

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
Економічний факультет
Кафедра: Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ЕКОНОМІКА РОБОТИЗОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Код та назва спеціальності: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок

Назва освітньої програми: Фінанси, банківська справа та страхування

Рівень освіти: другий (магістерський)

Форма здобуття освіти: ☒ денна ☒ заочна

Семестр: 1

Кількість кредитів ЄКТС: 6

Форма підсумкового контролю: : ☒ залік ☐ екзамен

Розробник програми: Овчиннікова В.О., д.е.н., професор кафедри економіки та
управління виробничим і комерційним бізнесом.

Харків, 2025 рік

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Обов'язковий / **Вибірковий**

Курс: 1 / Семестр: 2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача: Овчиннікова Вікторія Олексіївна

Контактна інформація: 097-69-99-787

email: ovchinnikova_vo@kart.edu.ua

Час консультацій: понеділок 13.00-15.30

Форми зв'язку: Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/3588309541?pwd=U0hQTUp3TzZpT3cxM3J4UHFENUwxUT09>

Ідентифікатор конференції: 358 830 9541

Код доступу: 146626

Moodle: <https://do.kart.edu.ua/user/profile.php>

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Мета освітнього компоненту: сформувати теоретичні знання щодо системного уявлення у здобувачів освіти про економіку роботизованих технологій та забезпечити набуття практичних навичок використання технологій та інструментарію економічного управління для обґрунтування ефективних управлінських рішень щодо впровадження та використання роботизованих технологій на підприємстві.

Завдання освітнього компоненту: в результаті вивчення ОК здобувач вищої освіти повинен:

– знати: теоретичні основи економіки роботизованих технологій; особливості роботизації виробничої діяльності; принципи державного регулювання процесу роботизації; принципи застосування роботизованих технологій на підприємстві; особливості побудови системи управління персоналом підприємства з роботизованими технологіями; послідовність формування організаційних структур підприємств з роботизованими технологіями; концептуальні положення обґрунтування ефективності застосування роботизованих технологій на підприємстві;;

– вміти обґрунтувати доцільність впровадження роботизованих технологій на підприємстві; оцінювати кількісні та якісні зміни після впровадження роботизованих технологій на підприємстві; формувати та прогнозувати рівень доходності після впровадження роботизованих технологій на підприємстві; оцінювати ефективність впровадження

робототехіки на основі економічного аналізу обґрунтовано приймати відповідні управлінські рішення.

КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК4 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК10. Здатність розробляти управлінські рішення щодо формування інноваційної і інвестиційної стратегії підприємств усіх форм власності, підприємств залізничного транспорту зокрема, в умовах невизначеності та ризику

СК11. Здатність розробляти управлінські рішення, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг з перевезень, посередників та держави.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

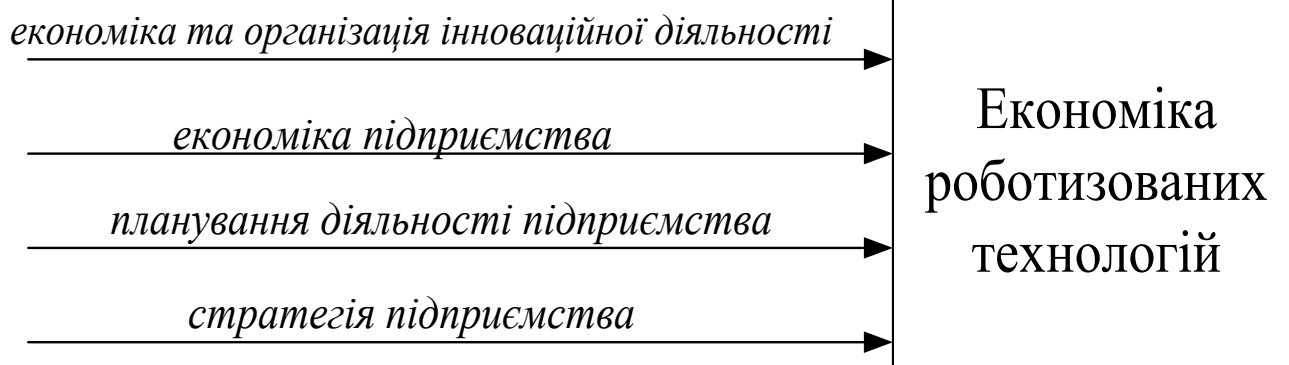
ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР16 Застосовувати поглиблені знання у сфері формування вартості залізничних перевезень, опанувати зміни та тенденції, які відбуваються у залізничній галузі з метою використання потенціалу підприємств залізничного транспорту і гармонізацію фінансових інтересів споживачів послуг, фінансових посередників та держави

ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік освітніх компонентів чи курсів, необхідних для засвоєння:



ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Освітні компоненти, для яких знання з даного освітнього компонента є базовими:



ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку, визначених резолюцією ООН №70/1 та Указом Президента України №722/2019, як:

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

Опис реалізації:

Освітня компонента «Економіка роботизованих технологій» сприяє досягненню цілей сталого розвитку (ЦСР) шляхом формування у здобувачів освіти системного бачення економічних аспектів впровадження та використання роботизованих технологій у діяльності підприємств. Вона спрямована на формування відповідального підходу до цифрової трансформації виробництва, раціонального використання ресурсів, підвищення продуктивності праці та забезпечення збалансованого поєднання економічних, соціальних і технологічних аспектів розвитку підприємства. Освітня компонента також сприяє розвитку інноваційного управлінського мислення, здатності оцінювати економічну ефективність роботизації та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо впровадження роботизованих технологій.

Ключові елементи освітнього компонента інтегруються з практичними та теоретичними завданнями таким чином:

1. Зміст освітнього компоненту охоплює питання економічного обґрунтування впровадження роботизованих технологій, оцінювання ефективності роботизації виробничих процесів, управління підприємствами з роботизованими технологіями та аналізу впливу роботизації на економічні результати діяльності підприємства. Передбачається вивчення підходів до оптимізації виробничих і управлінських процесів, формування організаційних структур підприємств із застосуванням робототехніки, управління персоналом у роботизованому середовищі та оцінки соціально-економічних наслідків цифрової трансформації виробництва.

2. Методи навчання реалізують цілі освітнього компоненту через:
- проєктне навчання: розроблення здобувачами економічного обґрунтування впровадження роботизованих технологій на підприємстві;
 - аналіз кейсів з практики: дослідження прикладів впровадження роботизованих систем у виробничих і сервісних процесах підприємств;
 - міждисциплінарний підхід: інтеграція знань з економіки підприємства, менеджменту, інженерії, інформаційних технологій та цифрової трансформації виробництва.
3. Завдання освітнього компоненту передбачають:
- формування компетентностей у сфері економічного аналізу впровадження роботизованих технологій;
 - розвиток умінь оцінювати ефективність роботизації виробничих процесів та її вплив на продуктивність праці, витрати та доходність підприємства;
 - формування здатності обґрунтовувати доцільність впровадження роботизованих систем та прогнозувати економічні результати їх використання;
 - розвиток стратегічного мислення для прийняття управлінських рішень щодо цифрової трансформації підприємства.
4. Очікувані результати навчання передбачають здатність:
- обґрунтовувати економічну доцільність впровадження роботизованих технологій на підприємстві;
 - аналізувати економічні результати та ефективність використання роботизованих систем у виробничій діяльності;
 - використовувати сучасні інструменти економічного аналізу та прогнозування для оцінки впливу роботизації на діяльність підприємства;
 - приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо впровадження та розвитку роботизованих технологій з метою підвищення ефективності та конкурентоспроможності підприємства..

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Модуль 1

ТЕМА 1. Економіка роботизованих технологій: становлення та сучасні тенденції розвитку.

Поняття роботизація, роботизовані технології та економіка роботизованих технологій. Роботизація як спосіб економічного виживання. Виникнення та сучасні світові тенденції розвитку роботизації. Життєвий цикл роботизованих технологій. Сучасний стан базових робототехнік. Щільність роботизації промисловості в світі. Існуючі проблеми розвитку базових технологій робототехніки та шляхи їх подолання.

ТЕМА 2. Особливості роботизації різних галузей народного господарства

Конкурентоспроможність як джерело роботизації галузі. Український ринок роботизованих технологій. Особливості роботизації промисловості. Переваги та недоліки впровадження роботизованих технологій на транспорті. Характеристики роботизації сільського господарства. Роботизація фармації. Роль роботизації у створенні інклюзивного та безбар'єрного виробничого середовища відповідно до європейських стандартів.

ТЕМА 3. Державне регулювання процесу роботизації.

Роль держави в регулюванні процесу роботизації. Функції державних установ. Умови та інструменти державної підтримки роботизації. Огляд державних програм підтримки робототехніки в світі. Державні пріоритети в сфері науки і технологій.

Модуль 2

ТЕМА 4. Інноваційна політика підприємства. Принципи застосування роботизованих технологій на підприємстві

Визначення сутності й напрямки інноваційної політики підприємств. Планування та принципи застосування роботизованих технологій. Передумови й мотиви оновлення виробництва. Стратегія і тактика роботизації технологій.

ТЕМА 5. HR-менеджмент на підприємствах з роботизованими технологіями

Система управління персоналом підприємства з роботизованими технологіями. Підбор і адаптація інноваційно-активного персоналу. Мотивація інноваційно-активного персоналу. Навчання та інноваційний розвиток персоналу. Формування корпоративної культури.

ТЕМА 6. Впровадження роботизованих технологій на підприємстві

Особливості вибору робототехніки для підприємства. Інвестиційне забезпечення роботизації. Організація процесу роботизації підприємства. Вибір організаційної моделі.

ТЕМА 7. Особливості обґрунтування ефективності застосування роботизованих технологій на підприємстві.

Застосування функціонально-вартісного аналізу при проектуванні. Оцінка кількісних та якісних змін після впровадження роботизованих технологій на підприємстві. Комплексне оцінювання ефективності проєктів впровадження робототехніки в умовах повоєнного відновлення національної економіки.

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем:

1. Роботизація як спосіб економічного виживання.
2. Дослідження українського ринку роботизованих технологій.
3. Формування сприятливого клімату для роботизації народного господарства.
4. Планування застосування роботизованих технологій.
5. Управління персоналом підприємства з роботизованими технологіями.
6. Стратегія і тактика впровадження роботизованих технологій на підприємстві.
7. Показники оцінки ефективності впровадження роботизованих технологій на підприємстві.

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Види завдань:

Опрацювання теоретичного матеріалу

Підготовка до практичних занять

Підготовка до підсумкового контролю

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год
1	Тема 1. Економіка роботизованих технологій: становлення та сучасні тенденції розвитку	3/1	2/1	–	20/24	25/26
2	Тема 2. Особливості роботизації різних галузей народного господарства	5/1	2/1	–	19/24	26/26
3	Тема 3. Державне регулювання процесу роботизації	4/1	2/0	–	18/24	24/25
4	Тема 4. Інноваційна політика підприємства. Принципи застосування роботизованих технологій на підприємстві	5/1	2/1	–	19/24	26/26
5	Тема 5. HR-менеджмент на підприємствах з роботизованими технологіями.	5/1	2/0	–	19/24	26/25
6	Тема 6. Впровадження роботизованих технологій на підприємстві	5/1	3/1	–	19/25	27/27
7	Тема 7. Особливості обґрунтування ефективності застосування роботизованих	3/0	2/0	–	21/25	26/25

	технологій на підприємстві					
	Всього	30/6	15/4	-	135/170	180/180

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні: лекції (проблемні, оглядові), пояснення, бесіди, дискусії, аналіз теоретичних підходів і концепцій економічного управління підприємством, розгляд нормативно-методичних матеріалів.

Наочні: ілюстрація (схеми економічних процесів, моделі управління підприємством, презентації, фінансові та бюджетні таблиці), демонстрація (приклади управлінських рішень, відеоматеріали, аналітичні звіти, інформаційні системи економічного управління).

Практичні: практичні роботи з економічного аналізу та планування діяльності підприємства, розв'язання ситуаційних та розрахункових задач, аналіз кейсів з практики управління підприємством, виконання індивідуальних і групових завдань, проектна робота з обґрунтування управлінських рішень.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: до 60 балів

Модульний контроль: до 40 балів

Підсумковий контроль (залік/іспит): до 100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль на семінарах/практичних заняттях (максимум 40 балів):

- якщо здобувач освіти відвідує заняття, бере активну участь у дискусіях, самостійно розв'язує завдання - отримує 36-40 балів;
- при частковій участі, відповіді не завжди аргументовані – 21-34 бали;
- якщо присутній на обмеженій кількості занять, відповідає рідко – 5-20 балів;
- за відсутність активності та пропуски – 0-5 балів.

Виконання розрахункових завдань (максимум 20 балів)

- ідеальне виконання (повністю оформлено, всі обґрунтування та розрахунки, власний аналіз): 18-20 балів;
- виконано майже повністю (окремі незначні недоліки у оформленні чи обґрунтуваннях): 13-17 балів;
- виконано частково (відсутні частини роботи, допущено суттєві помилки у розрахунках): 7-12 балів;
- фрагментарне чи несвоєчасне виконання, значні помилки: 0-6 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за модуль, становить **100** (до 60 балів поточного контролю та до 40

балів модульний контроль). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає оцінку за семестр.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту/заліку) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно (незадовільно) для іспитів, курсових робіт/проектів або зараховано/незараховано для заліків) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за національною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Визначення плагіату та його наслідків:

Академічний плагіат» – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Види академічного плагіату:

- дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело (в окремих випадках некоректним вважають навіть використання одного слова без посилання на джерело, якщо це слово використовують в унікальному значенні, наданому цим джерелом);
- використання інформації (факти, ідеї, формули, числові значення тощо) з джерела без посилання на це джерело;
- перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту, або наведення узагальнення ідей, інтерпретацій чи висновків з певного джерела без посилання на це джерело;

- подання як власних робіт (дисертацій, монографій, навчальних посібників, статей, тез, звітів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, рефератів тощо), виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання.

Правила цитування: «Цитата» – порівняно короткий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого опублікованого (оприлюдненого на офіційному веб-сайті) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими свої твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

Щоби правильно оформити цитату, необхідно дотримуватися таких правил:

- вказувати перевірене джерело. Цитати мають містити відомості про автора та назву його роботи, звідки взята цитата;
- не порушувати зміст цитати;
- відокремлювати цитату від основного тексту;
- використовувати скорочені цитати;
- вказувати сторінки.

Етика використання AI-інструментів: здобувачі можуть використовувати інструменти AI - для пояснення складних тем простими словами, перевірки граматики та стилю, самоперевірка знань (тести, запитання); недопустиме використання AI для списування.

Процедура оскарження оцінок: в Українському державному університеті залізничного транспорту діє Положення про організацію освітнього процесу, яким закріплено право здобувачів на оскарження результатів контрольних заходів. Тому якщо здобувачі незадоволені оцінкою, або є сумніви щодо об'єктивності викладачів вони можуть звернутися до завідувача кафедри із заявою-апеляцією. Створена апеляційна комісія перевіряє результати підсумкового контролю знань.

Правила поведінки на заняттях: заходить на онлайн-заняття вчасно, бажано за кілька хвилин до початку; використовуй своє справжнє ім'я та прізвище, вказувати номер групи; дотримуватися ввічливого та поважного спілкування; під час пар; вимикати мікрофон та вмикати його лише під час діалогу з викладачем; камеру, за можливості, тримати увімкненою; не перебивати інших учасників, користуватися за потреби функцією «піднятої руки»; використовувати чат лише для навчальних повідомлень; не поширювати сторонні посилання, зображення чи повідомлення; не ображати, не принижувати та не ігнорувати інших учасників.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для заліку:

1. Концептуальні положення економіка роботизованих технологій.

2. Роботизація як спосіб економічного виживання.
 3. Виникнення та сучасні світові тенденції розвитку роботизації.
 4. Життєвий цикл роботизованих технологій.
 5. Сучасний стан базових робототехнік.
 6. Щільність роботизації промисловості в світі.
 7. Існуючі проблеми розвитку базових технологій робототехніки та шляхи їх подолання.
 8. Конкурентоспроможність як джерело роботизації галузі.
 9. Український ринок роботизованих технологій.
 10. Особливості роботизації промисловості.
 11. Переваги та недоліки впровадження роботизованих технологій на транспорті. Характеристики роботизації сільського господарства.
 12. Роботизація фармації.
 13. Роль держави в регулюванні процесу роботизації.
 14. Умови та інструменти державної підтримки роботизації.
 15. Огляд державних програм підтримки робототехніки в світі.
- Державні пріоритети в сфері науки і технологій.
16. Визначення сутності й напрямки інноваційної політики підприємств.
 17. Планування та принципи застосування роботизованих технологій.
 18. Передумови й мотиви оновлення виробництва.
 19. Стратегія і тактика роботизації технологій.
 20. Система управління персоналом підприємства з роботизованими технологіями.
 21. Підбір і адаптація інноваційно-активного персоналу.
 22. Мотивація інноваційно-активного персоналу.
 23. Навчання та інноваційний розвиток персоналу.
 24. Формування корпоративної культури.
 25. Особливості вибору робототехніки для підприємства.
 26. Інвестиційне забезпечення роботизації.
 27. Організація процесу роботизації підприємства. Вибір організаційної моделі під час роботизації виробництва.
 28. Застосування функціонально-вартісного аналізу при проектуванні впровадження роботизованих технологій.
 29. Оцінка кількісних та якісних змін після впровадження роботизованих технологій на підприємстві.
 30. Комплексна оцінка ефективності проекту впровадження робототехніки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Дикань В.Л., Овчиннікова В.О. Економіка роботизованих технологій: конспект лекцій. Ч. 1. Харків : УкрДУЗТ, 2025. 59 с.
2. Овчиннікова В. О., Токмакова І. В., Корінь М. В., Обруч Г. В. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка роботизованих технологій». Харків : УкрДУЗТ, 2023. 58 с.
3. Дикань В.Л., Мельник В.О. Організація виробництва: навч. посібн. Х.: УкрДУЗТ, 2013. 422 с.
4. Дикань В. Л., Калабухін Ю. Є., Каличева Н. Є., Маслова В.О. Технологія машинобудівних підприємств: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 386 с.
5. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Толстова А.В. Основи бізнесу: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 290 с.
6. Дикань В. Л., Овчиннікова В. О. Економічне управління підприємством: конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 55 с.
7. Гетьман О. О. Економічне управління підприємством: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 280 с.
8. Овчиннікова В. О., Носатенко О. Д., Світличний В.С. Бізнес-процеси підприємства та механізм їх управління в умовах трансформацій. *Причорноморські економічні студії*. 2025. Вип. 95. С. 251 – 255.
9. Овчиннікова, В.О., Носатенко О. Д. Удосконалення концептуальних положень управління бізнес-процесами на підприємствах залізничного транспорту. *Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами ХХІ міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 червня, м. Харків)*. Харків, УкрДУЗТ, 2025. Режим доступу: <http://mt.kart.edu.ua/uk-UA/>
10. Овчиннікова В., Ляхов М., Малашенко В. Роботизація, екологізація, цифровізація: формування конкурентних переваг в контексті євроінтеграції. *Економіка та суспільство*. 2025. №80. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-54>
11. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Обруч Г. В., Корінь М. В. Економічна діагностика : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с.
12. Дикань В. Л., Павліченко В. М., Полякова О. М. Бізнес планування: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 68 с.

Додаткова література:

1. Овчиннікова В. О. Інноваційний розвиток людських ресурсів в умовах цифровізації та роботизації бізнесу. *Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : scientific and pedagogic internship* (October 10 – November 20, 2022,). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. P. 115-117.

2. Овчиннікова В. О., Касюдик М. В. Проблеми інтелектуалізації виробничої діяльності промислових підприємств. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 77. С. 70-73.

3. Ovchynnikova V., Obruch H., Toropova V. Environmental activities of railway transport enterprises: risks and opportunities in the context of digitalization. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 89. С.136-146.

4. Дикань В. Л., Зубенко В. О., Маковоз О. В., Токмакова І. В., Шраменко О. В. Стратегічне управління : навч. посіб. Київ : "Центр учбової літератури", 2013. 272 с.

5. Овчиннікова В.О., Рудницький Б. В., Федосов Б.А. Методи та моделі обґрунтування економічних рішень в системі антикризового управління підприємством. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 1(53). С. 2694-2707.

6. Овчиннікова В. О., Обруч Г. В., Токмакова І. В., Корінь М. В. Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого розвитку. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2022. № 78–79. С. 119–129.

7. Овчиннікова В. О., Скоробагач А. В Підвищення точності прогнозування попиту в ресторанному бізнесі. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2024. № 87. С. 88-95.

8. Овчиннікова В. О., Дьяков М.І. Формування механізму взаємодії підприємства зі стейкхолдерами. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2025. № 90. С. 274 – 281.

9. Овчиннікова В. О., Колеснік А. Ю., Гавришук М. А. Концептуальні положення управління підприємством в умовах пандемії та становлення цифрової економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 69. С. 36-40.

10. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 1. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 54 с.

11. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 2. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 44 с.

12. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 3. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 49 с.

13. Дикань В. Л., Воловельська І.В., Каличева Н.Є. Економіка підприємства: конспект лекцій. Ч. 3. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 50 с.

14. Лялінан. С., Матвієнко-Біляєва г. л., панчук а. С. впро вадження сучасних методів логістики в підприємницькій діяльності. *Приазовський економічний вісник*. 2020. вип. 2 (19). С. 118–124.

15. Козар Л., Бабенко А. Студентська навчальна звітність. Загальні вимоги щодо побудови, викладення та оформлення текстової частини: метод. посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. Харків: УкрДУЗТ, 2025. 66 с.

16. <http://metod.kart.edu.ua/>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік обладнання.

Офлайн: мультимедійний проєктор на базі проєктора ACER PGD5112, комп'ютер IntelPentium II, монітор Samsung 550 В (клавіатура і миша), комутатори MikroTik DC10- 28-V, AC Line 100-240VAC.

Онлайн: ноутбук ASUS VivoBook з вмонтованою камерою та мікрофоном.

Посилання на онлайн-курс: <https://do.kart.edu.ua>

ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ розробника: Овчиннікова Вікторія Олексіївна

Контактна інформація: 097-69-99-787

email: ovchinnikova_vo@kart.edu.ua

ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Протокол засідання кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом № 1 від 27 серпня 2025 р.