РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Телекомунікації та радіотехніка»
здобувачів третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка,
галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Українського державного університету залізничного транспорту

Сфера електронних комунікацій сьогодні характеризується стрімким розвитком, що формує значний попит на спеціалістів, здатних впроваджувати сучасні рішення у галузі інфокомунікацій, передачі даних та цифровізації. Освітньо-наукові програми, які реалізуються у закладах вищої освіти України, орієнтовані на підготовку фахівців відповідно до актуальних вимог ринку праці. Належний рівень якості освіти досягається завдяки професіоналізму викладачів, сучасній матеріально-технічній базі, доступу до актуальних інформаційних ресурсів, а також практичній спрямованості навчальних дисциплін. Крім того, у програмах враховуються регіональні особливості та можливості подальшого працевлаштування випускників.

Освітньо-наукова програма, подана на рецензування, відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та реалізується в межах галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Її освітні компоненти охоплюють ключові напрями телекомунікацій та радіотехніки, що забезпечує досягнення визначених результатів навчання. Програма передбачає вивчення широкого спектра дисциплін із достатнім обсягом кредитів ECTS, що сприяє формуванню як загальних, так і професійних компетентностей, із урахуванням важливості практичного досвіду та наукової діяльності.

Рецензована освітньо-наукова програма має комплексний характер і спрямована на ґрунтовне опанування як теоретичних, так і прикладних аспектів галузі. Вона поєднує фундаментальні та спеціалізовані курси, що забезпечують поглиблене вивчення теорії телекомунікацій, радіотехнічних систем, електронних комунікацій, а також методів математичного моделювання й аналізу сигналів. Значна увага приділяється науковим дослідженням у таких

актуальних напрямах, як сучасні телекомунікаційні мережі, бездротові технології зв'язку, когнітивні радіосистеми, цифрова обробка сигналів та інтелектуальні інформаційні системи. Освітні компоненти сприяють розвитку аналітичного мислення та дослідницьких навичок, необхідних для виконання як теоретичних, так і експериментальних наукових робіт. Важливою складовою є поєднання теорії з практикою через виконання наукових досліджень, що дозволяє здобувачам готувати дисертації, які відповідають сучасному рівню розвитку науки і технологій у галузі.

Доцільно рекомендувати розширення та періодичне оновлення переліку й змісту освітніх компонентів з метою кращої адаптації підготовки здобувачів до динамічних змін ринку праці. Це може бути реалізовано шляхом регулярного зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, проведення опитувань, консультацій, а також через запровадження сертифікації окремих дисциплін у співпраці з провідними підприємствами галузі.

Загалом освітньо-наукова програма «Телекомунікації та радіотехніка» третього рівня вищої освіти галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка Українського державного університету залізничного транспорту містить усі необхідні складові для забезпечення якісного освітнього процесу та може бути рекомендована для підготовки докторів філософії у відповідній галузі.

Рецензент:
завідувач кафедри автоматики,
електроніки та телекомунікацій
Національного університету
«Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка»,
доктор технічних наук, професор, Олександр ШЕФЕР

Підпис засвідчую
Заступник начальника відділу кадрів Галина Ермак

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ • Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» • Ідентифікаційний код 02071100 • ВІДДІЛ КАДРІВ