

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ

ВИТЯГ

з протоколу № 11
засідання кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу
від 29 червня 2026 року

Голова – Пузир В. Г.

Секретар – Сумцов А. Л.

Склад кафедри – 13 осіб

Присутні – 13 осіб

2. Розгляд результатів опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство»

СЛУХАЛИ:

Інформацію професора Пузиря В. Г. щодо результатів опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство», проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ у період з 18 по 31 травня 2026 року.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант освітньої програми д. т. н., професор Дацун Ю. М., який ознайомив присутніх із результатами опитування здобувачів та зазначив, що отримані результати загалом свідчать про позитивну оцінку здобувачами організації та якості освітнього процесу.

За результатами опитування встановлено, що 66,7 % респондентів поєднують навчання з роботою, а 33,3 % не працюють. При цьому у 33,3 % опитаних робота пов'язана з навчанням, а ще у 33,3 % - не пов'язана. Щодо наповнення курсів методичними матеріалами в системі дистанційного навчання Moodle думки розподілилися рівномірно: 33,3 % відповіли «Так», 33,3 % обрали «Скоріше, так» і ще 33,3 % вказали «Ні».

Усі здобувачі повністю задоволені кількістю та різноманітністю вибіркового освітніх компонентів. Серед чинників, що найбільше впливають на їх вибір, абсолютна більшість відзначила зв'язок навчального предмета з майбутньою професією, 66,7 % вказали на практичну спрямованість предмета, а 33,3 % - на формування загальних компетентностей.

Щодо обізнаності з питань міжнародної співпраці в Університеті, позитивну відповідь дали 33,3 % респондентів, тоді як 66,7 % обрали варіант «Скоріше ні». Морально-етичні взаємовідносини в Університеті 66,7 % респондентів визначили як доброзичливі, а 33,3 % - як нейтральні. Випадків дискримінації та/або сексуальних домагань жоден з опитаних не зазначив (100 % «Ніколи»). Водночас 66,7 % опитаних вважають, що в Університеті дотримуються гендерної рівності, а 33,3 % відповіли негативно.

Окрему увагу приділено питанням забезпечення особливих освітніх потреб. Жоден з магістрантів (100 %) не відніс себе до осіб з особливими освітніми потребами (ООП).

Усі респонденти (100 %) підтвердили, що викладачі приділяють увагу питанням дотримання академічної доброчесності та обов'язковій перевірці робіт на плагіат. Усі опитані (100 %) також зазначили, що дотримуються Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ.

Під час опитування також з'ясовано ставлення здобувачів до технологій штучного інтелекту. Переважна більшість (66,7 %) зазначили, що не використовують їх, а 33,3 % відповіли, що застосовують ці сервіси для пошуку інформації.

Рівень викладання під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану здобувачі оцінили позитивно: 66,7 % визначили його як високий, а 33,3 % - як достатній. При цьому 66,7 % опитаних підтвердили, що викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень. Щодо сумлінного ставлення викладачів до обов'язків, 33,3 % відповіли «Так», 33,3 % - «Скоріше, так», і 33,3 % - «Скоріше, ні».

Під час аналізу чинників, які найбільше ускладнюють навчання у дистанційному форматі, основним бар'єром було визнано нестабільне інтернет-з'єднання (66,7 % відповідей). Крім того, здобувачі рівномірно (по 33,3 %) відзначили низьку самоорганізацію, відсутність мотивації, застарілі підходи до викладання та недоступність через військові дії. Відсутність електропостачання як фактор не відзначив ніхто.

Самооцінка впевненості здобувачів у собі як фахівців показала, що 66,7 % респондентів мають достатньо теоретичних знань, але потребують покращення практичних навичок. З іншого боку, 33,3 % вказали на наявність достатніх практичних навичок при браку теоретичних. При цьому загальна

задоволеність практичною підготовкою є дуже високою: на 5 балів її оцінили 66,7 %, а на 4 бали – 33,3 % магістрантів.

Щодо подальшого працевлаштування за спеціальністю встановлено, що 33,3% респондентів збираються працювати за фахом, а 66,7% зазначили, що їм важко відповісти на це питання.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» взяти до відома.

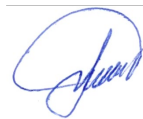
2. Визнати, що результати опитування загалом підтверджують належний рівень організації освітнього процесу, викладання, інформаційно-методичного забезпечення дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності та створення належного освітнього середовища.

3. Робочій групі ОП під час чергового перегляду освітньої програми звернути особливу увагу на посилення практичної складової підготовки здобувачів та забезпечення її відповідності потребам майбутньої професійної діяльності.

4. Науково-педагогічним працівникам кафедри продовжити актуалізацію навчально-методичних матеріалів у системі Moodle та вдосконалення форм і методів проведення занять, у тому числі в дистанційному форматі.

5. Результати опитування враховувати під час подальшого моніторингу та вдосконалення освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство».

Голова, завідувач кафедри
експлуатації та ремонту
рухомого складу
д. т. н., професор



Володимир ПУЗИР

Секретар, доцент
кафедри експлуатації
та ремонту рухомого
складу, к. т. н.



Андрій СУМЦОВ