

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назва освітньої компоненти	Статистика
Код та назва спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Управління фінансами, банківська справа та страхування
Рівень освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма підсумкового контролю	екзамен
Розробник програми	Лисьонкова Наталія Миколаївна к.е.н., доцент доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Обов'язкова : цикл професійної підготовки

Курс: 2 / Семестр: 3

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лисьонкова Наталія Миколаївна канд. економ. наук, доцент

Профайл викладача - <https://kart.edu.ua/staff/lisonkova-nm>

Контактна інформація- lysonkova@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE - <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=15895>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою освітньої компоненти «Статистика» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь та навичок щодо методів збору, обробки, аналізу та інтерпретації статистичної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських, економічних та наукових рішень. Освітня компонента спрямована на розвиток аналітичного мислення, здатності застосовувати статистичні методи у практичній діяльності, а також на формування компетентностей у сфері кількісного аналізу соціально-економічних процесів.

Основними завданнями освітньої компоненти є:

- Ознайомлення з основними поняттями, категоріями та принципами статистики.
- Вивчення видів статистичних показників, їх властивостей та способів обчислення.
- Розуміння ролі статистики у системі економічних і соціальних наук.
- Оволодіння методами збору та систематизації статистичних даних.
- Вивчення способів групування, узагальнення та аналізу інформації.
- Засвоєння методів побудови рядів динаміки, індексів, середніх величин та показників варіації.
- Формування навичок роботи з реальними статистичними даними.
- Використання сучасних програмних засобів для статистичного аналізу.
- Розробка аналітичних звітів та інтерпретація результатів досліджень.
- Здатність застосовувати статистичні методи для вирішення прикладних завдань у професійній діяльності.
- Формування критичного мислення при аналізі інформації.
- Підготовка до використання статистичних даних у наукових дослідженнях та управлінських рішеннях.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК12 Здатність працювати автономно.
- ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
- СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).
- СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Результатами навчання (ПР):

- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фондові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Знання здобуті в процесі вивчення освітньої компоненти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – «Вища та прикладна математика», «Інформатика», «Мікроекономіка», «Фінанси».

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Вивчення освітньої компоненти «Статистика» створює основу для засвоєння наступних освітніх компонент, зокрема: «Економетрика», «Фінансовий аналіз», «Маркетинг», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Економіка праці та соціально-трудові відносини».

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 1 : Подолання бідності. Дисципліна забезпечує знання про методи вимірювання доходів, рівня бідності, нерівності та добробуту населення, що є основою для оцінки соціально-економічної вразливості.

SDG 4 : Якісна освіта. Статистичні методи використовуються для оцінювання доступності та якості освіти, визначення рівня освітнього охоплення та аналізу результативності освітньої політики.

SDG 8 : Гідна праця та економічне зростання. Вивчення статистики дозволяє аналізувати ринок праці, продуктивність, рівень зайнятості, динаміку ВВП, інвестицій та інших економічних показників.

SDG 9 : Промисловість, інновації та інфраструктура. Статистичні методи необхідні для оцінки розвитку інноваційної діяльності, технологічного прогресу, промислового виробництва та інфраструктурних проєктів.

SDG 12 : Відповідальне споживання і виробництво. Статистичний аналіз дозволяє оцінювати рівень ресурсоефективності, структуру споживання, обсяги відходів, рівень повторного використання та переробки ресурсів.

SDG 17 : Партнерство заради сталого розвитку. Статистика є основним джерелом даних для міжнародних порівнянь, індикаторів сталого розвитку, координації міжнародних досліджень і формування глобальних інформаційних систем.

Освітня компонента «Статистика» формує у здобувачів вищої освіти базові та поглиблені знання щодо методів збору, обробки, аналізу та інтерпретації даних, а також уміння застосовувати статистичні інструменти для дослідження соціально-економічних процесів. Статистика є фундаментальною основою для моніторингу та оцінювання прогресу щодо реалізації Глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР), оскільки більшість індикаторів ЦСР ґрунтуються на статистичних даних.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1

Тема 1. Методологічні засади статистики.

Предмет статистики, її розділи. Основні поняття в статистиці. Метод статистики. Зв'язок статистики з іншими науками. Завдання і організація статистики в Україні.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Стадії статистичного дослідження. Суть, джерела та організаційні форми статистичного спостереження. Статистична звітність. Види звітності. Спеціально організовані статистичні спостереження та їх види. Статистичні реєстри. Методологічні та організаційні питання статистичного спостереження. План та програма статистичного спостереження. Види і способи спостереження. Помилки спостереження і контроль за вірогідністю даних.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.

Статистичні групування. Групування за якісними та кількісними ознаками. Структурне, типологічне і аналітичне групування. Ряди розподілу. Дискретні та неперервні ряди розподілу. Вибір типу, кількості та розміру інтервалів варіаційного ряду.

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці і графіки

Статистичні таблиці. Побудова статистичних таблиць (абсолютні, відносні та накопичені частоти). Місце групування і статистичних таблиць у процесі обробки первинної інформації.

Тема 5. Статистичні показники.

Види, типи та значення статистичних показників. Абсолютні та відносні величини. Види відносних величин

Модуль 2

Тема 6. Середні показники.

Середнє арифметичне значення. Знаходження середнього арифметичного для згрупованих даних. Мода. Способи обчислення моди. Медіана. Способи знаходження медіани.

Тема 7. Статистичне вивчення варіації і форми розподілу.

Поняття варіації та її основні показники. Структурні характеристики варіації (мода, медіана). Математичні властивості дисперсії та її види. Методи обчислення дисперсії. Варіаційна ознака в сукупності та значення її вивчення.

Тема 8. Статистичне вивчення динаміки.

Суть і складові елементи динамічного ряду. Характеристики інтенсивності динамік. Середня абсолютна та відносна швидкість розвитку. Оцінка коливань та сталості динаміки.

Тема 9. Індексний метод.

Загальне поняття статистичних індексів. Основи індексного методу. Загальні індекси. Агрегатний індекс як основна форма індексу. Середні арифметичні й гармонійні індекси

Тема 10. Вибірковий метод.

Суть вибіркового спостереження. Вибіркові оцінки середньої та частки. Різновиди вибірок. Визначення обсягу вибірки.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1

Тема 1. Методологічні засади статистики

Визначення предмета та об'єкта статистики. Побудова схеми зв'язку статистики з іншими науками.

Аналіз завдань і організації статистики в Україні. Ознайомлення з офіційними джерелами статистичних даних (Держстат, міжнародні бази).

Тема 2. Статистичне спостереження

Розробка плану та програми статистичного спостереження.

Класифікація видів спостереження. Визначення помилок спостереження та методів контролю.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

Побудова групувань за якісними та кількісними ознаками.

Формування рядів розподілу. Вибір інтервалів для варіаційного ряду.

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці і графіки

Побудова статистичних таблиць (абсолютні, відносні величини).

Створення графічних форм подання даних (гістограма, полігон, діаграми).

Тема 5. Статистичні показники

Розрахунок абсолютних та відносних величин.

Визначення видів відносних величин (інтенсивності, структури, координації).

Модуль 2

Тема 6. Середні величини

Обчислення середнього арифметичного для простих і згрупованих даних.

Визначення моди та медіани різними способами.

Тема 7. Варіація і форма розподілу

Розрахунок показників варіації (розмах, дисперсія, середнє квадратичне відхилення).

Аналіз форми розподілу (асиметрія, ексцес).

Тема 8. Статистичне вивчення динаміки

Побудова рядів динаміки. Розрахунок абсолютних і відносних показників.

Обчислення середньої швидкості розвитку та оцінка коливань.

Тема 9. Індексний метод

Розрахунок індивідуальних і загальних індексів.

Обчислення агрегатних індексів та аналіз їх економічного змісту.

Тема 10. Вибірковий метод

Формування вибірки. Розрахунок вибіркових оцінок середньої та частки.

Визначення обсягу вибірки та оцінка похибки.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій статистики опрацювання рекомендованої літератури, статистичної інформації, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем дисципліни.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання розрахункових завдань, аналіз статистичної інформації для практичних прикладів.
Виконання індивідуальних завдань	Виконання розрахункових робіт або індивідуальних завдань за темами курсу.
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, виконання тестових завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі екзамену.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Методологічні засади статистики	1/1	2	4/7	7/8
2	Статистичне спостереження	1/1	2	4/7	7/8
3	Зведення і групування статистичних даних	2/1	2	4/8	8/9
4	Подання статистичних даних: таблиці і графіки	1/1	2	4/8	7/9
5	Статистичні показники	2/1	4/1	6/8	12/10
6	Середні величини	2/1	4/1	4/8	10/10
7	Статистичне вивчення варіації і форми розподілу	2	4/1	4/8	10/9
8	Статистичне вивчення динаміки	2	4/1	6/8	12/9
9	Індексний метод	1	4/1	4/8	9/9
10	Вибірковий метод	1	2/1	5/8	8/9
	Всього	15/6	30/6	45/78	90/90

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У межах навчальних годин, виділених на самостійну роботу передбачено виконання індивідуального завдання, що є одним із засобів оволодіння навчальним матеріалом, формує здатність студента до самоосвіти і автономної діяльності.

Завдання передбачає поглиблення знань з окремих тем, які викликають труднощі; розвиток практичних навичок роботи з статистичними даними; підготовку до контрольних, модульних та підсумкових іспитів.

Приклади тем для індивідуальних занять:

- аналіз ролі статистики в системі економічних наук;
- розробка плану статистичного спостереження для дослідження доходів населення;
- побудова статистичних групувань за якісними та кількісними ознаками; створення статистичних таблиць і графіків на основі реальних даних;
- розрахунок абсолютних та відносних величин для соціально-економічних показників;
- обчислення середніх величин (середнє, мода, медіана) для вибіркового даних; аналіз варіації та форми розподілу;
- побудова рядів динаміки та аналіз тенденцій;
- розрахунок індексів цін та фізичного обсягу;
- застосування вибіркового методу для оцінки середніх показників.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-ooпnova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні освітньої компоненти для активізації навчального процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи; комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є екзамен. Форма проведення семестрового екзамену – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти.

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf

Максимальна кількість балів за модуль			
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль	
до 60	до 40	до 100	
Поточний контроль		3 семестр	
1 Виконання самостійної роботи Складові: <ul style="list-style-type: none"> ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог 		0 – 15	
2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові: <ul style="list-style-type: none"> ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог 		0 – 20	
3 Поточне тестування		0 – 25	
підсумок		мак 60	
Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-ooop-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-ooop-ukrduzt-2021.pdf>

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет, методи та завдання статистики.
2. Джерела статистичної інформації та їх класифікація.
3. Статистичне спостереження: види, методи, помилки.
4. Програмно-методологічні основи статистичного дослідження.
5. Способи групування статистичних даних.
6. Поняття статистичних показників та їх класифікація.
7. Середні величини: види, властивості, умови застосування.
8. Показники варіації: дисперсія, середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації.
9. Ряди розподілу: побудова та аналіз.
10. Ряди динаміки: види, способи аналізу.
11. Абсолютні та відносні показники динаміки.
12. Індекси: поняття, види, методи розрахунку.
13. Індекси цін та фізичного обсягу.
14. Індекси середніх величин.
15. Вибірковий метод: поняття, види вибірки, помилки вибірки.
16. Поняття статистичної сукупності та її ознак.
17. Розрахунок середніх величин для економічних показників.
18. Побудова та аналіз рядів динаміки.
19. Розрахунок індексів цін і обсягів.
20. Аналіз варіації економічних даних.
21. Побудова графіків та діаграм для статистичних даних.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика : навч. посіб. Полтава: РВВ ПДАУ, 2021. 300 с. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/93ab3912-7596-495a-8c4f-a6930c4c0d6/content>.
2. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Соціально-економічна статистика : конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 92 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/15395>
- 3 Лисьонкова Н. М. Статистика : конспект лекцій. Частина 1 / Н. М. Лисьонкова, О. А. Єрмоленко. - Харків : УкрДУЗТ, 2019. - 80 с. URL <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/3088>
- 4 Лисьонкова Н. М. Статистика : конспект лекцій. Частина 2 / Н. М. Лисьонкова, О. А. Єрмоленко. - Харків : УкрДУЗТ. 2021. - 79 с URL <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/6224>
5. Мармоза А. Т. Статистика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 602 с. URL : https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichna-tatystyka/?gclid=EAIaIQobChMI5Jvag4vPgQMVLEJBAh2RfAv-EAQYVCABEGLw8_D_WwE.
6. Паянок Т. М., Задорожня Т. М. Статистичний аналіз даних : навч. посіб. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. URL: <https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/korysni-posylannia/fakhovi-periodychni-vydannia?view=-article&id=2066&catid=2>.

Додаткова література:

1. Батрак О. В., Тарасенко І. О., Апацький В. В. Статистичний інструментарій аналізу фінансової стійкості банків України. Економіка, фінанси, менеджмент : актуальні питання науки і практики. 2024. № 3 (69). С. 25 - 38. URL: <https://stud.knutd.edu.ua/bitstream/.pdf>.
2. Бездушна Ю. С., Замлинський В. А., Замлинська О. В., Щуровська А. Ю. Роль звітності та статистики в капіталізації активів підприємств та національного багатства. Innovation and Sustainability. 2022. № 3. С. 103 - 109. URL: <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4412>.
3. Бодаковський В. Теоретико-прикладні засади функціонування фінансової системи України. Via Economica, 2024. № 4. С. 19 - 27. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-3>.
4. Гончар О. В. Забезпечення якості статистичної інформації : методологія та організація : монографія. Київ: Формат, 2020. 369 с. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/2020_1/075-080.pdf.
5. Задорожна Р. П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики. Збірник наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки. 2020. № 58. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1703>.

6. Іщук С. О., Созанський Л. Й. Порівняльна статистична оцінка інноваційної діяльності промислового сектору економіки України (регіональний розріз). Статистика України. 2022. № 96 (1). С. 47 - 58. URL: DOI: [https://doi.org/10.31767/su.1\(96\)2022.01.05](https://doi.org/10.31767/su.1(96)2022.01.05).
7. Іщук С. О., Созанський Л. Й. Статистична оцінка впливу інноваційності продукції на зайнятість і заробітну плату в українській промисловості. Статистика України. 2023. № 102 (3 - 4). С. 16 - 26. URL: [https://doi.org/10.31767/10.31767/su.3-4\(102-103\)2023.03-04.02](https://doi.org/10.31767/10.31767/su.3-4(102-103)2023.03-04.02).
8. Моторін Р. М., Моторіна Т. М. Український слід на шляху розвитку Міжнародного статистичного інституту. Статистика України. 2023. № 100 (1). С. 174 - 186. URL: [https://doi.org/10.31767/su.1\(100\)2023.01.16](https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.16).
9. Осауленко О. Н., Горобець О. О. Імплементация інструментарію Smart-статистики в офіційну статистику. Статистика України. 2023. № 100 (2). С. 7 - 18. URL: [https://doi.org/10.31767/su.1\(100\)2023.01.01](https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.01).
10. Парфенцева Н. О., Голубова Н. В. Статистичні методи контролю якості як інструмент дослідження даних у пакеті Statistica. Статистика України. 2023. № 100 (1). С. 9 - 26. URL: [https://doi.org/10.31767/su.1\(100\)2023.01.02](https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.02).
11. Про інформацію : Закон України № 2658-ХІІ від 02.10.1992 р., ВВР, 1992. № 48, ст. 651. Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
12. Про офіційну статистику : Закон України № 2524-ІХ від 16.08.2022 р. Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>.
13. Семенець А., Тюріна Д., Кузькін Є, Ярмач О. Статистичне дослідження формування доходів місцевих бюджетів в умовах. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). С. 310 - 319. URL : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227916>.
14. Созанський Л. Й. Статистична оцінка впливу економічної глобалізації на структури випуску і зайнятості у переробній промисловості. Статистика України, 2024. № 105 (2). С. 23 - 34. URL: <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/439>.
15. Солодухін С. В., Ісаєнко О. М., Хорошун В. В. Методи економіко-статистичних досліджень : навч. посіб. ВНЗ. Запоріжжя : Запорізь. держ. інж. акад., 2020. 132 с.
16. Судакова О. І., Янченко В. В., Ярлік Т. В. Статистичне дослідження сучасного стану підприємницької діяльності у галузі промисловості України. Становлення та особливості регулювання соціально-економічного розвитку країни : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конферен., м. Київ, 7 листопада 2020 р. Київ, 2020. С. 131 - 135. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/105>.
17. Судакова О., Устименко Б., Пінясов В. Статистичне дослідження фінансовоекономічних показників діяльності підприємств в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 22. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-22-43>

Інтернет-ресурси:

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);

3. <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України);
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <http://www.bank.gov.ua>. (Національний банк України);
6. <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>.(Міністерство економіки України).
7. <http://www.ukrstat.gov.ua> (Державної служби статистики України).
- 8.http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/redaktsi_jno-vydavnychij/su/.(Науковий журнал «Статистика України»).
9. <http://ief.org.ua> (Інстит ут економіки та прогнозування НАН України).
10. <http://www.ier.com.ua> (Інститут економ. досліджень та політичних консультацій).
11. <http://www.nbuv.gov.ua>. (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського).

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лисьонкова Н.М., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Засідання кафедри ФОіА	<i>Протокол № 1 від 29.08.2025 р.</i>	