

**Міністерство освіти і науки України**

**Український державний університет залізничного транспорту**

**Факультет економічний**

**Кафедра фінансів, обліку і аудиту**

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Код та назва спеціальності	<b>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</b>
Назва освітньої програми	<b>Управління фінансами, банківська справа та страхування</b>
Рівень освіти	<b>Перший (бакалавр)</b>
Форма навчання	<b>Денна/заочна</b>
Семестр	<b>8</b>
Кількість кредитів ЄКТС:	<b>3</b>
Форма підсумкового контролю	<b>екзамен</b>
Розробник програми	<b>Тройнікова Олена Миколаївна к.е.н., доцент доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту</b>

Харків – 2025р.

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: 072 «Управління та адміністрування»

Обов'язкова : цикл професійної підготовки

Курс: 4 / Семестр: 8

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Тройнікова Олена Миколаївна к.е.н., доцент

Профайл викладача <https://kart.edu.ua/people/spivrobotniki-kafedri-ud-i-kf/page/2>

Контактна інформація - [troinikovae@kart.edu.ua](mailto:troinikovae@kart.edu.ua)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=16501>

### МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою є засвоєння здобувачами теоретичних та практичних знань з питань отримання всебічних аналітичних висновків про фінансовий стан підприємства залізничного транспорту, його сучасної дієвої фінансової політики на підставі нових концепцій та програм Уряду.

Основними завданнями освітньої компоненти є:

формування основи для розробки дієвої фінансової політики підприємств залізничного транспорту;

підвищення ефективності господарської діяльності підприємств залізничного транспорту;

мінімізації та усунення недоліків при прийнятті управлінських рішень щодо формування, розподілу та використання фінансових ресурсів.

### КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

#### загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінансидомогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК12. Здатність до розуміння специфіки функціонування фінансів залізничного транспорту та отримання навичків щодо проведення відповідних статистичних досліджень.

### **результати навчання (ПР):**

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фондові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР24. Вміти проводити дослідження специфічних показників залізничної галузі з метою забезпечення стійкого фінансового стану.

### **ПЕРЕДУМОВИ (ПЕРЕКВІЗИТИ)**

Знання здобуті в процесі вивчення дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – ОК «Вступ до фаху», ОК «Фінанси», ОК «Статистика залізничного транспорту», ОК «Фінанси підприємств».

### **ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)**

Освітні компоненти підготовки за ОС «магістр» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»: ОК Методологія наукових досліджень та Тарифоутворення та фінансове адміністрування залізниці та ОК «Фінансовий менеджмент на залізничному транспорті».

### **ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ**

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

4 : забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

7: забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9: створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

12: забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

16: Сприяння побудові миролюбивого й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Освітня компонента формує системне розуміння механізмів соціального страхування як інструменту сталого розвитку, соціальної безпеки та економічної стабільності. Через аналіз законодавства, практичні кейси, ситуаційні завдання, розгляд досвіду ЄС, проблем воєнного стану та повоєнного відновлення студенти навчаються оцінювати виробничі,

суспільні процеси, Результати навчання передбачають здатність працювати в умовах реформування, сприяти досягненню Цілей сталого розвитку на національному та міжнародному рівнях.

## **ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

### **Тема 1. Фінансовий аналіз: сутність, види, задачі**

Сутність і значення фінансового аналізу: його основні цілі, завдання, особливості.

Методологічні принципи, функції та основні етапи фінансового аналізу підприємства. Предмет, об'єкт та суб'єкти фінансового аналізу. Види фінансового аналізу та класифікація економічних показників, що використовуються у фінансовому аналізі. Методи фінансового аналізу та їх класифікація: формалізовані та неформалізовані методи аналізу. Сучасна методика оцінювання фінансових звітів:

### **Тема 2. Методи, прийоми і способи фінансового аналізу**

Методика оцінки фінансового стану підприємства, яка включає три блоки : аналіз фінансових результатів; аналіз фінансового стану підприємства; аналіз ефективності фінансово – господарської діяльності. Види, форми та методи оцінки фінансового стану підприємства. Найважливіші показники оцінки фінансового стану підприємства.

### **Тема 3. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу**

Інформаційна база оцінки фінансового стану підприємства. Джерела інформації для проведення оцінки фінансового стану підприємства. Облікові та поза облікові джерела фінансового аналізу. Характеристика форм фінансової звітності. Вимоги до фінансової звітності.

### **Тема 4. Специфіка діяльності та класифікація підприємств залізничного транспорту**

Особливості діяльності залізничного транспорту. Структура залізничної галузі, класифікація підприємств залізничного транспорту за ступенем самостійності. Правові засади діяльності підприємств залізничного транспорту, їх основні відмінності.

### **Тема 5. Порядок аналізу динаміки і структури активів підприємств**

Поняття прибутковості. Показники ефективності використання капіталу, аналіз прибутковості. Процес розрахунку чистого прибутку. Фактори, які впливають на прибуток підприємства. Показники рентабельності і коефіцієнт оборотності капіталу. Факторний аналіз рентабельності капіталу.

### **Тема 6. Порядок аналізу динаміки і структури капіталу підприємства**

Характеристика капіталу підприємства, значення і методи його аналізу. Порядок аналізу структури і динаміки капіталу. Основні показники, які характеризують структуру капіталу. Шляхи формування капіталу підприємства.

## **Тема 7. Поняття фінансового стану підприємства, методи його визначення**

Поняття фінансового стану підприємства, методи його визначення. Методологічна послідовність аналізу фінансового стану підприємства. Класичний та сучасний підходи до визначення сутності фінансового стану підприємства. Окремі складові фінансового стану.

## **Тема 8. Фінансова стійкість підприємства: сутність і порядок визначення**

Сутність фінансової стійкості підприємства. Власні обігові кошти. Визначення типу фінансової стійкості за ступенем забезпеченості запасів джерелами формування. Розрахунок і аналіз показників фінансової стійкості.

## **Тема 9. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства**

Сутність ліквідності та платоспроможності і їх значення при оцінці фінансового стану підприємства. Основні ознаки ліквідності та платоспроможності. Класифікація активів за ознакою ліквідності та пасивів, за ознакою терміновості погашення.

## **Тема 10. Аналіз ділової активності**

Сутність ділової активності як сторони фінансового стану підприємства. Джерела інформації та порядок підготовки вихідних даних до розрахунку. Класифікація та порядок визначення показників ділової активності. Сутність та значущість операційного та фінансового циклів.

## **Тема 11. Сутність прибутку підприємства, аналіз його формування і структури. Комплексний аналіз рентабельності підприємства**

Поняття прибутковості діяльності підприємства. Види прибутку підприємства. Факторний аналіз змін прибутку, порядок його визначення. Поняття рентабельності підприємства. Види рентабельності, їх взаємозв'язок. Аналіз показників рентабельності. Факторний аналіз рентабельності активів. Модель Дюпона.

## **Тема 12. Аналіз грошових потоків**

Поняття грошового потоку, необхідність та мета їх використання на підприємстві. Джерела інформації про грошові потоки. Балансовий метод оцінки грошових потоків. Класифікація вхідних та вихідних грошових потоків, їх характеристика і аналіз структури. Грошові потоки за видами діяльності. Порядок визначення якості управління за розмірами грошових потоків за видами діяльності.

## **Тема 13. Інтегральна оцінка фінансового стану підприємства.**

### **Порядок діагностики ймовірності банкрутства**

Значення та необхідність комплексної оцінки фінансового стану підприємства. Завдання та етапи проведення комплексної оцінки фінансового стану підприємства. Методи узагальнюючої оцінки фінансового стану підприємства. Методика комплексної оцінки ефективності господарської діяльності. Моделі Альтмана, Спрінгейта, Таффлера. Узагальнюючі критерії оцінки фінансового стану підприємства. Інтегральна оцінка фінансового стану підприємства.

## ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Методи, прийоми і способи фінансового аналізу  
 Порядок аналізу динаміки і структури активів підприємств  
 Порядок аналізу динаміки і структури капіталу підприємства  
 Фінансова стійкість підприємства: сутність і порядок визначення  
 Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства  
 Аналіз ділової активності  
 Аналіз фінансових результатів підприємства. Комплексний аналіз рентабельності підприємства  
 Порядок діагностики ймовірності банкрутства.

## САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій і механізмів соціального страхування; аналіз законодавчих актів та нормативних документів; опрацювання рекомендованої літератури, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем дисципліни.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання розрахункових завдань, аналіз ситуаційних кейсів і практичних прикладів; підготовка до обговорення тем і проблем соціального страхування; аналіз даних страхових фондів, законодавчих змін та актуальних подій у сфері соціальної політики.
Виконання індивідуальних завдань	Розроблення аналітичних або дослідницьких робіт; підготовка презентацій, порівняльних оглядів, аналітичних записок чи есе; виконання розрахункових робіт або міні-проектів щодо оцінки ефективності механізмів соціального страхування, у тому числі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, законодавчих норм та практичних аспектів; виконання тестових і ситуаційних завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі екзамену.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Фінансовий аналіз: сутність, види, задачі	2/1		3/2	5/3
2	Методи, прийоми і способи фінансового аналізу	2/1	2/1	3/2	7/4

3	Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	2/1		3/10	5/11
4	Специфіка діяльності та класифікація підприємств залізничного транспорту	2		3/5	5/5
5	Порядок аналізу динаміки і структури активів підприємств	2	1/1	3/3	7/4
6	Порядок аналізу динаміки і структури капіталу підприємства	2	1/1	3/5	7/6
7	Поняття фінансового стану підприємства, методи його визначення	2/1		3/5	5/6
8	Фінансова стійкість підприємства: сутність і порядок визначення	2/1	2/1	4/5	6/7
9	Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства	2/1	2/1	3/5	7/7
10	Аналіз ділової активності	2/1	2/1	3/5	7/7
11	Сутність прибутку підприємства, аналіз його формування і структури. Комплексний аналіз рентабельності підприємства	2/1		2/5	4/6
12	Сутність прибутку підприємства, аналіз його формування і структури. Комплексний аналіз рентабельності підприємства	2	2/1	2/5	6/6
13	Аналіз грошових потоків	2		4/5	6/5
14	Інтегральна оцінка фінансового стану підприємства. Порядок діагностики ймовірності банкрутства	2/1	1	2/5	5/6
15	Інтегральна оцінка фінансового стану підприємства. Порядок діагностики ймовірності банкрутства	2/1	2/1	4/5	8/7
	Всього	30/10	15/8	45/72	90

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oopnova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні освітньої компоненти для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти.

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf)

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		7 семестр
1 Виконання поточних кейс-завдань Складові: <ul style="list-style-type: none"><li>● аналіз ситуації та ідентифікація проблеми;</li><li>● аргументація та логічність запропонованого рішення</li><li>● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі;</li><li>● аналітичність, аргументованість висновків</li><li>● оформлення роботи та дотримання вимог</li></ul>		<b>0 – 20</b>  0-4 0-10  0-3 0-2 0-1

2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові: ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог		<b>0 – 20</b>	
3 Поточне тестування		<b>0 – 20</b>	
підсумок		<b>мак 60</b>	
Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі –

## ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Надати визначення фінансового аналізу.
2. Що виступає об'єктом фінансового аналізу?
3. Назвати групи суб'єктів фінансового аналізу.
4. Назвати складові аналізу виробничо-технологічного процесу.
5. Назвати складові аналізу ресурсів та ефективності їх використання.
6. Назвати види ресурсів підприємства.
7. Назвати напрямки аналізу ресурсів підприємства.
8. Назвати складові аналізу результатів фінансово-господарської діяльності.
9. Охарактеризувати показники наявності основних засобів підприємства.
10. Охарактеризувати показники стану основних засобів підприємства.
11. Охарактеризувати показники руху основних засобів підприємства.
12. Надати визначення дебіторської заборгованості.
13. Надати визначення кредиторської заборгованості.
14. Навести і пояснити основні класифікації капіталу підприємства.
15. Пояснити джерела інформації щодо видів капіталу підприємства.
16. Пояснити сутність поняття «ліквідність активів».
17. Надати характеристику поняттю «абсолютна ліквідність балансу».
18. Пояснити ознаки наявності загальної ліквідності балансу.
19. Надати характеристику основним відносним показникам ліквідності.
20. Надати характеристику абсолютних показників фінансової стійкості.
21. Пояснити сутність ділової активності підприємства.
22. Назвати основні групи відносних показників ділової активності.
23. Пояснити сутність прибутку.
24. Назвати основні види прибутку за фінансовою звітністю.
25. Пояснити сутність і необхідність використання відносних показників прибутковості – показників рентабельності.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Закон України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність" зі змінами та доповненнями № 2435-IX від 19.07.2022 URL: <https://document.vobu.ua/doc/3241>

2. Демчук Н. Теоретичні засади оцінки фінансового стану підприємств  
URL: [http://www.rusnauka.com/10\\_DN\\_2013/Economics/3\\_129563.doc.htm](http://www.rusnauka.com/10_DN_2013/Economics/3_129563.doc.htm)

3. Медвідь Н. Дослідження ймовірності банкрутства підприємства за зарубіжними та вітчизняними методиками URL: <http://naub.oa.edu.ua/2014/doslidzhennya-jmovirnostibankrutstva-pidpryjemstva-za-zarubizhnymy-ta-vitchyznyanymy-metodykamy-3>

4. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності, затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 року N 433.

5. Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни "Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту" / укладач О. В. Саленко ; кафедра управління державними і корпоративними фінансами. - Харків : УкрДУЗТ, 2019. - 42 с.

6. Саленко О. В. Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту. Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 172 с., 41 рис. 32 табл

7. Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту : методичні вказівки до практичних занять / укладач О. В. Саленко ; кафедра фінансів. - Харків : УкрДАЗТ, 2014. - 61 с.

8. Мних Є. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб./ Є. В. Мних, Н. С. Барабаш. К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2014. 412 с.

9. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку №1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 7 лютого 2013 року № 73.

10. Отенко І. П. Фінансовий аналіз : навчальний посібник / Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 156 с.

11. Паловська О.В., Притуляк Н.М., Невмержицька Н.Ю. Фінансовий аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.:КНЕУ, 2002. 388с.

12. Саленко О. В. Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту : навчальний посібник / О. В. Саленко. – Харків : УкрДУЗТ, 2018. – 223 с.

Додаткова література:

13.Тринька Л.Я., Іванчук (Липчанська) О.В. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2014. 768 с.

14. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон Тернопіль:, ТНЕУ, 2016 304 с.

14. Школьник, І. О. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І. О. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 368 с.

#### Інтернет-ресурси:

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України);
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 6 <https://uz.gov.ua/> (Офіційний сайт Укрзалізниці);
- 7 <https://mof.gov.ua/uk> (Міністерство фінансів України)

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

### **ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ**

Тройнікова О.М., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

#### **ВНЕСЕННЯ ЗМІН**

Протокол засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту № 1 від 29.08.2025 р.