

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА

Назва освітньої компоненти	Вступ до фаху
Код та назва спеціальності	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Стешенко Олена Дамирівна к.е.н., доцент доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Харків - 2025

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Обов'язкова : цикл професійної підготовки

Курс: 1 / Семестр: 1

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Стещенко Олена Дамирівна, к.е.н, доцент

Профайл викладача – <https://kart.edu.ua/staff/steshenko-od>

Контактна інформація – steshenkoed@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE – <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=15368>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою є підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фінансів, формування комплексного розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та відповідної державної політики

Основними завданнями освітньої компоненти є:

- 1) сформувати цілісне розуміння професії фінансиста та його ролі в сучасній економіці;
- 2) опанувати систему та принципи фінансово-економічної освіти в Україні;
- 3) набути базових знань про еволюцію фінансів як науки та практики;
- 4) навчитися ідентифікувати та характеризувати основні складові фінансової інфраструктури України, а також аналізувати її роль у забезпеченні економічного розвитку та стійкості, зокрема в умовах кризи та відновлення;
- 5) оволодіти вмінням аналізувати особливості фінансової діяльності різних суб'єктів господарювання.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних

ситуаціях

ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності страхових компаній.

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

Результатами навчання (ПР):

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Освітні компоненти підготовки за ОС «бакалавр»: Фінанси, Фінанси підприємств, Гроші і кредит; Бюджетна система Страхування; Податкова система; Банківська система.

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку (ЦСР):

Тема курсу	Відповідність ЦСР	Очікувані результати навчання (зв'язок з ЦСР)
Теми 1, 2	ЦСР 4: Якісна освіта	Формування у студентів комплексного розуміння професійних вимог, алгоритму навчання та критеріїв професіоналізму фінансиста. Дисципліна закладає основи для освіти, спрямованої на розвиток конкретних компетентностей, критичного мислення та соціальних навичок (soft skills), що є основним завданням Цілі 4.
Теми 3, 4, 5	ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання та ЦСР 9: Інновації та інфраструктура	Вивчення основ фінансової науки, механізмів функціонування фінансової інфраструктури та особливостей діяльності різних суб'єктів господарювання формує фундаментальні знання для ефективної роботи у фінансовому секторі. Це безпосередньо сприяє розвитку стійкої фінансової системи як основи для гідної праці, продуктивної зайнятості та інноваційного економічного зростання.
Тема 5	ЦСР 16: Мир, справедливість та сильні інститути	Розуміння принципів фінансової діяльності державних органів, фінансових ринків та некомерційних організацій сприяє формуванню уявлення про прозорість, підзвітність та відповідальне управління фінансовими ресурсами. Це є основою для побудови сильних, ефективних та довірених інститутів.

Висновок: освітня компонента «Вступ до фаху» є фундаментальною для досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Дисципліна не

тільки знайомить студентів з азами майбутньої професії, але й закладає основи відповідального, етичного та соціально зорієнтованого світогляду майбутніх фахівців фінансового сектору.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1

Тема 1. Професія фінансиста в Україні

Тема розкриває особливості та сучасні вимоги до фінансово-економічної освіти в Україні. В ній детально аналізуються необхідні вміння та компетенції фахівців у сфері фінансів за різними спеціалізаціями (банківська справа, страхування, фондовий ринок). Розглядається система підготовки фінансових кадрів, алгоритм розробки навчальних планів та роль комп'ютерної підготовки. Важливим блоком є критерії професіоналізму та кваліфікаційні вимоги до фінансиста. Окрема підтема присвячена трансформації професії фінансиста в умовах воєнного стану та в період відновлення: нові виклики (управління ризиками у кризових умовах, робота з міжнародною фінансовою допомогою, фінансування відбудови) та відповідні вимоги до знань і адаптивності фахівця. Також розглядаються принципи інклюзії та безбар'єрності у фінансовій професії та освіті.

Тема 2. Фінансово-економічна освіта на сучасному етапі: стан, досягнення, проблеми розвитку

У темі досліджується концепція розвитку економічної освіти, її мета, завдання та основоположні принципи розбудови в Україні. Аналізується ступенева система підготовки фахівців, способи оптимізації структури спеціальностей та спеціалізацій. Особлива увага приділяється сучасним тенденціям та вимогам практики до випускників. Окремо розглядається питання гармонізації української фінансової освіти з європейськими стандартами в рамках євроінтеграції, включаючи використання кредитно-модульної системи ECTS та розвиток академічної мобільності. Обговорюються проблеми та перспективи розвитку освіти в умовах цифровізації та післявоєнного відновлення економіки.

Тема 3. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток

Тема присвячена витокам, етимології та сутності фінансів як економічної категорії. Прослідковується історичний шлях становлення та розвитку фінансової науки у світі та в Україні. Дається загальна характеристика сучасних

фінансів та фінансових відносин як кровоносної системи економіки. В контексті сучасних викликів окремо досліджується роль фінансової науки та практики у забезпеченні фінансової стійкості держави під час кризи, мобілізації ресурсів для оборони та подальшого фінансування масштабних проєктів відновлення і реконструкції країни.

Модуль 2

Тема 4. Фінансова інфраструктура – сукупність взаємопов'язаних складових, які забезпечують професійну діяльність майбутніх фінансистів

Тема розкриває сутність та детальну характеристику фінансової інфраструктури як особливого сектора економіки та ключової системи взаємозв'язку економіки і фінансів. Розглядаються її основні складові: банківська система, платіжні системи, фондовий ринок, страховий ринок, інформаційно-аналітичні та рейтингові агенції. Аналізується вплив євроінтеграційних процесів на модернізацію фінансової інфраструктури України. Окремий акцент робиться на ролі стійкої та захищеної фінансової інфраструктури в умовах воєнного стану (забезпечення безперервних платежів, функціонування банківської системи) та її значенні як фундаменту для залучення інвестицій у відновлення.

Тема 5. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання в різних секторах економіки

У темі дається загальна характеристика суб'єктів господарювання та проводиться порівняльний аналіз особливостей їх фінансової діяльності в залежності від сектора економіки. Детально розглядається фінансова діяльність підприємств реального сектора, фінансово-посередницька діяльність суб'єктів фінансового ринку, а також організація фінансової роботи в страхових компаніях. Окремо аналізуються специфіка фінансової діяльності державних установ, некомерційних організацій та підприємців – фізичних осіб. У контексті сучасних реалій окремою підтемою є особливості фінансового менеджменту підприємств та установ в умовах воєнного стану, зокрема управління ліквідністю, отримання грантів та компенсацій, а також роль фінансових установ у кредитуванні бізнесу в період відновлення. Підкреслюється важливість розуміння цих особливостей для ефективного старту професійної кар'єри.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема практичного заняття	Ключові питання та завдання практичного заняття
1	Мій майбутній фах: карта професійних компетенцій та викликів	<ul style="list-style-type: none"> • Дискусія: «Які професійні та особисті якості найбільш важливі для фінансиста в сучасних умовах?». • Завдання: Скласти індивідуальну «Карту компетенцій майбутнього фахівця», де відобразити необхідні hard та soft skills. • Аналіз реальних вакансій з сайтів пошуку роботи: визначення ключових вимог роботодавців до початківців у сфері фінансів. • Обговорення трансформації професії під час воєнного стану.
2	Моя освітня траєкторія: від семестру до диплома	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум: «Дешифрування» навчального плану спеціальності. Робота з документами (силабусами). • Завдання: Розробити індивідуальний навчальний план (семестровий або на рік) з урахуванням кредитів ECTS, особистих цілей та ресурсів. • Робота в малих групах: аналіз переваг та недоліків дистанційного та змішаного форматів навчання. • Обговорення значення академічної доброчесності.
3	Від грошової скрині до цифрового гаманця: еволюція фінансів	<ul style="list-style-type: none"> • Мозковий штурм: «Як змінювалися форми та функції грошей та фінансових інститутів в історії?». • Завдання: Підготувати коротку презентацію (у парах) про один із ключових етапів розвитку фінансової думки або про видатного економіста-фінансиста. • Аналіз сучасних фінансових відносин на прикладі будь-якої життєвої ситуації (наприклад, отримання кредиту, оплата податків, накопичення).

№	Тема практичного заняття	Ключові питання та завдання практичного заняття
4	Екскурсія в цифровий «скелет» економіки: як працюють фінансові інститути	<ul style="list-style-type: none"> • Імітаційна гра «Фінансовий ланцюжок»: моделювання проходження платежу від платника до одержувача з участю різних інститутів (банк, НБУ, платіжна система). • Завдання: Створити інфографіку (схему) національної фінансової інфраструктури України, виділивши ключові ланки та їх зв'язки. • Дискусія: «Як війна та відновлення впливають на стійкість фінансової інфраструктури та які завдання постають перед нею?»
5	Фінансист у різних «ролях»: від банкіра до держслужбовця	<ul style="list-style-type: none"> • Робота в командах за методом «кейс-стаді». Кожна команда отримує опис суб'єкта (мале підприємство, комерційний банк, страхова компанія, міська рада) та аналізує специфіку його фінансових цілей, джерел коштів та основних витрат. • Завдання: Підготувати та презентувати «фінансовий портрет» свого суб'єкта, виділивши 3-5 ключових відмінностей від інших секторів. • Обговорення кар'єрних можливостей та вимог у кожному з секторів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій і механізмів страхування; аналіз законодавчих актів та нормативних документів; опрацювання рекомендованої літератури, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем освітньої компоненти.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання розрахункових завдань, аналіз ситуаційних кейсів і практичних прикладів; підготовка до обговорення тем і проблем страхування; аналіз даних страхових фондів, законодавчих змін та актуальних подій у сфері страхування.
Виконання індивідуальних завдань	Розроблення аналітичних або дослідницьких робіт; підготовка презентацій, порівняльних оглядів, аналітичних записок чи есе; виконання розрахункових робіт або міні-проектів щодо оцінки ефективності механізмів страхування,

	у тому числі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, законодавчих норм та практичних аспектів; виконання тестових і ситуаційних завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі екзамену.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
Тема 1. Професія фінансиста в Україні	2/2	2/2	10 /15	14 /19
Тема 2. Фінансово-економічна освіта на сучасному етапі	2/2	2/2	10 /15	14/19
Тема 3. Фінанси та фінансова наука: історія, становлення, розвиток	4/2	4/2	10 /15	18 /19
Тема 4. Фінансова інфраструктура	4	4	15 /15	23 /15
Тема 5. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання	3	3	15 /18	21/ 18
Всього	15 / 6	15 / 6	60 /78	90 / 90

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oopnova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні освітньої компоненти для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є залік. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання

відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf

Максимальна кількість балів за модуль				
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)		Сума балів за модуль	
до 60	до 40		до 100	
Поточний контроль			6 семестр	
1 Виконання поточних кейс-завдань Складові: ● аналіз ситуації та ідентифікація проблеми; ● аргументація та логічність запропонованого рішення ● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог			0 – 20 0 -4 0-10 0-3 0-2 0-1	
2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові: ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог			0 – 20 0 -4 0-10 0-3 0-2 0-1	
3 Поточне тестування			0 – 20	
підсумок			має 60	
Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS		За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок		90-100	A
добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок		75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків		69-74	D

	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	< 35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrduzt-2021.pdf>

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Теоретичні основи професії та освіти:

1. Дайте визначення професії фінансиста. Назвіть основні спеціалізації в рамках фінансової галузі.
2. Які ключові вміння та компетентності (hard та soft skills) є необхідними для сучасного фахівця у сфері фінансів, банківської справи та страхування?
3. Опишіть систему підготовки фінансових кадрів в Україні. Яку роль відіграє ступенева освіта?
4. Як комп'ютерна підготовка та цифрові навички інтегровані в процес фінансової освіти?
5. Назвіть основні критерії професіоналізму та кваліфікаційні вимоги до фінансиста.
6. Які основні тенденції розвитку фінансово-економічної освіти на сучасному етапі в Україні та світі?
7. У чому полягають основні проблеми розвитку фінансової освіти в Україні та які шляхи їх вирішення?

8. Як принципи євроінтеграції впливають на гармонізацію української вищої освіти, зокрема у фінансовій сфері?
9. Поясніть етимологію та сутність терміну «фінанси» як економічної категорії.
10. Назвіть основні етапи становлення та розвитку фінансової науки.
11. Дайте загальну характеристику сучасних фінансів та фінансових відносин.
12. Що таке фінансова інфраструктура? Назвіть її основні складові та поясніть їх призначення.
13. Яку роль відіграє фінансова інфраструктура у забезпеченні стабільності та розвитку національної економіки?

Специфіка діяльності та сучасні виклики:

14. Проведіть порівняльну характеристику фінансової діяльності суб'єктів господарювання реального сектора економіки та фінансово-посередницької діяльності.
15. Охарактеризуйте особливості організації фінансової діяльності в страхових компаніях.
16. У чому полягають специфічні ознаки фінансової діяльності некомерційних організацій та підприємців- фізичних осіб?
17. Як трансформувалася професія фінансиста під впливом воєнного стану в Україні? Назвіть нові виклики та вимоги.
18. Яку роль відіграють фінансисти в процесах фінансування відновлення та реконструкції країни?
19. Проаналізуйте роль фінансової науки та освіти у забезпеченні економічної безпеки та стійкості держави в кризових умовах.
20. Які є основні напрями впливу цифровізації на фінансову діяльність та фінансові професії?
21. Поясніть поняття академічної доброчесності та її значення у професійній підготовці майбутнього фахівця.
22. Що таке інклюзивна освіта та які принципи безбар'єрності повинні враховуватися при підготовці фінансових кадрів?

Практичні аспекти та професійне становлення:

23. Опишіть алгоритм розробки індивідуальної траєкторії навчання (структурно-логічної схеми) для студента-фінансиста.
24. Які основні джерела інформації (офіційні сайти, бази даних, професійні видання) має використовувати студент для самостійної підготовки з фахових дисциплін?
25. Назвіть ключові місця працевлаштування для випускників спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» в Україні.

26. Які професійні обов'язки можуть виконувати фахівці у сфері фінансів на підприємствах Укрзалізниці?
27. Які можливості для кар'єрного росту існують у державній службі для фінансиста?
28. У чому полягають особливості роботи фінансиста на товарних, фондових та валютних біржах?
29. Охарактеризуйте роль фінансиста в інвестиційних та страхових компаніях.
30. Які навички необхідні для роботи у сфері міжнародної торгівлі та туризму?
31. Як розвивати навички командної роботи, лідерства та ефективної комунікації під час навчання?
32. У чому полягає важливість планування та управління приватним часом для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності?
33. Як принцип неприпустимості корупції та професійна етика повинні впливати на прийняття рішень фінансистом?
34. Сформулюйте особисті цілі професійного розвитку на найближчі 5 років, виходячи із вимог ринку праці та власних інтересів.
35. Як знання, отримані в курсі «Вступ до фаху», допоможуть вам у подальшому вивченні спеціальних дисциплін та побудові успішної кар'єри?

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Мних Є.В., Гриньова В.М., Шевченко Л.С. Основи фінансів: навчальний посібник. К.: ЦНЛ, 2023. 400 с.
2. Шершень Т.Є., Мазуренко В.С. (та ін.) Вступ до спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування": навч. посіб. К.: КНЕУ, 2021. 312 с.
3. Колесніков В.І., Федорова Л.В. Фінанси: підручник. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: Центр учбової літератури, 2022. 688 с.

Додаткова література:

4. Пасічник Ю.В. Основи професійної кар'єри фінансиста: навч.-метод. посіб. Харків: Вид-во ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 180 с.
5. Освітня політика та Болонський процес в Україні: зб. наук. пр. / за ред. Л.Л. Гриневич. К.: Педагогічна думка, 2020. 420 с.
6. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. О.В. Яременко. К.: ДННУ «Академія фінансового управління», 2022. 350 с.

7. Фінансова інфраструктура України: сучасний стан та стратегії розвитку: кол. монографія / за наук. ред. І.П. Чухно. К.: Інститут фінансів НБУВ, 2021. 295 с.

Інтернет-ресурси:

8. Міністерство фінансів України. Офіційний веб-портал. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

9. Національний банк України. Офіційний веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>

10. Професійні стандарти. Офіційний веб-портал Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/Tags/Profstandarti>

11. Навчальний репозиторій УкрДУЗТ та електронна бібліотека. . URL <http://lib.kart.edu.ua/>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Стешенко О.Д., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ВНЕСЕННЯ ЗМІН

<i>Засідання кафедри ФОіА</i>	<i>Протокол №1 від 29.082025 р</i>	<i>Затвердження</i>