

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

Факультет економічний
Кафедра менеджменту, публічного управління та HR-технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЕКОНОМІКА І ВРЯДУВАННЯ

Код та назва спеціальності	D1 Облік і оподаткування D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Облік, аудит та оподаткування Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень освіти	другий (магістерський)
Форма здобуття освіти	Денна / заочна
Семестр	2
Кількість кредитів ЄКТС	6
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Крихтіна Юлія Олександрівна доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Вибіркова: цикл професійної підготовки

Курс: 1 / Семестр: 2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Крихтіна Юлія Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій.

Профайл викладача: <https://kart.edu.ua/staff/krihtina-jo>

Контактна інформація:

kryhtina@kart.edu.ua

Час та аудиторія проведення занять: згідно з розкладом УкрДУЗТ. Матеріали курсу розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle: <https://do.kart.edu.ua/>.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системного розуміння взаємозв'язку економічних процесів, інституцій та механізмів врядування, а також набуття практичних навичок оцінювання державного втручання, регуляторного середовища, публічних фінансів, управління публічними активами, територіального розвитку і партнерської взаємодії держави та бізнесу.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- 1) сформувати розуміння ролі інституцій, правил і стимулів у функціонуванні економіки та системи врядування;
- 2) навчити аналізувати межі й форми державного втручання, структуру публічного сектору та економічні наслідки управлінських рішень;
- 3) сформувати навички оцінювання регуляторного середовища, якості врядування та умов взаємодії держави, бізнесу і громадян;
- 4) розкрити механізми формування та використання публічних фінансів як ресурсної основи економічного врядування;
- 5) сформувати здатність оцінювати управління державними і комунальними активами, корпоративне врядування та результативність публічних підприємств;
- 6) навчити обґрунтовувати рішення у сфері територіального розвитку, публічних інвестицій, інфраструктури та публічно-приватного партнерства;
- 7) сформувати вміння оцінювати економічне врядування в умовах війни, відновлення, європейської інтеграції та ресурсних обмежень.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання шляхом поєднання економічного аналізу, інституційного підходу та інструментів врядування для обґрунтування рішень у взаємодії держави, бізнесу й суспільства.

Заплановані загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час

дослідження економічних та інституційних процесів.

2. Здатність здійснювати пошук, систематизацію, критичне оцінювання та інтерпретацію економічної, фінансової, облікової й управлінської інформації.

3. Здатність виявляти проблеми, порівнювати альтернативи та приймати обґрунтовані рішення в умовах обмежених ресурсів і невизначеності.

4. Здатність працювати в команді, аргументовано представляти результати аналізу та взаємодіяти з представниками різних секторів.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

1. Здатність аналізувати взаємозв'язок економіки, інституцій та врядування і визначати наслідки управлінських рішень для різних учасників економічних відносин.

2. Здатність оцінювати публічний сектор, межі державного втручання, регуляторне середовище та якість економічного врядування.

3. Здатність використовувати фінансову, бюджетну, облікову та статистичну інформацію для оцінювання ресурсного забезпечення і результативності публічних рішень.

4. Здатність аналізувати управління державними й комунальними активами, корпоративне врядування та результати діяльності підприємств публічного сектору.

5. Здатність обґрунтовувати рішення щодо територіального розвитку, публічних інвестицій, інфраструктурних проєктів і публічно-приватного партнерства.

6. Здатність оцінювати стійкість систем економічного врядування та формувати пропозиції щодо їх адаптації до воєнних, відновлювальних і євроінтеграційних змін.

Результати навчання (ПР):

1. Пояснювати роль інституцій, публічного сектору та механізмів врядування у функціонуванні сучасної економіки.

2. Оцінювати підстави, інструменти й наслідки державного втручання та регуляторних рішень для бізнесу, домогосподарств і публічного сектору.

3. Аналізувати публічні фінанси, бюджетні та обліково-аналітичні дані для оцінювання ресурсного забезпечення управлінських рішень.

4. Оцінювати моделі управління державними і комунальними активами, корпоративне врядування та результативність публічних підприємств.

5. Обґрунтовувати рішення щодо територіального розвитку, публічних інвестицій, інфраструктури й партнерської взаємодії держави та бізнесу.

6. Формувати аналітичні висновки та пропозиції щодо підвищення прозорості, підзвітності, результативності й стійкості економічного врядування.

ПРЕРЕКВІЗИТИ

Для ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: ОК «Інноваційний розвиток підприємства», ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Фінансовий менеджмент на залізниці» та ОК «Банківський менеджмент».

Для ОП «Облік, аудит та оподаткування»: ОК «Методологія наукових досліджень», ОК «Інноваційний розвиток підприємства», ОК «Організація обліку на підприємствах залізничного транспорту» та ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Результати навчання, сформовані під час опанування освітнього компонента «Економіка і врядування», використовуються під час виробничої та переддипломної практик, виконання аналітичних і проєктних завдань, а також підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Зміст освітнього компонента пов'язаний із якістю інституцій, економічною результативністю, розвитком інфраструктури, відповідальним управлінням ресурсами та партнерською взаємодією держави, бізнесу і суспільства.

SDG 4 - Якісна освіта. Формує сучасні знання про економічні інституції, публічний сектор і врядування, розвиває аналітичне мислення та здатність працювати з фінансовою, обліковою і статистичною інформацією для обґрунтування управлінських рішень.

SDG 8 - Гідна праця та економічне зростання. Розкриває механізми впливу держави та якості врядування на ділову активність, продуктивність, інвестиції, зайнятість і стійкий розвиток організацій.

SDG 9 - Промисловість, інновації та інфраструктура. Розвиває здатність оцінювати публічні інвестиції, інфраструктурні проєкти, корпоративне врядування та партнерські моделі реалізації проєктів розвитку.

SDG 16 - Мир, правосуддя та ефективні інституції. Формує розуміння принципів прозорості, підзвітності, доброчесності, результативності та регуляторної якості як передумов ефективного економічного врядування.

SDG 17 - Партнерство заради сталого розвитку. Розкриває можливості міжсекторальної взаємодії, публічно-приватного партнерства та міжнародного співробітництва для фінансування й реалізації проєктів відновлення та розвитку.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Модуль 1. Інституції, публічний сектор та економічне врядування

Тема 1. Економіка і врядування: інституції та взаємодія держави і ринку

Взаємозв'язок економіки, інституцій та врядування. Держава, ринок і громадянське суспільство як учасники економічної взаємодії. Формальні й неформальні інституції, правила, стимули та обмеження. Моделі взаємодії держави і ринку. Якість інституцій як чинник економічного розвитку.

Тема 2. Публічний сектор у системі національної економіки

Склад і функції публічного сектору. Суспільні блага, зовнішні ефекти та інформаційні асиметрії як підстави державного втручання. Межі регулювання та ризики неефективності. Державні й комунальні підприємства. Показники масштабу та результативності публічного сектору.

Тема 3. Інституційне середовище та якість економічного врядування

Права власності, контрактні відносини, транзакційні витрати, довіра та відповідальність. Інституційна спроможність держави. Прозорість, підзвітність і доброчесність. Індикатори якості інституцій. Вплив інституційного середовища на

фінансові рішення, облік, інвестиції та підприємницьку активність.

Тема 4. Регуляторне врядування та бізнес-середовище

Цілі й інструменти державного регулювання економіки. Регуляторні вимоги, адміністративні процедури та витрати дотримання. Ризик-орієнтоване регулювання і дерегуляція. Конкурентне середовище та захист прав учасників ринку. Цифровізація регуляторних процедур.

Тема 5. Публічні фінанси як ресурсна основа економічного врядування

Система публічних фінансів і бюджетне врядування. Доходи, видатки, дефіцит і державний борг. Програмно-цільовий підхід та результативні показники. Міжбюджетні відносини. Використання фінансової й облікової інформації для оцінювання ресурсного забезпечення та результативності.

Тема 6. Управління публічними активами та корпоративне врядування

Державна і комунальна власність як економічний ресурс. Цілі власника, нагляд, відповідальність і контроль. Корпоративне врядування підприємств публічного сектору. Фінансова та нефінансова звітність, ефективність використання активів, інвестиційні потреби й ризики.

Модуль 2. Територіальний розвиток, партнерства та стійкість врядування

Тема 7. Багаторівневе та територіальне економічне врядування

Розподіл повноважень і ресурсів між державним, регіональним та місцевим рівнями. Децентралізація, місцеві фінанси й економічний розвиток територій. Координація стратегій, програм і бюджетних рішень. Роль громад, бізнесу та інституцій розвитку.

Тема 8. Публічні інвестиції, інфраструктура та публічно-приватне партнерство

Відбір і пріоритизація публічних інвестицій. Життєвий цикл інфраструктурного проєкту, витрати, вигоди та ризики. Форми публічно-приватного партнерства, розподіл ризиків і фінансових зобов'язань. Підзвітність і контроль реалізації партнерських проєктів.

Тема 9. Прозорість, підзвітність та оцінювання результативності врядування

Відкриті дані, публічна звітність і контроль використання ресурсів. Системи показників результативності. Внутрішній і зовнішній контроль, аудит, громадський нагляд. Конфлікт інтересів і корупційні ризики. Цифрові засоби моніторингу результатів врядування.

Тема 10. Економічне врядування в умовах війни, відновлення та європейської інтеграції

Економічна стійкість і ресурсні обмеження воєнного періоду. Пріоритети відновлення, донорське фінансування та координація інвестицій. Європейські принципи економічного і бюджетного врядування. Інституційні реформи, управління публічними активами та партнерства у процесі інтеграції до ЄС.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема практичного заняття	Зміст роботи
1	Карта економічного врядування та взаємодії держави і ринку	На прикладі обраної сфери визначити учасників, їх повноваження, економічні інтереси, ресурси та інформаційні потоки; встановити правила взаємодії і можливі інституційні конфлікти; сформулювати схему розподілу відповідальності.
2	Оцінювання підстав і наслідків державного втручання	Проаналізувати ринкову або суспільну проблему, визначити наявність ринкових неспроможностей, порівняти варіанти державного втручання та невтручання, оцінити очікувані вигоди, витрати й ризики для основних груп.
3	Інституційна якість і регуляторне середовище	Сформулювати критерії оцінювання регуляторного середовища для підприємства або галузі; проаналізувати процедури, витрати дотримання, прозорість і передбачуваність вимог; підготувати пропозиції щодо поліпшення взаємодії держави та бізнесу.
4	Публічні фінанси та ресурсне обґрунтування рішення	На основі бюджетних і статистичних даних проаналізувати структуру доходів і видатків, визначити ресурсні обмеження та результативні показники; обґрунтувати пріоритети фінансування обраного напрямку.
5	Корпоративне врядування підприємства публічного сектору	Проаналізувати модель управління державним або комунальним підприємством, фінансову та нефінансову звітність, цілі власника і показники результативності; виявити ризики та підготувати рекомендації.
6	Територіальне економічне врядування	Підготувати економічний профіль території, оцінити фінансову спроможність, інвестиційні потреби та взаємодію основних інституцій; визначити пріоритети розвитку та можливі джерела ресурсів.
7	Публічні інвестиції та партнерський проєкт	Сформулювати концепцію інфраструктурного або сервісного проєкту, визначити учасників, джерела фінансування, розподіл ризиків і очікувані результати; порівняти бюджетне фінансування та модель публічно-приватного партнерства.
8	Економічне врядування відновлення	На основі кейсу відновлення сформулювати систему пріоритетів, джерел фінансування, інституційної координації та показників результативності; оцінити ризики прозорості, підзвітності й відповідності європейським принципам.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вид роботи	Зміст
Опрацювання теоретичного матеріалу	Вивчення рекомендованих навчальних, наукових і нормативних джерел з публічного сектору, публічних фінансів та економічного врядування; уточнення категорій і моделей взаємодії держави та ринку.
Підготовка до практичних занять	Опрацювання бюджетних, фінансових, облікових, статистичних і регуляторних матеріалів; підготовка таблиць, схем взаємодії, розрахунків і коротких аналітичних висновків.
Робота з офіційними даними та звітністю	Пошук і перевірка інформації з державних порталів, бюджетних ресурсів, звітності підприємств публічного сектору та аналітичних матеріалів; порівняння показників і документування джерел.

Вид роботи	Зміст
Індивідуальний проєкт	Підготовка аналітичного проєкту з оцінювання економічного врядування обраної сфери, підприємства або території з визначенням проблем, ресурсних обмежень, інституційних ризиків і пропозицій щодо вдосконалення.
Підготовка модульного підсумкового контролю до та	Систематизація теоретичних положень і нормативних вимог, повторення моделей та показників, виконання тестових і ситуаційних завдань, підготовка до захисту індивідуального проєкту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

№	Тема	Лекції, денна	Лекції, заочна	Практичні, денна	Практичні, заочна	Самостійна, денна / заочна	Всього, денна / заочна
1	Економіка і врядування: інституції та взаємодія держави і ринку	3	1	2	1	13 / 16	18 / 18
2	Публічний сектор у системі національної економіки	3	1	2	1	13 / 16	18 / 18
3	Інституційне середовище та якість економічного врядування	3	1	2	1	13 / 16	18 / 18
4	Регуляторне врядування та бізнес-середовище	3	1	2	1	13 / 16	18 / 18
5	Публічні фінанси як ресурсна основа економічного врядування	3	1	2	1	13 / 16	18 / 18
6	Управління публічними активами та корпоративне врядування	3	1	1	0	14 / 17	18 / 18
7	Багаторівневе та територіальне економічне врядування	3	1	1	0	14 / 17	18 / 18
8	Публічні інвестиції, інфраструктура та публічно-приватне партнерство	3	1	1	0	14 / 17	18 / 18
9	Прозорість, підзвітність та оцінювання результативності врядування	3	0	1	0	14 / 17	18 / 17
10	Економічне врядування в умовах війни, відновлення та європейської інтеграції	3	0	1	1	14 / 18	18 / 19
	Всього годин	30	8	15	6	135 / 166	180 / 180

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання освітнього компонента використовуються проблемні та оглядові лекції, аналіз інституційних і фінансово-економічних кейсів, робота з

бюджетними, статистичними та обліковими даними, ситуаційні й розрахунково-аналітичні завдання, порівняння моделей врядування, командне обговорення альтернатив і захист індивідуального проєкту. Практичні заняття орієнтовані на оцінювання реальних управлінських ситуацій у взаємодії держави, бізнесу та публічного сектору. Для дистанційної взаємодії використовуються Moodle, засоби відеоконференцзв'язку та офісні програмні продукти.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Формою підсумкового контролю є залік. Поточний контроль охоплює виконання аналітичних завдань, практичних робіт, індивідуального проєкту публічної політики та тематичного тестування. Модульний контроль проводиться у формі тестування і ситуаційних завдань у системі дистанційного навчання. Семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне результатів двох модулів. За потреби оцінку можна підвищити на заліку, відповівши на запитання викладача та продемонструвавши практичні навички.

Для отримання заліку здобувач має набрати не менше 60 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вид роботи	Максимум, балів	Критерії
Аналітичні кейси за темами	20	коректність економічного та інституційного аналізу; робота з даними; аргументованість висновків; урахування наслідків для різних учасників
Практичні роботи за темами	20	повнота оцінювання ресурсів, активів, інвестицій і механізмів врядування; використання перевірених джерел; практична придатність рекомендацій
Індивідуальний проєкт з економічного врядування	20	чіткість проблеми; якість даних; оцінювання інституційних і фінансових обмежень; логічність пропозицій; система показників та якість захисту
Модульний контроль	40	знання теоретичних положень, моделей економічного врядування, публічних фінансів та здатність застосовувати їх у ситуаційних і розрахунково-аналітичних завданнях
Разом	100	

Шкала підсумкового оцінювання:

Національна оцінка	Характеристика	100-бальна шкала	ECTS
зараховано	відмінне виконання з незначними недоліками	90-100	A
зараховано	дуже добрий рівень, окремі помилки не впливають на загальний результат	82-89	B
зараховано	добрий рівень із помилками в окремих елементах завдань	75-81	C
зараховано	задовільний рівень, наявні помітні недоліки	69-74	D
зараховано	мінімально достатній рівень досягнення результатів навчання	60-68	E
не зараховано	потрібне доопрацювання та повторний контроль	35-59	FX
не зараховано	результати навчання не досягнуті, потрібне повторне вивчення освітнього компонента	0-34	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Письмові, розрахункові, аналітичні та проєктні роботи виконуються із зазначенням використаних джерел даних, нормативних документів, фінансової й облікової звітності та запозичених матеріалів. Використання генеративного ШІ допускається як допоміжний інструмент для пошуку ідей, структурування матеріалу, підготовки чернеток та опрацювання даних. Здобувач самостійно перевіряє факти, розрахунки, посилання і несе відповідальність за поданий результат. Забороняються списування, фабрикація даних, підміна результатів роботи та приховане використання чужих матеріалів.

Під час роботи з бюджетними, фінансовими, обліковими й управлінськими даними необхідно дотримуватися вимог конфіденційності, правил використання інформації та коректного цитування. Навчальні матеріали з обмеженим доступом мають бути знеособлені. У командних завданнях кожний учасник зазначає свій внесок.

Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ НАВЧАННЯ

Матеріали освітнього компонента надаються в електронному форматі, придатному для пошуку тексту та використання допоміжних технологій. За обґрунтованої потреби спосіб подання окремого завдання або участі в занятті може бути адаптований без зміни запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання. Під час групової роботи забезпечуються поважна професійна комунікація, недискримінаційна мова та доступ до матеріалів через систему дистанційного навчання.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Розкрийте взаємозв'язок економіки, інституцій та врядування.
2. Які ролі виконують держава, ринок і громадянське суспільство в економічному врядуванні?
3. Поясніть значення формальних і неформальних інституцій для економічної поведінки.
4. Які чинники визначають якість інституційного середовища?
5. Охарактеризуйте склад і функції публічного сектору економіки.
6. Які ринкові неспроможності можуть бути підставою для державного втручання?
7. Які ризики та обмеження має державне втручання в економіку?
8. Як оцінювати масштаб і результативність публічного сектору?
9. Яку роль відіграють права власності, контракти та транзакційні витрати?
10. Як прозорість, підзвітність і доброчесність впливають на економічні результати?
11. У чому полягає зміст регуляторного врядування?
12. Як оцінювати регуляторне навантаження та витрати дотримання вимог?
13. Які переваги має ризик-орієнтоване регулювання?
14. Як якість регулювання впливає на бізнес-середовище та інвестиції?
15. Охарактеризуйте систему публічних фінансів та її роль у врядуванні.

16. Як пов'язані бюджетні доходи, видатки, дефіцит і державний борг?
17. У чому полягає програмно-цільовий підхід у бюджетному управлінні?
18. Які показники використовують для оцінювання результативності бюджетних рішень?
19. Яке значення мають фінансова та облікова інформація для економічного врядування?
20. Охарактеризуйте особливості управління державною і комунальною власністю.
21. Які принципи корпоративного врядування важливі для підприємств публічного сектору?
22. Як оцінювати результативність використання публічних активів?
23. Яким має бути розподіл функцій власника, регулятора і постачальника послуг?
24. Розкрийте сутність багаторівневого економічного врядування.
25. Як децентралізація впливає на фінансову та економічну спроможність територій?
26. Які інструменти використовуються для підтримки місцевого і регіонального розвитку?
27. Як здійснюється відбір та пріоритизація публічних інвестицій?
28. У чому полягає економічна логіка публічно-приватного партнерства?
29. Як розподіляються ризики та фінансові зобов'язання у партнерських проектах?
30. Які механізми забезпечують прозорість і підзвітність використання публічних ресурсів?
31. Яку роль відіграють аудит, контроль і відкриті дані в оцінюванні врядування?
32. Як сформувати систему показників результативності економічного врядування?
33. Які виклики економічному врядуванню створює воєнний стан?
34. Які інституційні та фінансові принципи слід враховувати під час повоєнного відновлення?
35. Як європейська інтеграція впливає на економічне, бюджетне та корпоративне врядування в Україні?

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Панченко С. В., Дейнека О. Г., Дикань О. В. та ін. Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 382 с.
2. Крихтіна Ю. О. Державна політика розвитку транспортної галузі України: теорія, методологія, практика : монографія. Харків : Діса Плюс, 2022. 336 с.
3. Кібік О., Корнілова О., Котлубай В. Економіка та врядування. Публічна економіка та фінанси : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2025. 119 с.
4. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посіб. / за ред. М. І. Карліна. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

5. OECD. Policy Framework on Sound Public Governance. Paris : OECD, 2020. URL: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2020/12/policy-framework-on-sound-public-governance_931b05fc/c03e01b3-en.pdf.

6. Ukraine Country Programme Document (2025-2029). UNDP, 2024. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-06/Ukraine%20CPD.pdf>.

Додаткова література:

1. Бенчмаркінг доброго врядування : практичний посібник / за заг. ред. А. Гука. Київ : Юстон, 2018. 60 с.

2. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі : навч. посіб. / О. В. Берданова та ін. Київ, 2017. 129 с.

3. OECD. The E-Leaders Handbook on the Governance of Digital Government. Paris : OECD, 2021.

4. UNECE. Guidebook on Promoting Good Governance in Public-Private Partnerships. Geneva : UNECE, 2008.

Основні нормативні та інформаційні джерела:

1. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2456-17>.

2. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 01.07.2010 № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2404-17>.

3. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/156-19>.

4. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2939-17>.

5. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/>.

6. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <https://spending.gov.ua/>.

7. Електронна система публічних закупівель Prozorro. URL: <https://prozorro.gov.ua/>.

8. Портал відкритих даних України. URL: <https://data.gov.ua/>.

9. Децентралізація в Україні. URL: <https://decentralization.ua/>.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для участі в навчальних заняттях здобувачам необхідно мати комп'ютер, ноутбук або інший пристрій із доступом до мережі Інтернет, браузер та засоби відеоконференцзв'язку. В умовах дистанційного навчання освітній процес забезпечується з використанням платформи Moodle, Zoom, університетської електронної пошти та сервісів Microsoft Office 365. Для виконання навчальних і практичних завдань використовуються Microsoft Word, Excel, PowerPoint, електронні таблиці, засоби опрацювання та візуалізації даних та інші доступні цифрові інструменти.

Інформаційне забезпечення освітнього компонента включає навчальні матеріали, розміщені в системі дистанційного навчання Moodle УкрДУЗТ, електронні ресурси науково-технічної бібліотеки університету, підручники і навчальні посібники з економіки та врядування, нормативно-правові акти, бюджетні документи, фінансову й управлінську звітність, статистичні та

аналітичні дані, матеріали OECD, UNDP та офіційні вебресурси органів державної влади. Дистанційна взаємодія, обмін матеріалами і подання робіт здійснюються через Moodle, Zoom, університетську електронну пошту та сервіси Microsoft Office 365.

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКА

Крихтіна Юлія Олександрівна (kryhtina@kart.edu.ua), доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій УкрДУЗТ. Наукові інтереси пов'язані з формуванням і реалізацією державної та публічної політики, публічним управлінням, розвитком транспортної галузі, європейською інтеграцією та повоєнним відновленням.

ВНЕСЕННЯ ЗМІН

<i>Засідання кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій</i>	<i>Протокол № 1 від 26.08.2025</i>	
--	------------------------------------	--