

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
Факультет Економічний
Кафедра: *Фінанси, облік і аудит*

Назва освітньої компоненти: *Іноземна мова*

Код та назва спеціальності: *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*

Назва освітньої програми: *Фінанси, банківська справа та страхування*

Рівень освіти: *перший*

Форма навчання: *денна*

Семестр: *1-2*

Кількість кредитів ЄКТС: **4**

Форма підсумкового контролю: *залік*

Розробник програми: Радченко І.Б., ст.викладач

Харків, 2025

2 ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: *D – Бізнес, адміністрування та право*

Обов'язкова / Вибіркова: *Обов'язкова*

Курс: *I* / Семестр: *I-2*

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Радченко Ірина Борисівна

Контактна інформація (radchenko.inyazdep@kart.edu.ua, +38 (057) 730-10-43, кабінет 3.203)

Час консультацій: 14.00-15.00 (Вівторок, Середа)

Форми зв'язку (Zoom 6769985839 пароль 5555)

4 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій мовах для застосування ефективного спілкування у побутовому та професійному середовищі.

Завдання дисципліни: Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є розвиток знань, вмінь та навичок іншомовної комунікації у різних сферах професійної діяльності.

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Фахові компетентності:

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

6 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Шкільний курс іноземної мови, Історія України

7 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Практикум з іноземної мови, Економіка підприємства (англійська мова),

Міжнародне управління бізнесом (англ. мова), Прогнозування транспортних послуг (англ. мова)

8 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

Освітня компонента сприяє досягненню наступних Цілей сталого розвитку:

SDG 4: Якісна освіта

Надання можливості економістам отримати високоякісну освіту, що включає комунікативну компетентність іноземною мовою, необхідну для доступу до глобальних знань та міжнародного співробітництва у сфері економіки та сталого розвитку.

Зміст включає сучасні навчальні матеріали, орієнтовані на професійну сферу (економіка, бізнес, фінанси), часто з тематикою, пов'язаною з глобальними викликами та ЦСР. Методи навчання акцентують на критичному мисленні, проблемно-орієнтованому навчанні та міждисциплінарних проєктах, підвищуючи якість та релевантність освіти.

SDG 8: Гідна праця та економічне зростання

Формування професійних комунікативних навичок іноземною мовою, що є ключовою конкурентною перевагою на світовому ринку праці, сприяючи працевлаштуванню випускників-економістів, їхній участі в міжнародному бізнесі та, як наслідок, стійкому, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню.

Навчальні завдання (наприклад, проведення презентацій, участь у переговорах, аналіз міжнародних економічних звітів) моделюють реальні професійні ситуації. Результати забезпечують готовність економістів до роботи в міжнародних компаніях чи започаткування власного бізнесу, залучення іноземних інвестицій та сприяння інноваціям.

SDG 17: Партнерство задля досягнення цілей

Розвиток лінгвістичної бази для міжнародної співпраці та діалогу між економічними суб'єктами, науковими установами та урядами різних країн, що є фундаментом для формування глобальних партнерств і реалізації спільних проєктів, спрямованих на сталий розвиток.

Студенти вивчають економічну термінологію та концепції іноземною мовою, необхідні для обговорення глобальних проблем (зміни клімату, нерівність,

бідність) та спільних рішень. Завдання включають роботу з міжнародними документами (наприклад, ООН, ВТО, ЄС), що стимулює розуміння глобальної взаємозалежності та важливість партнерства.

9 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1:

Тема 1. My university. From the history of railway transport

Звуки англійської мови та система їх запису (фонетична транскрипція). Читання голосних у відкритому та закритому складі (I та II типи). Порядок слів в стверджувальному реченні. Заперечення *not* та *no*. Дієслово *to be*. Смислові та допоміжні дієслова. Заперечення *no*. Дієслово *to have*. Сполучення *to have got*. Скорочені форми дієслів *to be*, *to have* з займенниками та часткою *not*. Обороти *there is (there are)*. Прикметник. Місце прикметників у реченні. Перехід прикметників в іменники. Прислівник. Форми прислівників. Місце прислівників у реченні. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Порівняльні сполучники та звороти. Іменники. Зліченні та незліченні іменники. Множина іменників. Іменники, що вживаються лише у однині або множині. Збірні іменники. Іменники, які мають у множині додаткове значення. Особові та неособові форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Часи групи *Indefinite*. Вживання *Present Indefinite* для майбутніх дій в підрядних реченнях умови та часу. Текст та лексика до теми «*From the History of Railways: 200 Years of Progress*». Теми *My university*.

Практичне завдання: Опис свого університету (або його частини) з точки зору інклюзивності та пропозиції щодо її покращення.

Модуль 2.

Тема 2. The basics of economics.

Третій тип складу (голосна + *r*). Голосний *Aa* та його сполучення. Іменник: відмінки, вживання артиклів, рід, іменники у функції означення. Вживання

артиклів з іменами власними та загальними, зліченими та незліченими. Артикли у сполученнях та виразах (*a lot of, in the country, at school, to take a seat* та ін.). Типи речень. Дійсний, наказовий та умовний спосіб. Наказові речення, їх стверджувальні та заперечні форми. Спонування до дії: дієслово *let*. Окличні речення. Прийменники. Форми та типи прийменників. Прості та складові прийменники. Місце прийменника у реченні. Питальні речення. Типи питальних речень. Порядок слів у питальному реченні. Спеціальні, загальні, альтернативні та розділові питання. Питальні займенники. Питальні речення до підмета та особливості їх будови. Короткі та повні відповіді на питання. Категорія стану в англійській мові. Дійсний та пасивний стани. Порівняння вживання пасивного стану в українській та англійській мовах. Часи групи *Indefinite* пасивного стану. Особливості перекладу *Passive Voice* на українську мову. Перехідні та неперехідні дієслова. Модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти. Модальні вислови. Особливості питальних та заперечних речень з модальними дієсловами. Тексти та лексика до теми *The basics of economics*.

Оскільки тема стосується основ економіки, вона є ідеальною для обговорення євроінтеграції та ролі економічних інститутів.

Практичне завдання: Обговорення "плюсів" і "мінусів" членства України в ЄС для економіки.

Модуль 3.

Тема 3. Demand and supply.

Приголосний *Cc*. Утворення та вживання часів групи *Continuous* дійсного та пасивного стану. Дієслова ментального, чуттєвого сприйняття та інші у *Present Continuous*. Вживання *Present Continuous* для виразу майбутньої дії. Зворот *to be going to do smth*. Дієприкметник дійсного часу *Present Participle*. *Present Participle* у функції означення та обставини. Особливості перекладу на українську мову. Особові, присвійні, зворотні та вказівні займенники. Об'єктний та називний відмінки особових займенників. Присвійні займенники-іменники та присвійні

займенники-прикметники. Вказівні займенники *that, this, it*. Безособові речення та особливості їх перекладу на українську мову. Кількісні та порядкові числівники. Читання хронологічних дат. Визначення часу. Грошові суми. Телефонні номери. Прості та десяткові дробі. Відсотки. Група означень та особливості їх перекладу. Послідовність означальних слів у англійському реченні. Тексти та лексика до теми *Supply and Demand*.

Цей модуль стосується ринкових механізмів, які є критично важливими в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, коли попит і пропозиція різко змінюються.

Практичне завдання: Аналіз кейсу: як змінився попит на певний товар/послугу (наприклад, житло, ліки, комунікаційні послуги) після 24 лютого 2022 року.

Модуль 4.

Тема 4. Production and factors of production.

Приголосний *Gg*. Голосний *Ee* та його сполучення. Утворення та вживання часів групи *Perfect*. Порівняння *Present Perfect* з *Past Indefinite*. Невизначені займенники та їх місце у реченні. Слова *since* та *for*. Дієприкметник минулого часу *Past Participle* та його місце у реченні. *Past Participle* у функції означення та обставини у складі дієприкметникового звороту та самостійно. Особливості перекладу англійських дієприкметників. Невизначені та заперечні займенники *some, any, no, none*. Вживання в стверджувальних, заперечних та питальних реченнях; переклад на українську мову. Похідні від невизначених та заперечних займенників (*somebody, anything, nowhere* та ін.). Неозначено-особовий займенник *One*. Фразові дієслова. Тексти та лексика до теми *Production and factors of production*.

Тема про виробництво та фактори виробництва є найбільш логічною для обговорення стратегічного повоєнного відновлення.

Практичне завдання: Розробка міні-маркетингової стратегії для залучення міжнародних інвестицій у відновлення конкретного сектору економіки (наприклад, агросектор, ІТ, енергетика).

10 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. My university. From the history of railway transport

Тема 2. The basics of economics.

Тема 3. Demand and supply.

Тема 4. Production and factors of production.

11 ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем не передбачено

12 САМОСТІЙНА РОБОТА

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни: опрацювання теоретичного матеріалу та англійських текстів, зокрема професійно-орієнтованих; робота з вокабуляром англійської мови та вправами; підготовка до практичних занять; виконання вправ і завдань в об'єктно-модульному динамічному середовищі навчання Moodle; підготовка презентацій навчального матеріалу; систематичні виступи на практичних заняттях; участь у ділових іграх; обговорення проблемних ситуацій; вміння готувати англійською мовою реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на певних граматичному та лексичному рівнях; підготовка до підсумкового контролю

13 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1.	My university. From the history of		15		15	30

	railway transport					
2.	The basics of economics.		15		15	30
3.	Demand and supply.		15		15	30
4.	Production and factors of production.		15		15	30
			60		60	120

14 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Кейс-стаді (Case Study) Детальний письмовий аналіз автентичної бізнес-ситуації (англійською мовою) та пропозиція рішень. Професійна лексика, аналітичне мислення, ділове письмо.

Обсяг 1000 – 1500 слів

Фінансовий аналіз: Кейс про реструктуризацію боргу компанії або оцінку інвестиційного проекту (NPV, IRR).

Зміст Аналіз проблеми, визначення ключових стейкхолдерів, розробка 2-3 альтернативних рішень, обґрунтування найкращого рішення.

Банківська справа: Аналіз ризиків при кредитуванні малого бізнесу або вплив фінтех-інновацій на традиційний банкінг.

Мовні аспекти Високий рівень ділового письма, професійна фінансова лексика, логічна структура (Introduction, Problem Statement, Analysis, Alternatives, Recommendation).

Страхування: Кейс про управління ризиками в умовах кібератак або розробка нових страхових продуктів у сфері зеленої економіки.

Мета Розвиток навичок аналітичного мислення та прийняття рішень у професійному контексті.

Фондовий ринок: Аналіз причин падіння/зростання акцій конкретної компанії (наприклад, через ESG-фактори).

Аналітичне Есе (Analytical Essay) Аргументоване висловлення власної позиції щодо актуальної економічної чи фінансової проблеми. Академічне письмо, аргументація, структурування тексту.

Обсяг 800 – 1000 слів

Актуальні Фінанси: Чи повинні центробанки випускати цифрові валюти (CBDC)?

Зміст Чітка теза (Position Statement), сильна аргументація з використанням 3-5 джерел, спростування контраргументів, висновок.

Економічна політика: Вплив інфляційного таргетування на економічне зростання.

Мовні аспекти Використання академічного письма (Academic English), логічні зв'язки, формальний стиль, точність формулювань.

Інвестиції: Чи є криптовалюти активом-сховищем (safe-haven asset)?

Мета Розвиток навичок структурування тексту, аргументації та критичного аналізу.

Соціальна відповідальність: Роль ESG-інвестицій у формуванні сталого фінансового ринку.

Термінологічний Глосарій (Terminology Glossary) Складання двомовного глосарію (ENG-UA) ключових термінів з певної економічної підтеми, з їхніми

дефініціями (англійською). Переклад, професійна лексика, точність формулювань.

Обсяг 50 – 70 термінів

Підтема: Похідні фінансові інструменти (Derivatives: Futures, Options, Swaps).

Зміст Кожен термін має містити: Термін (ENG); Переклад (UA); Дефініція (ENG). Дефініції мають бути точними, стислими та професійними.

Підтема: Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS/GAAP).

Мовні аспекти Точність перекладу, професійна лексика, здатність формулювати лаконічні та зрозумілі дефініції англійською мовою.

Підтема: Ризики у банківській справі (Credit, Market, Liquidity, Operational Risk).

Мета Засвоєння професійної термінології та формування навичок роботи з фінансовими дефініціями.

Підтема: Страхування майна та відповідальності (Property and Casualty Insurance).

Дослідницький Реферат (Research Paper) Огляд та систематизація наукових джерел (англійською) з обраної теми, з висновками. Пошук інформації, узагальнення, цитування (APA/MLA).

Обсяг 1200 – 1800 слів

Глобальні Фінанси: Вплив геополітичних ризиків на глобальні ланцюги постачання.

Зміст Огляд літератури (Literature Review) на основі мінімум 5-7 англомовних наукових джерел (журнали, монографії), систематизація їхніх позицій, власний узагальнюючий висновок. Банківський Регулювання: Нові вимоги Базеля III та їхній вплив на капітал банків. Мовні аспекти Академічний стиль, коректне використання цитування та посилань (бажано APA або MLA), ефективне узагальнення інформації. **Пенсійні Системи:** Проблеми фінансування пенсійних систем у розвинених країнах. **Мета** Розвиток навичок пошуку інформації,

узагальнення та роботи з академічними текстами. Фінтех: Роль машинного навчання у прийнятті інвестиційних рішень.

Презентаційний Проєкт (Presentation Project) Підготовка та захист презентації (усний виступ) щодо економічної моделі, тренду чи компанії. Усна комунікація, ділова англійська, публічні виступи.

15 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання іноземної мови повинні бути орієнтовані досягнення комунікативної компетентності та засвоєння професійно-орієнтованої лексики, особливо для студентів економічного факультету.

1. Комунікативно-орієнтовані методи (Communication-Oriented Methods)

Ситуативне моделювання (Role-Playing and Simulation): Створення автентичних професійних ситуацій (наприклад, переговори, презентації, співбесіди, зустрічі інвесторів) для практики усної комунікації та застосування ділової лексики.

Групова робота та парна робота (Group and Pair Work): Сприяє інтенсивній мовленнєвій практиці, взаємонавчанню та розвитку навичок командної роботи, необхідних у міжнародному бізнесі.

Дискусії та дебати (Discussions and Debates): Обговорення актуальних економічних, фінансових та соціальних проблем англійською мовою, розвиток навичок аргументації та критичного мислення.

2. Проблемно-орієнтовані та аналітичні методи (Problem-Based and Analytical Methods)

Кейс-стаді (Case Study Method): Аналіз реальних або змодельованих бізнес-кейсів (фінансових криз, інвестиційних рішень, банківських стратегій). Це розвиває аналітичне мислення та здатність пропонувати рішення іноземною мовою.

Проєктний метод (Project-Based Learning): Виконання довгострокових індивідуальних або групових проєктів (наприклад, розробка бізнес-плану, аналіз

компанії, дослідження фінансового тренду), що інтегрує всі мовні навички (читання, письмо, говоріння, аудіювання).

Метод "Перевернутого класу" (Flipped Classroom): Студенти самостійно вивчають теоретичний матеріал (лексика, граматики, читання статей) вдома, а аудиторний час використовується для активної мовленнєвої практики, обговорень, проектної роботи та вирішення проблем.

3. Компетентнісно-орієнтовані та технологічні методи (Competency-Based and Technological Methods)

Використання автентичних матеріалів (Authentic Materials): Робота з оригінальними англomовними джерелами: статті з *Financial Times*, звіти МВФ, випуски новин BBC, ділова кореспонденція. Це забезпечує занурення у професійне середовище.

Інформаційно-комунікаційні технології (ICT): Застосування онлайн-платформ (MOOCs), інтерактивних симуляторів, спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення мови та створення мультимедійних презентацій.

Самостійна робота з глосаріями та термінологією: Навчання роботі з професійними двомовними глосаріями та словниками, спрямоване на підвищення точності та правильності використання фінансово-економічної термінології.

Формувальне оцінювання (Formative Assessment): Постійний зворотний зв'язок, самооцінювання та взаємооцінювання, що допомагає студентам моніторити власний прогрес та коригувати навчальні стратегії.

16 ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: 0-60

Модульний контроль: 0-40

Підсумковий контроль (залік/іспит): 0-100

17 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль на практичних заняттях (максимум 20 балів)		
<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
<i>Високий</i>	<i>16 - 20</i>	<i>Студент регулярно відвідує (не менше 90%), завжди бере активну участь у дискусіях, його відповіді є вичерпними, аргументованими та містять елементи власного аналізу (включно з інтеграцією актуальних тем: євроінтеграція, війна, інклюзія).</i>
<i>Достатній</i>	<i>10 - 15</i>	<i>Присутність регулярна, участь часткова, відповіді зазвичай правильні, але не завжди глибоко аргументовані або бракує власних висновків чи посилань на теоретичний матеріал.</i>
<i>Середній</i>	<i>5 - 9</i>	<i>Обмежена кількість відвіданих занять, відповідає рідко, знання мають фрагментарний характер, пасивність під час обговорень.</i>
<i>Незадовільний</i>	<i>0 - 4</i>	<i>Значні пропуски занять, повна відсутність активності, неспроможність відповісти на базові питання теми.</i>
Виконання Індивідуального Завдання (Аналітичне Есе або Дослідницький Реферат) (Максимум 20 балів)		
<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
<i>Високий</i>	<i>18 - 20</i>	<i>Ідеальне виконання: Повністю розкрито тему, глибокий власний аналіз актуальної проблеми (євроінтеграція, війна, інклюзія), досконале оформлення, використання сучасних наукових джерел.</i>

<i>Достатній</i>	<i>13 - 17</i>	<i>Виконано майже повністю: Тема розкрита добре, але є окремі незначні недоліки в оформленні, аргументації або бракує елементів власного, оригінального аналізу.</i>
<i>Середній</i>	<i>7 - 12</i>	<i>Виконано частково: Робота поверхова, слабка аргументація, відсутній практичний аналіз або допущено суттєві помилки у структурі/оформленні.</i>
<i>Незадовільний</i>	<i>0 - 6</i>	<i>Фрагментарне виконання, плагіат (понад 30%), тема не розкрита або несвоєчасна здача без поважних причин.</i>
<i>Додаткове (фахове) читання (Максимум 20 балів)</i>		
<i>Читання, переклад, аналіз фахового тексту, а також тексти мають стосуватися тем воєнного стану/новоєнного відновлення або євроінтеграції.</i>		
<i>Рівень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
<i>Високий</i>	<i>10 - 20</i>	<i>Якщо переклад за змістом точно відповідає оригіналу, відсутні граматичні помилки, не допущені стилістичні неточності, правильно виконані лексико-семантичні заміни, дібрана відповідна термінологічна лексика.</i>
<i>Достатній</i>	<i>5 - 9</i>	<i>Якщо переклад за змістом у цілому відповідає оригіналу, допущено 7-8 граматичних помилок, у тексті перекладу є значні стилістичні неточності, не виконані всі необхідні лексико-семантичні заміни, допущені незначні помилки у доборі відповідної термінологічної лексики.</i>

<i>Середній</i>	<i>2 - 4</i>	<i>Якщо переклад за змістом неточно відповідає оригіналу, допущено 8-9 граматичних помилок, у тексті перекладу є значні стилістичні неточності, не виконані всі необхідні лексико-семантичні заміни, допущені незначні помилки у доборі відповідної термінологічної лексики.</i>
<i>Незадовільний</i>	<i>0 - 1</i>	<i>Якщо переклад за змістом не відповідає оригіналу, допущено 10 і більше граматичних помилок, у тексті перекладу є значні стилістичні неточності, не виконані всі необхідні лексико-семантичні заміни, допущені значні помилки (до 2) у доборі відповідної термінологічної лексики.</i>

Загальна оцінка

Вид Контролю	Максимум Балів
Поточний контроль на практичних заняттях	20
Виконання Індивідуального Завдання (Есе/Реферат, презентація)	20
Додаткове (фахове) читання	20
ВСЬОГО БАЛІВ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ	60
Іспит/ <u>Залік</u> (підсумковий контроль)	40

Вид Контролю	Максимум Балів
ВСЬОГО БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНУ	100

Визначення назви за національною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО-2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

18 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Повністю відповідають вимогам зазначеним у Положенні про організацію освітнього процесу П9.

<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>

19 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для заліку/іспиту:

1. Часи групи Indefinite (Simple): Утворення, правила вживання та особливості використання Present Indefinite для вираження майбутніх дій у підрядних реченнях умови та часу. Наведіть приклади.
2. Частини мови: Прикметник та Прислівник. Місце в реченні, способи утворення ступенів порівняння.
3. Іменник: Класифікація (зліченні/незліченні), особливості утворення множини, іменники, що вживаються лише в однині чи множині.
4. Категорія стану: Дійсний (Active) та Пасивний (Passive) стани в часах групи Indefinite. Правила утворення, вживання та особливості перекладу Passive Voice українською мовою.
5. Вживання Артиклів: Правила використання означеного, неозначеного та нульового артиклів з власними та загальними, зліченими та незліченими іменниками. Наведіть приклади з економічної лексики.
6. Модальні дієслова: Значення, форми та еквіваленти дієслів can, may, must. Специфіка побудови питальних та заперечних речень з модальними дієсловами.
7. Часи групи Continuous: Утворення та вживання Present, Past, Future Continuous (активний та пасивний стан). Використання Present Continuous та звороту to be going to do smth для вираження майбутньої дії.

8. Неособові форми дієслова: Дієприкметник теперішнього часу (Present Participle). Утворення, функції в реченні (означення, обставина) та особливості перекладу.
9. Особові та вказівні займенники: Називний та об'єктний відмінки особових займенників. Вказівні займенники that, this, it та їх функції (включно з безособовими реченнями).
10. Часи групи Perfect: Утворення та вживання Present Perfect. Порівняння Present Perfect з Past Indefinite. Вживання слів since та for.
11. Неособові форми дієслова: Дієприкметник минулого часу (Past Participle). Утворення та вживання в реченні (у функції означення, обставини, у складі дієприкметникового звороту).
12. Невизначені та заперечні займенники: Використання some, any, no, none та їх похідних (somebody, anything тощо) у різних типах речень. Особливості перекладу неозначено-особового займенника One.
13. Які є типи питальних речень в англійській мові? Наведіть приклад питання до підмета та поясніть його особливість.
14. Як утворити заперечну форму наказового речення та спонукування до дії за допомогою дієслова 'let'?
15. Наведіть приклад, коли прийменник може стояти в кінці питального речення.
16. Наведіть 3 приклади безособових речень з займенником 'it' та поясніть особливості їх перекладу.
17. The Basics of Economics: Describe the main sectors of the economy and the role of monetary and fiscal policy.
18. Supply and Demand: Explain the Law of Supply and the Law of Demand. Provide examples of how non-price factors influence the equilibrium point in the market.

19. Production and Factors of Production: Define the four main factors of production (land, labor, capital, entrepreneurship). Explain their importance in modern business.
20. Railway Transport in Global Economy: Discuss the historical importance of railway transport and its current role in global logistics and supply chains.
21. University Structure and Academic Life: Describe the structure of your university (departments, faculties) and discuss the importance of English language proficiency for a marketing specialist's career.
22. SDG та Маркетинг: Choose one Sustainable Development Goal (SDG 4, 8, or 17) and explain how the modern marketing industry can contribute to its achievement.
23. Економічна Євроінтеграція України: Discuss the key economic benefits and challenges that Ukraine currently faces on its path to EU membership. What is the role of standard harmonization in this process?
24. Маркетинг в умовах Воєнного Стану: Analyze how the war in Ukraine has dramatically affected the Supply and Demand curves for two specific product categories (e.g., essential goods vs. luxury goods).
25. Повоєнне Відновлення та Інвестиції: Outline the necessary conditions for attracting Foreign Direct Investment (FDI) into Ukraine's reconstruction projects. What guarantees must be provided to international investors?
26. Інклюзія та Безбар'єрність у Бізнесі: Explain the concept of barrier-free environment (accessibility) in the context of marketing and service provision (e.g., for people with disabilities). Why is it economically beneficial for companies to adopt inclusive policies?

20 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. НМКД дисципліни «Іноземна мова»

2. Донець С.М., Ель Кассем О.В., Золотаревська Л.І. English for students of economics: Підручник.-Х.:Форт. 2012
3. Коростильова О.В. Методичні вказівки та контрольні-тренувальні граматичні завдання до модулів 1-го курсу 1-го семестру всіх спеціальностей. -УкрДАЗТ, 2005 метод № 1296
4. Коростильова О.В. Методичні вказівки та контрольні-тренувальні граматичні завдання для модулів 1 курсу 2-го семестру всіх спеціальностей.-Х.: УкрДАЗТ, 2006 метод № 775
5. Нешко С.І. Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 1 курсу всі хфакультетів Частина I. Х.: УкрДАЗТ, 2011 метод № 3212
6. Дзюба О.А., Печій І.О. Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 2 курсу всіх факультетів Частина II. Х.: УкрДАЗТ, 2014
7. Коростильова О.В. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів 1-2 курсів з англійської мови Х.: УкрДАЗТ, 2010 метод № 494
8. Дикань В.В., Дикань О.В., Гаврилова О.В. Англійська мова для студентів-економістів: Методичний посібник.-Х.: УкрДАЗТ, 2006
9. Донець С.М. Метод. вказівки з навчання різних видів читання та розвитку навичок професійного спілкування за темою «Мійфах – фінанси». -Х.:УкрДАЗТ, 2004 метод № 1176
10. Дикань В.В. Метод. вказівки з розвитку комунікативної компетенції та навичок різних видів читання за темою «Мійфах – Економіка підприємств».-Х.:УкрДАЗТ, 2004 метод № 1210
11. Нешко С.І. Метод. вказівки з розвитку розмовних навичок професійного спілкування за темою «Мійфах – маркетинг».-Х.:УкрДАЗТ, 2004 метод № 1209

12. Коростильова О.В., Гаврилова О.В. Методичні вказівки з розвитку фахових навичок за темою «Бухгалтерський облік» для студентів 2 курсу факультету економіки транспорту Х.: УкрДАЗТ, 2009 метод № 675

13. Коростильова О.В. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування до розмовної теми «Бухгалтерський облік та аудит» для студентів 2 курсу факультету економіки транспорту (англ. мова) метод № 782

Допоміжна

1. Федоренко О.І., Сухорольська С.М. Граматика англійської мови: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2008. 360 с.
2. Харитонов І.К. Теоретична граматикасучасноїанглійськоїмови. Тернопіль: Навчальнакнига-Богдан, 2007. 160с.
3. Alexeyeva I. Theoretical English Grammar Course of Modern English. Vinnytsya: NovaKhyha. 2007. 327 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbody/
3. http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
4. <http://uz-cargo.com/>
5. <http://www.tmssoft-ltd.com/ua/about/about.php>
6. International Railway Journal <http://www.railjournal.com/>
7. Railway Age <http://www.railwayage.com/>

21 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

[Платформа Moodle](#)

22 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Радченко Ірина Борисівна, старший викладач

Контактна інформація: (radchenko.inyazdep@kart.edu.ua, +38 (057) 730-10-43)

23 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

03.12.2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Irina Radchenko', written in a cursive style.