткове (фахове) читання (Максимум 20 балів)</i>		
<i>Читання, переклад, аналіз фахового тексту, а також тексти мають стосуватися тем воєнного стану/новоєнного відновлення або євроінтеграції.</i>		
<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
<i>Високий</i>	<i>10 - 20</i>	<i>Якщо переклад за змістом точно відповідає оригіналу, відсутні граматичні помилки, не допущені стилістичні неточності, правильно виконані лексико-семантичні заміни, дібрана відповідна термінологічна лексика.</i>
<i>Достатній</i>	<i>5 - 9</i>	<i>Якщо переклад за змістом у цілому відповідає оригіналу, допущено 7-8 граматичних помилок, у тексті перекладу є значні стилістичні неточності,</i>

		<i>не виконані всі необхідні лексико-семантичні заміни, допущені незначні помилки у доборі відповідної термінологічної лексики.</i>
<i>Середній</i>	<i>2 - 4</i>	<i>Якщо переклад за змістом неточно відповідає оригіналу, допущено 8-9 граматичних помилок, у тексті перекладу є значні стилістичні неточності, не виконані всі необхідні лексико-семантичні заміни, допущені незначні помилки у доборі відповідної термінологічної лексики.</i>
<i>Незадовільний</i>	<i>0 - 1</i>	<i>Якщо переклад за змістом не відповідає оригіналу, допущено 10 і більше граматичних помилок, у тексті перекладу є значні стилістичні неточності, не виконані всі необхідні лексико-семантичні заміни, допущені значні помилки (до 2) у доборі відповідної термінологічної лексики.</i>

Загальна оцінка

Вид Контролю	Максимум Балів
Поточний контроль на практичних заняттях	20
Виконання Індивідуального Завдання (Есе/Реферат, презентація)	20
Додаткове (фахове) читання	20
ВСЬОГО БАЛІВ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ	60

Вид Контролю	Максимум Балів
Іспит/ <u>Залік</u> (підсумковий контроль)	40
ВСЬОГО БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНУ	100

Визначення назви за національною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО-2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX

	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---

18 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Повністю відповідають вимогам зазначеним у Положенні про організацію освітнього процесу П9.

<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>

19 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для **заліку**/іспиту:

1. Правило узгодження часів (Sequence of Tenses): Поясніть основне правило узгодження часів та наведіть приклади його застосування при передачі інформації. Вкажіть випадки відхилення від цього правила.
2. Часи групи Future-in-the-Past: Утворення, значення та приклади використання часів Future-in-the-Past для вираження майбутніх дій з точки зору минулого.
3. Пряма та Непряма Мова: Опишіть ключові зміни (часів, модальних дієслів) при перетворенні прямої мови в непряму у розповідних та питальних реченнях.
4. Трансформація Наказових Речень: Поясніть, як наказові речення (накази, прохання, поради) трансформуються у непряму мову. Наведіть приклади з використанням дієслів tell та say.
5. Заміна прислівників та займенників: Назвіть основні вказівні займенники та прислівники часу/місця (*this, now, today, yesterday, ago*), які підлягають заміні у непрямій мові.

6. Невизначені та заперечні займенники: Поясніть різницю між вживанням *some*, *any*, *no* та *none*. Як вживаються похідні від них займенники (*somebody*, *anything*) у різних типах речень?
7. Займенники кількості: Поясніть правила вживання та відмінності між займенниками *little/few* та *much/many*.
8. Антикризовий PR та Reported Speech: Поясніть, чому Непряма мова є ключовим інструментом для офіційного звітування про управлінські рішення, прийняті під час воєнного стану (наприклад, для міжнародних партнерів).
9. Публічна Комунікація та Реклама: Порівняйте традиційні (*Outdoor advertising*) та сучасні методи реклами. Які етичні та регуляторні виклики стоять перед публічним управлінням щодо реклами сьогодні?
10. Інтеграція Європейських Стандартів: Як іноземна мова та навички звітування (*Reported Speech*) допомагають у процесі гармонізації українського законодавства з європейськими стандартами управління та маркетингу?
11. Інфінітивні звороти: Поясніть структуру, функції та особливості перекладу зворотів *Complex Object* та *Complex Subject*. Наведіть приклади, пов'язані з логістикою чи транспортом.
12. Герундій: Назвіть основні функції Герундія у реченні. Наведіть приклади вживання Герундія після прийменників та певних дієслів/виразів, пов'язаних з плануванням.
13. Передача значень впевненості/можливості: Поясніть, як модальні дієслова та їхні еквіваленти використовуються для вираження високого ступеня впевненості (наприклад, *must have done*) та можливості/сумніву (*may/might do*) у теперішньому та минулому часі.

14. Словотвір (Compound Words): Поясніть механізм утворення складених слів (compound words) та наведіть приклади, які часто зустрічаються у сфері логістики та транспорту.
15. Логістика та Економіка Залізничного Транспорту: Поясніть роль залізничного транспорту у забезпеченні економічної стійкості в умовах воєнного часу. Наведіть приклади основних логістичних термінів.
16. Інвестиційне Планування (Інфінітив): Поясніть, чому Інфінітивні конструкції (наприклад, *It is necessary to build*; *The government expects them to attract*) є ключовими при написанні інвестиційних анотацій (executive summaries) та планів повоєнного відновлення інфраструктури.
17. Оцінка Ризиків (Модальні Дієслова): Як спеціаліст з публічного управління використовує модальні конструкції для оцінки імовірності та необхідності певних заходів у контексті відновлення транспортної інфраструктури (наприклад, *We must ensure security*; *The funds might be allocated next quarter*).
18. Відновлення Інфраструктури: Назвіть ключові інвестиційні пріоритети для відновлення залізничного комплексу України та поясніть їхню важливість для регіонального розвитку.
19. Supply and Demand: Explain the Law of Supply and the Law of Demand. Provide examples of how non-price factors influence the equilibrium point in the market.
20. Production and Factors of Production: Define the four main factors of production (land, labor, capital, entrepreneurship). Explain their importance in modern business.
21. Railway Transport in Global Economy: Discuss the historical importance of railway transport and its current role in global logistics and supply chains.

22. University Structure and Academic Life: Describe the structure of your university (departments, faculties) and discuss the importance of English language proficiency for a specialist's career.
23. Економічна Євроінтеграція України: Discuss the key economic benefits and challenges that Ukraine currently faces on its path to EU membership. What is the role of standard harmonization in this process?
24. Повоєнне Відновлення та Інвестиції: Outline the necessary conditions for attracting Foreign Direct Investment (FDI) into Ukraine's reconstruction projects. What guarantees must be provided to international investors?
25. Інклюзія та Безбар'єрність у Бізнесі: Explain the concept of barrier-free environment (accessibility) in the context of marketing and service provision (e.g., for people with disabilities). Why is it economically beneficial for companies to adopt inclusive policies?

20 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. НМКД дисципліни «Іноземна мова»
2. Донець С.М., Ель Кассем О.В., Золотаревська Л.І. English for students of economics: Підручник.-Х.:Форт. 2012
3. Коростильова О.В. Методичні вказівки та контрольні-тренувальні граматичні завдання до модулів 1-го курсу 1-го семестру всіх спеціальностей. -УкрДАЗТ, 2005 метод № 1296
4. Коростильова О.В. Методичні вказівки та контрольні-тренувальні граматичні завдання для модулів 1 курсу 2-го семестру всіх спеціальностей.-Х.: УкрДАЗТ, 2006 метод № 775
5. Нешко С.І. Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 1 курсу всі хфакультетів Частина I. Х.: УкрДАЗТ, 2011 метод № 3212

6. Дзюба О.А., Печій І.О. Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 2 курсу всіх факультетів Частина II. Х.: УкрДАЗТ, 2014
7. Коростильова О.В. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів 1-2 курсів з англійської мови Х.: УкрДАЗТ, 2010 метод № 494
8. Дикань В.В., Дикань О.В., Гаврилова О.В. Англійська мова для студентів-економістів: Методичний посібник.-Х.: УкрДАЗТ, 2006
9. Донець С.М. Метод. вказівки з навчання різних видів читання та розвитку навичок професійного спілкування за темою «Мійфах – фінанси».-Х.:УкрДАЗТ, 2004 метод № 1176
10. Дикань В.В. Метод. вказівки з розвитку комунікативної компетенції та навичок різних видів читання за темою «Мійфах – Економіка підприємств».-Х.:УкрДАЗТ, 2004 метод № 1210
11. Нешко С.І. Метод. вказівки з розвитку розмовних навичок професійного спілкування за темою «Мійфах – маркетинг».-Х.:УкрДАЗТ, 2004 метод № 1209
12. Коростильова О.В., Гаврилова О.В. Методичні вказівки з розвитку фахових навичок за темою «Бухгалтерський облік» для студентів 2 курсу факультету економіки транспорту Х.: УкрДАЗТ, 2009 метод № 675
13. Коростильова О.В. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування до розмовної теми «Бухгалтерський облік та аудит» для студентів 2 курсу факультету економіки транспорту (англ. мова) метод № 782

Допоміжна

1. Федоренко О.І., Сухорольська С.М. Граматика англійської мови: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2008. 360 с.

2. Харитонов І.К. Теоретична граматикасучасноїанглійськоїмови. Тернопіль: Навчальнакнига-Богдан, 2007. 160с.
3. Alexeyeva I. Theoretical English Grammar Course of Modern English. Vinnytsya: NovaKhyha. 2007. 327 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/
3. http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
4. <http://uz-cargo.com/>
5. <http://www.tmssoft-ltd.com/ua/about/about.php>
6. International Railway Journal <http://www.railjournal.com/>
7. Railway Age <http://www.railwayage.com/>

21 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=16227>

22 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Радченко Ірина Борисівна, старший викладач

Контактна інформація: (radchenko.inyazdep@kart.edu.ua, +38 (057) 730-10-43)

23 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

03.12.2025

