

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Українського державного університету залізничного транспорту

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є сучасною та концептуально цілісною, такою, що відповідає актуальним викликам розвитку транспортної галузі, зокрема залізничного транспорту України в умовах цифрової трансформації та інтеграції до європейського транспортного простору.

Програма демонструє системний підхід до формування професійних компетентностей, поєднуючи фундаментальну підготовку з теорії автоматичного керування, комп'ютерно-інтегрованих технологій і програмної інженерії з прикладними аспектами автоматизації складних технічних систем. Особливо слід відзначити орієнтацію програми на задачі управління, моніторингу та забезпечення безпеки технологічних процесів у транспортній інфраструктурі.

Зміст освітньої програми відображає сучасні тенденції розвитку галузі, включаючи впровадження цифрових систем керування, інтелектуальних технологій, систем підтримки прийняття рішень та засобів обробки великих даних. Важливим є акцент на застосуванні мікропроцесорної техніки, промислових контролерів, SCADA-систем та мережевих технологій у задачах автоматизації.

Окремої уваги заслуговує врахування специфіки залізничного транспорту. Програма передбачає формування компетентностей у сфері систем керування рухом поїздів, диспетчеризації, сигналізації та телекомунікацій. Такий підхід відповідає сучасним вимогам до розвитку інфраструктури АТ «Укрзалізниця», зокрема в частині впровадження європейських стандартів управління рухом поїздів (ERTMS/ETCS), цифровізації процесів та підвищення рівня безпеки.

Аналіз структури освітніх компонентів показує, що програма є збалансованою: вона містить як обов'язкові дисципліни, що формують базові та спеціальні компетентності, так і вибірккові компоненти, які дозволяють

