

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра фінансів, обліку і аудиту

РОБОЧА ПРОГРАМА

Назва освітньої компоненти	Фінансування бізнес-проектів
Код та назва спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Назва освітньої програми	Управління фінансами, банківська справа та страхування
Рівень освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна / заочна
Семестр	7
Кількість кредитів ЄКТС	6
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Машошина Тетяна Вікторівна к.е.н., доцент доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Вибіркова : цикл професійної підготовки

Курс: 4 / Семестр: 7

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Машошина Тетяна Вікторівна, к.е.н, доцент

Профайл викладача – <https://kart.edu.ua/staff/mashoshina-tv>

Контактна інформація - mashoshina@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua>

Сторінка курсу в MOODLE - <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=15544>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою є оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та фінансового забезпечення бізнес-проектів та набуття практичних навичок і вмінь щодо визначення способів залучення та обґрунтування структури капіталу, визначення потреби в інвестиціях, вибору джерел фінансування, проектування інвестицій з метою забезпечення ефективної реалізації бізнес-проектів.

Основними завданнями освітньої компоненти є:

- вивчення теоретичних засад та практичних підходів до фінансування бізнес-проектів;
- опанування способів залучення капіталу та обґрунтування вибору джерел фінансування бізнес-проектів;
- набуття вмінь щодо оптимізації структури капіталу і структури джерел фінансування проектів;
- формування навичок визначення потреби в інвестиційних ресурсах;
- оволодіння методами фінансового забезпечення бізнес-проектів на різних етапах їх життєвого циклу;
- формування системи практичних умінь з проектування інвестицій, фінансового обґрунтування та оцінювання ефективності інвестиційних проектів;

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища, які впливають на процес фінансування бізнес-проектів.
- СК03. Здатність до діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання з метою визначення способів залучення капіталу для фінансування бізнес-проектів.
- СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фінансування бізнес-проектів.
- СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері, що стосується проектування інвестицій.
- СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансування бізнес-проектів.
- СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення прийняті щодо джерел фінансування бізнес-проектів.

Результати навчання (ПР):

- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, банківська система та страхування), застосовувати відповідні методи і моделі для вирішення фінансових завдань.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового

регулювання діяльності в сфері фінансування бізнес-проектів.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти в процесі проектування інвестицій.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, застосовувати традиційні та альтернативні підходи до вибору джерел фінансування бізнес-проектів.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення моніторингу та контрольних функцій у сфері фінансування бізнес-проектів.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо обґрунтування доцільності бізнес-проектів та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Знання здобуті в процесі вивчення дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Інвестування», «Міжнародне управління бізнесом», «Страховання».

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Освітні компоненти підготовки за ОС «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Управління фінансами, банківська справа та страхування»: Інформаційні системи та технології у фінансах, Інноваційні технології обробки економічної інформації.

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 4 : [Якісна освіта]

SDG 8 : [Гідна праця та економічне зростання]

SDG 9 : [Промисловість, інновації та інфраструктура]

SDG 12: [Відповідальне споживання та виробництво]

SDG 17: [Партнерство заради сталого розвитку]

Освітня компонента формує системне розуміння механізмів фінансування бізнес-проектів як складової фінансової системи та інструменту забезпечення економічної стабільності й інвестиційного розвитку. Через опанування теоретичних засад фінансування, аналіз фінансових інструментів і джерел залучення капіталу, розгляд практичних та ситуаційних завдань, а також вивчення досвіду ЄС і особливостей функціонування фінансового сектору в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення здобувачі освіти набувають здатності оцінювати інвестиційні потреби бізнесу, вартість капіталу, фінансові ризики та ефективність проектів, обґрунтовувати оптимальну структуру фінансування і приймати професійні рішення з урахуванням принципів сталого розвитку, фінансової стабільності та відповідальності. Результати навчання забезпечують готовність працювати в умовах трансформації фінансової системи, розвитку банківських і небанківських фінансових інституцій та реалізації інвестиційних проектів на національному й міжнародному рівнях.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1

Тема 1 Способи залучення капіталу.

Акціонування. Самофінансування. Транстинг. Венчурні фірми. Боргове фінансування. Кредитування. Кредит з факторингом. Форфейтинг. Інжиніринг. Екаутинг. Фінансовий лізинг. Пільгове фінансування. Субсидування. Дотування. Гранти. Субвенції. Спонсорство. Донорство.

Тема 2 Структура капіталу

Обґрунтування, оптимізація та формування структури джерел фінансування. Визначення потреби в інвестиціях та вартості капіталу. Доходність залученого капіталу. Гіринг і вартість капіталу. Вартість власного капіталу.

Тема 3 Альтернативні підходи до вибору джерела фінансування бізнес-проектів.

Мікроінвестиції Crowdfunding (Краудфандінг) та його переваги. Kickstarter.

The Awesome Foundation. Особливості фінансування. Бізнес- інкубатори. Бізнес- акселератори. Види та концепція бізнес-інкубаторів. Інвестиційні ангели(Бізнес- ангели) та їх переваги.. Категорії бізнес-ангелів.

Тема 4 Проєктування інвестицій.

Загальні положення проєктування. Проєктна документація. Ціноутворення в інвестиційній сфері. Види кошторисної документації. Кошторисна вартість будівництва. Прямі та загальновиробничі витрати.

Модуль 2

Тема 5 Сутність бізнес-планування

Визначення бізнесу і бізнес-плану. Цілі і задачі бізнес-плану. Класифікація бізнес-проєктів. Інформаційне забезпечення при бізнес-плануванні. Порядок та схема складання бізнес-плану. Структура та основні розділи бізнес- плану. Функціональні розділи бізнес-плану. Основні показники оцінки ефективності бізнес-плану.

Тема 6 Проєктне фінансування як форма фінансового забезпечення бізнес-проєктів

Зміст та складові системи проєктного фінансування. Послідовні етапи системи проєктного фінансування. Підготовка ефективної схеми фінансування проєкту. Реалізація контролю за умовами фінансування. Фінансові установи як учасники проєктного фінансування.

Тема 7 Оцінювання ефективності інвестиційних ризиків.

Зміст та характеристика інвестиційних проєктів. Класифікація інвестиційних проєктів. Передінвестиційне дослідження проєктів. Загальна характеристика та методи оцінювання ефективності інвестиційних проєктів.

Тема 8 Критерії відбору інвестиційних проєктів фінансово- кредитними установами.

Критерії відбору. Оцінювання проєкту за економічними та фінансовими критеріями. Розрахунок співвідношень для визначення фінансового стану. Економічна прийнятність проєкту.

Тема 9 Моніторинг впровадження бізнес-проєктів.

Зміст управління проєктами. Організаційні структури управління проєктами. Характеристика та класифікація ризиків. Ідентифікація проєктних ризиків. Етапи управління проєктними ризиками.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- 1 Створення фінансової схеми стартапу із використанням різних способів залучення капіталу.
- 2 Оптимізація співвідношення власного та залученого капіталу.
- 3 Застосування альтернативних джерел у фінансуванні бізнес-проєкту.
- 4 Підготовка кошторису та проєктної документації для інвестиційного проєкту.
- 5 Розробка бізнес-плану для конкретного продукту або послуги.
- 6 Схема проєктного фінансування та участі інвесторів.
7. Аналіз ризиків і розрахунок фінансової ефективності проєкту.
- 8 Відбір найпривабливішого проєкту для інвестування.
- 9 Моніторинг і контроль реалізації проєкту.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Сутність
Опрацювання теоретичного матеріалу	Самостійне вивчення основних понять, категорій і механізмів фінансового забезпечення бізнес-проєктів; опрацювання рекомендованої літератури, електронних ресурсів і матеріалів, необхідних для засвоєння тем дисципліни.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання методичних вказівок; виконання розрахункових завдань, аналіз практичних прикладів; підготовка до обговорення тем і проблем фінансування бізнес-проєктів.
Виконання індивідуальних завдань	Розроблення аналітичних робіт; підготовка презентацій, порівняльних оглядів, аналітичних записок чи есе щодо фінансового забезпечення бізнес-проєктів, у тому числі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.
Підготовка до підсумкового контролю	Систематизація та узагальнення знань з усіх тем курсу; повторення ключових понять, законодавчих норм та практичних аспектів; виконання тестових і ситуаційних завдань; підготовка до комплексного оцінювання результатів навчання у формі заліку.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ(денна/заочна)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Способи залучення капіталу	4/1	2/1	5/7	11/9
2	Структура капіталу	2/1	1/1	5/7	8/9
3	Альтернативні підходи до вибору джерела фінансування бізнес-проєкту	4/1	2/1	5/9	11/11
4	Проєктування інвестицій	6/2	4/4	4/10	14/16
5	Сутність бізнес-планування	3/1	2/-	4/7	9/8
6	Проєктне фінансування як форма фінансового забезпечення бізнес-проєкту	4/1	1/-	6/8	11/9

7	Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів	4/1	1/-	5/8	10/9
8	Критерії відбору інвестиційних проєктів фінансово-кредитними установами	2/1	1/1	5/8	8/11
9	Моніторинг впровадження бізнес-проєкту	2/1	1/-	5/8	8/9
	Всього	30/10	15/8	45/72	90/90

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У межах навчальних годин, виділених на самостійну роботу є можливість виконання індивідуального завдання, що є одним із засобів оволодіння навчальним матеріалом, формує здатність студента до самоосвіти і автономної наукової діяльності. Завдання передбачає підготовку реферату або наукової публікації (тез конференції, статті). Виконання реферату має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі прочитаних лекцій та практичних занять. Тематику рефератів студент обирає самостійно та подає власну пропозицію, яка узгоджується з викладачем.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oopnova-redakcija-2024.pdf>)

При викладанні освітньої компоненти для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є залік. Форма проведення семестрового заліку – електронне тестування. При проведенні підсумкового контролю у формі електронного тестування використовується набір тестових завдань, які містяться в базі електронних курсів системи дистанційного навчання Moodle для перевірки знань здобувачі освіти.

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf)

Максимальна кількість балів за перший та другий модуль				
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)		Сума балів за модуль	
до 60	до 40		до 100	
Поточний контроль			7 семестр	
1 Виконання поточних завдань Складові: <ul style="list-style-type: none"> ● аргументація та логічність запропонованого рішення ● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог 			0 – 20	
2 Виконання практичних робіт протягом модулю Складові: <ul style="list-style-type: none"> ● розуміння теоретичного матеріалу; ● правильність і повнота виконання розрахунків; ● здатність інтерпретувати нормативні положення у контексті конкретної задачі; ● аналітичність, аргументованість висновків ● оформлення роботи та дотримання вимог 			0 – 20	
3 Поточне тестування			0 – 20	
підсумок			max 60	
Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS		За 100-бальною шкалою	ECTS оцінка
відмінно – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок		90-100	A

добре – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
задовільно - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
незадовільно - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу

Політика забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Основні заходи запобігання та виявлення академічного плагіату визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrduzt-2021.pdf>

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Обґрунтуйте структуру джерел фінансування бізнес-проектів.
2. Які способи залучення капіталу ви знаєте?
3. Назвіть альтернативні підходи до вибору джерела фінансування бізнес-проектів.
4. В чому полягає сутність позабалансового проектного фінансування.
5. Надайте характеристику венчурним фондам.

6. Що є підставою для визначення кошторисної вартості будівництва?
7. В чому полягає оцінка проєкту за економічними критеріями?
8. Назвіть цілі, завдання і функції бізнес-планування.
9. Як визначається економічна прийнятність проєкту?
10. У якому кошторисному документі наводяться дані про кошторисний прибуток?
11. Дайте визначення поняттю проєктне фінансування.
12. Що входить до складу проєктної документації?
13. Як розрізняють за способами віднесення вартості витрат до собівартості будівельно-монтажних робіт?
14. З чого складається система проєктного фінансування?
15. Назвіть функціональні розділи бізнес-плану.
16. Назвіть види проєктного фінансування.
17. В чому полягає сутність оцінки проєкту за фінансовими критеріями?
18. Мікроінвестиції Crowdfunding (Краудфандінг) та його переваги.
19. Надайте характеристику бізнес-інкубаторам.
20. Надайте характеристику бізнес-акселераторам.
21. В чому полягають переваги інвестиційних ангелів?
22. Що має бути основними принципами побудови ефективної системи контролю в процесі реалізації бізнес-проєктів?
23. В чому полягає сутність балансового проєктного фінансування?
24. Наведіть класифікацію проєктних ризиків.
25. Розкрийте сутність кредиту з факторингом.
26. Дайте визначення форфейтингу.
27. Надайте визначення терміну інжиніринг та розкрийте його сутність.
28. Надайте визначення терміну екаутинг та розкрийте його сутність.
29. Розкрийте сутність гірингу та вартості капіталу.
30. Дайте визначення проєктній документації та її особливостям.
31. В чому полягає підготовка ефективної схеми фінансування бізнес-проєктів?
32. Назвіть основні підходи до ціноутворення у інвестиційній сфері.
33. Розкрийте механізм грантового фінансування.
34. Субвенції як інструмент фінансування.
35. Франчайзинг як інструмент розвитку.
36. Назвіть суб'єкти проєктного фінансування
37. Фінансові установи як учасники проєктного фінансування.
38. Розкрийте метод доречності витрат.

39. Розкрийте методи якісної оцінки ризиків.
40. Основні види банківських гарантій, що використовуються у рамках проектного фінансування.
41. Охарактеризуйте стартап.
42. Назвіть основні види проектно-кошторисної документації. Охарактеризуйте їх.
43. Які події спонукали до появи проектного фінансування у світі?
44. Назвіть особливості проектного фінансування з частковим регресом на позичальника.
45. Назвіть особливості проектного фінансування з повним регресом на позичальника.
46. Назвіть особливості проектного фінансування без регресу на позичальника.
47. Акціонування як метод фінансування бізнес-проектів.
48. Дайте визначення поняттю «вартість капіталу»?
49. Дайте визначення поняття «структура капіталу».
50. Яке оптимальне співвідношення власного і позикового капіталу?

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. Зі Зміною №1 та Зміною №2. – URL: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3192355188719486804
2. Кошторисні Норми України. Настанова з визначення вартості будівництва з урахуванням Змін №1, №2, №3, №4. – URL: <https://radnuk.com.ua/pravova-baza/koshtorysni-normy-ukrainy-nastanova-z-vyznachennia-varnosti-budivnytstva-z-urakhuvanniam-zmin-1-2-3-4/>
3. Про концесію: закон України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text>
4. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
5. Бардиш Г. О. Проектне фінансування: підручник. Львів : ЛБІ НБУ, 2018. 463с.
6. Майорова Т.В. Проектне фінансування: підручник. 2-ге вид., переробі і доп. Київ: КНЕУ. 2017. 434 с.

7. Машошина Т.В. Фінансування бізнес-проектів: Конспект лекцій. Харків:УкрДУЗТ.2025.81с.
8. Пересада А. А. Проектне фінансування : підручник / А. А. Пересада, Т. В. Майорова, О. О. Ляхова. К. : КНЕУ.2015.736с
9. Пересада, А.А. Інвестиційний аналіз: підручник А.А. Пересада, Ю.М. Коваленко, С.В. Онікієнко. К.: КНЕУ. 2005. 485 с.

Додаткова література:

10. Будинський Р. З. Метод діагностування бізнес- проектів підприємств. *Економіка та держава*. 2020. № 5. С. 213–218.
11. Будинський Р. З., Прокопенко І. В., Поріцька А. І. Засади економічного оцінювання бізнес-проектів у цифровому бізнесі в умовах євроінтеграції. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку*. 2020. Т. 2. № 2. С. 221–234.
12. ЄБРР реалізує в Україні більше сотні проектів підтримки бізнесу.// *Економічна правда*. URL : <https://www.epravda.com.ua/news/2019/02/19/645426>
13. Павлов К.В., Павлова О.М., Спас В.В., Данилюк В.В., Романюк Я.Ю. Оцінка ефективності бізнес-проектів: теорія та практика реалізації. *Бізнес-інформ*. 2024.№5.С.161-167.
14. Проектний аналіз: навч. посібник / за редакцією проф. Карпова В. А. Київ: Видавничий дім «Кондор». 2019. 324 с.
15. Редько Н.О., Амеліна Н.К.Краудфандинг як інструмент розвитку бізнес-проектів. *SWorldJournal*. 2024. Iss. 18. Part 2. P. 115–120.
16. ТОП 10 стартапів світу, у які всі хочуть інвестувати у 2025 році. URL: <https://inventure.com.ua/uk/analytics/articles/top-10-startapiv-svitu-u-yaki-vsi-hochut-investuvati-u-2025-roci>
17. 10 найперспективніших українських стартапів просто сьогодні
URL: <https://www.rbc.ua/rus/stylar/10-naiperspektivnishih-ukrayinskih-startapiv-1741095349.html>

Інтернет-ресурси:

- 1 <http://lib.kart.edu.ua> (Електронний портал бібліотеки УкрДУЗТ)
- 2 <https://www.rada.gov.ua/> (Офіційний портал Верховної Ради України);
- 3 <https://mof.gov.ua/uk> (Міністерство фінансів України);
- 4 <https://bank.gov.ua/> (Національний Банк України);

- 5 <https://mtu.gov.ua/> (Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України)

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@ kart.edu.ua) на Office365.

Інформаційне забезпечення: конспект лекцій, електронна бібліотека навчальної літератури, презентації окремих тем, банк тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Машошина Т.В., доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

<i>Засідання кафедри ФОіА</i>	<i>Протокол №1 від 29.08.2025</i>	