

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
ННЦГО

Кафедра: **Філософії та соціології**

Назва освітньої компоненти: **ФІЛОСОФІЯ**

Код та назва спеціальності:

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня програма: Управління фінансами, банківська справа та страхування

Рівень освіти: **Перший (Бакалаврський)**

Форма навчання: **Денна/заочна**

Курс: **2 / Семестр: 4**

Кількість кредитів ЄКТС: **3**

Форма підсумкового контролю: **Іспит**

Розробник програми: **Загрійчук Іван Дмитрович**, доктор філософських наук, професор

Харків 2025

2 ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: D «Бізнес, право та адміністрування науки»

Обов'язкова / Вибіркова: **Обов'язкова**

Курс: **2** / Семестр: **4**

Загальний обсяг курсу: **90 годин** (3 кредити ЄКТС)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача: **Загрійчук Іван Дмитрович** (доктор філософських наук, професор)

Контактна інформація (email, телефон, кабінет): +38 (068) 991 73 63;

e-mail: zagrij@yahoo.com; ауд. 319-321, 3 корпус

Час консультацій: 14.00-15.00 (Понеділок, Середа)

Форми зв'язку: **Zoom** (ідентифікатор конференції 215 992 9360 код доступу: 605283)

3 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є залучення студентів до кращих досягнень світової та української філософської культури і формування на цій основі творчого самостійного мислення, професійної та громадянської позиції. Це передбачає вивчення філософської класики, яка відображає основні віхи в розвитку людської думки в її найбільш суттєвих моментах: загально-філософському, суспільно-етичному, естетичному. Отримані знання та компетенції повинні стати основою майбутньої професійної та громадської діяльності.

Завдання дисципліни:

Програмою дисципліни передбачено розгляд питань історичного розвитку людського мислення, що включає ознайомлення з:

1. Античною філософією, як основи розвитку європейської цивілізації.
2. Становленням та розвитком мислення в історичному процесі.
3. Розвитком наукового мислення, починаючи з XVII століття і по сьогоднішній час.
4. Впливом філософії і філософського мислення на становлення суспільних і політичних структур.
5. Діалектичним мисленням як найвищим досягненням людського генія.
6. Сучасним станом філософії в Україні і світі.

4 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Філософія» спрямована на розвиток низки компетентностей, особливо важливих для фахівців технічних і економічних спеціальностей, фахівців з яких готують факультети університету.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у своїй галузі, використовуючи здобуті навички при вивченні філософії, основою яких є гносеологічні компетенції. Враховуючи складність та взємопов'язаність сьогоднішнього світу,

його динаміку та певну невизначеність процесів, навчитись мислити системно і на цій основі діяти активно, спрямовувати свою діяльність на загальне благо.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12 Здатність працювати автономно.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності (ФК):

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання (ПРН) (Очікувані результати):

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

5 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Для успішного засвоєння курсу необхідні знання з дисциплін першої черги вивчення, зокрема:

Українська мова за професійним спрямуванням (ОК2).

Історія України та української культури (ОК3).

Іноземна мова (ОК4).

6 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Знання з курсу «Філософія» є базовими для наступних компонентів:

Дисциплін другої, третьої, четвертої та п'ятої черги.

Переддипломна практика (ОК12).

Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК13).

Захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК15).

7 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

- **SDG 4: Якісна освіта.**

Опис реалізації: Курс спрямований на постійне навчання та самовдосконалення, розвиток творчої ініціативи та самостійності, що є ключовими елементами якісної освіти та навчання впродовж життя.

- **SDG 16: Мир, справедливість та сильні інститути.**

Опис реалізації: Дисципліна розвиває здатність ухвалювати рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

8 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ЗМІСТ)

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Філософія та її предмет. Філософія досократиків. Софісти і Сократ. Філософія і світогляд. Філософія досократиків. Проблема руху у філософії елейців. Суб'єктивізм софістів. Сократ як шукач істини. Етичний раціоналізм Сократа.

Тема 2. Філософія Платона та Аристотеля. Філософське вчення Платона про ідеї. Філософія Аристотеля. Критика Аристотелем теорії ідей Платона. Вчення про першопочатки. Діалектика форми і матерії. Вчення Аристотеля про душу та його гносеологія. Логіка Аристотеля. Етичні та соціально-політичні погляди Аристотеля.

Тема 3. Філософія Нового часу. Соціально-економічні та культурно-наукові передумови формування англійського емпіризму XVII століття. Френсіс Бекон як засновник англійського емпіризму. Номіналістичний матеріалізм Томаса Гоббса. Сенсуалізм Джона Локка. Загальна характеристика раціоналізму. Основні ідеї філософії Р. Декарта. Пантеїстична концепція Б.Спінози. Пліуралізм філософського вчення Г. Ляйбніца.

Тема 4. Філософія Григорія Сковороди. Києво-Могилянська академія — місце формування світогляду Г. Сковороди. Сучасники та ідейні попередники філософа. Вчення Г.С.Сковороди про «дві натури» і «три світи». Концепція «сродної праці» і «нерівної рівності». Г. Сковорода в духовній традиції України та її народу.

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Німецька класична філософія. Філософія І. Канта, його гносеологія, етика та естетика. «Докритичний» період філософії І. Канта. «Критичний» період філософії І. Канта. Гносеологія. Етика. Естетика. Філософія історії.

Тема 6. Діалектична логіка Г. Гегеля і філософське вчення К. Маркса. Початок діяльності Г. Гегеля та його «Феноменологія духу». Наука логіки. Енциклопедія філософських наук. Філософія Карла Маркса: матеріалістичне розуміння історії – квінтесенція філософії Карла Маркса; Марксова інтерпретація проблеми відчуження та соціально-політичні висновки з неї. Філософія Карла Маркса в контексті сучасності.

Тема 7. Некласична філософія. «Філософія життя». Особливості життя та творчості А. Шопенгауера. Теорія пізнання і натурфілософія А. Шопенгауера. Етика А. Шопенгауера. Життя як воля до влади в філософії Ф. Ніцше. Вчення Ф. Ніцше про надлюдину. Етика Ф. Ніцше та критика ним християнства.

Тема 8. Українська філософія XIX-XX століть. Історіософські концепції українських мислителів другої половини XIX-початку XX століть. Філософія Памфіла Юркевича. Філософські проблеми мови в творчості О.О. Потебні. І. Я. Франко і українська філософія. Філософські ідеї в творчості В. І. Вернадського. Суспільно-політичні погляди Б.О. Кістяківського. Розвиток української філософії у XX столітті в діаспорі. Філософія України в XX столітті (20-80-ті роки).

9 ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття передбачають активну участь, підготовку доповідей, дискусії з актуальних питань глобального розвитку, участь у тренінгових вправах з розв'язання задач екології, політики війни і миру, проблем інформаційної доби.

1. **Семінар 1.** Філософія та її предмет. Філософія досократиків. Софісти і Сократ.
2. **Семінар 2.** Філософія Платона та Аристотеля.
3. **Семінар 3.** Філософія Нового часу.
4. **Семінар 4.** Філософія Григорія Сковороди.
5. **Семінар 5.** Німецька класична філософія. Філософія І. Канта, його гносеологія, етика та естетика.
6. **Семінар 6.** Діалектична логіка Г. Гегеля і філософське вчення К. Маркса.
7. **Семінар 7.** Некласична філософія. «Філософія життя».
8. **Семінар 8.** Українська філософія XIX-XX століть.

12 САМОСТІЙНА РОБОТА

Загальний обсяг самостійної роботи – 60 годин. Види завдань:

- Опрацювання теоретичного матеріалу (пошук, аналіз, структурування та відбір потрібної інформації з різних джерел).
- Наявність і повнота конспекту лекцій і тем, що виносяться на самостійний розгляд.
- Підготовка доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу.
- Виконання індивідуальних завдань (реферативні роботи, есе, кейси).
- В умовах дистанційної/змішаної форм навчання – вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа Moodle).

13 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА ФОРМА)

№ тиж.	Тема	Лекції, год	Семінари/Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год	Модуль
1	Тема 1. Філософія та її предмет. Філософія досократиків. Софісти і Сократ.	2	2	6	8	Модуль 1
2	Тема 2. Філософія Платона та Аристотеля.	2	2	6	10	
3	Тема 3. Філософія Нового часу.	2	2	6	10	
4	Тема 4. Філософія Григорія Сковороди.	2	1	8	11	
5	Модульний огляд та консультація	0	0	4	6	Контроль 1
Разом Модуль 1		8	7	30	45	
6	Тема 5. Німецька класична філософія. Філософія І. Канта, його гносеологія, етика та естетика.	2	2	6	10	Модуль 2
7	Тема 6. Діалектична логіка Г. Гегеля і філософське вчення К. Маркса.	2	2	6	10	
8	Тема 7. Некласична філософія. «Філософія життя».	2	2	8	12	
9	Тема 8. Українська філософія XIX-XX століть.	1	2	6	9	
10	Консультація, Підготовка до контролю	0	0	4	4	Контроль 2
11	Підсумковий Модульний контроль	7	8	30	45	
ВСЬОГО		15	15	60	90	

14 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Види: Доповіді, Повідомлення, Реферати, Есе.

Тематика:

1. Проблема істини в античній філософії.
2. Становлення наукового методу пізнання в Новий час.
3. Проблеми моралі у філософії І. Канта.
4. Становлення діалектичного способу мислення в німецькій класичній філософії.
5. Некласична філософія.
6. Основні ідеї в українській філософії ХІХ-ХХ століть.

Вимоги: Дотримання Кодексу академічної доброчесності. Посилання на всі ресурси та джерела повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.

15 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються студентоцентровані та інтерактивні методи здобуття освіти:

- Лекції, що включають формулювання уточнюючих запитань та короткі обговорення.
- Практичні семінари, що передбачають активну участь, доповіді, усні та письмові опитування.
- Тренінгові вправи, спрямовані на формування та закріплення навичок.
- Кейси (розв'язання ситуативних задач, що пов'язані з тематикою курсу).
- Групова робота та обговорення (для розвитку здатності організовувати ефективну взаємодію в групі).
- Реферативні роботи.
- Використання технологій дистанційного навчання на платформі Moodle та Zoom.

16 ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Навчальна дисципліна складається з двох модулів. Контроль знань здійснюється з урахуванням кредитно-модульної системи та рейтингового оцінювання за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (за кожен модуль – до 60 балів): Формується шляхом накопичення студентами балів за активність. Види: Відвідування лекцій, наявність і повнота конспекту, доповіді та повідомлення на семінарах, участь в обговореннях, усних опитуваннях, тренінгових вправах, виконання індивідуальних завдань.

Модульний контроль (за кожен модуль – до 40 балів): Проводиться двічі на семестр у формі **модульного тестування** (20 питань у тесті, 2 бали за кожен вірну відповідь). Максимальна кількість – 40 балів за модуль.

Підсумковий контроль (Іспит): Студент отримує оцінку за іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Загальна підсумкова оцінка виставляється як **середнє арифметичне суми модульних оцінок**.

17 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, становить **100 балів за модуль** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів за модульне тестування).

Структура балів поточного контролю (максимум 60 балів за модуль):

1. **Відвідування лекцій:** Максимально **8 балів** (бали нараховуються залежно від кількості відвідуваних лекцій; у разі пропуску більше 50% лекцій, бали не нараховуються).

2. **Наявність і повнота конспекту:** Максимально **12 балів**.

3. **Доповіді на семінарських заняттях:** Максимально **10 балів** (мінімум 1 доповідь впродовж модуля; передбачає розгорнуте викладення матеріалу, демонстрацію розуміння, самостійні висновки, відповіді на питання).

4. **Повідомлення на семінарських заняттях:** Максимально **10 балів** (мінімум по 1 повідомленню на кожному семінарі впродовж модуля; передбачає коротке інформування про конкретний феномен/приклад).

5. **Участь в обговореннях, усних опитуваннях, тренінгових вправах, індивідуальних завданнях (загальна активність):** Максимально **20 балів** (залежно від загального рівня активності, залученості, якості відповідей і виконання завдань впродовж модуля). *Додаткові бали:* Участь у роботі наукового філософського гуртка (до 15 балів) або участь у науково-практичних конференціях (до 15 балів).

Модульне тестування (Максимум 40 балів за модуль): Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання (20 питань, 2 бали за вірну відповідь).

Переведення оцінки (згідно з Положенням УкрДУЗТ):

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Якщо середнє арифметичне модульних оцінок становить FX, або відповідає оцінкам B чи D, а студент бажає покращити результат, він може скласти залік, відповівши на питання зі списку.

18 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Академічна доброчесність: Порухення Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ є серйозним порушенням. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Визначення плагіату та його наслідків: Очевидний плагіат у роботах оцінюється 0-3 балами. Кваліфікаційна робота (як приклад) не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. **Правила цитування:** Посилання на всі ресурси та джерела (у рефератах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. **Правила поведінки на заняттях:** Очікується активна участь у лекціях (формулювання уточнюючих запитань, критичних зауважень) та на семінарах. У разі спільної роботи, потрібно зазначити ступінь участі інших студентів.

19 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Філософія, її предмет, смисл і функції
2. Філософія та інші форми суспільної свідомості
3. Філософія досократиків. Мілетська школа і Геракліт
4. Філософія досократиків. Вчення елеатів і піфагорійців
5. Античний плюралізм. Емпедокл і Анаксагор
6. Атомізм Демокрита.
7. Софісти та їх роль в античній культурі. Протагор та Горгій
8. Етичний раціоналізм Сократа
9. Вчення Платона про ідеї
10. Платонова теорія держави
11. Філософія Аристотеля. Матерія і форма
12. Бог у вченні Аристотеля
13. Соціальний ідеал Аристотеля
14. Загальна характеристика філософії епохи еллінізму: епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм
15. Неоплатонізм та його роль у формуванні філософської доктрини християнства

16. Патристика. Вчення Августина про бога, світ і людину. Концепція “двох градусів”
17. Загальна характеристика середньовічної схоластичної філософії
18. Суперечка про природу загальних понять у схоластиці. Номіналізм і реалізм
19. Фома Аквінський – систематизатор схоластичної філософії у Західній Європі
20. Характерні риси філософії Відродження
21. Діалектика Миколи Кузанського
22. Філософське вчення Дж. Бруно
23. Досвідно-індуктивний метод Ф. Бекона
24. Соціально-політичні погляди Т. Гоббса
25. Основні принципи метафізики Р. Декарта.
26. Вчення Дж. Локка про «первинні» і «вторинні» якості
27. Вчення Спінози про субстанцію і модуси. Свобода і необхідність
28. Монадологія Лейбніца
29. Філософія французького просвітництва
30. Суб’єктивний ідеалізм Берклі і Юма.
31. Концепція «сродної праці» в творчості Г. Сковороди
32. Вчення Г. Сковороди про дві натури і три світи
33. Обґрунтування І. Кантом всезагальності і необхідності знання
34. Етика Канта. Вчення про категоричний імператив
35. Суб’єктивний ідеалізм та діалектика Фіхте
36. Натурфілософія Шеллінга
37. Протиріччя між методом і системою філософії Гегеля
38. Проблема людини і суспільства у філософії К. Маркса
39. А. Шопенгауер – теоретик вселенського песимізму
40. Ф. Ніцше про переоцінку всіх цінностей
41. Загальна характеристика філософії позитивізму.
42. Проблема свободи і відповідальності у філософії Ж.-П. Сартра
43. Проблема людського буття в екзистенціалізмі М. Хайдеггера
44. Філософія абсурду А. Камю
45. Сучасна філософія науки. 46. Загальна характеристика філософії постмодернізму.

20 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Вандишев В. М. Філософія: Екскурс в історію. — К., 1996.
2. Горський В. С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К., 1996.
3. Гусев В. І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст.. /Курс лекцій. – К.,1994.

4. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень., В. В. Ільїн – К.: Книга, 2005. – 528 с.
5. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. — Х., 2010. — 592 с.
6. Петрушов В. М., Толстов І. В. Філософія: нормативний курс: Навч. посібник. – Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 341 с.
7. Татаркевич В. Історія філософії. У 2-х томах. — Львів, 1997.
8. Чижевський Д. Нарис з історії філософії на Україні. – К., 1992.

Допоміжні:

9. Багалій Д. Г. С. Сковорода: Український мандрований філософ. – Харків, 1926.
10. Гегель Г.В.Ф. Наука логіки. В 3-х томах. — М., 1970-1972.
11. Гайденок Ф.П. Еволюція поняття науки (XVII-XVIII вв). – М., 1987.
12. Гульга А.В. Німецька класическа філософія. — М., 1986. Рене Декарт. Метафізичні роздуми. Пер. з франц. Зої Борисюк – К.: Юніверс, 2000. – 298 с.
13. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу.
14. Драч І. Ф., Кримський С. Б., Попович М.В. Григорій Сковорода. – К., 1984.
15. Історія філософії України: Хрестоматія. – К., 1993.
16. Камю А. Бунтуючий человек. — М., 1990. — 448 с.
15. Липинський В. Листи до братів-хліборобів. – Київ, Філадельфія, 1985.
16. Маркс К. Тезиси о Фейербахе. — Маркс К., Енгельс Ф. Соч. 2-е изд., Т. 3. — С. 1-4.
17. Маркс К. Капітал. Т.1 — М.: Політиздат, 1983.
17. Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм — это гуманізм// Сумерки богів. — М., 1989.
18. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо: нарис феноменологічної онтології. – К.: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2001. – 855 с.
19. Сартр Ж.-П. Шляхи свободи. Трилогія. – Ч. 1: Зрілий вік. – К.: Юніверс, 2006. – 384 с.
20. Сковорода Г. С. Повне зібрання Творів: У 2 т. – К., 1973.
21. Современная западная философия. Словарь. – М., 1991.
22. Ушкалов Л. Світ українського бароко. – Харків, 1994.
23. Франко І. Зібрання творів: У 50 т. – К., 1988. – Т.45.
24. Хайдеггер М. Письмо о гуманізме// Время и бытие. — М., 1993.
25. Хижняк З. І. Києво-Могилянська академія. – К., 1991

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Репозитарії академічних текстів Українського державного університету залізничного транспорту: <http://lib.kart.edu.ua/>
2. <https://sites.google.com/view/library-ip-ua/>
3. www.nbu.gov.ua.
4. <http://www.info-library.com.ua/>

21 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для забезпечення освітнього процесу використовуються:

- Навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; бібліотека, у тому числі читальна зала.
- Технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій здобуття освіти.
- **Онлайн-платформи:** Віртуальні дистанційні онлайн курси, доступні в системі дистанційного здобуття освіти – навчальній платформі **Moodle** УкрДУЗТ.
- Для дистанційного здобуття освіти в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій **Zoom**.
- В умовах воєнного стану: генератори, потужні зарядні станції, мобільні пауербанки для забезпечення енергетичних потреб; обладнане бомбосховище.
- Система дистанційного навчання створена для інтеграції студентів із обмеженими функціональними можливостями.

22 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ: **Загрійчук Іван Дмитрович**

Науковий ступінь, посада: доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології

Контактні дані: zagrij@yahoo.com; +38 (068) 991 73 63

23 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

22.12.2025 р.

