

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
Економічний факультет
Кафедра маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

Код та назва спеціальності	D72 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Форма навчання:	+ денна, + заочна
Семестр	2
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів
Форма підсумкового контролю	залік
Розробник програми	Каменева Н.М., канд. екон. наук., доцент

Харків – 2026 р.

2 ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Обов'язкова/Вибіркова	Вибіркова
Курс: 1	Семестр 2

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Каменева Наталія Миколаївна

Контактна інформація (kamenieva@kart.edu.ua, кафедра маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії, 3.410)

Час консультацій: середа з 15.00 -16.00

Форми зв'язку: (Zoom, Moodle)

Ідентифікатор персональної конференції в ZOOM: 3372741057

Пароль: 123456

4 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета навчальної освітнього компонента: формування у здобувачів системних знань щодо умов, факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, а також здатності аналізувати вплив глобальних трансформацій на національні економіки та міжнародний бізнес, включаючи транспортну галузь.

Завдання освітнього компонента:

- виявити системну сутність та природу економічної глобалізації;
- визначити глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
- ідентифікувати основні параметри та індикатори глобального розвитку;
- ознайомити з сучасними ринковими та інституціональними методиками глобального менеджменту;
- проаналізувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку в умовах глобалізації;
- сформулювати компетентності щодо оцінки впливу глобальних проблем (економічних, екологічних, соціальних) на діяльність суб'єктів господарювання;
- розвинути уміння адаптувати стратегії підприємств, зокрема транспортної галузі, до викликів глобального економічного середовища.

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та/або бухгалтерського обліку, зокрема в умовах глобалізації, що передбачають застосування теоретичних положень та методів фінансової та облікової науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетенції (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетенції (СК):

- СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання:

- ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
- ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

6 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік дисциплін чи курсів, необхідних для засвоєння: Фінанси, Бухгалтерський облік, Макроекономіка, Міжнародні економічні відносини, Економіка підприємства.

7 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Фінансовий менеджмент, Фінансовий аналіз, Облік і звітність в оподаткуванні, Міжнародні стандарти фінансової звітності, Аналіз банківської та страхової діяльності, Міжнародні фінанси.

8 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG 8 – Гідна праця та економічне зростання

Опис реалізації: вивчення механізмів глобальної економіки дозволяє зрозуміти умови сталого економічного зростання, боротьби з бідністю та нерівністю, аналізувати ринки праці в глобальному вимірі, що сприяє формуванню стратегій гідного працевлаштування.

SDG 9 – Індустрія, інновації та інфраструктура

Опис реалізації: Дисципліна розкриває поняття "нової економіки" та інформаційного суспільства, аналізує роль інновацій та технологій (ІКТ) у глобальному розвитку, що є основою для модернізації промисловості та інфраструктури, зокрема транспортної.

SDG 12 – Відповідальне споживання та виробництво

Опис реалізації: Розгляд екологічного виміру глобалізації, проблеми вичерпності ресурсів та концепції сталого розвитку формує у здобувачів освіти розуміння необхідності відповідальних моделей споживання та виробництва на глобальному та локальному рівнях.

SDG 16 – Мир, справедливість та сильні інституції

Опис реалізації: Аналіз ролі міжнародних інституцій (СОТ, МВФ, Світовий банк) та проблеми глобального врядування сприяє формуванню уявлень про важливість сильних, прозорих інститутів для забезпечення справедливих економічних відносин та миру.

SDG 17 – Партнерство заради сталого розвитку

Опис реалізації: Вивчення інтеграційних процесів, ролі глобальних партнерств та необхідності міжнародної співпраці для вирішення глобальних проблем (клімат, бідність, безпека) формує компетентність ефективної взаємодії на міжнародному рівні.

9 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ СТАНОВЛЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Предмет, методи і завдання курсу «Глобальна економіка»

Співвідношення понять «світова економіка», «міжнародна економіка», «глобальна економіка». Міжнародний поділ праці як матеріальна основа. Суб'єкти світової економіки. Структура сучасного світового господарства. Основні методи дослідження глобальної економіки.

Тема 2. Індикатори світового розвитку та глобальної економіки

Система національних рахунків для порівняльного аналізу. Показники інтегрованості національних економік: інвестиційна відкритість, індекси транснаціоналізації. Агреговані показники глобалізації (Індекс глобалізації, KOF). Авторитетні міжнародні джерела статистичних даних (Світовий банк, МВФ, ЮНКТАД).

Тема 3. Глобалізація: трансформація світової економіки

Сутність процесу глобалізації (огляд концепцій). Передумови розвитку глобалізаційних процесів. Інтернаціоналізація та транснаціоналізація. ТНК та їх роль. Структурні елементи глобальної економіки: глобальні мережі, міждержавні та регіональні системи (ЄС, НАФТА тощо).

Тема 4. Функціонування глобальної економіки

Зміни в структурі світових факторів виробництва. Структура і динаміка світової торгівлі. Міжнародна грошова система. Світові ринки капіталу та валютний ринок (роль долара та євро). Міжнародний рух трудових ресурсів та формування транснаціональної робочої сили.

МОДУЛЬ 2. ФОРМИ ВПЛИВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА СВІТОВЕ СУСПІЛЬСТВО

Тема 5. Інституціоналізація глобалізації

Національні та глобальні економічні інтереси. Система міжнародних економічних організацій: роль ООН, СОТ, МВФ, Світового банку, регіональних організацій. Проблема ерозії національних суверенітетів та пошуку моделі глобального врядування. Євроінтеграційні вимоги до інституційного середовища.

Тема 6. Нова економіка

Поняття «нова економіка», «економіка знань». Технологічні уклади та інформаційно-комунікаційні технології. Структура інформаційної економіки: електронний бізнес (B2B, B2C), електронна торгівля. «Цифровий розрив» та міжнародна стратегія його подолання.

Тема 7. Екологічний вимір глобалізації

Природні ресурси та їх обмеженість. Криза довкілля та її економічні наслідки. Концепція сталого розвитку: цілі, завдання, інструменти реалізації. Міжнародна політика збереження навколишнього середовища. Світова енергетична проблема та альтернативна енергетика.

Тема 8. Глобалізація тіньової економічної діяльності

Поняття «тіньова» та «кримінальна» економіка. Фактори транснаціоналізації організованої злочинності. Джерела «брудних грошей», корупція, офшорні зони. Міжнародні зусилля по боротьбі з кримінальною економічною діяльністю (ФАТФ, Управління ООН з наркотиків і злочинності).

Тема 9. Соціальний вимір глобальної економіки

Світова соціальна ситуація: демографія, зайнятість, рівень та якість життя. Основні тенденції: соціальна інтеграція та маргіналізація, поглиблення нерівності. Концепція безпеки людини. Міжнародна стратегія соціального розвитку та Цілі Тисячоліття. Напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

10 ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1. Аналіз сучасної структури світового господарства та ролі основних суб'єктів глобальної економіки. Дискусія щодо співвідношення сил між національними державами, ТНК та міжнародними організаціями.

Практичне заняття 2. Розрахунок та інтерпретація показників відкритості національної економіки. Аналіз даних щодо України та інших країн (експортна, імпортерна квота, індекс транснаціоналізації).

Практичне заняття 3. Аналіз діяльності глобальних ТНК. Кейс-стаді: вплив ТНК на економіку приймаючих країн (позитивні та негативні ефекти). Приклади з транспортної галузі.

Практичне заняття 4. Дослідження динаміки світових ринків (товарних, фінансових). Аналіз впливу валютних коливань на міжнародну діяльність підприємства.

Практичне заняття 5. Порівняльний аналіз регіональних інтеграційних об'єднань (ЄС, НАФТА, МЕРКОСУР). Переваги та виклики для країн-учасниць. Євроінтеграція України.

Практичне заняття 6. Аналіз розвитку "нової економіки" в Україні та світі. Оцінка рівня "цифрового розриву" та готовності країн до інформаційного суспільства.

Практичне заняття 7. Глобальні екологічні проблеми та бізнес. Дискусія про сталий розвиток, "зелену" економіку, відповідальне споживання. Кейси з транспортної галузі (екологічні стандарти, зменшення викидів).

Практичне заняття 8. Проблема "тіньової економіки" та корупції. Аналіз впливу на конкурентоспроможність країн та інвестиційний клімат. Міжнародні механізми протидії.

Практичне заняття 9. Стратегія інтеграції України в глобальну економіку. Розробка рекомендацій для підвищення конкурентоспроможності українських підприємств (зокрема транспортних) на світових ринках.

11 САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача освіти включає такі види завдань:

1. Опрацювання теоретичного матеріалу
Самостійне вивчення лекційних тем, рекомендованих джерел, аналітичних звітів міжнародних організацій (Світовий банк, МВФ, СОТ).
2. Підготовка до практичних занять
Підготовка тез доповідей, аналіз статистичних даних, пошук інформації про поточні події в глобальній економіці.
3. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)
Підготовка аналітичної роботи або есе за обраною темою, що передбачає дослідження впливу глобалізаційних процесів на певну сферу (маркетинг, транспорт, соціальний розвиток тощо).

4. Підготовка до підсумкового контролю

Опрацювання контрольних питань, систематизація матеріалу, підготовка до тестування та екзамену.

12 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДЕННА

№	Тема	Лекції (год)	Практичні (год)	Лабораторні (год)	Самостійна робота (год)	Всього, год
1	Тема 1. Предмет, методи і завдання курсу	1	1	—	6	8
2	Тема 2. Індикатори світового розвитку	2	2	—	6	10
3	Тема 3. Глобалізація: трансформація	2	2	—	6	10
4	Тема 4. Функціонування глобальної економіки	2	2	—	6	10
5	Тема 5. Інституціоналізація глобалізації	2	2	—	7	11
6	Тема 6. Нова економіка	2	2	—	7	11
7	Тема 7. Екологічний вимір глобалізації	1	1	—	7	9
8	Тема 8. Глобалізація тіньової економіки	1	1	—	7	9
9	Тема 9. Соціальний вимір. Інтеграція України	2	2	—	8	12
	Разом	15	15	—	60	90

13 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)

- Мета: поглиблене вивчення окремого аспекту впливу глобалізації на економічний розвиток.
- Вимоги: робота виконується у формі аналітичного есе або дослідницького проєкту (обсяг 15-20 сторінок) відповідно до обраної теми.
- Критерії оцінювання: глибина аналізу, використання сучасних даних та літератури, самостійність висновків, якість оформлення.

Орієнтовний перелік тем ІНДЗ:

1. Вплив глобалізації на маркетингові стратегії ТНК.
2. Роль транспортної галузі в поглибленні глобалізаційних процесів.
3. Порівняльний аналіз соціально-економічних наслідків глобалізації для розвинутих країн та країн, що розвиваються.

4. "Цифровий розрив" як глобальна проблема сучасності.
5. Екологічні виклики для бізнесу в умовах глобалізації (на прикладі транспортних компаній).
6. Офшорні зони та їх роль у глобальній економіці.
7. Проблема зовнішньої заборгованості країн в умовах глобальної фінансової нестабільності.
8. Міжнародна міграція робочої сили: причини, наслідки, тенденції.
9. Адаптація ринку праці України до глобальних змін.
10. Перспективи та виклики інтеграції транспортної системи України в глобальну транспортну мережу.

14 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання освітнього компонента застосовуються такі методи навчання:

- лекції проблемного характеру;
- розбір практичних кейсів і ситуаційних завдань (case-study);
- групова робота та командні проєкти;
- дискусії та обговорення проблемних питань;
- аналіз статистичних даних та аналітичних звітів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;
- презентації студентських робіт;
- робота з міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних.

15 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Порядок оцінювання результатів навчання визначається Положенням про контроль та оцінювання якості знань здобувачів в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Формування оцінки за 100-бальною шкалою

Вид контролю	Сума балів
Поточний контроль:	до 60
1) індивідуальні завдання (ІНДЗ)	до 30
2) робота на практичних/семінарських заняттях	до 30
Підсумковий контроль (екзамен)	до 40

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ (до 30 балів)

- 20-30 балів – активна участь у дискусіях, обґрунтовані відповіді, якісне виконання ситуаційних завдань та кейсів, презентація результатів аналізу.
- 10-19 балів – часткова активність, відповіді переважно правильні, але не завжди аргументовані.
- 1-9 балів – низький рівень участі, рідкі відповіді, слабкий аналіз матеріалу.
- 0 балів – відсутність активності, невиконання завдань.

ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ (до 30 балів)

- 25-30 балів – глибоке розкриття теми, самостійність, використання широкого кола сучасних джерел (включно з міжнародними), грамотні аналітичні висновки, високий рівень оформлення.

- 19-24 бали – тему розкрито достатньо повно, але бракує глибини аналізу або власних висновків.
- 10-18 балів – поверхнєве опрацювання, слабка аргументація, використано недостатньо літератури.
- 0-9 балів – тема не розкрита, робота несамостійна, подана несвоєчасно.

Підсумкова оцінка за семестр визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю (екзамену). При заповненні відомості оцінка переводиться в національну шкалу та шкалу ECTS.

За 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
69-74	D	Задовільно
60-68	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
<35	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням)

16 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Порушення Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ є серйозним порушенням. Забезпечення дотримання Кодексу академічної доброчесності зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті, доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oop-ukrduzt-2021.pdf>

16.1 Визначення плагіату та його наслідків

Плагіат – це оприлюднення (повністю або частково) чужих текстів, ідей, даних чи результатів під виглядом власних без коректного посилання на джерело. Будь-який прояв плагіату в індивідуальних чи контрольних роботах призводить до анулювання роботи (0 балів) та необхідності повторного виконання.

16.2 Здобувачі зобов'язані дотримуватися вимог щодо академічного цитування (зазначення автора та джерела, оформлення списку літератури, недопустимість самоплагіату).

16.3 Етика використання AI-інструментів

AI (ChatGPT, Gemini та ін.) може використовуватися як допоміжний інструмент для пошуку інформації, структурування думок, але заборонено подавати як власний результат повністю згенеровані тексти без авторського опрацювання та аналізу.

16.4 Правила поведінки на заняттях

- дотримання поваги та толерантності;
- активна участь у дискусіях;
- заборона використання мобільних пристроїв не за призначенням під час заняття.

17 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань для підготовки до екзамену

1. Глобальна економіка: сутність, структура, суб'єкти.
2. Співвідношення понять «світова», «міжнародна» та «глобальна» економіка.
3. Міжнародний поділ праці як основа світогосподарських зв'язків.
4. Система національних рахунків та її роль в аналізі глобальної економіки.
5. Показники відкритості національної економіки та інтегрованості в глобальний простір.
6. Індекс глобалізації: методологія розрахунку та інтерпретація.
7. Глобалізація: сутність, передумови, основні концепції.
8. Інтернаціоналізація та транснаціоналізація як складові глобалізації.
9. Роль ТНК у сучасній глобальній економіці.
10. Структурні елементи глобальної економіки (мережі, регіональні об'єднання).
11. Сучасна структура та динаміка світової торгівлі.
12. Глобальні фінансові ринки та їх особливості.
13. Міжнародна валютна система та роль основних валют (долар, євро).
14. Міжнародна міграція робочої сили: причини, напрямки, наслідки.
15. Система міжнародних економічних організацій: структура та функції.
16. Роль та функції СОТ у регулюванні міжнародної торгівлі.
17. Діяльність МВФ та Світового банку в глобальній економіці.
18. Регіональна економічна інтеграція: форми, приклади, наслідки.
19. Європейський Союз як приклад найглибшої форми інтеграції.
20. Проблема глобального врядування та ерозії національних суверенітетів.
21. «Нова економіка»: сутність, структура, основні риси.
22. Інформаційно-комунікаційні технології та їх вплив на глобальний розвиток.
23. Електронний бізнес (B2B, B2C) та електронна комерція.
24. Проблема «цифрового розриву» та шляхи її подолання.
25. Глобальна екологічна криза та її економічні наслідки.
26. Концепція сталого розвитку: цілі, принципи, значення для бізнесу.
27. Світова енергетична проблема та пошук альтернативних джерел енергії.
28. Глобалізація тіньової економіки: причини, форми, наслідки.
29. Офшорні зони та проблема відмивання «брудних грошей».
30. Міжнародне співробітництво у боротьбі з відмиванням коштів (ФАТФ).
31. Соціальні наслідки глобалізації: нерівність, бідність, безробіття.
32. Концепція людського розвитку та Індекс людського розвитку (ІЛР).
33. Місце України в глобальній економіці: проблеми та перспективи.
34. Вплив глобалізації на транспортну галузь України.
35. Напрями та виклики євроінтеграції України.

18 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Глобальна економіка : навчальний посібник / за ред. Н.М. Каменевої. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 220 с.
2. Міжнародна економіка : підручник / [А.П. Румянцев та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.П. Румянцева. – Київ : Знання, 2020. – 455 с.

3. Філіпенко А.С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність / А.С. Філіпенко. – Київ : Знання України, 2019. – 415 с.
4. Глобалізація та регіоналізація: виклики для економіки України : монографія / за ред. В.Р. Сіденка. – Київ : ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України", 2021. – 350 с.
5. Світова економіка: навч. посіб. / [Ю.Г. Козак та ін.] ; за заг. ред. Ю.Г. Козака. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 328 с.
6. Колот А.М. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки: глобальні виклики та уроки для України / А.М. Колот // Економіка України. – 2022. – № 1. – С. 3-20.

Додаткова:

1. Сакс Дж. Епоха сталого розвитку / Джеффри Сакс ; пер. з англ. – Київ : Наш Формат, 2019. – 544 с.
2. Шваб К. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію / Клаус Шваб ; пер. з англ. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2019. – 416 с.
3. Пікетті Т. Капітал у ХХІ столітті / Тома Пікетті ; пер. з англ. – Київ : Наш Формат, 2016. – 696 с.
4. Стигліц Дж. Люди, влада та прибуток. Прогресивний капіталізм для епохи невдоволення / Джозеф Стигліц ; пер. з англ. – Київ : Наш Формат, 2020. – 336 с.
5. Зоріна О.І., Сиволовська О.В., Каменева Н.М. Інноваційний розвиток транспортної інфраструктури в умовах глобалізації // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – № 81. – С. 45-53.
6. Світовий банк. Доповідь про світовий розвиток (World Development Report). Останнє видання.
7. ЮНКТАД. Доповідь про світові інвестиції (World Investment Report). Останнє видання.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Світової організації торгівлі (СОТ): <https://www.wto.org/>
2. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ): <https://www.imf.org/>
3. Офіційний сайт Групи Світового банку: <https://www.worldbank.org/>
4. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД): <https://unctad.org/>
5. Офіційний сайт Програми розвитку ООН (ПРООН): <https://www.undp.org/>
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України: www.ukrstat.gov.ua
7. Електронний репозитарій УкрДУЗТ: <http://metod.kart.edu.ua/>

19 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік обладнання:

- мультимедійний проєктор;
- комп'ютер викладача з доступом до Інтернет;
- аудиторія, обладнана для презентацій і групової роботи.

Програмне забезпечення та онлайн-платформи:

- MS Office / Google Workspace для підготовки презентацій та аналітичних звітів;
- LMS Moodle університету (<https://do.kart.edu.ua>) – розміщення матеріалів, тестів, завдань, посилань на ресурси;

- Інструменти для відеоконференцій (Zoom, Google Meet);
- Доступ до міжнародних статистичних баз даних.

20 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКА

Каменева Наталія Миколаївна (доцент кафедри маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії УкрДУЗТ). Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки». Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць з питань глобальної економіки, макроекономічного аналізу та сталого розвитку.

21 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)

Сформовано 30 серпня 2026 року.

Протокол засідання кафедри маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії №1 від 31 серпня 2026 року.