

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
Економічний факультет
Кафедра: Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБРУНТУВАННЯ ПРОЄКТІВ

Код та назва спеціальності: J7 Залізничний транспорт
(за спеціалізаціями)

**Назва освітньо-наукової програми: Локомотиви та локомотивне
господарство**

Рівень освіти: другий (магістерський)

Форма здобуття освіти: ☒ денна ☐ заочна

Семестр: 3

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Форма підсумкового контролю: : ☒ залік ☐ екзамен

Розробник програми: Корінь М.В., д.е.н., професор кафедри економіки та
управління виробничим і комерційним бізнесом.

Харків, 2026

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань: *Транспорт та послуги*

Обов'язковий / Вибірковий

Курс: 2 / Семестр: 3

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача: Корінь Мирослава Василівна

Контактна інформація: 099-765-27-78

email: korin_mv@kart.edu.ua;

miraslava87@ukr.net

Час консультацій: середа 15.00-16.30

Форми зв'язку: Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/9618767078?pwd=c3lOMWtkZWVpQUdBMFVXb21Td1YyQT09>

Ідентифікатор конференції: 961 876 7078

Код доступу: 052016

Moodle: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=17710>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента: сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні теоретичні знання і практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування проєктів на основі інтеграції принципів економічної ефективності, екологічної відповідальності та ресурсоощадності.

Завдання освітнього компонента: в результаті вивчення ОК здобувач вищої освіти повинен:

- оволодіти системою знань про сутність проєктів та особливості техніко-економічного обґрунтування, включаючи сучасні підходи до планування ресурсів і фінансування;
- вміти аналізувати існуючі моделі оцінки ефективності проєктів, визначати їхній вплив на економічну результативність, екологічну стійкість та соціальну інклюзивність;
- оволодіти навичками розроблення та реалізації комплексних заходів з оптимізації використання ресурсів, управління ризиками та підвищення привабливості проєктів;
- застосовувати інструменти та методи техніко-економічного аналізу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні

спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках спеціалізації.

ФК 03. Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері залізничного транспорту

ФК 04. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті

ФК 05. Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.

ФК 06. Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

ФК 07. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

ФК 09. Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх складових.

ФК 10. Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.

ФК 11. Здатність використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування,

конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

РН 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.

РН 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.

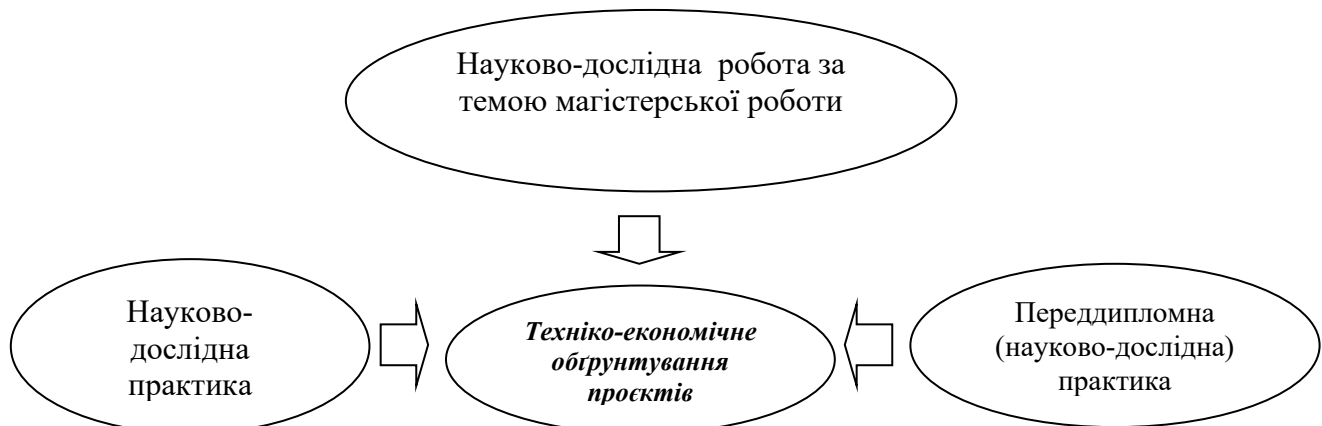
ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік дисциплін чи курсів, необхідних для засвоєння:



ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Дисципліни, для яких знання з цієї дисципліни є базовими:



ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Освітній компонент сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку, визначених резолюцією ООН №70/1 та Указом Президента України №722/2019, як:

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Опис реалізації:

Освітній компонент з техніко-економічного обґрунтування проєктів сприяє реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР), формуючи у студентів системне мислення і знання в сфері обґрунтування проєктів на основі раціонального використання ресурсів, екологічної відповідальності, інноваційних підходів та соціальної справедливості. Ключові елементи цього компонента інтегруються з ЦСР:

1) зміст освітнього компонента включає теми з ознайомлення з сучасними методами техніко-економічного аналізу та обґрунтування проєктів, методами оцінювання їх ефективності, а також інноваційними підходами до планування ресурсів і фінансування. Передбачено вивчення життєвого циклу проєкту, методів аналізу середовища, складання виробничих і фінансових планів, оцінювання інвестиційних ресурсів та ризиків, а також дослідження бізнес-моделей, що інтегрують принципи екологічної стійкості, інноваційного розвитку, сталого розвитку інфраструктури та економічного зростання;

2) цілі сталого розвитку корелюють з методами навчання:

- проєктне навчання: здобувачі вищої освіти розробляють техніко-економічне обґрунтування проєкту, орієнтованих на ефективне використання ресурсів та розвиток виробничої інфраструктури;

- кейси з реального бізнесу: аналізують приклади впровадження проєктів у вітчизняних та міжнародних компаніях, включаючи практики енергоефективності, ресурсозбереження та соціальної відповідальності;

- міждисциплінарний підхід: поєднання економіки, екології, менеджменту, фінансів та технологій для комплексного розуміння процесів техніко-економічного обґрунтування у контексті сталого розвитку та євроінтеграції;

3) завданнями освітнього компонента передбачено:

- сформуувати компетентності у сфері техніко-економічного обґрунтування проєктів на основі інтеграції етичних стандартів, принципів сталого розвитку та інноваційних технологій;

- навчити розробляти та оцінювати проєкти, орієнтовані на підвищення економічної ефективності, екологічної стійкості та соціальної інклюзивності;

- оволодіти навичками стратегічного планування ресурсів і фінансування проєктів з урахуванням екологічних та соціальних факторів, а також вимог євроінтеграції;

- розвивати критичне мислення щодо практичних моделей оцінки ефективності та управління ризиками проєктів, включаючи аналіз викликів у воєнний та післявоєнний період;

4) очікувані результати навчання узгоджуються з цілями сталого розвитку, формуючи у здобувачів вищої освіти здатність управляти та оцінювати ефективність проєктів, уміння застосовувати інструменти дослідження середовища та фінансово-економічного аналізу, готовність критично аналізувати альтернативні варіанти проєктів, оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення у контексті післявоєнного відновлення та євроінтеграції.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Модуль 1. Основи проєктного менеджменту та ресурсного забезпечення.

ТЕМА 1. «Походження та економічна сутність поняття «проєкт». Визначення поняття «проєкт». Класифікація проєктів. Учасники проєкту.

ТЕМА 2. «Місце техніко-економічного обґрунтування проєкту в його концептуальній структурі». Життєвий цикл проєкту. Визначення та структура ТЕО.

ТЕМА 3. «Історія та основна ідея проєкту». Джерела потенційних ідей. Методи пошуку ідей проєкту. Оцінка замислу.

ТЕМА 4. «Аналіз середовища проєкту». Характеристика зовнішнього середовища проєкту. Характеристика внутрішнього середовища проєкту. Методи аналізу середовища проєкту. Галузевий аналіз.

ТЕМА 5. «Організаційна структура проєкту». Організаційна структура і система взаємин учасників проєкту. Організаційна структура і зміст проєкту. Організаційна структура проєкту і його зовнішнє оточення. Загальна послідовність розробки і створення організаційних структур управління проєктами.

ТЕМА 6. «Виробничий план». Цілі та завдання виробничого плану. Структура виробничого плану. Виробничі потужності та їхній розвиток.

ТЕМА 7. «Оцінка інвестиційних ресурсів». Визначення ресурсів проєкту та їх види. Рекомендації по оцінці часу, витрат і ресурсів. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів для реалізації проєктів поствоєнної відбудови країни.

Модуль 2. Фінансово-економічні аспекти управління проєктами.

ТЕМА 8. «Аналіз витрат». Планування витрат. Методи оцінки витрат. Аналіз беззбитковості проєкту.

ТЕМА 9. «Складання бюджету проєкту». Що таке бюджет проєкту і яке його значення у системі управління проєктами. Основні складові бюджету проєкту. Процес складання бюджету проєкту.

ТЕМА 10. «Оцінка ефективності проєкту». Поняття та критерії ефективності інвестиційних рішень. Принципи оцінки інвестиційних проєктів. Загальна схема оцінки ефективності проєктів. Основні показники ефективності проєктів.

ТЕМА 11. «Аналіз альтернативних проєктів». Критерії вибору альтернативного проєкту. Порівняння проєктів різної тривалості.

ТЕМА 12. «Експертиза інвестиційних ризиків». Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків. Методи аналізу і оцінки ризиків інвестиційних проєктів. Управління проєктними ризиками

ТЕМА 13. «Проектне фінансування». Джерела і організаційні форми фінансування проєктів. Світова практика організації фінансування інвестицій. Організація проєктного фінансування. Переваги і недоліки проєктного фінансування.

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем:

1. Розробка ідеї проєкту.

2. SWOT-аналіз проєкту.
3. Аналіз конкурентного середовища проєкту.
4. Визначення виробничих потужностей.
5. Визначення потреби у ресурсах проєкту.
6. Визначення витрат проєкту.
7. Оцінка ефективності інвестиційних проєктів.
8. Оцінка ризиків інвестиційного проєкту.

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Види завдань:

- Опрацювання теоретичного матеріалу
- Підготовка до практичних занять.
- Підготовка до підсумкового контролю.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Тема 1. Походження та економічна сутність поняття «проєкт».	2/-	1/-	-	3/-	6/-
2	Тема 2. Місце техніко-економічного обґрунтування проєкту в його концептуальній структурі.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
3	Тема 3. Історія та основна ідея проєкту.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
4	Тема 4. Аналіз середовища проєкту.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
5	Тема 5. Організаційна структура проєкту.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
6	Тема 6. Організаційна структура проєкту.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
7	Тема 7. Виробничий план.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
8	Тема 8. Оцінка інвестиційних ресурсів.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
9	Тема 9. Аналіз витрат.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
10	Тема 10. Аналіз витрат.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
11	Тема 11. Складання бюджету проєкту.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
12	Тема 12. Оцінка ефективності проєкту.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
13	Тема 13. Аналіз	2/-	1/-	-	3/-	6/-

	альтернативних проєктів.					
14	Тема 14. Експертиза інвестиційних ризиків.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
15	Тема 15. Проєктне фінансування.	2/-	1/-	-	3/-	6/-
	Всього	30/-	15/-	-	45/-	90/-

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи: групова робота, мозковий штурми, SWOT-аналіз, кейс-метод для аналізу практичних прикладів управління проєктами у вітчизняних та міжнародних компаніях тощо.

Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії.

Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео).

Практичні: практичні роботи.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: до 60 балів

Модульний контроль: до 40 балів

Підсумковий контроль (залік): до 100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль на семінарах/практичних заняттях (максимум 60 балів):

- якщо студент відвідує заняття, бере активну участь у дискусіях, самостійно виконує завдання - отримує 50-60 балів;
- при частковій участі, відповіді не завжди аргументовані – 21-49 бали;
- якщо присутній на обмеженій кількості занять, відповідає рідко – 5-20 балів;
- за відсутність активності та пропуски – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за модуль, становить **100** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів модульний контроль). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту/заліку) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно (незадовільно) для іспитів, курсових робіт/проєктів або зараховано/незараховано для заліків) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за національною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Визначення плагіату та його наслідків:

Академічний плагіат» – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Види академічного плагіату:

- дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело (в окремих випадках некоректним вважають навіть використання одного слова без посилання на джерело, якщо це слово використовують в унікальному значенні, наданому цим джерелом);

- використання інформації (факти, ідеї, формули, числові значення тощо) з джерела без посилання на це джерело;

- перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту, або наведення узагальнення ідей, інтерпретацій чи висновків з певного джерела без посилання на це джерело;

- подання як власних робіт (дисертацій, монографій, навчальних посібників, статей, тез, звітів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есеїв, рефератів тощо), виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання.

Правила цитування: «Цитата» – порівняно короткий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого опублікованого (оприлюдненого на офіційному веб-сайті) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою

у своєму творі з метою зробити зрозумілішими свої твердження або для посилення на погляди іншого автора в автентичному формулюванні. Щоби правильно оформити цитату, необхідно дотримуватися таких правил:

- вказувати перевірене джерело. Цитати мають містити відомості про автора та назву його роботи, звідки взята цитата;
- не порушувати зміст цитати;
- відокремлювати цитату від основного тексту;
- використовувати скорочені цитати;
- вказувати сторінки.

Етика використання AI-інструментів: здобувачі можуть використовувати інструменти AI — для пояснення складних тем простими словами, перевірки граматики та стилю, самоперевірка знань (тести, запитання); недопустиме використання AI для списування.

Процедура оскарження оцінок: в Українському державному університеті залізничного транспорту діє Положення про організацію освітнього процесу, яким закріплено право здобувачів на оскарження результатів контрольних заходів. Тому якщо здобувачі незадоволені оцінкою, або є сумніви щодо об'єктивності викладачів вони можуть звернутися до завідувача кафедри із заявою-апеляцією. Створена апеляційна комісія перевіряє результати підсумкового контролю знань.

Правила поведінки на заняттях: заходить на онлайн-заняття вчасно, бажано за кілька хвилин до початку; використовуй своє справжнє ім'я та прізвище, вказувати номер групи; дотримуватися ввічливого та поважного спілкування; під час пар; вимикати мікрофон та вмикати його лише під час діалогу з викладачем; камеру, за можливості, тримати увімкненою; не перебивати інших учасників, користуватися за потреби функцією «піднятої руку»; використовувати чат лише для навчальних повідомлень; не поширювати сторонні посилання, зображення чи повідомлення; не ображати, не принижувати та не ігнорувати інших учасників.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для заліку:

1. Що таке «проект» у сучасному менеджменті?
2. Які основні ознаки відрізняють проект від інших видів діяльності?
3. Які існують класифікації проектів?
4. Хто є основними учасниками проекту та які їхні ролі?
5. Яке значення має ТЕО у життєвому циклі проекту?
6. Які основні етапи життєвого циклу проекту?
7. Що включає структура ТЕО?
8. Як ТЕО впливає на прийняття інвестиційних рішень?
9. Які джерела можуть бути використані для пошуку ідей проекту?
10. Які методи пошуку ідей застосовуються на практиці?

11. Як здійснюється оцінка замислу проєкту?
12. Чому важливо правильно сформулювати основну ідею проєкту?
13. Що включає характеристика зовнішнього середовища проєкту?
14. Які фактори визначають внутрішнє середовище проєкту?
15. Які методи аналізу середовища проєкту застосовуються найчастіше?
16. У чому полягає значення галузевого аналізу для успішності проєкту?
17. Які типи організаційних структур проєктів існують?
18. Як організаційна структура впливає на взаємини учасників проєкту?
19. Яким чином організаційна структура пов'язана зі змістом проєкту?
20. Яка послідовність розробки організаційних структур управління проєктами?
21. Які цілі та завдання має виробничий план проєкту?
22. Яка структура виробничого плану?
23. Як визначаються виробничі потужності та їх розвиток?
24. Чому виробничий план є ключовим елементом реалізації проєкту?
25. Цілі та завдання виробничого плану.
26. Які види ресурсів використовуються у проєкті?
27. Як здійснюється оцінка часу, витрат і ресурсів?
28. Які джерела ресурсного забезпечення проєкту існують?
29. Як оптимізувати недостатню кількість ресурсів у проєктах поствоєнної відбудови країни?
30. Які методи планування витрат застосовуються у проєктному менеджменті?
31. Як здійснюється оцінка витрат?
32. Що таке аналіз беззбитковості проєкту і як він проводиться?
33. Що таке проєктний бюджет і які його складові?
34. Яка послідовність складання бюджету проєкту?
35. Які інструменти використовуються для контролю бюджету?
36. Які критерії ефективності інвестиційних рішень застосовуються?
37. Які принципи лежать в основі оцінки інвестиційних проєктів?
38. Яка загальна схема оцінки ефективності проєктів?
39. Які основні показники ефективності використовуються у практиці?
40. Які критерії вибору альтернативного проєкту?
41. Як порівнювати проєкти різної тривалості?
42. Чому аналіз альтернатив є важливим для прийняття рішень?
43. Що таке ризик та невизначеність у проєктному менеджменті?
44. Які існують класифікації ризиків?
45. Які методи аналізу та оцінки ризиків застосовуються?

46. Як здійснюється управління проєктними ризиками?
47. Які джерела фінансування проєктів існують?
48. Які організаційні форми проєктного фінансування застосовуються?
49. Які особливості має світова практика фінансування інвестиційних проєктів?
50. Які переваги та недоліки проєктного фінансування?
51. Чим відрізняється інвестиційний проєкт від соціального чи освітнього?
52. Які ключові фактори визначають успішність проєкту на етапі задуму?
53. Як класифікація проєктів допомагає у виборі методів управління?
54. Які основні функції виконує техніко-економічне обґрунтування ?
55. Чому життєвий цикл проєкту є важливим для управління ресурсами?
56. Які критерії використовуються для оцінки ідеї проєкту?
57. Як зовнішнє середовище може впливати на реалізацію проєкту?
58. Які інструменти застосовуються для аналізу внутрішнього середовища проєкту?
59. Чим відрізняється функціональна організаційна структура від матричної у проєктному менеджменті?
60. Як організаційна структура впливає на ефективність комунікацій між учасниками проєкту?
61. Які методи оцінки витрат найбільш поширені у міжнародній практиці?
62. Як аналіз безбитковості допомагає приймати управлінські рішення?
63. Які основні етапи складання бюджету проєкту?
64. Як забезпечити контроль виконання бюджету на різних стадіях проєкту?
65. Які показники ефективності інвестиційних проєктів використовуються найчастіше (NPV, IRR, PI)?
66. Чим відрізняється оцінка ефективності короткострокових і довгострокових проєктів?
67. Які критерії слід враховувати при виборі між альтернативними проєктами?
68. Як класифікуються інвестиційні ризики (фінансові, виробничі, політичні тощо)?
69. Які методи кількісної оцінки ризиків застосовуються у проєктному менеджменті?
70. Які переваги та недоліки має проєктне фінансування порівняно з традиційними формами інвестування?

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

- 1 Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Техніко-економічне обґрунтування проєктів: конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 69 с.
- 2 Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Техніко-економічне обґрунтування проєктів: конспект лекцій. Частина 2. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 77 с.
- 3 Дикань В.Л., Токмакова І.В., Овчиннікова В.О., Корінь М.В., Толстова А.В. Основи бізнесу: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2017. 291 с.
- 4 Дикань В. Л., Компанієць В. В., Назаренко І. Л. Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту : підручник; за ред. В. Л. Диканя. Харків : УкрДАЗТ, 2013. 655 с.
- 5 Яковенко О.І. Я 45 Управління проектами та ризиками : навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
- 6 Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 263 с.
- 7 Войтенко О.С. Управління проєктами: навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.
- 8 Управління бізнес-проєктами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с.
- 9 Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
- 10 Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навчальний посібник. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с.

Додаткова література:

1. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змінами та доповненнями). *Законодавство України: вебсайт*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
2. Про оцінку впливу на довкілля : Закон України від 23.05.2017 № 2059-VIII (зі змінами та доповненнями). *Законодавство України: вебсайт*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19>.
3. Про затвердження Порядку підготовки, реалізації, моніторингу та оцінки публічних інвестиційних проєктів і програм публічних інвестицій : постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2025 № 527. *Законодавство*

України: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-2026-%D0%BF#Text>.

4. Про оцінку ефективності бюджетних програм державного бюджету : наказ Міністерства фінансів України від 19.05.2020 № 223. Законодавство України: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0646-20#Text>.

5. Про затвердження Порядку та критеріїв оцінки економічної ефективності проектних (інвестиційних) пропозицій та інвестиційних проектів : постанова Кабінету Міністрів України від 18.07.2012 № 684. Законодавство України: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2012-%D0%BF#Text>.

6. Посібник з питань державно-приватного партнерства. Оцінка техніко-економічного обґрунтування (етап 2) : методичні рекомендації. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Київ, 2021. URL: <https://me.gov.ua/view/711e3245-1af5-47a1-b4e9-16ed2ae0225f>.

7. Рекомендації щодо проведення аналізу вигід та витрат в інвестиційних проєктах : методичні рекомендації. Міністерство економіки України. Департамент інвестицій. Київ, 2021. URL: <https://me.gov.ua/view/60c86764-c77f-4c82-920f-b0cf48f51fec>.

8. Посібник з питань державно-приватного партнерства. Розробка та оцінка концептуальної записки (етап 1) : методичні рекомендації. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України ; Департамент інвестицій. Київ, 2021. URL: <https://me.gov.ua/view/b416d836-2199-4074-bee8-a6e90deabc39>.

9. Полякова О. М., Уткіна Ю. М. Управління проєктами : конспект лекцій. Частина 1. Харків : УкрДАЗТ, 2011. 73 с.

10. Полякова О. М., Уткіна Ю. М. Управління проєктами : конспект лекцій. Частина 2. Харків : УкрДАЗТ, 2011. 69 с.

11. Полякова О. М., Уткіна Ю. М. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління проєктами». Частина 2. Харків : УкрДАЗТ, 2012. 49 с.

12. Полякова О. М., Уткіна Ю. М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління проєктами». Харків : УкрДАЗТ, 2012. 34 с.

13. Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління проєктами : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.

14. Горбаченко С. А. Проєктний менеджмент : навчально-методичний посібник. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2020. 263 с.

15. Войтенко О. С. Управління проєктами : навчальний посібник. Київ : КНУБА, 2020. 276 с.

16. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 416 с.
17. Настанова до зводу знань з управління проєктами (PMBOK® Guide). Сьоме видання та стандарт з управління проєктами / Project Management Institute. Київ : PMI Ukraine, 2022. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7>.
18. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств : підручник / В. Л. Дикань, Ю. Т. Боровик, О. М. Полякова, Ю. М. Уткіна. Харків : УкрДАЗТ, 2012. 426 с.
19. Панченко С. В., Дикань В. Л., Шраменко О. В. та ін. Підприємництво : підручник. Частина 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 243 с.
20. Панченко С. В., Дикань В. Л., Шраменко О. В. та ін. Підприємництво : підручник. Частина 2. Реалізація підприємницької діяльності у сучасних ринкових умовах. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 231 с.
21. Корінь М. В. Розвиток інфраструктури залізничного транспорту в умовах транскордонного співробітництва : монографія. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 401 с.
22. Корінь М. В. Розроблення моделі спільного управління інфраструктурними проєктами розвитку залізничного транспорту в умовах транскордонної співпраці. *Інтелект XXI*. 2019. № 1. С. 37–42.
23. Корінь М. В., Васильєв О. В., Скуб'як О. О. Розроблення методики оцінювання рівня локалізації виробництва для реалізації інфраструктурних проєктів на залізничному транспорті. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2019. № 68. С. 106–115. DOI: <https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.v0i68.188487>.
24. Економічна діагностика : підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с.
25. Корінь М. В., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В. Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого розвитку. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2022. № 78-79. С. 131-140. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282384>.
26. Dykan V., Tokmakova I., Ovchynnikova V., Korin M., Obruch H. Strategic management of innovation activity of railway enterprises within digital changes in the industry. *AIP Conference Proceeding*. 2023. Vol. 2490, Is. 1. URL: <https://doi.org/10.1063/5.0143859>.
27. Корінь М. В., Лановий О. А. Методичні основи оцінювання рівня ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2023. № 81-82. С. 176-185. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.81-82.287339>.

28. Корінь М. В., Романюк А. В. Теоретичні основи розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах циркулярної економіки. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 90. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 90. С. 238-245. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.90.337463>.

29. Корінь М. В., Купіна М. М., Медяник В. В. Проактивне антикризове управління підприємством: трансформація змісту та інструментів під впливом цифровізації. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 91. С. 111-119. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.91.343864>.

30. Козар Л., Бабенко А. Студентська навчальна звітність. Загальні вимоги щодо побудови, викладення та оформлення текстової частини: метод. посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 66 с.

31. <http://metod.kart.edu.ua/> .

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік обладнання.

Офлайн: мультимедійний проєктор на базі проєктора ACER PGD5112, комп'ютер IntelPentium II, монітор Samsung 550 B (клавіатура і миша), комутатори MikroTik DC10- 28-V, AC Line 100-240VAC.

Онлайн: ноутбук ASUS VivoBook з вмонтованою камерою та мікрофоном.

Посилання на онлайн-курс: [h https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=17710](https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=17710)

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ розробника: Корінь Мирослава Василівна

Контактна інформація: 099-765-27-78

email: korin_mv@kart.edu.ua;

miraslava87@ukr.net

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Протокол засідання кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом № 1 від 31 серпня 2026 р.