

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назва освітньої компоненти	Фінанси домогосподарств
Код та назва спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Управління фінансами, банківська справа та страхування
Рівень освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	6
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Лисьонкова Наталія Миколаївна к.е.н., доцент доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: 072 «Управління та адміністрування»

Обов'язкова : цикл професійної підготовки

Курс: 3 / Семестр: 6

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лисьонкова Наталія Миколаївна канд. економ. наук, доцент

Профайл викладача - <https://kart.edu.ua/staff/lisonkova-nm>

Контактна інформація- lysonkova@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE - <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=16009>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою є формування у здобувачів освіти систему знань про фінансову поведінку домогосподарств, джерела їхніх доходів, напрями і принципи використання фінансових ресурсів, а також уміння приймати обґрунтовані фінансові рішення для забезпечення стабільного добробуту сім'ї та її фінансової безпеки.

Основними завданнями освітньої компоненти є:

- Розкрити сутність і структуру фінансів домогосподарств у системі фінансових відносин держави.
- Ознайомити здобувачів із видами доходів та витрат домогосподарств, методами їх планування й обліку.
- Сформувати практичні навички складення сімейного бюджету, прогнозування фінансових результатів і визначення резервів економії.
- Навчити принципам управління заощадженнями, інвестиціями, кредитами та страхуванням у межах домогосподарства.
- Сприяти розвитку фінансової грамотності, відповідального ставлення до фінансових рішень і формуванню стратегії фінансової стійкості сім'ї.
- Ознайомити з сучасними інструментами цифрових фінансів, електронних платежів та онлайн-банкінгу.
- Розвинути аналітичні здібності для оцінювання ризиків і ефективності фінансових рішень у домогосподарстві.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

Заплановані загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання

ПР04. Знати механізм функціонування банківської системи.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фондові ринки, банківська система та страхування).

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Знання здобуті в процесі вивчення дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші і кредит».

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Вивчення освітньої компоненти «Фінанси домогосподарств» створює основу для засвоєння наступних освітніх компонент, зокрема: «Фінансовий ринок», «Фондовий ринок», «Податкова система та фіскальна політика», «Центральний банк і монетарна політика».

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

ЦСР 1 “Подолання бідності” – формування навичок фінансового планування та управління бюджетом домогосподарства, що знижує ризики фінансової вразливості та боргового навантаження.

ЦСР 3 “Міцне здоров’я і благополуччя” – розгляд моделей фінансування витрат на охорону здоров’я, страхових інструментів та управління непередбачуваними витратами, що підтримує фінансову та соціальну стійкість сім’ї.

ЦСР 4 “Якісна освіта” – розвиток фінансової грамотності як ключової компетентності; опрацювання підходів до планування витрат на освіту та інвестицій у людський капітал.

ЦСР 5 “Гендерна рівність” – висвітлення гендерних аспектів фінансової поведінки та доступу до фінансових ресурсів, формування недискримінаційного підходу до фінансових рішень у домогосподарстві.

ЦСР 8 “Гідна праця та економічне зростання” – аналіз ролі трудових доходів, заощаджень та інвестицій домогосподарств у формуванні добробуту, підвищенні економічної активності та фінансової спроможності населення.

ЦСР 10 “Зменшення нерівності” – розгляд питань фінансової інклюзії, доступу до базових фінансових послуг, захисту вразливих груп та механізмів зменшення соціально-економічних диспропорцій.

ЦСР 11 “Сталий розвиток міст і громад” – опрацювання фінансових рішень домогосподарств щодо житла, комунальних витрат, енергоефективності та довгострокового планування сімейних витрат.

ЦСР 12 “Відповідальне споживання і виробництво” – формування практик раціонального споживання, відповідального кредитування та управління ресурсами домогосподарства.

ЦСР 13 “Боротьба зі зміною клімату” – підтримка усвідомлених фінансових рішень щодо енергоощадності, “зелених” товарів/послуг та довгострокових витрат із урахуванням екологічних чинників.

ЦСР 16 “Мир, правосуддя та сильні інститути” – формування фінансової культури, доброчесної та правомірної фінансової поведінки, розуміння ролі прозорих фінансових інститутів і споживчих прав.

ЦСР 17 “Партнерство заради сталого розвитку” – ознайомлення з національними та міжнародними ініціативами з фінансової грамотності та інклюзії, що сприяє поширенню кращих практик і співпраці у сфері соціально-економічного розвитку.

Освітня компонента «**Фінанси домогосподарств**» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок щодо управління фінансовими ресурсами домогосподарств, бюджетування, заощаджень, кредитування, страхування, інвестування, управління ризиками та забезпечення фінансової безпеки. Зміст дисципліни корелює з Глобальними цілями сталого розвитку ООН до 2030 року, оскільки сприяє підвищенню рівня фінансової грамотності, соціальної стійкості та відповідальної фінансової поведінки населення.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1

Тема 1. Сутність та особливості фінансів домогосподарств як складової фінансової системи держави. Сутність домогосподарства. Фінанси домогосподарств як самостійна сфера фінансової системи. Характерні особливості фінансів домашніх господарств. Суспільне призначення фінансів домогосподарств. Функції фінансів домогосподарств, їх характеристика.

Тема 2. Доходи та особисте фінансове планування домогосподарств. Джерела і форми доходів домогосподарств. Особисте фінансове планування. Особливості формування, класифікація доходів домогосподарств. Грошові та натуральні доходи. Характеристика сукупних доходів та доходів, що залишаються у розпорядженні домогосподарств.

Тема 3. Державне регулювання доходів домогосподарств. Сутність, функції та необхідність державного регулювання доходів домогосподарств як складова фінансової політики держави., Інструментарій державного регулювання доходів населення. Доходи від власності. Соціальні трансферти. Методи державного регулювання, їх зміст. Форми державного регулювання на макро- та мікрорівні. Доходи трудових мігрантів. Тіньові доходи населення.

Тема 4. Витрати домогосподарств. Витрати домогосподарств та їх складові. Класифікація споживчих видатків домогосподарств. Сукупні витрати домогосподарств та особливості їх використання. Структура сукупних витрат домогосподарств.

Модуль 2

Тема 5. Фінансова поведінка населення і побудова бюджету домашнього господарства. Основи побудови бюджету домогосподарств. Інструменти фінансового планування. Сутність та складові організації управління фінансами. Фінансова політика домогосподарств.

Тема 6. Заощадження домогосподарств і напрями їх інвестування. Етапи становлення теорії заощадження домогосподарств. Взаємозв'язок процесів споживання і заощадження. Мета і функції заощаджень домогосподарств. Мотиви та чинники, що визначають процес заощадження домогосподарств на сучасному етапі. Організовані та неорганізовані заощадження. Активні та пасивні заощадження домогосподарств. Характеристика, особливості, переваги і недоліки різних форм заощаджень домогосподарств.

Тема 7. Фінансова безпека домогосподарств у ринковій економіці
Поняття особистої фінансової безпеки, її основні критерії. Оцінена внутрішніх та зовнішніх загроз особистій фінансовій безпеці. Фінансове шахрайство, його суть та види. Методи протидії фінансовому шахрайству. Основні вектори підвищення рівня особистої фінансової безпеки у сучасних реаліях вітчизняної економіки.

Тема 8. Фінанси домогосподарств провідних країн світу. Основні особливості побудови та функціонування домогосподарств провідних країн світу. Загальні світові тенденції доходів та витрат домогосподарств. Особливості оподаткування домогосподарств, пенсійного забезпечення, заощаджень населення в країнах світу.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Сутність та особливості фінансів домогосподарств як складової фінансової системи держави

Аналіз структури фінансової системи держави та місця домогосподарств.

Визначення функцій фінансів домогосподарств на прикладах.

Розробка схеми взаємозв'язків домогосподарств з іншими секторами економіки.

Тема 2. Доходи та особисте фінансове планування

Класифікація доходів домогосподарств (грошові, натуральні).

Розрахунок сукупного доходу та доходу, що залишається у розпорядженні.

Складання особистого фінансового плану на місяць.

Тема 3. Державне регулювання доходів домогосподарств

Аналіз інструментів державного регулювання доходів.

Розрахунок впливу соціальних трансфертів на бюджет домогосподарства.

Визначення частки тіньових доходів у структурі доходів (на основі статистичних даних).

Тема 4. Витрати домогосподарств

Класифікація витрат домогосподарств.

Розрахунок структури сукупних витрат на основі реальних даних. Аналіз впливу доходів на споживчі видатки.

Тема 5. Фінансова поведінка населення і побудова бюджету домашнього господарства.

Складання бюджету домогосподарства (з урахуванням доходів і витрат).

Використання інструментів фінансового планування (таблиці, графіки).

Оцінка фінансової політики домогосподарства.

Тема 6. Заощадження домогосподарств і напрями їх інвестування

Визначення мотивів заощаджень у різних групах населення.

Порівняння форм заощаджень (депозити, цінні папери, готівка).

Розрахунок потенційного доходу від різних інвестиційних інструментів.

Тема 7. Фінансова безпека домогосподарств у ринковій економіці

Аналіз методів управління фінансами домогосподарств.

Розробка стратегії управління доходами та витратами.

Складання бюджету з урахуванням фінансових цілей.

Тема 8. Фінанси домогосподарств провідних країн світу

Порівняльний аналіз доходів і витрат домогосподарств у різних країнах.

Дослідження систем оподаткування та пенсійного забезпечення.

Аналіз світових тенденцій у заощадженнях та інвестиціях.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій фінансів домогосподарств, аналіз законодавчих актів та нормативних документів; опрацювання рекомендованої літератури, статистичної інформації, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем дисципліни.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання розрахункових завдань, аналіз практичних прикладів, підготовка до обговорення тем і проблем з фінансів домогосподарств, аналіз статистичної інформації для практичних прикладів.
Виконання індивідуальних завдань	Розроблення аналітичних або дослідницьких робіт; підготовка презентацій, порівняльних оглядів, аналітичних записок чи есе; виконання розрахункових робіт або міні-проектів щодо оцінки ефективності використання фінансів домогосподарств у тому числі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, законодавчих норм та практичних аспектів виконання тестових завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі заліку.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Сутність та особливості фінансів домогосподарств як складової фінансової системи держави	3/1	2/1	6/10	11/12
2	Доходи та особисте фінансове планування	4/1	2/1	6/10	12/12
3	Державне регулювання доходів домогосподарств	4/1	2/1	5/10	11/12
4	Витрати домогосподарств	4/1	2/1	5/10	11/12
5	Фінансова поведінка населення і побудова бюджету домашнього господарства.	4	2	6/10	12/10
6	Заощадження домогосподарств і напрями їх інвестування	4	2	6/10	12/10
7	Фінансова безпека домогосподарств у ринковій економіці	4	2	5/11	11/11
8	Фінанси домогосподарств провідних країн світу	3	1	6/11	10/11
	Всього	30/4	15/4	45/82	90/90

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У межах навчальних годин, виділених на самостійну роботу передбачено виконання індивідуального завдання, що є одним із засобів оволодіння навчальним матеріалом, формує здатність студента до самоосвіти і автономної діяльності. Завдання передбачає поглиблення знань з окремих тем, які викликають труднощі; розвиток практичних навичок роботи з статистичними даними; підготовку до контрольних, модульних та підсумкових іспитів.

Приклади тем для індивідуальних занять:

1. Аналіз ролі домогосподарств у фінансовій системі України (побудова схеми взаємозв'язків з державою, бізнесом, фінансовими інститутами).
2. Дослідження структури доходів домогосподарств на основі статистичних даних (класифікація доходів, розрахунок частки грошових і натуральних доходів).
3. Розробка особистого фінансового плану на рік (визначення цілей, джерел доходів, планування витрат і заощаджень).
4. Аналіз державних інструментів регулювання доходів населення (приклади соціальних трансфертів, податкових пільг, їх вплив на бюджет домогосподарства).

5. Дослідження структури витрат домогосподарств (побудова діаграми витрат за даними вибіркового обстеження).
6. Оцінка ефективності різних форм заощаджень (порівняння депозитів, інвестицій у цінні папери, страхових продуктів).
7. Розробка стратегії управління особистими фінансами (визначення фінансових цілей, складання бюджету з урахуванням ризиків).
8. Аналіз загроз особистій фінансовій безпеці та розробка плану захисту (ідентифікація шахрайських схем, методи протидії).
9. Порівняльне дослідження фінансів домогосподарств у різних країнах світу (структура доходів, витрат, рівень заощаджень, оподаткування).
10. Розрахунок фінансових показників домогосподарства (коефіцієнт заощаджень, рівень фінансової стійкості, боргове навантаження).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-ooranova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні освітньої компоненти для активізації навчального процесу передбачено застосування таких методів навчання, як: словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль); інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (бесіда); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти.

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання

відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf

Максимальна кількість балів за модуль			
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль	
до 60	до 40	до 100	
Поточний контроль		6 семестр	
1 Обговорення проблемних питань на семінарських заняттях Складові: ● аналіз ситуації та ідентифікація проблеми; ● аргументація та логічність запропонованого рішення ● аналітичність, аргументованість висновків		0 – 20	
2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові: ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог		0 – 20	
3 Поточне тестування		0 – 20	
підсумок		макс 60	
Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrduzt-2021.pdf>

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Дайте визначення поняття «домогосподарство» та його основні ознаки.
2. Що таке фінанси домогосподарств і яке їх місце у фінансовій системі держави?
3. Назвіть основні функції фінансів домогосподарств та охарактеризуйте їх.
4. Яке суспільне призначення фінансів домогосподарств?
5. Джерела формування доходів домогосподарств.
6. Класифікація доходів домогосподарств (грошові та натуральні).
7. Що таке сукупний дохід домогосподарства та дохід, що залишається у розпорядженні?
8. Сутність особистого фінансового планування та його етапи.
9. Які інструменти використовуються для фінансового планування домогосподарств?
10. Сутність державного регулювання доходів населення та його основні методи.
11. Назвіть форми державного регулювання доходів на макро- та мікрорівні.
12. Що таке соціальні трансферти та їх роль у доходах домогосподарств?
13. Види тіньових доходів населення та їх вплив на економіку.
14. Класифікація витрат домогосподарств та їх структура.
15. Основи побудови бюджету домогосподарства.
16. Сутність заощаджень домогосподарств та їх функції.
17. Назвіть мотиви та чинники, що впливають на процес заощадження.
18. Класифікація заощаджень домогосподарств (організовані, неорганізовані; активні, пасивні).
19. Переваги та недоліки різних форм заощаджень.
20. Сутність управління особистими фінансами та його основні завдання.
21. Об'єкти та суб'єкти управління фінансами домогосподарств.
22. Основні методи управління фінансами домогосподарств.
23. Що таке особиста фінансова безпека та її основні критерії?
24. Назвіть внутрішні та зовнішні загрози фінансовій безпеці домогосподарств.

25. Види фінансового шахрайства та методи протидії йому.
26. Основні напрями підвищення рівня фінансової безпеки домогосподарств.
27. Особливості фінансів домогосподарств у країнах ЄС та США.
28. Світові тенденції доходів і витрат домогосподарств.
29. Особливості оподаткування домогосподарств у розвинених країнах.
30. Роль пенсійних накопичень у фінансовій стратегії домогосподарств.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

- 1 Сдорчук А.А. Фінансова стійкість домогосподарств; теоретичні основи та прикладні аспекти: монографія Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 474 с.
2. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси : підручник / за ред. О. Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир : Поліський університет, 2024. 317 с.
3. Коваленко М.В. Фінансова система України: теорія, методологія, практика: монографія / В.М. Коваленко. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 360 с.
4. Потрапелюк М. Фінансові потоки домогосподарства. UKRAINE INNOVATE: сучасні моделі для відновлення: / За заг. ред. Павліхи Н.В. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 211 с. С. 132-135.
5. Македон Г. М. Витрати домогосподарств регіонів України: факторний аналіз. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 1. С. 14-17.
6. Колєватова А. В., Кондрацька К. В. Роль та значення фінансів домогосподарств у ринковій економіці. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2019. № 18. С. 55-60.
7. Шолудько О., Грицина О. Особливості фінансової поведінки домогосподарств та їхня адаптація до сучасних економічних реалій. Вісник 4 Львівського національного аграрного університету. Серія: Економіка АПК. 2019. № 26. С. 87-91.
8. Юдіна С. В., Галаганов В. О., Боровець І. С. Ключові проблеми та міжнародний досвід функціонування механізму накопичення фінансових ресурсів домогосподарств. Економіка та держава. 2019. № 12. С. 48-54.
9. Іванов С.В. Фінанси домогосподарств: аналіз у контексті політики забезпечення добробуту населення України. Режим доступу: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/570537.pdf>

Інтернет-ресурси:

- 1 <http://lib.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)
- 2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);
3. <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України);
- 4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);
- 5 <http://www.bank.gov.ua>. (Національний банк України);
6. <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>. (Міністерство економіки України).

7. <http://www.ukrstat.gov.ua> (Державної служби статистики України).
8. http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/redaktsi_jno-vydavnychij/su/. (Науковий журнал «Статистика України»).
9. <http://ief.org.ua> (Інститут економіки та прогнозування НАН України).
10. <http://www.ier.com.ua> (Інститут економічних досліджень та політичних консультацій).
11. <http://www.nbuv.gov.ua>. (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського).
12. <https://tax.gov.ua/> (Державна податкова служба України)
13. <https://www.pfu.gov.ua> (Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України)
14. <https://www.msp.gov.ua/timeline/Socialne-strahuvannya-ta-partnerstvo.html> (Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України)
15. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text> (Бюджетний кодекс України: зі змінами та доповненнями)
16. <https://stat.gov.ua/uk/releases/dokhody-ta-vytraty-naselennya> (Доходи та витрати населення. Статистична інформація Державної служби статистики України)

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лисьонкова Н.М., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Засідання кафедри ФОіА	<i>Протокол № 1 від 29.08.2025 р.</i>	